(भू। । शिनिय-, -, खरकाशि।
भर्ग्वाभिनियदमात, किवरलागिशिनियद, खकाविन्ध्रशिनियद, श्रीवारमाशिनियद, नापविन्ध्रशिनियद, भूछरकाशिनियद,
करिशंशिनियद)

্ শীমৎ শঙ্করাচার্য্য কৃত ভাষ্য

8

শ্রীমৎ নাবায়ণ কৃত দীপিকা এবং

শীমৎ শঙ্করানন্দ কৃত দীপিকা সম্বলিতা।

শ্রীমৎ প্রসায় ক্রমার আপ্তিন-কৃত বঙ্গানুবাল ম^ন্তা।



শ্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার শান্তি-প্রকাশিত-পুস্তকাবলী।

পুস্তকের নাম।

- ১। রহস্তাত্রয় সম্বালিতা শ্রীনিডে ।— (মার্কণ্ডের প্রাণীরা) ২য় সংস্করণ। অবয়, শ্রীমন্গোপাল চক্রবর্ত্তি ফত তত্ত্বপ্রাশিকানামী বিশ্বত টীকা, উক্ত শাস্ত্রি কত অমুবাদ ও শ্রীশশধর তর্কচ্ডামণি কত অমুবাদ-সহ দেবী ফক্ত অমুবাদ সমস্ত আবগ্রকীয় বিষয় সম্বলিতা। উৎকট সোণালি বাঁধাই। এই গ্রন্থ এবারে বড় আকারের ৪০২ পৃঃ সম্পূর্ণ, অপচ মূল্য অতি স্থলত—১০ আনা, ডাঃ মাঃ ১০ আনা।
- ২। আর্যাজীবন।—- প্রীপ্রদার শালি সঞ্চিত।
 (ইহাতে ব্রাহ্ম মূর্যুর্ত হইতে আরম্ভ করিয়া আর এক ব্রাহ্ম মূর্যুর্ত
 পর্যান্ত, যাহা কিছু দৈনন্দিন কর্ত্তব্য ক্রিয়াপদ্ধতি, তৎসমন্তই
 সন্নিবিষ্ট হইয়াছে) ২০০ পৃঃ সম্পূর্ণ।

भ्ना ॥०, रभागानि वाँधाई ॥४० जाना, छाः गाः /० जाना ।

৩। বৃহৎ শীমদুগবদ্গীতা।—(গ্ল, বিশদ অষম, শান্ত্র ভাষা, মধুসদন সরস্বতী ও স্থামি ক্লত টীকা ও শীশশধর ভর্ক চূডামণি ক্লত বিশদ অনুবাদ ও টিগ্লনী সহিতা) এই গ্রন্থ প্রায় ৮০০ শত পৃষ্ঠায় সম্পূণ।

. खेदकरे गाणां नि वाँ थारे मूना ०० जाना। जाः गाः ।०/० जाना।

৪। তুর্গোৎসবপঞ্চক বা ভক্তি স্থালহরী।— শ্রীশশ্বর তর্কচ্ডাগণি গ্রণীত। ইহাতে পাচটী ভক্তের পাচটী দুর্গোৎসবের আথ্যায়িকা বণিত আছে।

ग्ना। जाना, फोक माखनामि /० जाना।

৫। ভবেবিধ ।---- শ্রীশশধর তর্কচ্ডামণি কত।

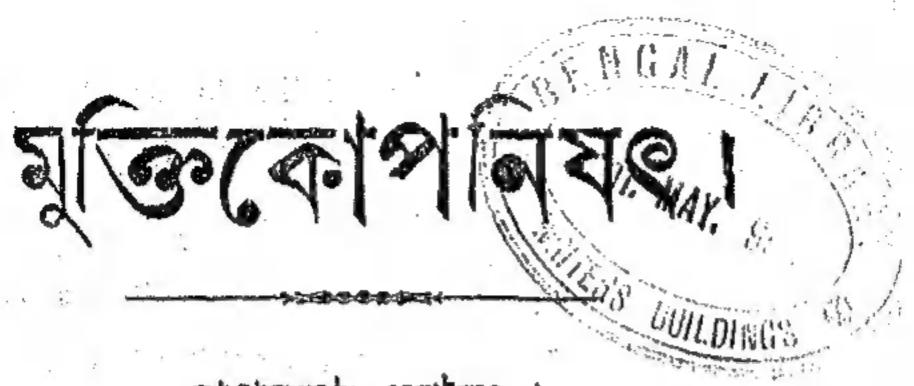
ग्वा > गांखव /० এक जाना।

ও। সণিরত্বমালা ও প্রমার্থসার।—(একতে ছই থানি প্রকাশিত) পুত্তক ক্ষুদ্র সত্য, কিন্তু অনেক মণিরত্ব ইহাতে নিহিত আছে। শঙ্করাচার্য্যের লেখা ঘাহাদের পরিচিত, তাঁহানদের নিকট ইহার পরিচয় দিতে হইবে না। মূল্য ১০ আনা। ডাঃ মাঃ ১০ পয়সা।

৭। প্রীশ্রীদেবীগীতা।—(মহর্ষি বেদব্যাস প্রণীত মূল, শৈব শ্রীনীলকণ্ঠ ভট্ট বিরচিত টীকা ও উক্ত শান্তি ক্বত বিশুদ্ধ বঙ্গান্থবাদ ও টিগ্গনী সহ) ইহাতে কি কি বিষয় আছে, তাহা এইরূপ ক্তু বিজ্ঞাপনে বলা অসম্ভব। এই গ্রন্থ প্রায় ১৮০ পৃঃ সম্পূর্ণ। মূল্য।৯০, উংক্ত সোণালি বাঁধাই ॥০, ডাঃ মাঃ ১০।

৮।মহর্ষি বেদব্যাস প্রণীতা (রহৎ) শিবগীতা—
(বালাননিনী রহৎ টীকাও উক্তশান্তি কত বিশুদ্ধ অমুবাদ
সহ) এই গ্রন্থের বক্তা স্বয়ং মহেশ্বর এবং শ্রোতা শ্রীরাম চক্ত;
এখন বুরুন ইহাতে কীদৃশ গুরুতর বিষয় থাকার সম্ভব। বিজ্ঞান
পনে ভংসমস্থ প্রকটিত করা অসম্ভব। মূল্য ॥০ জানা, সোণালি
উৎকৃষ্ট বাধাই ॥%০ আনা। ডাং মাং /০ আনা। ভি, পি
ডাকে লইলে স্ক্রি স্বতন্ত্র থরচ %০ জানা লাগে।

এই সমস্ত পুস্তক শ্রীযুক্ত প্রমার কারি মহাশারের নিকট ১৫৬ নং মানিকতলা দ্রীট, শাস্ত্রপ্রচারকার্য্যালয়, কলিকাতা এই ঠিকানায় এবং কলিকাতার বড় বড় পুস্তকালয়ে পাওয়া যায়।



व्यथ्दमाञ्याग्रः।

उँ॥ जरवाधानगरत तरमा तज्ञ मछ भगधारम ।
मीठा छत्र छर्मा भिजिभक छारे एकः मम चिङ्म ॥ ५ ॥
मन कारे एक मू निगरे । विर्विक छित्र । करे छा जि छिः ।
जरे छ छा गवरे छ ग्रामिन महिन्म ॥ २ ॥
धीरि कि या महस्या । १ मा कि । ।
कर्मा छ छा। छ द्या स्वा ता मा छ वन् भ थ छ मा करिः ।
वा मा । वः भ तमा छा नि महिन । । ।

একদা রখুকুলাধিপতি প্রীরাসচক্র অঘোধা। নগরে রমা রত্মগুপস্থো দাঁতা, ভরত, লক্ষণ ও শক্রম এবং অভান্ত অমাত্যবর্গে পরিবৃত হইমা রজিশিংহাসনোপরি উপবিষ্ট আছেন। সনকাদি, বশিষ্ঠাদি, শুক প্রভৃতি ও অভান্ত ভগতক্র মহর্ষিগণ সর্বদা ইহার স্তব করিতেছেন। ইনি সম্প্র বৃদ্ধিবৃত্তির সাক্ষিত্রকা, নির্বিকার এবং আগ্রধানে নিরভ। প্রনতন্ম হন্মান্ এতাদৃশ শীরাসচক্রকে ভক্তি সহকারে শুশ্রাও স্তব করিয়া সমাধি অবসানে জিজ্ঞানা করিলেন।—

ইদানীং তাং রঘুশ্রেষ্ঠ। প্রণমামি মুক্তমুঁ কুঃ।
তক্রপং জ্ঞাতুমিচ্ছামি তত্ততো রাম। মুক্তয়ে ॥ ৫॥
তানায়াসেন যেনাহং মুচ্যেয়ং ভববন্ধনাং।
কুপয়া বদ মে রাম। যেন মুক্তো ভবামাহম্॥ ৬॥
সাধু পৃষ্টং মহাবাহো! বদামি শৃণু তত্ততঃ।
বেদান্তে স্প্রতিষ্ঠোহহং বেদান্তং সমুপাশ্রয়॥ ৭॥
বেদান্তাঃ কে রঘুশ্রেষ্ঠ। বর্ত্তন্তে কুরে তে বদ।
হনুমন্! শৃণু বক্ষ্যামি বেদান্তক্তিমঞ্জনা॥ ৮॥

হে রাম! তুমি সচিচদানন্দরাপ পরমাত্মস্বরপ। হে রঘুবর!
আমি এইক্লণ তোমাকে বার বার প্রণাম করিতেছি। হে রাম!
আমি মুক্তিলাভের নিমিত্ত তোমার যথার্থস্কাপ জানিতে ইচ্ছা
করি॥ ১—৫॥ তোমার যেকণ জানিতে পারিলে অনায়াদে
ভববন্ধন হইতে মুক্ত হওয়া যায়, সেই স্বরপটী ক্রপাপুর্বক
আমার নিকট বল। তবেই আমি মুক্ত হইতে পারিব॥ ৬॥

হে মহাবাহো। তুমি সাধুবিষয়ক প্রশ্ন করিয়াছ। আমি
তোমার নিকট উহা ঘথার্থরপে বলিতেছি। আমার বাহা
স্বরূপ, তাহা বেদান্তেই প্রতিপাদিত হইয়াছে, অতএব তুমি সেই
বেদান্তের (উপনিযদের) আশ্রয় গ্রহণ করা। ৭॥ হন্মান্
জিজ্ঞাসা করিলেন, হে রঘুশ্রেষ্ঠ। বেদান্ত কাহাকে বলে, উহা
কোথায় বর্ত্তমান আছে, তাহা বল। তথন রাম বলিলেন, হে
হন্মন্। আমি বেদান্তশান্তের স্থিতি যথার্থ রূপে বলিতেছি,
শ্রবণ কর॥ ৮॥ মন্থারে নিশাস ক্রিয়া যেমন অনায়ানে সম্পান

নিশাসভূতা মে বিফোর্বেদা জাতাঃ স্থবিস্তরাঃ। তিলেযু তৈলবদেদে বেদাস্তঃ স্থাতিঠিতঃ॥ ৯॥ রাম! বেদাঃ কতিবিধাস্থোং শাখাশ্চ রাঘব।। ভাস্পনিষদঃ কাঃ স্থাঃ কৃপয়া বদ তত্তঃ॥ ১০॥ শ্রীরাম উবাচ।

খাখোদাদিবিভাগেন বেদাশ্চমার ঈরিতাঃ।
তেষাং শাখাহ্যনেকাঃ স্থান্তাস্পনিষদপ্তথা॥ ১১॥
খাখেদপ্ত তু শাখাঃ স্থারেকবিংশতিসংখ্যকাঃ।
নবাধিকশতং শাখা যজুবো মরুতাজ্যজা॥ ১২॥
সহস্রসংখ্যয়া জাতাঃ শাখাঃ সান্ধঃ পরস্তপ!।
ভাথবিণস্ত শাখাঃ স্থাঃ পঞাশদ্ভেদতো হরে।॥ ১৩॥

इहेमा थारक, राज्यन विक्-आमा इहेर छ स्विक्ठ रवन श्रामित्र इहेमाछ। जिलान अकालरात रायन देवन विद्यामान थारक, राज्यन अहे रवरमा अलाजिकार राज्य प्रश्राविष्ठिक आहा। ॥॥ इन्मान् जिलामा कितिलान, रह नाम। राष्ट्र कम श्रामार विकास, जाहान भाषाह ना कितिश्याक, जाहान मध्या राज्यन कितिह ना छेथनियम्, जाहा क्रांभूर्यक यथार्थक्र प्रमान १०॥ ५०॥

वीताम विनित्नन, श्रायमानि करम तम हाति श्रामात ।

यथा-श्रायम, यञ्चर्यम, मामरम व्यर ज्ञावसंद्यम । वह तम
हजूष्टरम् माथा ज्ञार्यम व्यर वह माथा ज्ञायमं ज्ञायम ज्ञायम व्याप्त व्

একৈকস্তাস্ত শাখায়া একৈকোপনিষন্যতা। তাসামেকস্তং যেন পঠ্যতে ভক্তিতো ময়ি। স মৎসাযুজ্যপদবীং প্রাপ্নোতি মুনিত্র ভাস্॥ ১৪॥ মারুতিরুবাচ।

রাম! কেচিশুনিশ্রেষ্ঠা মুক্তিরেকেতি চক্ষিরে। কেচিৎ দ্বামভজনাৎ কাশ্যাং তারোপদেশতঃ ॥ ১৫॥ কেচিত্র, সাংখ্যযোগেন ভক্তিযোগেন চাপরে। তান্যে বেদান্তবাক্যার্থবিচারাৎ পরমর্ষয়ঃ। সালোক্যাদিবিভাগেন চতুর্দ্ধা মুক্তিরীরিতা॥ ১৬॥

সামবেদের এক সহস্র শাখা এবং অথকবিদের পঞ্চাশৎ (৫০) সংখ্যক শাখা জানিবে॥১২—১৩॥ হে হরে। এই প্রত্যেক শাখাতে এক এক থানি উপনিষদ বিদামান আছে। যে বাক্তি সেই উপনিষদ্সমূহের একটা মন্ত্রন্ত ভক্তিপূর্বক পাঠ কবে, সে ব্যক্তি মুনিগণের ছম্প্রাপ্য আমার সাযুক্তা পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥১৪॥

হন্মান্ বলিলেন,—হে রাম! কতিপয় মুনিপুলবগণ মুক্তি
এক প্রকার বলিয়া ব্যাথা করেন, কোন কোন মুনিগণ ভোমাব
নাম ভজনা বারা মুক্তি হয় বলিয়া থাকেন। আবার কেহ কেহ
বলেন, কানীধামে মরণকালে প্রণবের উপদেশ পাইলেই মুক্তি
লাভ হইয়া থাকে। কেহ বলেন, সাংখ্যযোগের অনুশীলন হারা,
কেহ বলেন, ভক্তিযোগ হারা এবং ভক্ত পরমর্থিগণ বলেন,
বেদান্তবাক্যের বিচার হারা মুক্তি হইয়া থাকে, এবং কেহ

সহোবাচ শ্রীরামঃ।

কৈল্যমুক্তিরেকৈব পারমার্থিকরূপিন।

তুরাচাররতোবাপি মুরামভজনাৎ কপে। ॥ ১৭ ॥

সালোক্যমুক্তিমাধ্যোতি ন তু লোকান্তরাদিকম।

কাশ্যান্ত ব্রহ্মনালেহন্মিন্ মূজে মন্তারমাধ্যাৎ ॥ ১৮ ॥
পুনরার্ত্তিরহিতাং মুক্তিৎ প্রাপ্যোতি মানবঃ।

যত্র কুত্রাপি বা কাশ্যাং মবনে স মহেশরঃ।

জন্তোর্দক্ষিণকর্ণে তু মন্তারং সমুপাদিশৎ ॥ ১৯ ॥

নির্দ্ধিতাশেষপাপোঘা মৎসার্জারত্যভিধীয়তে ॥ ২০ ॥

দৈব সালোক্যমারপ্যমুক্তিরিত্যভিধীয়তে ॥ ২০ ॥

বলেন পালোক্য, সাক্ষ্য, সামীপ্য এবং সাযুজ্যভেদে মুক্তি চারি প্রকার॥ ১৫—১৬॥

প্রীরাম বলিলেন,—তুমি যত প্রকার মুক্তির কথা বলিলে, তত্তির আরও এক প্রকার মুক্তি আছে, তাহাকে কৈবলা-মুক্তি বলে। ইহাই প্রকৃতমুক্তি। হে কণিবর! ছ্রাচার-পরায়ন হইয়াও যদি আমার নাম ভজনা করে, তবে মালোকা-মুক্তি (ঈশরের সমান লোকে বসতি করা) প্রাপ্ত হয়। তাহার অন্ত লোকে গতি হয় না। যে ব্যক্তির কাশীখেতে প্রজনালে মুত্যু হয়, সে মানব আমার তারোপদেশ (প্রণবোপদেশ) লাভ করিয়া প্ররার্ভি রহিতা মুক্তি প্রাপ্ত হয়। ব্রজনাল ব্যতীত কাশীর যে কোন স্থানে মৃত্যু হইলে মহেশ্বর প্রাণীর দক্ষিণ কর্ণে আমার তার্কব্রস্থনাম উপদেশ দেন, তদ্বারাই

সদাচাররতো ভূষা দিজো নিত্যমনগুধীঃ।

ময়ি সর্ববাত্মকে ভাবো মৎসামীপ্যং ভজত্যয়ম্।
বৈদ্য সালোক্যসারূপ্যসামীপ্যা মুক্তিরীয়াতে ॥ ২১॥
গুরুপদিফীমার্গে ধ্যায়ন্ মজ্রপমব্যয়ম্।
মৎসাযুজ্যং দিজঃ সম্যাভজেদ্ভ্রমরকীটবং।
দৈব সাযুজ্যমুক্তিঃ স্থাদ্র স্মানন্দকরী শিবা॥ ২২॥
চতুর্বিধা ভূষা মুক্তির্মান্দার্মা ভবেং।
ইয়ং কৈবল্যমুক্তিন্ত কেনোপায়েন সিধ্যতি॥ ২৩॥

মানব অপেষ পাপরাশি হইতে নিম্বতিলাভ করিয়া আমার সারপ্যস্ক্তি (ঈশ্বের সমানরপ হওয়া) প্রাপ্ত হয়। এই প্রকারে সালোক্য ও সারপ্য মুক্তি কথিত হইষাছে॥ ১৭—২০॥

या विकाणि मनानात्रशतात्रन इहेता এकाशिनित्छ मर्स्यक्रम व्यागारण व्यक्तितिष्ठे इहेर्ड भारत, रमहे वाक्ति व्यागात मामीभाग्र क्लि (क्रेयर्वत मगीश्र वाम कता) मांच कित्रमा थारक। अहे मांकाका, मांकाभा अदेश मांगीभा मुक्तित्र विषय वना इहेन॥ २५॥ या विकाभ श्वक्रभिति भागीत व्यक्तभिति भागीत व्यक्तभिति शामात व्यक्तिमां व्यक्तभित्र भाग करत, रम वाक्ति ज्ञमत कीर्टेत छाप व्यागात मायुका (क्रेयर्वत महिन्छ युक्त इद्या) मुक्ति श्वाश हत्र। अहे मायुकामुक्तिहे क्षीवभागत भावन कनामिनात्रिमी अदेश विकाम विषय वना हहेन, हेन व्यागात (क्रेयर्वत) छेभामना वात्रा माथ्वत हहेर्ड भारत, किन्न देक्ता नामी मुक्ति कि

মুক্তিকোপনিয়ৎ।

माध्यां पार्य कार्य कार

উপায়ে সিদ্ধ হয়, তাহা বলা যাইতেছে॥২৩॥ মুমৃয়্গণের বৈৰল্যম্ভিপ্রদানে একমাত্র মাণ্ডুক্য উপনিষদই সমর্থ, কিন্তু কেবলমাত্র মাণ্ডুক্য উপনিষদ্ পাঠ করিয়াও যদি জ্ঞানের বিকাশ না হয়, তবে দশ খানি উপনিষদ্ পাঠ করিবে॥২৪॥ দশ খানি উপনিষদ্ পাঠ করিবে॥ ২৪॥ দশ খানি উপনিষদ্ পাঠ করিবে। হে অঞ্জনাতনয়! দশ খানি উপনিষদ্ পাঠ করিয়াও যদি জ্ঞানের বিকাশ না হয়, তবে ঘাত্রিংশৎ (৩২) উপনিষদ্ পাঠ করিয়া সংসার হইতে নিয়ৃত্র হইতে পারিবে॥২৫॥ যদি ভূমি বিদেহম্ভিল লাভ করিতে ইছা কর, তবে অষ্টোভরশত (১০৮) উপনিষদ্ পাঠ কর। শান্তিমত্রের সহিত জান্তারশত উপনিষদ্ পাঠের ক্রম বলিতেছি, শ্রবণ কর॥২৬॥

অষ্টোতরশত উপনিষদের নাম যথা,--- ঈশ, কেন, কঠ,

ব্রন্ধ কৈবল্য জাবাল শ্বেতাখো হংস আর্ননিঃ।
গর্ভো নারায়ণো হংসো বিন্দুর্নাদঃ শিরঃ শিখা ॥২৮॥
দৈত্রায়ণী কৌষিতকী বৃহস্কাবাল তাপনী।
কালাগ্রিক্তর নৈত্রেয়ী স্থবাল ক্ষুরি সন্ত্রিকা॥ ২৯॥
সর্বসারং নিরালম্বং রহস্তং বক্তস্থাচিক্য ॥
তেজো নাদো ধ্যান বিদ্যা যোগতত্বাত্মবোধক্য॥৩০॥
পরিব্রাট্ ত্রিশিখা সীতা চূড়া নির্বাণ মগুল্ম।
দক্ষিণা শরভং ক্ষুন্ধং মহানারায়ণাদ্মম্॥ ৩১॥
রহস্তং রামতপনং বাস্তদেবক্ষ মুদ্গলম্॥
শাণ্ডিল্যং পৈঙ্গলং ভিক্ষু মহচছারীরকং শিখা॥ ৩২॥

थ्रा, म्ख, माध्का, जिखिति, धेकत्त्रम, ছात्मागा, तृहत्तात्रगाक, वक्ष, देकवना, कावान, त्यंठाय, हरन, व्यामि, गर्छ, नातामग, हरन (शत्रम हरमाशिनयम्) विन्मू, (अगुळ विन्मूशिनयम्) नाम (व्याग्र काम) सित्र (व्यर्थायत्र) सिथा (व्यर्थायाया) देमवामि, देमवामि) क्ष्मा, त्राव्यमी, वृहव्यावान, जाशनी (वृत्रिरह्जाशनी) कामाधिक्य, देमव्यमी, व्यवम, क्ष्मा, मर्वामात्र, नित्रानच, त्रहळ (व्यक्ष्मात्र) विद्या (व्यक्षित्माशिनयम्) विद्या (व्यक्षित्माशिनयम्) वामाविन्मू) धान (धानविन्मू) विद्या (व्यक्षित्माशिनयम्) मत्रल, व्यक्षमं, महानात्रामन, व्यवमं (जात्रद्याशिनयम्) ॥ २१—०० ॥

ভুরীয়াতীত সংস্থাস পরিব্রাজাক্ষমালিক। ॥

অব্যক্তিকাক্ষরং পূর্ণা ভূর্যাক্ষ্যধ্যাক্স কুগুকা ॥ ৩৩ ॥

সাবিত্র্যাক্ষ্য পাশুপত্ং পরব্রক্ষাবধৃতকম্।

ত্রিপুরাতপনং দেবী ত্রিপুরা কঠ ভাবনা ॥ ৩৪ ॥

হলমং কুগুলী ভস্ম রুদ্রাক্ষ গণ দর্শনম্।

তারসার মহাবাক্য পঞ্চব্রক্ষাগ্নিহোত্রকম্ ॥ ৩৫ ॥

ব্যোপাল্ডপনং কৃষ্ণং যাজ্ঞবন্ধ্যং বরাহকম্।

শাট্যায়নী হয়গ্রীবং দন্তাত্রেয়ঞ্চ গারুড়ম্।

কলি জাবালি সোভাগ্য রহস্ত খাচ মুক্তিকাঃ॥৩৬ ॥

दश्या (द्रागद्रहाग्राशिन्यम्) द्रागछ्यन, वाद्यस्व, मूम्यन, भाषिना, रेपलन, जिक्र, गर्द (गर्हाथिनियम्) भावित्रक, भिथा (र्ह्याथिनियम्) ॥ ०२ ॥ ज्तीव्राजीख, मर्छाम, यदिवास (भद्रगद्रश्वाखर्काथिनियम्) जक्ष्मानिका, जवाळ, এकाक्ष्य, पूर्वा (ज्ययूर्वाथिनियम्) द्र्या, जक्षि, ज्याच, कृष्ठिका॥ ०० ॥ मादिजी, जाद्या, शाख्य, शाख्यक, भद्रवक्ष, ज्यथ्ज, जिथ्वाख्यम, रस्वी, जिथ्वा, कर्ष्ठ (कर्ष्वाथिनियम्) जाद्या। ०८ ॥ क्ष्म्य, क्ष्णी (र्ह्याक्ष्यी) जय (ज्यकावान) कृष्ठाक्ष्म, भव (भव्यक्ष्यी) एपन (ज्यकावान) कृष्ठाक्ष्म, भव (भव्यक्ष्म) एपन (ज्यवायम्भित्रम्) जाद्याव, ग्रहावाका, शक्ष्यक्ष, ज्यिरहाज (थानिवर्षाक्षित्रम्)॥ ०८ ॥

গোপালতপন, ক্বফ, যাজ্ঞবল্ক্য, বরাহ, পাট্যায়নী, হয়গ্রীব, দতাত্রেয়, গাকড়, কলি (কলিসস্তরণোপনিষদ্) জাবালি, গোডাগ্য, বহুস্য, (সরস্বতীরহুস্য) খচ এবং মুক্তিক (মুক্তিকোপ- এবমটোত্তরশতং ভাবনাত্রয়নাশনম্।
জ্ঞানবৈরাগ্যদং পুংসাং বাসনাত্রয়নাশনম্॥ ৩৭॥
পূর্বেবাত্তরেষু বিহিতস্তত্তচ্ছান্তিপুরঃসরম্।
বেদবিদ্যাত্রতমাতদেশিকস্ত মুখাৎ স্বয়ম্॥৩৮॥
গৃহীত্বাটোত্তরশতং যে পঠন্তি বিজোত্ত্যাঃ।
প্রারন্ধক্ষরপর্যান্তং জীবস্কুল ভবন্তি তে॥ ৩৯॥
ততঃ কালবশাদেব প্রারন্ধে তু ক্ষয়ং গতে।
বৈদেহীং মামকীং মুক্তিং বান্তি নান্তাত্র সংশয়ঃ॥ ৪০॥
সর্বোপনিষদাং মধ্যে সার্মটোত্তরং শতম্।
সকৃৎ প্রবণমাত্রেণ সর্বাথেষিনিক্স্তনম্॥ ৪১॥

নিষদ্)॥ ৩৬॥ এই যে অপ্টোত্তরশত উপনিষদ্ উলিথিত হইল, ইহারা আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক এই তাপত্ম বিনাশ করে। ইহারা মানবের তত্ত্বান ও বৈরাগ্যপ্রদ এবং বাদনারাশির বিনাশক॥ ৩৭॥

বে দিলোত্ত্যগণ বেছবিদ্যাসম্পন্ন ব্ৰতপ্রায়ন হ্নাত আছাতথ্বিদ্ গুন্দর মুখ হইতে উপনিষদ্পাঠের আদি ও অত্যে বিহিত
শব্দ শান্তিমন্নের সহিত এই অটোত্তর শত উপনিষদ্ গ্রহণপুর্বক
পাঠ করেন, তাঁহারা প্রারক্ষ কর্মাক্ষয় পর্যান্ত অবস্থায়
থাকিয়া কালক্রমে প্রারক্ষ কর্মাের ক্ষয় হইলে বৈদেহীরূপ মৎসামুদ্যামুক্তি লাভ করিয়া থাকেন, ইহাতে সন্দেহ নাই॥ ০৮—
৪০॥ সমস্ত উপনিষদের মধ্যে পূর্ব্বোক্ত অটোত্তর শত উপনিষদ্
শেষ্ঠ। একবার মাত্র ইহা শ্রবণ করিলে সমস্ত পাপরাশি বিনাশ

ময়োপদিন্টং শিষ্যায় তুভ্যং প্ৰননন্দন!।
ইদং শাস্ত্রং ম্য়াদিন্টং গুরুমন্টোত্তরং শৃত্রম্ ॥ ৪২ ॥
জ্ঞানতোহজ্ঞানতো বাপি পঠতাং বন্ধমোচকম্।
রাজ্যং দেরং ধনং দেরং যাচতঃ কামপূরণম্ ॥ ৪৩ ॥
ইদমন্টোত্তরশতং ন দেরং যুস্ত কস্থাতিং।
নাস্থিকায় কৃতন্নায় জ্রাচাররতায় বৈ ॥ ৪৪ ॥
মন্তক্তিবিমুখায়াপি শাস্ত্রগর্তেমু মুহুতে।
গুরুত্তিবিহীনায় দাতব্যং ন কদাচন ॥ ৪৫ ॥
সেবাপরায় শিষ্যায় হিতপুক্রায় মারুতে।।
মন্তক্তায় স্পীলায় কুলীনায় স্থ্যেধ্যে ॥ ৪৬ ॥

व्याश हर ॥ हर ॥ हर १ वननमन । ज्या जायात्र निया, जारे जायि द्वायात हर जिल्ला कि तिलाय । जायात्र जिल्ला वे करही जिल्ला जिल्ला कि तिलाय । जायात्र जिल्ला वे करही जिल्ला जिल्ला जिल्ला कि वाया ॥ हर ॥ याक् व्यक्तात्र त्र के जाया हर ॥ याक विवास हर । याक दिव ता जा वाया था था विवास कर तिला कर तिला व्यायमा कर तिला विवास कर विवास विवास कर विवास

হে বায়ুতনয় ৷ যে শিষা সেবাতৎপর, শুভকার্য্যে নিপুণ,

সম্যক্ষ পবীক্ষ্য দাতব্যমেবমফৌত্রং শৃতম্।
যঃ পঠেচ্ছ্রুয়ান্বাপি স মামেতি ন সংশয়ঃ॥ ৪৭॥
তদেতদৃচাভ্যুক্তম্।

विन्ता शिक्षा विकाश कार्या कार्या विद्या विकाश विन्ता विद्या कार्या विन्ता विद्या कार्या विन्ता विद्या विन्ता विन

মন্তক (ঈশ্বর ভক্ত) স্থাল, কুলীন, * এবং অতিশয় ধারণা-বৃদ্ধিদম্পান, তাহাকে সম্যক্রপে পরীক্ষা করিয়া এই অষ্টোত্তর শত উপনিষদ্ বিদ্যা শিক্ষা দিবে। যে ব্যক্তি এই উপনিষদ্ বিদ্যা পাঠ বা শ্রবণ করে, দে আমাকে (ঈশ্বরকে) প্রাপ্ত হয়, ইহাতে সংশয় নাই ॥ ৪৬—৪৭॥

এই বিষয়ই বেদোক মন্ত্র দারা কণিত হইরাছে। যথা,—
উপনিষদ্ বিদ্যা ব্রাহ্মণের নিকট আগমন করিয়া বলিলেন,
ভূমি আমাকে গুপুভাবে রক্ষা এবং দেবা করিবে। যাহারা
অস্মাতৎপর, অনুভবাদী এবং শঠ, তাহাদিগের নিকট আমাকে
(উপনিষদ্ বিদ্যাকে) প্রকাশ করিবে না। এই প্রকার করিলে
আমি ভোমার সম্বন্ধে বীর্যাবতী হইব॥ ৪৮॥

যে ব্যক্তি অপ্রমন্ত, মেধাবী, এবং ব্রহ্মচর্য্য সম্পদ্ধ, তাদৃশ ব্যক্তি বিদ্যাগ্রহণের নিমিত্ত উপসন্ন হইলো গুক সম্যক্রপে

^{* &}quot;जाहारत्राविनायाविषा। अञ्चिष्ठी जीर्यपर्णनम्। निष्ठीणाण्डिएरशापानस् भवधा कूनलक्षणम्।" अथारन कूनीन विलिख्ड अष्टे भारत्वाकः नवश्चणमण्यत्र व्यक्तिक वृक्षश्चित्रारह।

অস্মাইনামুপসন্নায় সমাক্ পরীক্ষা দদ্যাবৈষ্ণবীমাত্ম-নিষ্ঠামিতি॥ ৪৯॥

তাণ হৈনং শ্রীরামচন্ত্রঃ মারুতিঃ পপ্রচ্ছ। ঋথেদাদিবিভাগেন পৃথক্ শান্তিমনুক্রহীতি॥৫০॥ সহোবাচ শ্রীরামঃ।

ঐতরেয়কোযীতকীনাদবিন্দাত্বতোধনিবর্বাণমুদ্ধ-লাক্ষণালিকাত্রিপুরাসোভাগ্যবহব্চানাম্থেদগতানাং দশ-সংখ্যকানামুপনিষদাং বাঙ্গে (১) মনসীতি শাস্তিঃ ॥৫১॥

केन।विश्व व्हर्गात्रवाक खावाल रःम भूतमरःम पूर्वाल-मक्षिक। निर्वालय जिल्लिशी जाजावमधल जोजावस्य-

পরীক্ষা করিয়া আত্মতত্ববিষ্যাণী বৈষ্ণবী বিদ্যা (উপনিধ্বিদ্যা) প্রাক্ষান করিবেন॥ ৪৯॥

অনস্তর বাযুতনয় শ্রীরাসচক্রকে বলিলেন, ঋথেদাদি ভেদে পৃথক্ পৃথক্ যে যে শান্তি মন্ত্র নির্দিষ্ট আছে, ভাষা আপনি বলুন॥৫০॥

তथन श्रीतामहस्य विवादिक नाशित्नन, विश्वता, दिश्वी हिंभी, नामितिन्त्र, व्यात्र श्रीताम, निर्मान, प्रभान, व्यात्र श्रीताम, निर्मान, प्रभान, व्यात्र श्रीताम, निर्मान, विश्वा, दिश्वा, दिश्वा, विश्वा, विद्या विद्या विद्या श्रीताम, श्रीताम, श्रीताम, व्याप्त विद्या विद्या विद्या विद्या मिनिया श्रीति श्रीति श्रीति श्रीति । ८५॥

⁽১)। ওঁ বাল্পে সন্সি প্রতিষ্ঠিতা মনো মে বাচি প্রতিষ্টিত সাধিরাধী-র্মএধি বেদজ সমাণীয়ঃ শ্রুতং মে মা প্রহামীরনেনাধীতে নাহোরালান্ সন্দধাস্তা বদিদামি সভাং বদিষামি ত্যাসবত্ তদ্ভারমবত্বতু সাম-বতু বজারস্। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ। হরিঃ ওঁ।

তারক পৈঙ্গল ভিন্দু তুরীয়াতীতাধ্যাত্ম তারদার যাজ্ঞ-বল্ধ্য শাট্যায়নী মুক্তিকানাং শুক্ল-যজুর্বেবদ-গতানামে-কোনবিংশতিসংখ্যকানামুপনিষ্দাং পূর্ণমদ (১) ইতি শাস্তিঃ॥ ৫২॥

কঠবলী তৈতিবীয়ক ত্রন্ধ কৈবল্য খেতাশতর গর্ভনারায়ণাম্তবিদ্দম্তনাদ কালাগ্রিরুদ্র ক্লুরিকা সর্বসার শুক্বহস্থ তেজোবিন্দু ধ্যানবিন্দু ত্রন্ধবিদ্যা যোগতত্ত্ব দিন্দিণামূর্ত্তি কন্দ শারীরক যোগশিখৈকাক্লরাক্ষ্যবধ্ত কঠরুদ্র হৃদ্যা যোগকুগুলিনী পঞ্জব্ব প্রাণাগ্রিহোত্র বরাহ্বনিসম্ভরণ সবস্বতীরহস্থানাং কৃষ্ণযজুর্বেদগতানাং স্বাত্তিংনাং সহনাববিহৃতি (২) শান্তিঃ ॥৫৩॥

নিশালম, তিশিখী, প্রাহ্মণমগুল, প্রাহ্মণমন্তরারক, পৈঞ্চল, মিরিকা, দিশালম, তিশিখী, প্রাহ্মণমগুল, প্রাহ্মণমন্তরারক, পোঞ্চল, ভিক্স, ভুরীয়, ভাতীভাগ্যাত্ম, ভাবসার, যাক্ষবন্ধ্য, শাট্যায়নী ও মুক্তিকা এই একোনবিংশতিসংখ্যক-উপনিষদ শুক্ল যজুর্বেদের অন্তর্গত। ইহাদেব শাস্তি মন্ত্র পূর্ণমদ" ইত্যাদি জানিবে॥ ৫২॥

কঠবলী, তৈতিবীয়ক, ত্রন্ধ, কৈবলা, শেতাশতর, গর্জ, নারা-য়ণ, অমৃতবিন্দু, অমৃতনাদ, কালাগিরুজ, সুরিকা, সর্বসার, শুকরহস্য, তেজোবিন্দু, ধ্যানবিন্দু, ত্রন্ধবিদ্যা, যোগতত্ব, দক্ষিণা-

⁽১)। ও পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণম্দচাতে। পূর্ণস্থ পূর্ণমাদাম পূর্ণমেবাবশিষাতে। ও শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ হবিঃ ও ।

⁽২)। ওঁ সহনাববতু সহনৌ ভুনজু সহবীর্যাং করবাবহৈ। তে**জ**-বিনাবধীতমন্ত মাবিদিধাবহৈ॥ ও শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥ হরিঃ ওঁ॥

त्म ছान्मिगाकि रिग्जायमी रिग्ज्यो वञ्जम् हिन रगिश्रृष्ठांगि वाञ्चरम्व गर्थ मःश्रामात्रक कृथिका माविज्यो कृष्ठाक जावानमर्भन जावानीनाः गागरवमश्र्यानाः रगिष्ठाकाम्भाग्यामिगाम्भागाञ्चि (১) माखिः॥४॥

প্রশা মৃগুক মাগু ক্যাথর্বিশিরোহথর্বিশিখা ব্হজ্জাবাল নৃসিংহতাপনী নারদপরিপ্রাজক সীতা সরভ মহানারায়ণ রামরহস্ত রামতাপনী শাগুল্য পরমহংস পরিপ্রাজকারপূর্ণা সূর্য্যাত্ম পাঞ্চপত পরপ্রকা ত্রিপুবাতপন দেবী ভাবনা ভত্ম

মুর্ত্তি, স্বন্দ, শারীবক, যোগশিখা, একাক্ষব, অক্ষি, অবধৃত, কঠ-রুদ্র, স্থানর ওলিনী, পঞ্চরক্ষা, প্রাণাগিহোত্তা, বরাহ, কণি-সন্তর্মণ ও সরস্বতীরহস্য এই রুফ্ষ যজুর্ফোদান্তর্গত স্থাতিংশৎ-সংখ্যক উপনিষ্দের "সহনাবনতু" ইত্যাদি শান্তিমন্ত্র ॥ ৫ ০॥

কেন, ছান্দোগ্য, আকণি, মৈত্রেয়ী, বজুস্চিক, যোগচ্ডামণি, বাস্থদেব, মহৎ, সংস্থাস, অব্যক্ত, কুণ্ডিকা, সাবিত্রী, ন্দ্রাক্ষ এবং জাবালী এই সামবেদান্তর্গত যোডশসংখ্যক উপনিয়দের "আপ্যায়স্ত্র" ইত্যাদি শান্তিমন্ত্র॥ ৫৪॥

প্রশ্ন, মৃত্তক, মাতুক্য, অথক্ষণিবঃ অথক্ষণিধা, রুহজ্ঞাবাল, নৃসিংহতাপনী, নারদপরিব্রাজ, সীতা, সবভ, মহানাবায়ণ, বাম-রহস্য, রামতাপনী, শান্তিল্য, প্রমহংসপ্বিব্রাজ, অয়পুণ্য,

⁽১) ও আগায়স্ত সমাঙ্গানি বাক্পাণ-চল্পংগ্রোক্রমণোনলমিঞি-য়াণি চ সর্বাণি সর্বাং ব্রক্ষোপনিষদস্। সাহং ব্রন্ধ নিরাক্র্যাং সামান্তক্ষ-নিরাক্রোদনিরাক্রণমন্ত্রনিরাক্রণমেংস্তা। তদাল্পনি নিরতেয় উপনিষ্থ্যু ধর্মান্তে ময়ি স্তার ও শান্তিঃ ও শান্তিঃ ও শান্তিঃ ॥ হরিঃ ও ॥

জাবাল গণপতি মহাবাক্য গোপালতপন কৃষ্ণ হয়গ্রীব দত্তাত্রেয় গারুড়ানামথর্ববেদগতানামেক ত্রিশৎসংখ্যকা-শামুপনিষদাং ভত্তং কর্ণেভিরিভি (১) শাস্তিঃ॥ ৫৫॥

মুম্কবঃ পুরুষাঃ সাধনচতুষ্টয়সম্পন্নাঃ শ্রহ্ণাবস্তং সৎকুলভবং শ্রোত্রিয়ং শাস্ত্রবাৎসল্যং গুণবস্তমকুটিলং সর্ববভূতহিতে রতং দয়াসমুদ্রং সদ্গুরুং বিধিবস্থপসঙ্গন্যোপহারপাণয়োহফোতরশতোপনিষদং বিধিবদধীতা শ্রবণমনননিদিধ্যাসনানি নৈরস্তর্যোগ কুত্বা প্রারক্ষয়াদ্ভেহত্রয়ভঙ্গং

স্থ্যাত্ম, পাশুপত, পরব্রহ্ম, ত্রিপুরাতপন, দেবী, ভাবনা, ভশ্ম, জাবাল, গণপতি, মহাবাক্য, গোপালতপন, রুফ্চ, হয়গ্রীব, দত্তাত্রেয় ও গারুড় এই অথব্ধবেদান্তর্গত এক ত্রিংশৎ উপনিষদের "ভদ্রং কর্ণেভিঃ" ইত্যাদি শান্তিমন্ত্র ॥ ৫৫॥

মুদৃক্ পুক্ষগণ সাধনচত্ইয় ■ সম্পন্ন হইয়া সমিধানি উপ্ হার, হস্তে গ্রহণপূর্বক শ্রন্ধানন্পর, সংক্লোৎপর, বেদবিদ্, শাস্ত্রবংসল, গুণবান্, সরলহ্বদয়, সমস্ত প্রাণীর হিতকর কার্যো তৎপর ও দ্যাণীল সদ্গুক্র সমীপে যথাবিধি গমন করিয়া অষ্টো-তর্পত উপনিষদ্ বিধিপূর্বক অধ্যয়ন ক্রিয়া নির্ভর শ্রণ, মনন

⁽১) ওঁ ভদ্রং কর্বেভিঃ শৃণুরাম দেবাভদ্রং পঞ্জেম আক্ষতির্বজন্তা। স্থিরি-রলৈস্তাই,বাংসন্তর্ভির্বশেম দেবহিতং ধদাযুঃ॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ শ

^{*} সাধন চতুইয় যথা,---(১) নিতানিতা বস্তবিচার---কোনটা শিতা বস্তু আর কোনটা অনিতা বস্তু, ইহার বিচার। (২) ইহকাল ও পরকালো ফল-কামন। শুস্তভা। (৩) শ্যদমাদি সাধন। (৪) মোক্ষাভিলাব।

शालाभिषिविनिर्म् लग्रोकानव भित्रपूर्ण विष्टमूलिः, रेनन केनलामूलिनिर्छ। ण्डान बनात्निक्श ष्यि बन्धमूथीरप्रविद्यंत्निषि कृषा एवन मह केनलाः चारुष्ठ। श्राहः मर्त्वयाः किनलामूलिखाम्। क्ष्या वर्षामध्यारमाखार। । न कर्षामध्यारमालामनामिखिनिङ्गिनिष्ण्॥ वरु॥

देखि প্রথমোহধ্যায়ঃ।

ख निनितामत्तर (১) अनुष्ठांन करित्। এই প্রকাব अनुष्ठांन घाता श्रीतक कर्णांत कर इरेग त्मर्छा (२) विनष्ठ इरेग माम। उथन उपाधिविनिष्ण् क घरोकात्मत छाम পরিপৃণ্ডাক্স वित्य हरिया थात्म, हरात्कर देकवद्या मृक्ति वत्म। आव धारावा मर कार्यात अनुष्ठांन घाता अक्षत्माक भमन किमार्छन, छोहांना तमर खात्मरे अक्षांन घाता अक्षत्माक भमन किमार्छन, छोहांना तमरे छात्मरे बक्षांत मृत्य विमार्छ अवगामि किमार्ग छोहांत मरिष्ठ विवाममूक्ति वाछ किमार्ग थात्मन। अछ अव द्यांना याई एक छित्र मरिष्ठ व्याममूक्ति वाछ किमार्ग आद्यान घातारे देवचनाम् कार्माण्ड हरेगा थात्म, कर्मार्थान, मार्थात्मान चा छित्र मार्थिण हरेगा थात्म, कर्मार्थान, मार्थात्मान चा छित्र मार्थिण घाता विधामनामि पाना नित्र ॥ ६७॥

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত।

⁽⁾ अ विविका षात्रा व्याप्त व्यापात नाम भाग, भार महिमान प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त व्यापात करात नाम भगन, अनर मनगामधन रमश्र विवर्षय प्राप्त करात नाम भगन, अनर मनगामधन रमश्र विवर्षय भाग करात नाम निविधामन।

⁽२) "छम्पिक्षीमाध्यय मिट्ट छम्नामी९ छम्।मः" (माःवामर्वन, ७४ आः ১১ यः) এই यःज म्हज्जय अछिवामिक इद्देशाम् । यथा,—निभम् व व। य्यापर, व्यक्तिक विश्वास । यथा, व्यक्तिक व। य्यापर, व्यक्तिक विश्वास । व्यक्तिक ।

দিতীয়োহ্ধ্যায়ঃ।

তথাহৈনং শ্রীরামচন্দ্রং মারুডিঃ পপ্রচছ।
কয়ং জীবস্থাক্তিঃ, কেয়ং বিদেহসুক্তিঃ কিংবা তত্র
প্রমাণম্, কথং বা তৎসিদ্ধিঃ, সিদ্ধা বা কিং প্রয়োজনমিতি॥ ১॥

সহোবাচ শ্রীরামঃ।

পুরুষতা কর্তৃত্ব-ভোক্তৃত্ব-তুখতুঃখাদিলক্ষণশ্চিত্তধর্মঃ
ক্লেশরপদ্বাদ্ধরো ভবতি। ভদ্নিবোধনং জীবসুক্তিঃ। উপাধিবিনির্দ্দুক্রঘটাকাশবৎ প্রারক্ষক্ষাদিদেহমুক্তিঃ। জীবসুক্তিবিদেহমুক্ত্যোরটোত্তরশতোপনিষদঃ প্রমাণম্। কর্তৃত্বাদি-

অনন্তর মকত্রনয় হন্মান্ শ্রীরামচক্রকে জিজ্ঞাদা করিলেন, বিদেহস্তিও জীবস্তি কাহাকে বলে। উক্ত মৃতির্বয়ের প্রমাণ কি ? কেমন করিয়া উহা দিছা হয় এবং দিছা হইলেই বা কি প্রোজন সাধিত হয় ? ॥ ১ ॥

छथन श्रीबामहक्त विनिष्ठ नाशित्नन.—जागि कर्छा, (छाङा, ख्यी ण छःथी, इंडामि वृछिरे हिष्डित धर्म। धरे श्रकांत्र वृछिरे भूक्रायत द्वाभागिनी धनः वत्कत कात्रप। धरे ममछ वृछित निर्दाधकरे की व्यक्ति वत्य। जात वयन छेभाधिविनिर्याङ चिनारामत छात्र श्रीत्व कर्यात कर्

তুঃখনিবৃত্তিদারা নিত্যানন্দাবাপ্তিঃ প্রয়োজনং ভবভি। তৎ পুরুষপ্রাত্ত্বদাধ্যং ভবতি। যথা পুক্রকামেপ্টিনা পুরুং, বাণিজ্যাদিনা বিত্তং, জ্যোতিফোমেন স্বর্গং, তথা পুরুষ-প্রয়ত্ত্বসাধ্যবেদাস্তশ্রত্বণাদিজনিতসমাধিনা জীবস্ফ্র্যাদি-লাভো ভবতি। সর্ববাসনাক্ষরাত্ত্রাভঃ॥২॥

অত্র শ্লোকা ভবস্থি।

উচ্ছান্ত্রং শান্ত্রিতং চেতি পৌরুষং দিবিধং সতম্। তত্রোচ্ছান্ত্রসন্থায় প্রসার্থায় শান্ত্রিতম্॥ ৩॥

এখন পূর্নোক্ত বিষয় জাবার স্থবাক্ত করিতেছেন।—পুরুষ-কার দিনিধ,—উচ্চান্ত অর্থাৎ শান্তবিগর্হিত, ও শান্তিত অথাৎ শান্তান্থবন্তী। তনাধ্যে উচ্ছান্তপুরুষকার জনর্থ উৎপাদন করে, আর শান্তিতপুরুষকার পরমার্থ সাধন করে॥ ৩॥ লোকবাসনা, লোকবাসনয়া জন্তেঃ শাস্ত্রবাসনয়াপি চ।
দেহবাসনয়া জ্ঞানং যথাবন্ধৈব জায়তে॥ ৪॥
দ্বিধো বাসনাবাহঃ শুভন্তিবাশুভশ্চ তৌ।
বাসনোঘেন শুদ্ধেন তত্র চিদনুমীয়সে॥ ৫॥
তথক্রেমণাশু তেনৈব মামকং পদমাগৃহি।
তথ চেদশুভোভাবস্থাং যোজয়ভাতিসঙ্গটে॥ ৬॥
প্রাক্তনস্তদসৌ যুত্বাজ্জে চব্যো ভবতা কপে!।
শুভাশুভাভাং মার্গাজ্জে চব্যো ভবতা কপে!।
শুভাশুভাভাং মার্গাভাং বহন্তা বাসনাসরিৎ।
পৌক্ষেণ প্রায়েন যোজনায়া শুভে পথি॥ ৭॥
ত্রশুভালাকং যাতি শুভং তন্যাদপীতরৎ॥ ৮॥
ত্রশুভালাকং যাতি শুভং তন্যাদপীতরৎ॥ ৮॥

শাস্ত্রবাদনা এবং দেহবাদনা এই বাদনাত্ররের মধ্যে কোনটাছাবাই যথোপযুক্ত জ্ঞানের বিকাশ হয় না॥৪॥ বাদনারাশি
বিবিধ,—শুভ ও অণ্ড ভ, তয়বো গুভ বাদনা হাবা ঈশরকে
জানিতে পারিলে তল্পবাই আশু আমাব নিভা ধ'ম প্রাপ্ত
হইতে পাবিবে। যদি মঞ্জ বাদনাব আশ্রম গ্রহণ কর, তবে
উহা তোগাকে সংসারদঙ্গটে নিয়োজিত করিবে॥৫—৬॥
অতএব হে হন্মন্! প্রাক্তন দেই মন্ত ভাব মতি যরপ্র্বক
পবিত্যাগ করিবে। এই বাদনা নায়া নদী শুভ ও অশুভ পথে
প্রবাহিত হইতেছে, মতএব প্রুষকাব হাবা উহাকে শুভ পথে
নিয়োজিত করিতে হইবে॥৭॥ সঞ্জ বাদনাবাদিত চিত্তকে শুভ
বাদনায় (মুক্তিবাদনায়) দ্যাবিষ্ট করিবে। অশুভ বাদনা হইতে

পৌরুবেণ প্রয়েজন লালয়েজিন্তবালকম্।

জাগভ্যাসকশাদ্যাতি যদা তে বাসনাদ্যম্।
তদাভ্যাসক্ত সাফল্যং বিদ্ধি কমরিমর্দন ! ॥ ৯ ॥
সন্দিশ্ধায়ামপি ভূশং শুভামের সমাচর।
শুভায়াং বাসনার্দ্ধে ন দোষায় মরুৎস্কৃত ! ॥ ১০ ॥
বাসনাক্ষরবিজ্ঞানমনোনাশা মহামতে!।
সমকালং চিরাভ্যক্তা ভবন্তি ফলদা মতাঃ॥ ১১ ॥
তার্মের সমং যাব্যাভ্যক্তঞ্চ পুনঃ পুনঃ।
তার্ম পদসংপ্রাপ্তির্ভবত্যপি সমাশতৈঃ॥ ১২ ॥

চিত্ত পরিচালিত হইলে শুভ বাসনায নিযোজিত হয়, আর এই প্রকার না করিলে ইহার বিপরীত ফল ফলিয়া থাকে॥ ৮॥

হে শক্রনিম্পন! যদপ্র্বাক প্রকার দারা চিত্ত বাল ককে লালিত করিবে। যথন অভ্যাস বশতঃ চিত্ত হইতে শুভ ও অশুভ বাসনা বিদ্রিত হইবে, তথন তুমি অভ্যাসের দৃঢ়তা আনিবে॥৯॥ হে পবনতন্য! শুভাশুভ বাসনার সন্দেহ উপন্তিত হইলে শুভ বাসনার আগ্রয় গ্রহণ করিবে, কারণ শুভ বাসনার বৃদ্ধি হইলে কথনই দোযাশক্ষা থাকে না॥১০॥

হে মহাগতে ! বাসনাক্ষয়, বিজ্ঞান ও চিত্তনাশ এই জিনটী এক কালেই অভাগে করিবে, ইহারা বহুকাল পর্যান্ত অভান্ত হইলে ফলপ্রদ হইয়া থাকে॥ ১১॥ যে পর্যান্ত এই জিনটী পুনঃ পুনঃ অভ্যন্ত না হয়, তাবৎ শত বৎসরেও ঈশুর পদপ্রাপ্তি হয় না॥ ১২॥ একৈকশো নিষেব্যস্তে যদ্যেতে চির্মপ্যলম্।
তন্ন সিদ্ধিং প্রযক্তন্তি মন্ত্রাঃ সংকার্ণতা ইব॥ ১৩॥
ক্রিভিরেতিশ্চিরাভ্যস্তৈ দয়গ্রন্থয়ো দৃঢ়াঃ।
নিঃশঙ্কমেব নশুন্তি বিসক্ষেদাদ্গুণা ইব॥ ১৪॥
জন্মান্তবশতাভ্যস্তা মিথ্যা সংসারবাসনা।
সা চিরাভ্যাস্থোগেন বিনা নক্ষায়তে ক্রিৎ॥ ১৫॥
তন্মাৎ সোম্য। প্রযন্তেন পৌক্ষেণ বিবেকিনা।
ভোগেচ্ছাং দূবতস্ত্যক্ত্রা ত্রয়মেব সমাশ্রয়॥ ১৬॥
তন্মাদাসন্যাহত্যক্তং মনোবদ্ধং বিহ্বর্ধাঃ।
সম্যগ্রাসন্যা ত্যক্তং মুক্তমিত্যভিধীয়তে॥ ১৭॥

वामनाक्षम, विकान बदः विखना वे जिन्दीत मर्था धक बक्दी कित्रमा विकाम जाज कित्रमा विकाम जाज कित्रमा विद्या विद्या विद्या कित्रमा कित्रमा मिक्दि थानान ममर्थ नरह। रियम मर्छत ममछ जाम भार्य ना कित्रमा मःकीर्नकर्ण भार्य कित्रमा कित्रमा मःकीर्नकर्ण भार्य कित्रमा कित्रमा मःकीर्नकर्ण भार्य कित्रमा कित्रमा मार्थ हम ना ॥ ১० ॥ मृशान दहनन कित्रसा दिम्मन जनस्ति रुद्या मक्त्रम हम मा ॥ ১० ॥ मृशान दहनन कित्रसा दिम्मन जनस्ति रुद्या मक्त्रम हित्रमा माम्मन विद्या वाम, रुद्या वामनाक्षम, विद्यान ■ विद्याम विद्याम विद्याम जाम १८ ॥ मःमाद्यामना सिथा। हरेरा कित्रमा विद्याम माम्मन विद्याम वामन कित्रमा वामनाक्षम विद्याम विद्याम विद्याम विद्याम विद्याम विद्याम वामनाक्षम वामनाक्षम विद्याम वि

মনোনির্বাসনীভাবমাচরাশু মহাকণে!।

সম্যাগালোচনাৎ সভ্যাদ্বাসনা প্রবিলীয়তে॥ ১৮॥

বাসনাবিলয়ে চেতঃ শুম্মায়াতি দীপবৎ।

বাসনাং সংপরি ভ্যজ্য ময়ি চিন্মাত্রবিপ্রহে।

যন্তিষ্ঠতি গতব্যগ্রঃ সোহহং সচিত্তপ্রখালকঃ॥ ১৯॥

সমাধিমথ কর্মাণি মা করোজু করোজু বা।

হলয়েনাশু সর্বেহা মুক্ত এবোত্তমাশয়ঃ॥ ২০॥

নৈক্র্মোণ ন তস্থার্থস্তমার্থেহিস্তি ন কর্মাভিঃ।

ন স্মাধানজাপ্যাভ্যাং যক্ত নির্বাসনং মনঃ॥ ২১॥

मनरक हे वक्ष वला यात्र, ज्याव य मन भमाक्क प्र वामनाविश्तः, जाहारक हे मुक विलिशा जानिय ॥ २०॥

दश्याकरा। ज्या गयत मनक निकामनी खार जानमन करा। जवरखन मगक बारणांहना कितानरे नामना विस्म खार हरेरत ॥ ১৮ ॥ (नाय्विक ज्ञानिष्ठ) अभीभ रयमन निम्हल खान आछ हम, रजमन नामनान हिन्छ हिन्छ गांछि वाख कित्रमा थारक। नामना भनिजान भूक कि रय नाकि हिमाळ चनक आमार राज हिन्छ मगांधान कि निर्देश का थारक ना, रमरे भूक्य मरम्बल धार महिन्द खान कि नाधान थारक ना, रमरे भूक्य मरम्बल धार महिन्द खान कि नाधान थारक ना, रमरे भूक्य मरम्बल धार महिन्द खान कि नाधान थारक ना, रमरे भूक्य मरम्बल धार महिन्द खान कि नाम ना विकास कि ना का ना विकास कि ना का ना विकास कि ना विकास कर्मन वामनानियुक्त हरेगारह, जीहान निकास कर्मन खान ना खान वामनानियुक्त हरेगारह जीहान क्यान कर्मन कर्मन वामनानियुक्त हरेगारह खान कर्मन कर्मन कर्मन कर्मन कर्मन वामनानियुक्त हरेगारह खान कर्मन क्रा कर्मन कर्मन

সন্তাক্তবাসনামোনাদৃতে নাস্তান্তমং পদম্।
বাসনাহীনমপ্যেতজকুরাদীন্দ্রিয়ং স্বতঃ।
প্রবিত্তিত বহিঃস্বার্থে বাসনামাত্রকারণম্॥ ২২ ॥
অযজোপনতেমক্লি দৃক্ জব্যেয়ু যথা পুনঃ।
তীরাগ্যেব পততি তদ্বৎ কার্য্যেয়ু ধীরধীঃ ॥ ২৩ ॥
ভাবসন্তিৎপ্রকিতামনুরূপাঞ্চ মারুতে !।
ভিত্তংস্থেপন্তিপরমাং বাসনাৎ মুন্যো বিছঃ ॥ ২৪ ॥
দৃঢ়াভ্যম্তপদার্থৈকভাবনাদ্ভিচঞ্চলম্।
ভিত্তং সংজায়তে জন্মজরামরণকারণম্॥ ২৫ ॥
বাসনাবশতঃ প্রাণস্পন্দক্তেন চ বাসনা।
ভিত্তংত চিত্তবীজস্ত তেন বীজাক্ষুবক্রমঃ॥ ২৬॥

कान व्यवश्रक नाहै॥ २०॥ वामनावाणि পविजाण পूर्वक योनावण्यन वाजी अवस्य अम्मास्थ्य प्रश्नावना नाहे। वामनावामिक क्रम्ताणि हैक्किय च्रवावज्ञःहै विहिर्विष्ट्य व्यथाविक ह्य,
काहात व्यक्ताज कावण वामना॥ २२॥ व्यव्हालनक क्रिया विष्ट्य
क्ष्मन क्ष्म् श्राः श्राः शिक्क ह्य, महेन्न थी त्रवृद्धि वाक्ति वामनाव्यय्क हहेवा कार्या व्यव्छ हहेवा थाक्न ॥ २०॥ दह मांस्रदे ।
मूनिशण वर्णन, विष्ट्यत क्षान चावा व्यक्तिक विष्यास्त्रल किर्वत
वृद्धिविद्यत्व नाम वामना, वह वामनाहे किन्न विष्यास्त्रल करत
॥ २८॥ मृत् व्यक्तान्न श्राण्यंत्र जावना चावा किन्न व्यक्ति क्ष्मण करत
॥ २८॥ मृत् व्यक्तान्न श्राण्यंत्र जावना चावा किन्न व्यक्ति क्षमण करत
॥ २८॥ मृत् व्यक्तान्न श्राण्यंत्र जावना चावा क्षित्र व्यक्ति व्यक्ति हम्मण करत
॥ २८॥ मृत् व्यक्तान्न श्राण्यंत्र जावना चावा क्षित्र व्यक्ति व्यक्ति हम्मण करत

দে বীজে চিত্তবৃক্ষত্য প্রাণস্পাদনবাদনে।

একস্মিংশ্চ তয়েঃ ক্ষীণে ক্ষিপ্রং দে অপি নশ্যতঃ ॥২৭॥

অসকব্যবহারত্বান্তবভাবনবর্জ্জনাৎ।

শরীরনাশদর্শিত্বাদ্বানান প্রবর্ততে।

বাসনাসম্পরিত্যাগাচিততঃ গচ্ছত্যচিত্তভাম্॥ ২৮॥

অবাসনত্বাৎ সততঃ যদা ন সমুতে মনঃ।

অমনস্থাৎ তদোদেতি পরমোপশমপ্রদা॥ ২৯॥

অব্যৎপক্ষমনা যাবস্তবানজ্ঞাততৎপদঃ।

গুরুশান্তপ্রমানিত্ত নির্ণীতৎ তাবদাচর।। ৩০॥

हिछ वियद साविज शहेलाहे जमाना वामना करण। अहे अकारत वीकाक्ष्रतत जान हिएलत विषय अविवा बाना वामना, जानात वामना पाता विषय अविवा जाना। हिल ताम दिण विषय अविवा करणा। हिल ताम दिण अविवा अविवा विषय अविवा विषय

ভতঃ পকক্ষায়েণ নূনং বিজ্ঞাভবস্তুনা।
শুভোহপ্যসৌ ত্বয়া ভ্যান্ত্যো বাসনৌযো নিরাধিনা॥৩১॥
দ্বিধশ্চিত্তনাশোহস্তি সর্রপার্রপ এব চ।
জীবস্তুক্তঃ সরূপঃ স্থাদরূপো দেহমুক্তিগঃ॥ ৩২॥
জ্যু নাশমিদানীং ত্বং পাবনে। শৃগু সাদরম্।
চিত্তনাশাভিধানং হি ষদা তে বিদ্যুক্তে পুনঃ।
শৈত্রাদিভিগ্ত গৈযুক্তং শান্তিমেতি ন সংশয়ঃ॥ ৩৩॥

পদ জানিতে পারিবে না। ন্থতরাং সেই পর্যান্ত গুরুও শান্তবাক্যপ্রমাণ দ্বারা নির্ণীত পথের জন্তবরণ কর॥ ৩০॥ জনস্তর জ্ঞানের
পরিপাক হইলে প্রাক্তবন্ধ জানিতে পারিবে, তথন তোমার
মানসিক পীড়া অপগত হইবে, সেই কালে তুমি শুভ বাসনারাশিকেও পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হইবে॥ ৩১॥

হে হন্মন্। চিত্তনাশ হই প্রকার,—অরপ ও অরপ।
তথ্যধ্যে জীবসুজিকে সরপ ও বিদেহমুজিকে অরপ বলে। ৩২॥
হে পবনতনয়। এইক্ষণ আদরপূর্বক চিত্তনাশের বিবরণ প্রবণ
কর। যথন তোমার চিত্ত হইতে বাসনা নিবৃত্ত হইবে, তথন
চিত্ত সৈত্রী, করণা, মুদিতা এবং উপেকা (ক) গুণযুক্ত হইয়া
অতিশয় শাস্তি লাভ করিবে, ইহাতে সংশয় নাই॥ ৩৩॥

কে) সংগসজোগাপর ব্যক্তির সহিত সিত্রতার নাম মৈত্রী। হংখিত ব্যক্তির প্রতিদয়া করার নাম করণা। পুণাশালী ব্যক্তির প্রতি হাই থাকার মাম মুদিতা এবং অপুণাশীল ব্যক্তির প্রতি মধাস্থভাবে অবস্থানের নাম উপেক্ষা। (পাতঞ্জল দর্শর)।

জীবসূকে ব্যক্তির মানস প্নর্জ্ঞ নিষয়িণী-বাসনাবিধীন হয়।

এই প্রকার অবস্থাকেই সরপেসনোনাশ বলে। ইহা জীবসূকে

অবস্থায় ঘটিয়া থাকে॥ ৩৪॥ সহস্র—অস্কুর, শাধা, ত্বক্, ফল এবং

পল্লবশালী এই সংসারবৃক্তের একমাত্র মনই মূল॥ ৩৫॥ এই মন

সংকলাত্মক; অভএব সংকল্পের নিবৃত্তি করিয়া যে প্রকারে শীয়

এই সংসার-বৃক্ত নত্ত হয়, ভদক্তরূপ আচরণ কর॥ ৩৬॥

 একতত্ত্দৃদৃভিত্যাসাদ্যাবন্ধ বিজ্ঞিতং মনঃ।
প্রাক্ষীণচিত্তদর্পস্থ নিগৃহীতেন্দ্রিয়দ্বিষঃ।
পদ্মিন্ত ইব হেমন্তে ক্ষীয়ন্তে, ভোগবাসনাঃ॥ ০৯॥
হন্তং হন্তেম সংগীড়া দক্তৈদিন্তাবিচূর্ণ্য চ।
অঙ্গানকৈঃ সমাক্রম্য জ্বেদাদো স্বকং মনঃ॥ ৪০॥
উপবিস্থোপবিস্থোকাঞ্চিত্তং কেন মুক্তমূলঃ।
ন শক্যতে মনো জেতুং বিনা যুক্তিমনিন্দিতাম্॥ ৪১॥
অঙ্গুণেন বিনা মন্তে। যথা তুফ্ট মতক্ষাঃ।
অধ্যাত্মবিদ্যাধিগদঃ সাধুসক্তিরেব চ॥ ৪২॥
বাসনাসংপরিত্যাগঃ প্রাণস্পন্দনিরোধনম্।
এতান্তা যুক্তরঃ পুষ্টাঃ সন্তি চিত্তক্তরে কিল॥ ৪৩॥

वाक्तित खनरम वामना श्रव्यक्त रहेट वास्त ॥ ७৮॥ य वर्षा छ मन विक्तित ना रम, रम वर्षा छ अविने उपियस मा १० मा दि छ ७ भरका प्रत्य श्रिमी कि विक्रिय मा व्यव्य कि विद्य कि সতীয় যুক্তিষেতাস্থ হঠানিয়ময়ন্তি যে।

চেত্ৰাে দীপমুৎস্কা বিচিয়ন্তি তমাজনৈঃ ॥ ৪৪ ॥
বিমূঢ়াঃ কর্ত্ত্ব মুদ্যুক্তা যে হঠাচেত্ৰসা জয়ম।
তে নিবগ্গন্তি নাগেক্ত্রমূশনতং বিসতস্ত্রভিঃ ॥ ৪৫ ॥
তে বীজে চিত্তবৃক্ষত্ত নির্তিত্রতধারিণঃ।
একং প্রাণপরিস্পন্দাে বিভীয়ং দৃঢ়ভাবনা।
সা হি সর্বগতা সন্থিৎ প্রাণস্পন্দেন চাল্যতে ॥ ৪৬॥
চিত্তৈকাগ্রাদ্যতোজ্ঞানং মুক্তিঃ সমুপন্ধায়তে।
তৎসাধনমথাে ধ্যানং যথাবন্ধপদিশ্যতে ॥ ৪৭ ॥

অনতার চিত্তের একাগ্রতা হইলে তত্ত্তান জন্মে এবং তত্ত্ব-জ্ঞান হইতে মুক্তি হয়। কেমন করিয়া চিত্তের একাগ্রতালাভ হয়, তাহার উপায় ষ্ণাবিধি শুক্র নিকট গ্রহণ করিবে॥ ৪৭॥ বিনাপ্যবিকৃতিং কৃৎসাং সম্ভবব্যত্যয়ক্রমাৎ।
যশেহরিষ্টঞ্চ চিন্মাত্রং চিদানন্দং বিচিন্তয় ॥ ৪৮।।
অপানেহস্তং গতে প্রাণো যাবনাভ্যুদিতো হৃদি।
তাবৎ সা কুম্ভকাবস্থা যোগিভির্যাহনুভূয়তে ॥ ৪৯॥
বহিরস্তং গতে প্রাণে যাবনাপান উদ্গতঃ।
তাবৎ পূর্ণং সমাবস্থাৎ বহিষ্ঠং কুম্ভকং বিদুঃ॥ ৫০॥
ক্রন্ধাকারমনোর্ত্তিপ্রবাহোহহংকৃতিং বিনা।
সম্প্রভাতসমাধিঃ স্থাদ্ধানাভ্যাসপ্রকর্ষতঃ॥ ৫১॥
প্রশাস্তব্তিকৎ চিত্তং পরমানন্দদায়কম্।
অসম্প্রভাতনামায়ং সমাধির্যোগিনাঃ প্রিয়ঃ॥ ৫২॥

गमछ मःमाद वित्रक हरेग्ना शूनर्कागिविषय कानिक्कू क हरेगा याणार िक्वाम शितिकाशिश्व के किनान स्वयंत्र विद्या किना ॥ १८॥ क्षिणान वाम् क्षिणान हरेगा या शर्माछ व्यान वाम् किना कान का हम, दगरे कावशादक कूछकावशा वर्त्वा, वरे क्ष्यशादि याशिशन क्ष्यक्ष किना शादक हरेगा याणान वाम् विद्या व

श्राक्षण प्रमाण वृद्धिम्ण िक्षण ।

श्राक्षण वृद्धिम्ण वृद्धिम्ण विश्वा । ४० ।

रिक्ष पूर्व प्रथि प्रथि प्रथि निवा प्रक्ष ।

राक्ष विश्व प्रथि एवर प्रभिष्ठ भाव प्रार्थिकः ॥ ४८ ॥

पृष्ठ विश्व प्रार्थ प्रथि प्रथि प्राप्त ।

यहा हा विश्व विषय विषय ।

यहा हा विश्व विषय ।

स्वा हा विश्व विषय ।

स्व हा विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व ।

स्व हा विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व ।

स्व हा विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व ।

स्व हा विश्व वि

বাসনা দিবিধা প্রোক্তা শুদ্ধা চ মলিনা তথা।
মলিনা জন্মহেতুঃ স্থাচছুদ্ধা জন্মবিনাশিনী।। ৫৯।।
জ্ঞানস্থনাকারা ঘনাহস্কারশালিনী।
পুনর্জ্জন্মকরী প্রোক্তা মলিনী বাসনা বুধৈঃ।। ৬০॥
পুনর্জ্জনাঙ্করং ত্যক্ত্বা স্থিতিঃ সংস্কৃতীজবং।
বহুশাস্ত্রকথাকন্থারোমন্থেন বুথৈব কিম্।। ৬১॥
অথেটবাং প্রযুক্তন মাক্ষতে। জ্যোতিরান্তরম্।
দর্শনাদর্শনে হিছা স্বয়ং কেবলরূপতঃ॥ ৬২॥

করে না। যে পুরুষ বাসনা বারা বশীরত হইয়া সম্বস্তর উপলব্ধি করিয়াও বিম্থ হয়, সে ব্যক্তি, মন্ততাবশতঃ ছদৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষ যেমন সকলকেই আন্ত বলিয়া মনে করে, সেই প্রকার ব্যবহার করিয়া থাকে ॥ ৫৭—৫৮॥

वामना छह श्रकात—ख्या ध्वरः मिना, उग्रत्था मिना वामना खामन कामन कामने, जात ख्या वामना खामनिनी ॥ ८०॥ त्य वामना खामनिन कामने कामने कामने खामनिनी ॥ ८०॥ त्य वामना खामने वामने विद्या ॥ ७०॥ त्याम छह वीत्य व्यक्ष त्यारे विमना वामना विद्या ॥ ७०॥ त्याम छह वीत्य व्यक्ष त्यारे पछि हम ना, त्यहेन्न मिनावामना वामने विमन विभन विभन्न व्यवस्था विभन्न वामने वामने

য তাত্তে কপিশার্দ্দ্ল। ত্রন্ম ন ত্রন্মবিৎ স্বয়ন্।
অধীত্য চতুরো বেদান্ সর্বশাস্ত্রাণ্যনেকশঃ।
ত্রন্মতন্ত্রং ন জানাতি দুবর্বী পাকরসং যথা॥ ৬৩॥
স্বদেহাশুচিগন্ধেন ন বিরজ্যেত যঃ পুমান্।
বিরাগকারণস্তস্থা কিম্মতুপদিশুতে॥ ৬৪॥
অত্যন্তমলিনো দেহো দেহী চাত্যন্তনির্দ্দলঃ।
উভয়োরন্তরং জ্ঞাহা কস্ম শৌচং বিধীয়তে॥ ৬৫॥
বন্ধো হি বাসনাবদ্ধো মোক্ষঃ স্থাদ্বাসনাক্ষয়ঃ।
বাসনাং সংপরিত্যজ্য মোক্ষার্থিত্বমপি তাজ ॥ ৬৬॥

कर्लग्र ॥ ७२ ॥ ८१ किंगिट्यां । ८४ वाक्षि किंव क्रिया विद्यान विश्व विद्यान विद्यान किंव किंव किंव क्रियान क्रियान क्रियां व्याच्या क्रियां व्याच्या क्रियां व्याच्या क्रियां व्याच्या व्याच व्याच्या व्याच्याच व्याच्या व्याच्या व्याच्या व्याच्याच व्याच्याच्या व्याच्या व्याच्या व्याच्

মানসীর্বাসনাঃ পূর্বং তাক্ত্বা বিষয়বাসনাঃ।

মৈত্রাদিবাসনানাম্বাগৃহাণামলবাসনাঃ॥ ৬৭।।
ভা অপ্যতঃ পরিত্যজ্য তাভিব্ব্যবহরম্পি।
অন্তঃশান্তঃ সমস্রেহো ভব চিন্মাত্রবাসনঃ॥ ৬৮।
ভামপ্যথ পরিত্যজ্য মনোবুদ্ধিসমন্বিতম্।
শেষস্থিরসমাধানো ময়ি ছং ভব মারুতে।॥ ৬৯॥
অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যয়ং তথাহরসংনিত্যমগন্ধবচ্চ যং।
অসামগোত্রংমম রূপমীদৃশং ভজন্ম নিত্যং প্রনাত্মজাভিহ্ম॥ ৭০॥

(इ পবনতনয়! আমার সফিদাননরপ শব্দবাচা নহে, ছগি--
क्রিয়গ্রাহ্য নহে, ইহা রূপশ্রু, অবিনাশী, স্বাদরহিত, নিতা,
গ্রুবিহীন, ইহার নাম গোত্র নাই, ইহা স্ক্রিজিইর। তুমি নিতা

এই রূপের ভদ্দনা কর॥ ৭০॥ আমার এই রূপ স্প্রেস্ট্র্রুপ,

দৃশিস্কাপং গগনোপমং পরং সক্ষিতাতং .

ত্বজনেকসক্ষরম্।

অলেপকং সর্বগতৎ যদদম্ তদেব চাহং সকলং

विभूक्तम् ॥ १১ ॥

দৃশিস্ত শুদোহমবিক্রিয়াত্মকোনমেহস্তি কশ্চিদিয়ঃ
স্বভাবতঃ। পুরস্তিরশ্চোর্জমধশ্চ সর্বতঃ স্থপূর্ণভূমাহমিতীহ
ভাবয়। ৭২।। অজাহমরশ্চৈব তথাজ্ঞারোহমৃতঃ স্বয়ংপ্রজঃ সর্বগতোহমব্যয়ঃ। ন কারণং কার্য্যভীত্য নির্ম্মলঃ
সদৈব তৃপ্থোহহমিতীব ভাবয়। ৭৩।

জীবসুক্তপদং ভ্যক্ত্বা স্বদেহে কালসাৎকৃতে। বিশত্যদেহসুক্তত্বং প্ৰনঃ স্পান্দভামিব।। ৭৪॥

আকাশের ভার সর্বগত, শ্রেষ্ঠ, সর্বনাই প্রকাশখান, জন্ম ও
মৃত্যুবহিত এবং অবিতীয়। এই সচিৎস্বরূপ-আমি নির্মিপ্ত,সর্ববাাপী, অন্বয়, সর্বস্বরূপ এবং সর্বদা বিমৃক্তস্বভাব ॥ ৭১ ॥ আমি
দৃশিম্বরূপ, শুদ্ধ বিকাররহিত, আমার স্বাভাবিক কোনই বিষয়
নাই। আমি অগ্র, পশ্চাৎ, উর্দ্ধ ও অধং সর্বব্রেই পরিপূর্ণ। আমি
পরিব্যাপক বস্তু, এই প্রকারে আমাকে ভাবনা কর॥ ৭২ ॥ আমি
জন্ম, মৃত্যু ৪ জরারহিত, অমৃতস্বরূপ, আমি স্বয়ং জ্যোতিঃ,
সর্ব্বাত, অব্যয়স্থরূপ, আমার কারণ্ড নাই, কার্যাও নাই, আমি
অতি নির্ম্বন্সভাব, আমি সর্বাদাই পরিভৃগু, আমাকে এই
প্রকারে ভাবনা কর॥ ৭৩॥ অনস্তর স্বীয় দেহ বিনষ্ট হইলে
ভাবন্মৃক্ত পদ পরিত্যাগ করিয়া বিদেহমৃক্তি ভাগী হইবে॥ ৭৪॥

তদেতং তদ্চাজ্যুক্তং ত্বিফোঃ প্রমং প্রমাণ্ড্র সদা পশুস্তি সূরয়ঃ দিবীব চক্ষুরাত্তম্ ॥ ৭৫॥ ত্বিপ্রাসঃ ত্বিপ্রাসো বিপত্মবোজাগ্বাংসঃ স্মিদ্ধতে। বিষ্ণোর্যৎ প্রমং প্রমাং সত্যমিত্যুপনিষ্থ

সভ্যমিত্যুপনিয়ৎ ॥ ৭৬ ॥

।। ওঁ।। পূর্ণমদ ইতি শাস্তিঃ।। च তৎসৎ।। ইতি শুক্লযজুর্বেদগতা মুক্তিকোপনিষৎ সমাপ্তা।

বেদে কথিত ইইয়াছে যে, এই পূর্ব্বেক্তি বিষ্ণুর পরম পদ পশুতগণ আকাশে বিস্তৃত স্থোর আয় সর্ব্বা অবলোকন করেন॥ ৭৫॥ সর্বাদা জাগরণশীল কোধাদি দোষ পরিশুভ পশুতগণ বিষ্ণুর সেই পরম পদ অবেষণ করিয়া থাকেন॥ ৭৬॥ ইতি শুকু ষজুর্বেদীয় মুজিকোপনিষদ সমাপ্তা।

श्रां भिग्रा

॥ ওঁ॥ পরমাত্মনে নমঃ॥ ওঁ॥
ওঁ॥ পঞ্চাত্মকং পঞ্চস্থ বর্ত্তমানং যড়াশ্রয়ং যড়র্ত্তণযোগযুক্তম্। তং সপ্তধাতুং ত্তিমলং দিবোনিং
চতুর্বিধাহারময়ং শরীরম্॥ ১॥

कृष्ठ-यङ्क्ट्रिनिश-भिक्षा भिक्षा । ७ अर्जभ्या निक्षभाव अर्जाभिन्यिकाभि । भक्षथणाष्ट्रमाम् ७१९ देभक्षमाम् जिथा जवा ॥

গর্জবাদাল্টাত ইত্যক্তন্, তত্র কো গর্ভঃ কণ্ণ তথান ইত্য-পেক্ষায়াং সংসারবৈরাগ্যার্থক জনামরণাদিত্যথং নিরূপণীয়মিতি গর্জোপনিষদারভাতে। তত্র গর্ভত মাজাপিত্-শরীরাপেক্ষত্বাথ প্রথমং শরীরস্বরূপমাহ—পঞ্চায়্রকমিতি। পঞ্চায়্রকং পঞ্চতুতাথকং, পঞ্চপ্র ধারণাদিয়ু আনন্দাদিয়ু চ বর্তমানং প্রবর্তমান্য। পঞ্চ-বিতাতে বীক্ষা দ্রপ্রা প্রশোত্তরে গঞ্জানাং ত্রিবাং। বড়াশ্রয়ং

मानदवत भनीत भक्षज्ञमम, देश भक्ष थात्रगा ७ जानना पित निभिन्न ध्वत्र हरेग्राट्ट। देश मधुना नि यज् तरमन जात्रा निभिन्न ध्वत्र हरेग्राट्ट। देश मधुना नि यज् तरमन जात्र ना ना नि कना निश्र्य। धरे प्रदर्शन, तक, गाश्म, रमम, जान्ति, मञ्जा ७ एक धरे मशुधाज् ध्वर नथ, दोम ७ किम धर्मन পঞ্চাত্মকমিতি কস্মাৎ, পৃথিব্যাপন্তেজো বায়ু-রাকাশমিত্যস্মিন্ পঞ্চাত্মকে শরীরে কা পৃথিবী কা আপঃ কিং তেজঃ কো ঝয়ুঃ কিমাকাশম্। তত্র

स्थाः सध्वापित्रमानाम् आखार ভোগার তন মিতার্থঃ। বজ্ঞানবোগ্যুক্তং গানা দিকলাকুশলভাব। সপ্ত ধাতবঃ রসাদয়ে যশ্মিন্ তৎ
সপ্তধাজু, কভাভাবে। বছত্রীহৌ, অবো তু কপি সপ্তধাজুকমিতি
নির্দেশঃ শেষা দিজাবেতি। ত্রিমলং ত্রেয়ো মলা নখলোমকেশা
যত্র তৎ, মৃত্রাদীনান্ত অশিতপীত্মলভাব ন দেহমলভ্ষ্।
ভাষা কফাদীনাং শ্লেছা দিরপাশাং মলভ্ষ্। ছিযোনিং ছয়োঃ
মাতাপিত্রোঃ বোনিঃ উৎপত্রিইভা। চজুর্বিধাহারময়ং লেছ্বন্দের্বিকারং ইত্যর্থঃ॥১॥

গুরুণা প্রতিজ্ঞাতে শিষ্যো বিশেষজ্ঞানার প্রুতি পঞ্চার্কং কমাদিতি। অত্র গঞ্চ বর্ত্তমানং কথন্ ইতি প্রশ্নো ত্রষ্ট্রা উত্ত-রামুনোধাৎ। ইতি শক্ষাস্ত্র্যে। পৃথিবীপ্রভূতীনাং কিং লিক্সম্ ইতি পৃজ্ঞতি কা পৃথিবীতি। কাঠিকাদিরু পৃথিব্যাদি-

মল বিদ্যানান আছে। ইহা মাতা ও পিতার যোনি হইতে উৎপায় এবং চর্ব্বা, চোষ্য, লেহা ও পেয় এই চত্র্বিধ আহার্য্য বস্তার বিক্রতিবিশেষ॥ ১॥

গুরু পরীরকে পঞ্ভাত্মক বলিলেন। শিষা বিশেষ জ্ঞানেব নিমিন্ত জ্ঞিলাসা করিলেন, পঞ্ভূত কি ? গুরু উত্তরে বলিলেন, পৃথিবী, জল, তেজ, বাযু ও আকাশ। প্নর্কার শিষা জিজ্ঞাসা করিলেন, এই পঞ্চাত্মক দেহে কোন্ জংশ পৃথিবী, কোন্ পঞ্চাত্মকে শরীরে যথ কঠিনং সা পৃথিবী, যদ্দ্রবং তা আপঃ, যদ্রফং তত্তেজঃ, যথ সঞ্চরতি স বায়ঃ, যচ্ছু ধিরং তদাকাশ্য। তত্ত্র পৃথিবী ধারণে আপঃ পিঞীকরণে তেজঃ প্রকাশনে বায়ুর্ তেনে আকাশ-

विक्रिमिक्। छत्रप्रकि छ व यिष्ठि। भत्तीरत द्विश्मित्र स्वित्र न्त्र म् न्त्र म् क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र वर्षमानमिकारणाखतमाह—कर्वि। तृष्ट्वनः रम्बन्धः। मर्मा कृत्वकाणश्रामम् हेकाक चारः—पृषि्ठि। पृष् व्यव्याः। निकीयपक्षकमाह—द्वार्व्व हेकि। द्वार्व्व द्व भर्माः भग्नाः। विकीयपक्षकमाह—द्वार्व्व हेकि। द्वार्व्व द्व भर्माः भग्नाः वर्ष्वर वर्षाः। कृत्रीयपक्षकमाह—छेन्द्र हेकि। यक्षाध्याः कृत्याः। भग्नाः वर्षाः कृत्याः। कृत्याः कृत्याः। कृत्याः। कृत्याः। विकीयः वर्षाः वर्षः वर्ष

अश्म अन, त्कान जश्म (जन, कात वायू ७ काकामहे वा त्कान् अश्म १ छक् विनित्तन, शक्षक्रमय महीरत किन अश्म शृणिवी, अव अश्म अन, उक्ष कान एक, याहा विहत्रनमीन, छाहा वायू, आत हेरात तक्ष्णण आकाम। এই शक्षक्रत्र मर्था शृणिवी हाता रमस्थातन, अन हाता रिविक श्मार्थनमित मुगीछन, रज्य हात्रा अकामन, वायू हाता रिविक श्मार्थनानित मिनन अवश

গর্ভোপনিষৎ।

মবকাশপ্রদানে পৃথুর্থং। শ্রোত্রে শ্বোপলকো ত্বক্ স্পর্শে চক্ষ্মী রূপে জিহ্বা রসনে নাসিকা আপে উপস্থ আনন্দনে অপানমুৎসূর্গে বুদ্ধ্যা বুধ্যতি মনসা

विष् वर्षे ह ताशित्ना त्मश्चः क्रिया ख्यखी हि वहे जिः स्थ द्धताः। छ। यथा—त्योषी त्यानाहिनी थानी खिवड़ी मानवत्योगिका। यशि मात्रात्योगिका खित्रांगिका। यशि मात्रात्ये शिकांगिक विनिर्वछ। आत्योगी त्योगिकी त्यानाहिन तामश्ची श्रुवे अर्थ्वी देहव त्यानाथा वन्त्यमा खिन्नाः॥ देखनी खर्ब्वी देहव खाना त्वाविष्ठी छथा। कर्नाष्ठी त्रक्षिमाः॥ देखनी खर्ब्वी देहव खाना त्वाविष्ठी छथा। कर्नाष्ठी विनिर्वछाः॥ जिखना खर्छणीया ह स्नाखीती क्र्याचा मध्ना देहव कामना दिनर्वछाः॥ जिखना खर्बीया ह त्याचा प्रभूती देहव कामना दिनर्वछा। काष्रिक्वीया ह त्याचा त्रभूतीया ह त्याचा त्रभूता देहव कामना दिनर्वछा ख्याचा न्यम्भावी त्रायदक्षी ग्रुवा छथा। कामना हाणि कन्नानी खाडा नमनत्राव्याः। हेछि द्धवाः प्रिथ्नानाः व्यात्याक्षिम् यत्रोदत ख्वछोछि वष्ट् खन्द्याग्युकियार्थः। हिल्मक व्यवस्थिवकार्थः। नस् शृथिवानीनाः वृद्धाः धान्नानव्याः।

आकाम बाता (मरहत अवकाम हहेता थारक। (मरहत अज्ञास्तत ... आकाम थाकार (मही जिल विख्ठ हहेतारह। (जधन हिक्किरत कार्या विणिट्डिंग) कर्वत मरमत जिलाकि करत, खक् म्लाम करत, हिक्कि तिया कि क्वा तमाचाम, नामिका शक्त शहर, जिल्ह आनमन, अलान वास मनभूजामि शित्रजात्र, वृक्षि वियरत अवरवाध, मन विषयत मरकत जवर वाशि खित्र वाका कृ कि करत। (मह यज़ खान कि तियर के कि स्वा हहेना, जोहा विणिट्डिंग। (मह मधूत, खान, नवन, जिल्ह, कर्षे छ क्या से जहे स्व त्रमत आज्ञ विवर करत।

সক্ষয়তি বাচা বদতি। যড়াপ্রায়মিতি কপ্সাৎ
মধুরায়-লবণ-ডিক্ত-কটু-ক্যায়-রসান্ বিন্দতীতি
যড়জ-খায়ভ গান্ধার-মধ্যুয়-পঞ্চম-ধৈবত-নিষাদাশ্ভেভীটানিফ-শব্দপ্তাঃ প্রণিধানাদ্দশ্বিধা ভবস্তি॥২॥

ख्यः भक्षका উकाः, তে किश्मत् भ्रमय ध्रविनिवृद्धां कर्णयूक्षाद्ध, कारशिवि किलिए इंडि मश्मद्य निर्वयमाह—रेडीनिटीनीजि। धानगिषिषु देडीनिटीनि ध्रविद्धार्ट्ड्ड्डानि प्रभविधा प्रभाविधा ।
विधानि छविछ। छूडवृ जानाः धानगिनाः भक्षानाः देडीनिटेडाछारतम ध्रविद्धिनवृद्धाकनकद्यार भक्षानीत्स्य प्रभावाः देडीनिटेडाछारतम ध्रविद्धिनवृद्धाकनकद्यार भक्षानीत्स्य प्रभाविधान छवछीजि छातः। देडीनिटेद्ध बात्रम् कृष्ण्। भरक्षि गक्ष धिवधानः
भक्ष ध्रद्धां । देडीनिटेद्ध बात्रम् कृष्ण्। भरक्षि गक्ष धिवधानः
भक्ष ध्रद्धां । देडीनिटेद्ध वात्रम् कृष्ण्। भरक्षि गक्ष धिवधानः
भक्ष ध्रद्धां । देडीनिटेद्ध वात्रम् हेडीनिटेद्धन ध्रवृद्धिनिवृद्धिः
क्रिका देडार्थः। উछ्यव्य ध्रवां भाष्ण्य कृष्ण्याः। म्याधानद्ध छव्य
छिवधाजि॥ २॥

সপ্তরাত্তকমিতি কন্মাৎ শুক্রো রক্তঃ ক্ষো ধূত্রঃ পীতঃ কপিলঃ পাণ্ডুর ইতি। যথা দেবদত্ত্র দ্ব্যাদিবিষয়া জায়ন্তে। পর্স্পারং সোম্যগুণত্বাৎ ষড়্বিধো রদঃ রসাচ্ছোণিতং শোণিতামাংসং

শুক্র ইত্যাদাব্যবহার্য্যর্যাণাং প্রকারভেদকথনং নম্বত এব
সপ্ত ধাতবং তেবামত্রে বক্ষামাণসাৎ, শুক্রপাণ্ড্রমাঃ ক্ষণ্যুয়াঃ
পীতকপিলয়োশ্চাবান্তরভেদো প্রন্তিয়া, নীলঞ্চ ক্ষেত্তভাব্যম্,
চিত্রঞ্চ নর্ববর্বের্ যথালাভম্। দেবদক্তস্ত প্ংমো দ্রব্যাণি সপ্তপ্রকারাণি বিষয়াঃ ভোগ্যানি স্বায়ম্মের সম্পদ্যন্তে। তেবাং
পরস্পরম্ সভোহতং, সৌমাগুণখাৎ অমুক্লগুণভাৎ, বথা ওদনাদীনাং ব্যঞ্জনাদয়োহত্বক্লাঃ, তেবাং পরিণামে বজ্বিধো রনঃ
বর্ণতঃ শুক্রাদিরূপঃ স্থাদনে মধুরাদিরূপো ভবতি। চিত্ররূপমা
চ ষট্সেবান্তভাবাৎ। শোণিতালীন্ সপ্ত ধাত্নাহ রসাদিতি।
রসঃ ধাত্মলং ন স্বয়ং ধাত্য। তাদ্ধ্যাক্র কৈন্চিৎ ধাত্তেনোক্তঃ
রস্ধাত্বাদিনান্ত ভেদঃ স্বায়েরেক্যং ক্রইব্যম্। মজ্জ ইতি মজ্জন্
শক্ষ্য পঞ্চয়েকবচনে অনো লোণঃ। স্তোশ্ভিশ্চ্ আবর্ততে
ইতি। শুক্রশোণিতসংযোগ্যারভা বর্ততে অন্তিহং ভলতে

এই দেহকে স্থ ধাতু বলা হইয়াছে, কেমন করিয়া দেহ সপ্তধাতুক হইল, ভাহা নির্ণয় কবিতেছেন,—পুরুষ শুরু, কৃষ্ণ, ধূম, পীত, কপিলও পাঞুরবর্ণ এই সপ্তপ্রকাব বর্ণবিশিষ্ট বস্তই আহার করে। ইহারা পরস্পর অনুক্লগুণসম্পন্ন বলিয়া রসাদি ষড় বিধ-রূপে পরিণত হয়। রস সমস্ত ধাতুর মূল, কিন্তু ধাতু নহে। এই মাংসাদ্যোদা মেদসঃ স্নায়বঃ সায়ুভ্যোহস্থীনি অস্থিভ্যো সজ্জা মজ্জাতঃ শুক্তং শুক্তশোণিত-

ইতার্থঃ। ধাতৃনাং স্থানমাহ ক্লাদিব্যবস্থানীতি। ইত্যেতায়্যক্তানি
ধাতৃরপাণি হুলি ব্যবস্থা ধেষাং তানি হুদিব্যবস্থানি,সপ্তম্যা অলুক্,
অতএব ধাতৃষ্ আনো হালয় উক্তঃ, ধাতৃষ্ প্রাণেষ্ হুণ্ডেলে ইতি।
পুনষ্পামে কানি ইত্যত আহ হালরে ইতি। হুলয়ে অন্তরাধিকর্ত্তিতে, অন্তর্গুলাসাবিগিণ্ট অগ্নিঃ ওজঃ, তত্তকং প্রণঞ্চনারে—
"শুক্রং পরিণতং হি স্যাদোলো নামাইনা দশা" ইতি। অগ্নিস্থানে
পিত্তমিতি। অগ্নিঃ ওজঃ স এব স্থানম্ আধারঃ তত্ত্র পিত্তম্ অগ্নো
তেক্সোর্রণে প্রবর্তকং পিত্তমিত্যর্থঃ। পিতৃষ্টো বায়ঃ বাতঃ বায়ুং
বিনা প্রবৃত্তান্ত্রপপত্তেঃ। হুলয়ান্তরোজঃপিত্তবাতা বর্ত্তিন্তে ইত্যর্থঃ।
এতৎ কফ্স্যাপ্যুণলক্ষণং লোষাণাং বাত্পিত্তক্ষানাং সমানদেশস্বস্যোচিত্যাৎ। ততঃ কিম্ ইত্যাহ বাযুত ইতি। বায়ুতো
হালয়ং লিক্ষ্। প্রাজ্ঞাপত্যাং ক্রমাৎ প্রবর্ততে। প্রাজ্ঞাপত্যঃ ক্রমো
যথা—স আক্সানং হেধা অপাত্যং,পতিশ্চ পত্নী চ ভবতীতি,প্রজ্ঞাপতির্যথা একঃ সন্ বিধাভূতঃ তথা পিতৃষ্ক্রিপলিকিতং লিক্সমিপ
বিধা ভবতি বায়াবাতেন দীপাদিব প্রদীপং কুস্ক্রমাদিব গন্ধ ইতি।

রস হইতে রক্ত, রক্ত হইতে মাংস,মাংস হহতে মেদ, মেদ হইতে লাম্, লাম্ হইতে অন্ধি, অন্থি হইতে মাজা এবং মজা হইতে জক্ত হয়। শুক্র ও শোণিতের সংযোগবশতঃ গর্ভের অন্থিত হয়। এই ধাতু সকল হাদ্যে অবস্থিত আছে এবং হৃদ্য় দেশে অন্তরাগি বিদ্যমান আছে। সেই অগ্নি স্থানে পিত্ত এবং পিত স্থানে বায় বিদ্যমান আছে, কেননা বায় ভিন্ন অগ্নির প্রবৃত্তি হইতে

সংযোগাদাবর্ত্তত গর্ভে। হৃদি ব্যবস্থাং নয়তি হার্য়েহন্তরানিঃ অগ্নিস্থানে পিতং পিতৃস্থানে বায়ুঃ বায়ুতো হার্য়ং প্রাজাপত্যাৎ, ক্রমাৎ ॥ ৩॥

ঋতুকালে সম্প্রগোগাদেকরাত্রোষিতং কললং ভবতি, সপ্তরাত্রোষিতং বুদ্বুদং, অর্দ্ধনাসাভ্যন্তরে

ন সম্লেৎ ক্রম আশকনীয়ং তেন শবীরং বাতপিত্ত ক্যায়ক মৃচাতে।
ববা প্রাজাপতাং ক্রমঃ ধূমাদিমার্গং অয়ে সংবৎসরো বৈ প্রজাপতিঃ
ইত্যাদিনা প্রজাপতিব্রতাকো দ্রপ্রাঃ। স চ আরোহাববোহক্রমঃ তদ্ধ ইথং বিহুঃ ইত্যাদিনা ছান্দোগো উক্রঃ। গীতাখাঞ্চ
"ধূমো রাত্রিত্তথা কৃষ্ণঃ যুখাদা দক্ষিণায়নম্। তত্র চাক্রমসং
জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে" ইতি॥ প্রাজাপত্যাথ ক্রমাৎ
পঞ্চমান্ততৌ ঋতুকালে প্রয়োগাদিত্যবয়ঃ। এতেন ত্রিমলং
ক্রমাৎ ইতি প্রাঃ উত্তরিতঃ ক্যাদানাং শ্লোদিস্করপ্রাৎ॥ ০॥

ঋতুকালে যোষিদ্ধাতুপোষকং পুংবীজং ভবতি তেন পুংসঃ সম্প্রধোগে জিয়াস্তেজোবিশেষো দৃখ্যতে। কললম্ ঈযদ্ঘনম্। বুদ্-

পারে না। এই বাসু হইতে প্রাজ্ঞাপতা ক্রম অনুসারে হাদয় উৎপন্ন হয়। প্রাজ্ঞাপতা ক্রম যথা,—প্রজাপতি আত্মাকে বিধা করিয়া এক ভাগে পতি ও অপর ভাগে পত্নীক্রপে আবির্ভূত হইলেন। এই স্থানে এক প্রজাপতিই ষেমন ছই ভাগে বিভক্ত হইলেন, তেমন পিতার হাদরোপলক্ষিত লিজও বিধা বিভক্ত হয়॥ ৩॥

ঋতু কালে পুংবাদ্ধ স্ত্রীধাতুর পোষণ করে। এই কারণে স্ত্রী ■ পুরুষের সংযোগে স্ত্রীর তেজ-আর্ধিক্য হইয়া থাকে। ঋতু

গর্ভোপনিষৎ।

পিওং, মাসাভ্যন্তরে কঠিনং, মাসদ্বয়েন শিরঃ, মাসত্রেণ পাদপ্রদেশঃ, চতুর্থে গুল্ফজঠরকটিপ্রদেশাঃ,
পঞ্চন পৃষ্ঠবংশঃ, ষর্ষ্ঠে মুখনাসিকাক্ষিজ্যোত্রানি,
সপ্তনে জীবনেন সংযুক্তঃ, অফমে সর্বলক্ষণসম্পূর্ণঃ,
পিতৃরেতোহতিরেকাৎ পুরুষঃ মাতৃরেতোহতিরেকাৎ স্ত্রী, উভয়োব্বীজতুল্যত্বামপুংসকং ব্যাকুলিতমনসোহন্ধাঃ খঞ্জাঃ কুজা বামনা ভবস্থি।

বুদং বর্ত্ত্বান্ । যাঙ্কেন তু অক্তথোক্তন্, তদ্যণা—একরাত্রোথিতঃ ক্লনং করতি, পঞ্চরাত্রাদ্বৃদ্বৃদং সপ্তরাত্রাৎ পেণী দ্বিসপ্তরাত্রাদর্ক্র্দঃ পঞ্চবিংশভিরাত্রাৎ স্বস্থিতো যুক্তো ভবতি নাসমাত্রাৎ
কৃঠিনো ভবতি দ্বিমাসাভাষ্তরে শিরং সম্পদ্যতে, মাসত্রয়েণ গ্রীবাব্যাদেশঃ, মাসচত্ইয়েন তুগ্ব্যাদেশঃ পঞ্চমে মাসি নধরে। মব্যাদেশঃ
বর্ষে মুখনাসিকাক্ষিশ্রোত্রঞ্চ ভবতি সপ্তমে চলনসমর্থো ভবতি
অপ্তমে বৃদ্ধ্যাধ্যবশুতি নব্যে সর্বাঙ্গসম্পূর্ণো ভবতি। জীবেন

कारण श्री ७ श्रुक्श्वत मण्यक्ति एक छ ७ त्यां विक विक इहेमा जिक द्राजिए के विश्व भाग व्याकारत श्रित्र क्य, उर्श्वरत मश्र त्यां कि कार्णिक हरेल हरें वर्ष वाकात हम, क्य मारमत मर्था श्रिक्ष कार्णिक हरें के श्रिक्ष कि श्रिक्ष कि मारम श्रिक्ष कि मारम श्रित्रत मारम श्रित्रत कारम श्रीत्रत कारम श्रीत्रत कारम श्रीत्रत के मारम श्रीत्रत श्रीत्रत श्रीत्रत श्रीत्रत श्रीत मारम श्रीत्रत श्रीत श्रीत्रत श्रीत मारम श्रीत्रत मित्रत मित्रत मित्रत मित्रत स्था मारम श्रीत मारम श्रीत मारम श्रीत मारम श्रीत मारम श्रीत मारम श्रीत मित्रत मित्

অন্যোহন্তবায়ুপরিপীড়িতশুক্রবিধ্যাদ্দ্বিধা তনুঃ স্থাদ্যুগাঃ প্রজায়ন্তে। পঞ্চাত্মকঃ সমর্থঃ পঞ্চা-ত্মিকা চেতদা বুদ্ধির্গন্ধরসাদিজ্ঞানাক্ষরাক্ষরমোক্ষারং

শীবলিক্ষেন চলনাদিনা। পিতৃরিতি। অনেন বিষোনিঃ ক্সাৎ ইতি পরিস্তর্গ। ব্যাক্লিত্মনদঃ অন্ধাদিবিক্ষিটিভানি-বেকঃ। অন্তোহস্তস্য ত্রীপুরুষত্ত বাষ্না পরিপীড়িতং যং শুক্রং তদ্য গৈবিধ্যাৎ তন্তঃ শুক্রস্থাকং বিধা স্যাৎ ততো যুগাঃ প্রস্থা-মত্তে। পঞ্চাত্মকঃ পঞ্চ্তাত্মকঃ পিঞঃ সমর্থঃ চিন্তনাদৌ, পঞ্চা-মিকা শলাদিবিধ্যা, চেতসা অন্তঃকরণেন, গন্ধরদাদিজ্ঞানা বৃদ্ধি-র্ভবতি, সাক্ষবম্ অনিত্যম্ অক্ষরং নিতাং মোক্ষণ চিন্তরতি তদে-কাক্ষরং একা প্রণবং চিন্তয়তি, জ্যাত্ম প্রকৃতন্যোহন্টো বিকাবাঃ যোজশ জায়ত্তে ইতি শেষঃ। তত্ত্বম্—"মূলপ্রকৃতিরবিক্তি-

हननानि जरम, ज्वर खहेम मारम गर्छ मर्सनकर मन्नूर्ग इस ।
वी-श्रूपमर दांग मगरम यनि श्रूपम ख्राधिका इस, उर्द श्रूपम,
व्यान जीव खार्डवाधिका इहेरन जी ज्वर जी छ श्रूपम वीस्त्रत ममछ। इहेरन नश्रमक, वाक्रिनि कि कि विविभिष्टे, ख्रम, थ्रम, श्रूप्म क वामरानत छेरशिं इस। जी श्रूपम ख्रुप्क स्थानिक वास माम।
भित्रतीष्ठिक इहेमा विधासाद भित्रहानिक इहेरन म्या मछान (यमक)
छेरशन इहेमा थारक। श्रक्षक्र जह शिख किसनानिकार्या ममर्थ। भ्रम, ज्ञुभ, यम, ग्रम श्रूप्य श्री शिक्ष किसनानिकार्या ममर्थ। भ्रम, ज्ञुभ, यम, ग्रम श्री श्री श्री शिक्ष विस्त्र विस्त्र।
कोरे वृद्धि ख्रा करा वाना वमानित छान कित्रमा थारक ज्वर ख्री व्याप स्थान किस्त्र। क्ष्म ख्री हिस्ता विस्त्र। क्ष्म हिस्ता विस्त्र। क्ष्म हिस्ता हिस्ता विस्त्र। क्ष्म हिस्ता हिस्ता विस्ता हिस्ता करा । क्ष्म हिस्ता विस्ता हिस्ता हिस्

চিন্তয়তীতি তদেকাক্ষরং জাত্বাফৌ প্রকৃতয়ঃ যোড়শবিকারাঃ শরীরে তত্যেব দেহিনঃ॥ ৪॥

অথ মাত্রাশিত-পীত নাড়ীসূত্রগতেন প্রাণ আপ্যান্ য়তে। অথ নবমে মাসি সর্বলক্ষণজ্ঞানসম্পূর্ণো ভবতি, পূর্বেজাতিং সারতি, শুভাশুভঞ্চ কর্মা বিন্দতি॥ ৫॥

র্দ্যদানাঃ প্রকৃতিবিক্ষতমঃ সপ্ত। বোড়শকস্থ বিকারো ন প্রকৃতির্শ বিকৃতিঃ পুরুষঃ ।" ইতি॥ ৪॥

তত্র মুখ্যব্যাপারাভাবেন শিশুঃ কথং বর্দ্ধতে ? ইত্যত আছ

মথেতি। মাত্রা জনস্তা অশিতপীত ইত্যবিভক্তিকো নির্দেশঃ

মণিতপীতেন ইত্যর্থঃ। বালকস্ত রতিসময়ে প্রযাসনব্যাতৃঃ

শুলুথো বর্দ্ধতে পিতৃ প্রতিশরীবত্বাৎ। তথাচ—যা অস্য নাভিসম্বদ্ধা

নাড়ী মাতৃহ্ব দ্রেন সম্বধ্যতে সৈব স্ত্রাং, তদ্পতেন অয়রসেন তস্ত্র
প্রাণ আপ্যায়তে, অত্রব জাত্রমাত্রস্য শির্দ্ধি কর্ণব্যমধ্যদেশে

মাতৃহ্বদয়ান্থিচিহ্নস্থো দৃশ্বতে, সা মাতৃঃ সমুপত্বং ব্যনজ্ঞি।

সর্বেতি। সর্বৈর্লক্ষণজ্ঞানেঃ মনুষ্যত্বাদিজ্ঞাতিব্যপ্তকৈঃ অব্যাবরঃ

অথচ সর্বেধাং লক্ষণেন জ্ঞানকারণানামিন্দ্রিয়াণাং জ্ঞানেন

প্রকৃতি, মহত্তর, (বৃদ্ধি) অহন্ধারও পঞ্চন্মাত্র এই অন্থ প্রকৃতি এবং পঞ্চ জ্বানেজিয়, পঞ্চ কর্মেজিয়, পঞ্চ স্থাভূত এবং মন এই বোড়শ বিক্ত পদার্থ বিদ্যমান আছে॥ ৪॥

যে নাড়ী গর্ভন্থ শিশুর নাজি হইতে মাতার স্থান্য পর্যান্ত নম্বন্ধ আছে, ভদারা মাতার ভুক্ত ■ পীত দ্রব্যের রস গ্রহণ করিয়া গর্ভায় সন্তানের প্রাণ আপ্যায়িত হয়। অনন্তর ন্রম মাসে পূর্ববোদিসহস্রাণি দৃষ্ট্বা চৈব ততো ময়া।
আহারা বিবিধা ভুক্তাঃ পীতা নানাবিধাঃ স্তনাঃ।
জাতশৈচব মৃতশৈচব জন্ম চিব পুনঃ পুনঃ। যন্মারা
পরিজনস্থার্থে কৃতং কর্ম শুভাশুভন্। একাকী তেন
দহেহহং গতাস্তে ফলভোগিনঃ। অহো তঃখোদধৌ
মগো ন পশ্যামি প্রতিক্রিয়াম্। যদি যোন্সাঃ

দর্শনশ্রবণাদিনা সমাকীর্ণো গুবজি সম্পদ্যতে, পূর্বজাতীঃ প্রাক্তব জন্মানি বিদ্যতি সভতে জানীতে ইতার্থঃ॥ ৫॥

তস্যাভিলাব্যাহ আহারা ইতি। বিবিধাঃ শ্বশ্করাদি-ভোগ্যা অণি, এতেন শরীরং কম্মাৎ ইতি প্রশ্না শীর্যাতীতি বৃৎপত্ত্যা উত্তরং দত্ত্য্। পীতাশ্চেতি নানাযোনিযু জাতস্বাৎ।

গর্ভিষ্ সন্তান সর্কা লক্ষণ ও সর্কা জ্ঞান সম্পান হট্রা পূর্কা প্রা স্মারণ করে এবং ভাহার গুভাগুভ কর্মের জ্ঞান জ্বো।। ■ ।।

নব্য মানে শিশু এই প্রকার চিন্তা করিতে থাকে যে, আমি
পূর্ব্বে সহস্র ঘোনি পরিপ্রমণ করিয়াছি, তৎপর যোনি ধার
হৈতে নির্গত হইয়া বিবিধ ভোগা বস্তু আহার ও নানা প্রকার
স্তন পান করিয়াছি। একবার জন্ম আবার মৃত্যু আবার
জন্ম আবার মৃত্যু এই প্রকারে পূনঃ পুনঃ জন্ম ও মৃত্যু
ভোগ করিয়াছি। আমি পরিজনপোষনের নিমিন্ত কতই
ভভাতত কর্মের অষ্ঠান করিয়াছি, কিন্তু যাহাদের নিমিন্ত
করিয়াছি, তাহারা তদ্বারা পীড়িত হইতেছে না, এক আমিই
সেই ভভাতত কর্মের ধারা দগ্ধ হইতেছি। কি পরিতাপের

अगूरहार्शः ७९ श्रीला गर्भत् । अशुक्रम् निक्वा कर्ता कर्ता कर्मा क्रिया गर्मा कर्मा विश्व श्री कर्मा विश्व कर्मा विश्व कर्मा कर्मा कर्मा विश्व कर्मा मना कर्मा । याचि विश्व विश्व कर्मा मना कर्मा । याचि विश्व विष

অথ যোনিশ্বারং সম্প্রাপ্তো যন্ত্রেণাপীত্যমানো

জনোতি। জন্ম প্রতিবাং একজনানস্তরং দিতীরং জন।
পরিজনদ্য প্রকলতাদেং। একাকীতি।কর্ত্রেব পাপসম্বোধানি জিত্রব্যভাকুরিত্যর্থং। ইদং লিজন্। অভ্যানে সভাসেমন্।
ছংখেন জন্মরণানি ন সারতীত্যগ্রমন সম্বরণা ৬॥

विषय। ज्यामि अथन अहे इःथ मागरत निमय इहेया পिए या छि। हेरा हरेट उद्घारत राज्य छे छे छे छे पात राज्य छिना व पिय अवनात अहे राज्य हरेट प्रक हरेट भाति, जर्म ज्या के ज्या का विराण प्रकार के स्थान हरेट प्रक हरेट भाति, जर्म ज्या का विराण हरेत । ज्या का विराण हरेत । ज्या का विराण हरेत व ज्या का विराण हरेत । या कि अवना स्थान राज्य हरेट भाति, जर्म का विनामी राज्य का मात्राय पर्म राज्य हरेट भाति, जर्म का विनाम का व्या स्थान हरेट निक्षा हरेट भाति, जर्म का विनाम का व्या स्थान का विनाम का

মহতা ছঃখেন জাতমাত্রস্ত বৈষ্ণবেন বায়্না সংস্পৃ-ইস্তদান সারতি জন্মমরণানি ন চ কর্মা শুভাশুভং বিন্দতি॥ ৭॥

শরীরমিতি কস্মাৎ অগ্নরো হত্ত জ্যিয়ন্তে জ্যানাগ্রিদিশনাগ্রিঃ কোষ্ঠাগ্রিরিতি। তত্ত্ব কোষ্ঠাগ্রি-র্নাগাশিত-পীত-লেহ্য-চোদ্যং পচতি। দর্শনাগ্রী-রূপাণাং দর্শনং করোতি। জ্ঞানাগ্রিঃ শুভাশুভঞ্চ

জন্মরণে হেস্করমাহ জাতমাত্রেতি। বায়ুনা মায়ার্মণেণ। তত্ত্বস্—'দৈবী ছেদা গুণময়ী মম মায়া ছ্রতায়া। মাথেব যে প্রাণাত্তে মায়ামেতাং তর্জি তে॥" ইতি। বিন্দৃতি জানাতি ॥৭॥

প্রিয়ন্তে ইতি। প্রয়ন্তে ইতি বক্তব্যে ইয়ট্। জ্ঞানাগিঃ শরী-রাগিঃ ভোক্তা শুভাশুভশু দর্শনাগিঃ প্রমাতা কোষ্ঠাগিঃ। "অহং বৈশানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাপ্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তং পচামায়ং চতুর্বিধম্॥" ইত্যকঃ। অস্ত্যাদিক্রমেণ ত্রমাণাং লক্ষণ

এই প্রকার চিন্তা করিয়া গর্ভন্ত শিশু বোনি বারে আসিয়া সমাগত হয়। তথন জরায়ুর পীড়নে অতিশয় ছংখ পাইয়া জন্ম লাভ করে। সেই সময়ে বৈষ্ণবী মায়া বারা বিমুগ্ধ হইয়া জন্ম-মরণাদি স্মরণ করে না এবং শুভাশুভ কর্মাও আর জানিতে পায় না ॥ ৭॥

এই দেহকে শরীর বলে কেন, ইহার উত্তর শরীর শদের বাংপত্তি দারাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। সর্বাদা ইহা শীর্ণ হইছেছে, এই নিমিত্ত ইহার নাম শরীর। এই শরীরকে জানায়ি, দর্শনাথি কমা বিশ্ব তি । ত্রী । স্থানানি ভবন্তি মুখে আছব-নীয় উদরে গার্ছপত্যে। হৃদি দক্ষিণাগ্নিঃ। আত্মা যজমানো মনে। ত্রক্ষা কোভাদয়ঃ পশবো ধৃতিদ্বীক্ষা সন্তোষশ্চ বৃদ্ধী ক্রিয়ানি যজ্ঞপাত্রাণি কর্মেক্রিয়াণি

মাহ তত্তেতি। অণিতেতি। অনেন চতুর্বিধাহারময়ং কথসিতি প্রাংগ্রেতির কুদ্ তবতি, স চ গার্হপত্যো ভূজা নাজাং তিঠিতি। দর্শনামিরিতি। স চতুরত্র আহবনীযো ভূজা মুখে তিঠিতি। জ্ঞানা-বিরিতি। স চার্দ্ধচন্দ্রাকৃতির্দ্ধিকনামিতৃত্বা হৃদয়ে তিঠিতি। বিন্দতি লভতে ভোক্তেতার্থ:। অত্রামিত্রমে সতি শরীরে মজ্ঞ-দুষ্ট্যোপাসনামাহ ত্রীণীতি। আহবনীয়ঃ দর্শনামিঃ গার্হপত্যঃ কোঠামিঃ দক্ষিণামিঃ জ্ঞানামিঃ। অগ্রিরমং স্থানত্রমে স্বৃত্বা আহবনীয়াদিবৃদ্ধিঃ কার্যা। আস্বা যজ্ঞানঃ অধিপত্তিত্বাৎ,

व्यर (कार्षाध वहे विविध कार्य वाश्रम करिया कार्छ। उग्राधा कार्या करिया कर्ता, हाया, तम् छ १ भय वहे ठ क्सिय कृ क छ भी छ स्वत्यात भितिभाक कर्ता। पर्मनाधि तभ श्रहन कर्ता वनः खानाधि के छा छ कर्ण्यत भितिकान कर्ता। वहे व्यधिवरमत किन्छी श्रान निर्मिष्टे कार्छ। पर्माध क्षाह्यनीय नार्य पूर्थ, कार्ष्याचि गाईभ छा नार्य छेम्दत वनः खानाधि पिक्रभधितरभ श्रमदय विमामान कार्छ। (क्षित कथा विमामा वर्ष्या विमामान कार्छ। (क्षित कथा विमामा वर्ष्या वक्षी भावीतिक यर्छन वर्षना करिरछहन) काल्या है भनीरतस क्षिभित्र अधिभित्र अधिभि

হবীংষি শিরঃ কপালং কেশা দর্ভাঃ মুখমন্ত-র্বেদিঃ॥ ৮ ■

চতুষ্ণপালং শিরঃ যোড়শ পার্শ্বদন্তপটলানি সপ্রোত্তরং মর্ম্মশতং সাশীতিকং সন্ধিশতং সন্বকং

মনো ব্ৰন্ধা সৌমাত্বাং, লোভাদয়ং পশবং বধাত্বাং, কর্মেক্তিয়াণি হবীংয়ি জ্ঞানাগ্নী হোমার্ছাৎ, শিবং কপালং তৎসাম্যাৎ, কেশা দর্ভাঃ বিকিপ্ততাৎ, মুখমস্তর্কেদিঃ মুখ্যস্থলতাৎ ॥ ৮ ॥

ইদানীং শরীরে অবয়ববিভাগমাহ চতুরিতি। তচ্জং যাজ-বন্ধান,—"দৌ শভাকৌ কপাদানি চন্থারি শিরসন্তথা" ইতি। কপাদং শিব ইতি তু যান্ধঃ। যোড়শেতি। ষোড়শপার্থানি যোড়শনদ্বানি বেবড়শারে বোড়শানি পার্যস্থলানি বেবং দিন্তীয়ভাগে চতুঃষ্টির্দিন্তাঃ হলৈঃ সহ। তত্ত্তম্—"হলৈঃ সহ চতুঃষ্টির্দিন্তাঃ ইতি। "পার্যকাঃ ভলকৈঃ সার্দ্ধং সর্বাদেশ্চ বিসপ্ততিঃ" ইতি॥ সপ্তেতি। তত্ত্তম,—সপ্তোত্তরং মর্মান্তিমিতি। সামীতিকমিতি। তত্ত্তং,—বে চ সন্ধিশতে তথেতি। অবাত্তরভেদন্যাধিক্যম্বতাব্ত্তম্। সন্বক্ষিত্যাদি। নব-সংখ্যাঃ পরিমাণ্যস্যেতি নবকং নবক্ষেন্ সহ বর্ত্তে সন্বকং,

কর্পেক্রিনসমূহ হবির্দ্রব্য, মস্তক কপালস্থানীয়, কেশরাশি কুশ এবং মুথ অন্তর্কেদীসরগ। আত্মা এই সমস্ত হোমের উপকরণ ছারা হোম করিয়া পাকেন।।৮॥

এইক্ষণ শরীরের অবয়ব সমূহের বিভাগ বর্ণনা করিতেছেন। মন্তকে চারিধানি কপাল (অন্থি বিশেষ) আছে, যোড়শ পার্ষ,

স্বায়ুশতং সপ্ত শিরাশতানি পঞ্চ সজ্জাশতানি অস্থীনি চ হ বৈ ত্রীনি শতানি ষষ্টিঃ সার্দ্ধচতত্যো রোমাণি

मधीतः माञ्कूमिञ्चिष्ठाव अधारमा निर्द्धमः। नवन्नापूर्यानि हेजार्थः। जङ्कम्,---"भिवःभजानि मदेश्वन गरमायुभजानि ह" हेजि। পঞ্চ মজ্জাশতানীতি। মজ্জা পেনী। তত্তুস্,—পঞ্চ পেশীশতানি চ है जि। व्यहानि कि । जङ्क्य, — जशास्त्राक मर यहा। শত ब्राम् ইতি। সাৰ্দ্ধচতত্ৰ ইতি। চতত্ৰ: কোটা: একা চাৰ্দ্ধকোটীভাৰ্থ:। ইদত্ত স্থাকেশাভিপ্রায়েশ স্কাজিপ্রায়েণ তু যাজবংক্যাক্তং বোদ্ধ-ব্যম্। যথা—"রোমাং কোট্যস্ত পঞ্চাশচ্চতত্রশ্চ তথাপরাঃ। স্থ-यष्टिख्या नक्षाः नार्काः दक्षमाग्रदेनः मह। यात्रवीरेशर्किशगादख বিভক্তাঃ পরমণুভিঃ ॥" ইতি। হৃদয়শক্ষেন রদঃ জিহ্বাশক্ষেন্ চ कनमूहादकः कङ्कम्,---"त्रममा गव विद्धः सा व्यवसार्वं अवद्या स्य।" ইতি। পিত্রপ্রহানিতি। পিতৃস্য প্রস্থং স্পাদ্মানীদ্রং, মানী তু তুক্কাণাং দেরঃ। তহ্কণ্ পঞ্চ পিত্তমিতি। অঞ্লায় ইতি বর্ততে। কদ্দাাঢ়কমিতি। ৮তুঃপ্রস্থং তথাঢ়কম্ ইতি। শুক্র-কুড়ব(মজি। শুক্রদা বে প্রাস্থ তী ইত্যর্থঃ। যাজ্ঞ বন্ধোন জু "শ্লেমোজদোভাবদেব রেভদন্তাবদেব তু" ইতি কফণ্ডক্রোঃ সম-পরিমাণ্ড মৃক্ত মৃ। মেদঃ প্রস্থা দাবিভি। যাজ্ঞ বন্ধ্যেন তুলৌ মেদ ইকুক্রে। অঞ্জিরাহণং বর্ততে। অনিয়ত্সিতি। যাজনক্ষ্যে তু নিয়ম উক্তঃ, "সপ্তোৰ তু প্রীষঞ্চ চত্বারো সূত্রমেব চ" ইতি। অজ-

ষোড়শ দম্ভন্তল, ষোড়শ পটল, এক শত সপ্ত সর্যাস্থান, এক শত অশীতি (১৮০) সন্ধিস্থান, এক শত নব ক্লায়্, সপ্ত শত শিরা, পঞ্চ শত পেশী, তিন শত ষ্টি (৩৬০) অন্থি, সাড়ে চারি কোটি

কোট্যো হৃদয়ং পলান্যফৌ দ্বাদশপলা জিহ্বা পিতপ্ৰস্থং কফস্তাড়কং শুক্ৰকুড়বং মেদঃ প্ৰস্থো

রোস, অন্ত পল রস, দাদশ পল জল, এক প্রস্থ পিত্ত, এক আড়ক কফ, এক কুড়ব শুক্রা, তুই প্রস্থ মেদ (ক) এবং আহারের

কে) তিংশৎ পরমাণুর যোগে এক ত্রসংরণু বা বংশী হয়, ছয়
বংশীতে এক মরীচি, ছয় মরীচিতে এক রাজিকা, তিন রাজিকাতে এক
সর্বপ, অন্ত সর্বপে এক বব,চারি যবে এক ওঞা,য়ড়্ ভঞাতে এক শাণ,ছই শাণে
এক কোল, দ্বি কোলে এক কর্ম, দ্বি কর্বে অর্দ্ধ পল, শুক্তি বা অন্ত সিকা,
দ্বি শুক্তিতে এক পল, দ্বিপলে এক প্রস্তি, ছই প্রস্তিতে এক অঞ্জী, শুর্দ্ধ
শরাবে এক কৃত্ব, দ্বি কৃড়বে এক মানিকা, অন্ত পলে এক শরাব, ছই শরাবে
এক প্রস্তুত্ব, চারি প্রস্তুত্বক আঢ়ক।

দ্বাবনিয়তং মূত্রপুরীয়মাহারপরিমাণাৎ। পৈপ্রলাদং মোক্ষশাস্ত্রং পৈপ্রলাদং মোক্ষশাস্ত্রমিতি॥ ৯॥ ইতি কৃষ্ণযজুর্বেবদগতা গর্ভোপনিষৎ সমাপ্রা॥

वित किविज्रुष्यः किव छेठाछ। कृष्णा मात्रिकरेण्डव प्रकाशः मिन्नारिक। क्रिक्षक कर्यः मार म व्याकः भिन्नितिका। क्रिक्षक कर्यः मार म व्याकः भिन्नितिका। क्रिक्षक शिन् । विद्वालभाग्यः कर्यः विव विभागाः क्रिक्षक विद्वालभागः क्रिक्षक भिन्नार्थः कर्यः विव विभागाः । मार कर्यः व्याव विभागाः । क्रिक्षक भिन्नार्थः कर्यः व व विभागाः । मार कर्यः व्याव विभागाः । मार कर्यः व व विभागाः । मार कर्यः पृष्टिन् त्राञ्चः कृष्वित्रो । क्षिक्षः क्षित्रो । क्षिक्षः भिन्नार्थः । क्षित्रा भागाः कृष्वित्रो । क्षित्रा ।

নারায়ণেন রচিতা শ্রুতিমাত্রোপজীবিনা। গর্ভোগনিষদো চেয়ং দীপিকা ভাববোধিকা॥ ইতি গর্ভেপেনিষদীপিকা সমাপ্তা॥

পরিমাণ অন্তুসারে মূত্র ও বিষ্ঠা ইইয়া থাকে। ইহাদের কোন নির্দিষ্ট পরিমাণ নাই। এই প্রকারে মহর্ষি পিল্ললাদ মোকা শাস্তের উপদেশ করিয়াছেন।

ইতি গর্ভোপনিষদ্ সমাপ্তা।

विकाशिवर

॥ ওঁ॥ নমো ভগবতে বাস্থদেবায়॥ ওঁ॥ । ওঁ॥ শোনকো হ বৈ মহাশালোহঙ্গিরসং ভগ-বস্তং পিপ্লাদং প্রাপচ্ছ॥ ১॥

> ব্রকোপনিষদারভা ব্রক্ষজান-প্রদায়িনী। চতুঃথগু। তুদশমী শমিনাং হৃদর্জমা॥

ইদানীং চত্রবহুপ্ত চকুংহানপ্ত যতাত্মনো নি গুণধানি সিদ্ধন্য শ্বন্ধন্য সর্বাধি বক্রবামিতি ব্রেক্ষাপনিষদার ভাতে ওঁ শৌনক ইতি। ওঁ অথাপ্ত পুরুষপ্ত চন্ধারি স্থানানি ভবন্তি। নাভিঃ হৃদয়ং কঠং সুর্ব্বিত। তত্র চতুস্পাদং ব্রহ্ম বিভারতীতি গ্রন্থো হিতীয়থগুদৌ পঠিতঃ। প্রথমখন্তাদাবিপ কেচিং পঠিতঃ, স পাঠো নাতি প্রয়োজনঃ অর্থসম্বন্ধাভাবাং। মহাশালঃ মহত্যঃ শালা গৃহা যতা স তথা। অজিরসং গোত্রতঃ অপত্যাপতাম্ অবান্তরভেদোপ্তারাৎ, পিপ্লাদং নামতঃ পপ্রছ্ম পৃষ্টবান্॥ ১॥

দিব্যে ব্রহ্মপুরে সম্প্রতিষ্ঠিতা ভবন্তি কথং স্কন্তি কস্থৈয় মহিমা বভূব যো ভে্য মহিমা বভূব ক এযঃ॥২॥

তিয়ে দ হোবাচ ব্রহ্ম-বিদ্যাং বরিষ্ঠাং প্রাণে। ছেষ আত্মা আত্মনো মহিমা বভূব॥ ৩॥

প্রশানাহ দিব্য ইতি। দিব্যে বাগাদিদেবনিবাসাহেঁ ব্রেশাপলবিষ্ঠানে ব্রহ্মপুরে শরীরে সপ্রতিষ্ঠিতা ভবন্তি বাগাদয়ঃ, কথ্য
ইতি শেষঃ। কিমাধারা বাগাদয়ঃ শরীরে প্রতিষ্ঠিতা ইতি
প্রথমঃ প্রশাঃ। স্প্রতীত্যক্রাপি কথ্যিতি সম্বধাতে। কিং
বলেন স্বর্বিষয়েষু ব্যাপ্রিয়স্তে ইতার্থঃ। এম দিতীয়ঃ প্রশাঃ।
কলৈয়ে মহিমা বৃদ্ধাদিবিস্তারো আত ইতি ভূতীয়ঃ। যোহি
এক এম প্রত্রাক্ষো মহিমা বভ্ব, ক এম কিন্তব্বকঃ, মহিম-তব্বপ্রশারামহত এব তবং পৃষ্ঠং বেদিত্ব্যমিতি চত্থাঃ॥ ২॥

উত্তরমাহ তথ্ম ইতি। স পিপ্রলাদঃ, হ প্রাসিদৌ, উবাচ পরিতো বিচার্য্য বভাষে ব্রহ্মবিদ্যাং, সর্কেরপি প্রথমর্ব হাণ এব প্রতাৎ ব্রহ্মবিদ্যেয়ম্। বরিষ্ঠান্ অতিশয়বতীং। প্রাণেছেষ ইতি।

করিয়া প্রতিষ্ঠিত আছেন ? কাথাকে বল করিয়া স্থীয় বিষয়ে বাপ্ত হয়েন ? এই দেহের যে বৃদ্ধাদি হইতেছে, ইহা কাহার মহিমা ? চতুর্থ প্রশ্ন এই যে, যাহার এই মহিমা, তিনি কে অর্থাৎ কিং সর্প ? ॥১——২॥

এই প্রকারে পিপ্ললাদ শৌনক কর্তৃক পৃষ্ট হইয়া তাঁছাকে সর্ববিদ্যাশ্রেষ্ঠা ব্রহ্মবিদ্যা বলিয়াছিলেন। বাগাদি ইন্তিয়ের

দেবানামায়ুঃ স দেবানাং নিধনমনিধনম্॥ ■॥ দিবেঃ অহ্মপুবে বিরজং নিক্ষলং শুক্রমক্ষরং যদবুদা বিভাতি স নিয়েছতি,॥ ৫॥

কিং ভৌতিকঃ নেতাহে আবেতি। যদিন্দ্রোঃ প্রতিষ্ঠিতা-যকলেন চ স্পান্তি ববৈদ্য মহিদা যচ মহিন্তবং স এয় আবিত্য-তার্থ:। সামালেনেদং চতুর্গাস্পান্তরম্, আবানঃ প্রাণত্তং প্রাণাশ্রয়-তাৎ অতএব তথা প্রাণ ইতি ভগবংস্তাম্। বিশেষেণ তৃতীয়-সোত্রমাহ আকা ইতি॥ ৩॥

প্রথমন্ত বিশেষত উত্তরমাহ দেবানামিতি। দেবানাং বাগাদীনাম্, আয়ং জীবিতম্, আত্মা কো হেবাতত কং প্রণ্যোদ্যদ্যেষ
আত্মা আনন্দো ন তাৎ ইতি শ্রুতেঃ। আত্মসত্তরৈব তেষাং
সন্তালাভাং। তদেব বিব্রন্ধাহ দ ইতি। নিধনং মবনম্ অনিধনং
জীবনম্ ॥ ৪॥

স কান্টাত্যাশক্ষাহ দিবো ত্রক্ষপুরে ইতি। চতুর্গমূররয়তি অধিষ্ঠাত্রী দেবগণ বাহাকে অবলম্বন করিয়া প্রতিটিত, যাহার বলে স্ব স্ব কার্যো ব্যাপ্ত এবং যাহাব এই মহিমা, তাহাকে প্রণেস্ক্রপ আত্মা বলিয়া জান, এই আত্মাবই মহিমা বিস্তৃত হৈতেছে।। ৩।।

এইক্ষণ বিশেষ কৰিয়া প্ৰাথম প্ৰাণের উত্তর বলিতেছেন। বাগাদি ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাত্রী দেবগণের আশাই আযু অর্থাৎ জীবন। আস্মতা ঘারাই ইহাবা অস্তিত লাভ করে, স্বতরাং ইহাদের জীবন সরণ আশাধীন জানিবে॥ ■॥

এই যে আত্মার কথা বলা হইল, ইনি কোথায় থাকেন, তাহা

মধুকর-রাজানং মাক্ষীকবৎ। যথা মাক্ষীকৈ-কেন তন্তুনা জালং বিক্ষিপতি তেনাপকর্ষতি তথৈ-বৈষ প্রাণো যদা যাতি সংস্কুমাকৃষ্য ॥ ৬॥

বিরন্ধনিত্যাদি। যৎ ব্রন্ধ প্রমান্তা বিভাতি প্রকাশতে তৎ বিরন্ধং নির্বদ্যতবং নিক্লং কলা বিদ্যাকার্যাং প্রাণাদি তল্পহিতম্'। নিষেধম্পেনোকা বিধিম্পেনাপাহে শুল্রমিতি। শুল্রম্ উল্লেলং প্রকাশাল্সকম্ অক্ষরম্ আশ্রয়তে ব্যাপ্যোতি, "অগ্নোতের্বাসবোহক্ষরমিতি" শ্বতেং। কথং প্রস্তীত্যন্ত বিতীয়ভোত্তরং স
ইতি। নিয়ছ্তি নিয়মনং ক্রোতি। নিয়মনং বৃহদাবণ্যকে অন্তর্যামিব্রাক্ষণে, "যং পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তর্যং মং পৃথিবীং নিয়ম্যতি যং পৃথিবী ন নেদ এম স আশ্রা অন্তর্থাম্যুত্ত" ইত্যাদি
চতুর্বিংশতিভিঃ পর্যায়েক্যাখ্যাতম্॥ ৫॥

তত্ত প্রত্যাদীনাং নিয়স্ত্র্যুক্তং অত তু একধা ইত্যাহ মধুকর রাজানমিতি। মধুকরা ইক্রিয়াণি তেষাং রাজানং তদভিমানিনং জীবং নিয়ছতি, তেন দর্কাণি নিয়তানি ইত্যুক্তং ভবতি। সমাসাস্তবিধেবনিত্যত্বাদচ্ন কতঃ। একভ্য সভ্যনিয়স্ত্রু দৃষ্টাস্তমাহ মাক্ষীকবদিতি। মক্ষিকাভিজ্জীবিতি, মাক্ষীকঃ উর্ণনাভো লুতাথ্যকীটবিশেষঃ তবং। তিব্বণোতি বলা যাইতেছে।—মনোবম ত্রুগোণলন্ধির স্থান এই শ্বনীরে নির্দোষ, প্রাণাদিবহিত, প্রকাশাত্মক ও ভাবিনাশী ত্রন্ধ বা আত্মা বিদ্যমান আছেন। ইনিই বাগাদিকে স্ব স্ব বিষয়ে নিয়েজিত করেন। ৫॥ এবং ইহা দ্বারা ইক্রিয়াভিমানী জীবও নিয়ন্ত্রিত আছে। লুতাকীট বেমন এক গাছি স্ত্রুকে দ্বার করিয়া স্বশরীব

প্রাণদেবতাস্তাঃ সর্বনা নাড্যঃ স্থস্বপে স্থোনাকা-শবৎ। যথা থং স্থোনসাজিত্য যাতি স্বমালয়মেবং স্থযুপ্তঃ॥ ৭॥

यथि । यथा माकीका, हान्तनशैकात छ तीर्घ दः छाल् ह। न्छा अदक उद्धना नानात्र त्य बातः प्रकृतायः विक्ति निष्ठ विक्ति व

নত্ন বাগাদ্যাকর্ষণে প্রাণক্ত জৈঃ কঃ সমন্ধ ইতি প্রথা নাজী-দ্বারক ইত্যুত্তিতে নাড়ী ভিঃ প্রাণক্ত কঃ সমন্ধ ইতি শঙ্কা ভাও ভাষপনেতৃষাহ প্রাণেতি। প্রাণো দেবতা বাসাং ভাঃ প্রাণ-

হইতে বহুসুর বহিষ্ণত করে, আবার দেই স্থানী দারাই বহির্জাণ হইতে স্ক্রাশি অভ্যস্তবে গুবিষ্ট করে, দেই প্রকার এই জীব যথন এই দেহ হইতে বহির্গত হয়, তথন বাগাদি সমস্তকেই গ্রহণ ক্রিয়া গমন করে॥ ৬॥

স্বয়্যা প্রভৃতি নাড়ার প্রাণই দেবতা অর্থাৎ প্রাণ বা আগা দারাই নাড়ীসমূহের ক্রিয়া নিষ্পন হয়। শ্বয়ুপ্তি কালে এই নাড়ী- জতে যথৈবৈষ দেবদত্তো যফ্ট্যাদিন। তাড্য-মানো ন যতি এবিমফাপূর্তেঃ শুভাশুভৈর্ন লিপ্যতে ॥ ৮॥ ॥

(त्रकाः, जाः शृंद्विकाः नर्वाः नाष्ठाः स्युत्तानगः। याजीका क्रम्, खर कर्मा हेजार्भकामाय स्वर्थं हेजि। स्वताः अभगः स्वर्भः स्यृतिः, जित्र स्वृतिकार्ण याजीकार्थः। এक मनः-मृद्धिरम्बर्भाभ- लक्ष्मम्। क याजीकि धर्म यानगः याजीकाख्यम्। ज्व मृद्धेखः रधनाकाभविष्ठि। विववनः यर्थिक। रखना यथा थम् आकाभ- माधिका स्वानगः याजि ज्था स्वृतिः स्वानयः वक्ष याजि॥ १।

কণং জ্ঞাতে সালয়ং এক যাতিন ষত্ৰ ক্তাচিৎ ইতি পৃঠে উত্তরমাহ ত্ৰতে ইতি। উথিতঃ দন্ অধনহন্দাপানিতি লোকান্ বদতি তেন আনন্দং দালয়ং গতঃ আনন্দাচাগত ইতি জামজে আনন্দত এক। নম্ শুভাশুভেষ্ কর্মস্থ সংখ্ কথ্মানন্দাম্ভবঃ অধ্পেহিশি স্থাং ইভাশিদ্য শুভাশুভভাবং প্রতিপাদ্য়িতুং দৃষ্টাস্ত-

नग्र (श्रनाकारणव छात्र जीत्र जानत्रत्रक्ष जाजारक विनीन रहेत्रा गात्र। रागन रश्रन भक्षो जाकार नत्र जाखरत्र यनोरफ गमन करत, रक्षम स्यूष्ट जानहात्र नाकामग्र अक्षवस्वरक खाश्र रहा। १।।

যথা কুমারো নিক্ষাম আনন্দমুপযাতি তথৈবৈষ দেবদত্তঃ স্বথো আনন্দমভিযাতি॥ ৯॥

माह यरेथरेवय हेलि। यरेथव अय (मवनलः यहा। मिना कार्छनानि लालागाता न यलि न यालि, ছान्मरा। इत्रः, न शक्षिति न निमायरक, स्वयूर्ध ज९ कन्न रहर्लाः हेल्तासूलवालावानिरलाव, जम्मि क्टः कात्रवाधनीकावारम्य। अवस्तन निम्मर्सनम हेह्रान्न्रिः हेह्रान्द्राः कर्ला ज९करेन्नर्ग निमार्ख। ৮॥

নমু যথা শুষ্থে ছংধহেত্রধর্মোইপি নান্তি তৎ কুত আননামূত্রব ইত্যাপদ্ধা যদাপি ধর্মহেত্ক আননো নান্তি তথাপি
নিত্যাননো বর্ত্তি, সোহমূত্রতে ইত্যন্তরিতে কিং তত্র প্রমাণম্
ইতি পৃষ্টে অমুভবং প্রমাণয়তি যথেতি। নমু তথাপি ক্রীড়নকাদিনিমিত্ত আননো ভবিষ্যতীতাত আহ নিদ্ধাম ইতি। তত্তম্,
"দাবেব চিন্তায়াম্ভৌ পরমাননা-সম্পুতৌ। ধাে বিমুগ্ধা জড়ো
বালো যাে গুণেভাঃ পরক্তঃ" ইতি। স্বথে স্ব্রেগ্রা ৯॥

স্বরূপ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়াছিল। বছতর শুভাগুত কর্ম বিদ্যানান থাকিতেও কেবল স্বযুপ্তি অবস্থায়ই আনন্দাস্থত্ব কেন হয়, এই আনন্দায় বলিতেছেন। যেমন স্বযুপ্ত দেবদত্ত ঘটি দারা তাড়িত হইয়াও পলায়ন করে না, কেননা তংকালে তাহার ইতর বস্তর অস্তব থাকে না, একমাত্র আনন্দেরই উপলব্ধি করিতে থাকে, এই প্রকার কর্মকলের প্রতি আকাজ্ঞানা থাকিলে যাগাদিকর্তা যাগাদিজনিত শুভাগুত ফলে বিলিপ্ত হয়েন না॥৮॥

(यमन वांगक्त कामना थाक ना विषया तम मर्सनारे आनम

বেদ এব পরং জ্যোতির্জ্জ্যোতিক্ষামো জ্যোতিরা-নন্দয়তে ॥ ১০ ॥

. ভুয়ন্তেনৈৰ স্বপ্নায় গুচ্ছ তি জলোকাৰৎ। বথা

ন্ধানদাং স্থং তৎ স্বৃধ্যে জ্ঞানাভাবেন কথং ভাসতে অত
আহ বেদ এবেতি। বেতীতি বেদঃ জানাভোবেতার্থং। যতঃ পরং
জ্যোতিঃ পরং সাধন-নিরপেক্ষন্ আত্মজ্যোতিঃ "নহি দ্রষ্টুং দৃষ্টেবিপিরিলোপো বিদ্যতেহবিনাশিত্মালিতি" শ্রুতেঃ। নমু যদাপি
বেদস্তথাপি নিকামঃ কথমানদাং পশ্যেদত আহ জ্যোতিকাম
ইতি। "আত্মনস্ত কামায় সর্বাং প্রিয়ং ভবতি" ইতি শ্রুতেরাত্মনা
নিত্যকামতাং জ্যোতিকামঃ দন্ আত্মরূপং জ্যোতিঃ আনন্দরতে
আনন্দর্মপম্ভবতি, স্বয়্থাব্যুকামাভাবে পরিশেষ্যিদ্ধ মাত্মকান্
মত্বং বিমলতঃ দকামঃ প্রুত্মজাগ্রাৎ প্রুত্মবং। ন চ পর্মাত্মনি
ব্যভিচারঃ পক্ষত্মতাত্মং "আপ্রকাম আত্মকাম ইতি" শ্রুতেঃ।
হথাস্যাত্মনঃ সকামত্বম্ ॥ ১০ ॥

. উপভোগ করে, তেমন স্বয়ুপ্তাবস্থ দেবদত্ত তৎকালে কামনার অভাববশতঃ আনন্দ উপলব্ধি করে॥৯॥

আনন্দ বলিতে মুথ ব্যায়। সুবৃত্তি অবস্থায় যথন কোন জানই পাকে না, তথন কির্মণে মুথ হইতে পারে, তাই বলিতেছেন,—মিনি আত্মজানী, তিনি সুষ্থি অবস্থায় কেবল-মাত্র পরম জ্যোতিঃপদার্থেরই অন্তব করেন। এই জ্যোতিঃ-পদার্থই আনন্দসরূপ; স্বতরাং সুযুগ্তিতে আনন্দেরই অনুভব করিয়া থাকেন॥ ১০॥ জলোকা অগ্রমগ্রং নয়ত্যাত্মানং নয়তি পরং সন্ধায় যৎপরং নাপরং ত্যজতি স জাগ্রদভিধীয়তে ॥ ১১॥

हेनानीः यथावद्यागार ज्य हेि । उठेनन दिन वथा स्व्थिः शकः उठेनन वथावृत्रा यथाय यथाय यथा यथाय प्रवृत्तिः शकः उठेनन वथावृत्रा यथाय यथाय यथाय यथाय यथाय व्याप्ति । जा वथा व्याप्ति श्री वित्रामा । पृष्ठी छः विद्रामा विष्या व्याप्ति । त्रा वथा व्याप्ति श्री व्याप्ति । त्रा वथा व्याप्ति श्री व्याप्ति व्यापति व्याप्ति व्याप्ति व्याप्ति व्यापति व्यापति

যথৈবৈষ কপালাফকং সন্নয়তি তমেব স্তন ইব লম্বতে বেদ-দেবযোনিঃ ॥ ১২॥

অপরম্ পূর্বং ন তাজতি কিবছাতিতয়াহগতং যতা পশুতি স লাগ্রনভিধীয়তে। জাগ্রতি হি স্বপ্রস্থারোরপার্সমানং ভবতি। যদা, যৎ যত পরং ধর্মম্ অপরম্ অধর্মং ন তাজতি শুভাগুভাধিকারী ভবতি স জাগ্রৎ। স্বংস্ত্রতং শুভাগুজং ন ফলতি॥ ১১॥

ন্দ্ৰক্ষ্যানেকাবস্থাশ্ৰয়ত্বং কথমিত্যাশস্থা দৃষ্টান্ত্ৰসাহ যগৈবৈষ ইতি। এথ দেবদত্তাদিঃ ষথা অভৌ কপালানি সায়য়তি
সমকালং বহতি তথা একোহপ্যাত্মা অনেকাবস্থাং বহতীতাথঃ।
নমু সঙ্গোচ-বিকাশাত্মক্ষবস্থাৰয়ং কথমেক্ষরণে আত্মনি ইত্যান্দ্রা দৃষ্টান্তেন সাধ্যতি তমেবেতি। তমেব আত্মানম্ আবিজ্ঞান-

ত্যাগ করিয়া থাকে। এইক্ষণ জাগ্রৎ অবস্থার বিষয় বলিতে-ছেন,—বে অবস্থাতে জীব ধর্মাধর্মকে পরিত্যাগ করে না অর্থাৎ শুভাশুভ কর্মের অধিকারী হয়, তাহার নাম ঝাগ্রৎ অবস্থা॥ ১১॥

যত্র জাগ্রতি শুভাশুভং নিরুক্তম্ অস্থা দেবস্থা সম্প্রদারোহস্তর্যামী খগঃ কর্কটকঃ পুষ্করঃ পুরুষঃ

তিরোভাব-বভাবমপ্যবস্থাত্রয়ং লম্বতে প্রয়তি স্থন ইব সঙ্কোচ-বিকাশাল্লকঃ একরূপাং জিয়ম্, স জাগ্রদেব ধেদদেব গোনিঃ বেদযোনিঃ দেবযোনিশ্চ॥ ১২॥

কথং জ্ঞারতে জাগ্রদেব বেদদেববোনিঃ ন স্থাদিরিতি, তত্রাহ্
যত্রেতি। যত্র জাগ্রতি পদস্থানে অন্য দেবন্য শুভাশুভং নিরুক্তং
নিতরামুক্তং শুভাশুভফন্প বেদদেবাধীনং তেন তে জাগ্রহৎপরা
ইতি ভাবঃ। নিতরামুক্তমিত্যুক্তত্বাৎ স্বপ্নোহণি কিয়ানপি ফ্লসম্বন্ধো ভবতীতি লক্ষ্যতে, অতএব স্থানিমিত্তরেতখলনাদৌ
প্রোয়শ্চিন্তস্বরণং শালো। ন দেবঃ স্প্রদারঃ সমাক্
প্রানাহিমাৎ লোকসোতি। অপ্র্যামী অস্তন্থিতো নির্ক্তৃতি
বাগাদীন্, অয়ং সংযক্তীতাশু উপসংহারঃ। থগো দেশান্তরস্থ-

প্রকার সঙ্কোচ ও বিকাশাত্মক স্তন একরূপ। স্ত্রীকে আশ্রয় করে, তেসন এই আবির্ভাব ও তিরোভাবসভাব অবস্থান্তরও আহাকে অবলমন করিয়া থাকে। এই জাগ্রং অবস্থাই শুভাগুড কর্মের কারণ॥ ১২॥

জাগ্রৎ সময়ে প্রথের শুভাশুভ হইয়া থাকে। এই প্রথ হইতেই এই লোকের সমাক্ প্রদার অর্থাৎ আবির্ভাব হয়। ইনি অন্তর্যাদী অর্থাৎ ইনি দেহাভাতরে অবস্থিত থাকিয়া বাগাদি ইন্দ্রিয়গণকে ব স্ব বিষয়ে নিয়মিত করিতেছেন। এই প্রথ দেশা-তর হইতে বস্ত গ্রহণ করেন, সেই হেতু ইহাকে প্রফিত্লা বলা হইয়াছে, ব্রুগতিব্শতঃ ইনি কর্কটনামক জ্বাচর প্রাণিসদৃশ। প্রাণো হিংদা পরাপরং ব্রহ্মাত্মা দেবতা বেদয়তি॥ ১৩॥

স এবং বেদ ন পুরং ব্রহ্মধাম ক্ষেত্রজ্ঞমূপৈতি স পরং ব্রহ্মধাম ক্ষেত্রজ্ঞমূপৈতি # ॥ ১৪ ॥

বস্তুগ্রাহিরাং। কর্কটঃ জলচরপ্রাণিভেদঃ দ এব কামিতয়া বক্রগতিন্
মর্বাং কর্কটকঃ,পুরুৱঃ গগনং তবং অচ্ছঃ,পুরুষঃপুরি দেহে বসতি,
প্রাণঃ প্রাণক্ত্রা তেন প্রাণ ইত্যুচ্যতে। হিংদা হিংদকো হিংস্তঃ,
পরাপরং পরং কারণম্ অপরং কার্যাং দগুণ-নিগুণভেদেন বা দ
এব ব্রহ্মা। তহি কিং দেহিনো ভিন্নং নেত্যাহ আত্রেতি। আত্রা
প্রত্যক্ তেন ব্রহ্মাত্রনারভেদ ইত্যুর্থঃ। সা দেবতা বেদয়তি
স্ক্রিতন্ত্রাং নাদ্যাহত্যাহন্তি ক্রিটেডি প্রতঃ॥ ১৩॥

ফলমাহ স এবমিডি। ধাম সর্কাধারং প্রকাশাত্মকং বা, ক্লেত্রজ্ঞং দাক্ষিণমুগৈডি স্বাত্মতয়া প্রতিপদ্যতে॥১৪॥

विष्यामान थाकिया नगळ विषया उपनि करतन अवर हिन को परकार विषयान करतन अवर हिन के क्षाप्त कर्तान विषया है है। जो नाम भूक्य। है नि है। कार्या कर्ता, अञ्चल है हैं। कि व्याप वना हहे या थाकि। है नि है। हिरमां करतन विश्वा हिरमक, जावात है नि है कार्या कर्तान कर्तान हिना है। विश्वा, जावात वह भूक्यह जाश्व करतन विश्वा नगळ विषया विषया विष

যে ব্যক্তি উক্ত প্রকারে আত্মাকে জানিতে পারেন, তিনি সর্বাশ্রমন্ত্রজন ক্ষেত্রজ আত্মাকে প্রাপ্ত হয়েন। ১৪॥

সোকেকি বাক্যের দৃঢ়তার নিমিত্ত তুইবার উক্তি করিয়াছেন।

অথাস্থ পুরুষস্থ চত্বারি স্থানানি ভবন্তি নাজিঃ হাদয়ং কণ্ঠং মূর্দ্ধেতি।। ১৫।।

তত্ত্ৰ চতুপ্পাদং ব্ৰহ্ম বিভাতি ॥ ১৬ ॥

श्रम्य छेक्न क्ष्म्य श्रामि छ । भाष्य छिन् विक्ष्म । नाज्य भाष्य अनार कर्ष्य कर्ष्य विक्ष्म । नाज्य भाष्य अनार कर्ष्य कर्ष्य विक्ष्म । क्ष्म क्ष्म । व्यापात्र विष्य । व्यापात्र विषय । व्यापात्र विव्यापात्र । व्यापात्र व्यापात्र व्यापात्र व्यापात्र व्यापात्र । व्यापात्र व्यापात्र व्यापात्र । व्यापात्र व्यापात्र व्यापात्र । व्यापात्र व्यापात्र व्यापात्र । व्यापात्र व्यापात्र व्यापात्र व्यापात्र । व्यापात्र व्यापात्र व्यापात्र । व्यापात्र व्यापात्र व्यापात्र व्यापात्र । व्यापात्र व्यापात्र व्यापात्र व्यापात्र । व्यापात्र व्यापात्र व्यापात्र । व्यापात्र व्यापात्र व्यापात्र व्यापात्र । व्यापात्र व्यापात्य व्यापात्र व्यापात्र व्यापात्र व्यापात्र व्यापात्र व्यापात्र व्य

गरू किरमङानि श्वानानि निर्मिश्रास्त नांधातामीनि देखाछ

त्व श्रुव्यत वााथा करा श्रेंक, छेक श्रुव्यत ठाशिकी श्राम व्याह । यिन भर्सक्रे श्रेंद्र मछा व्याह, छथाशि प्रकाशाय ठातिके श्राम श्रेंद्र श्रेंद्र विद्या कार्तिके श्राम हिंदि श्राम श्रेंद्र विद्या विद्या हिंद्र विश्व विद्या हिंद्र विश्व विद्या हिंद्र विश्व विद्या हिंद्र विश्व विद्या विद्या विद्या हिंद्र विद्या विद्या विद्या हिंद्र हिंद्र विद्या हिंद्र हिंद्र विद्या हिंद्र हिंद्र

আধারাদি আরো স্থান থাকিতেও কেবল নাজি প্রভৃতি
চারিটী স্থান নির্দেশ করিলেন, তবে কি আধারাদি খ্যানঘোগ্য
স্থান নহে ? এই আশঙ্কায় বলিতেছেন,—পূর্কোক নাজি প্রভৃতি
স্থানচতুষ্টয়েই চতুপাদ ব্রন্ম বিশেষরূপে প্রকাশিত হয়েন অর্থাৎ

জাগরিতং স্বর্থং সুর্বায়মিতি। জাগরিতে ব্রদ্যা স্বথে বিষ্ণুঃ স্বয়ুপ্তে রুদ্রঃ তুরীয়ে পরমক্ষরম্ স আদিত্যশ্চ বিষ্ণুশ্চেশ্বর্শ্চ স প্রক্ষঃ স প্রাণঃ স জীবঃ সোহগিঃ সেশ্বরশ্চ জাগ্রৎ তেষাং মধ্যে যথ পরং বৃদ্ধা বিভাতি।। ১৭।।

আহ তত্তেতি। তত্র ভেষু স্থানেষু বিভাতি বিশেষেণ ভাতি অল্লধ্যানেন প্রকাশতে ॥ ১৬॥

কে পানা ইতাত আহ জাগবিত্যিতি। এবাং পাদত্বং পর্যায়বাপ্তভাৎ আবোপিতজেনামূত্তমান্তভাৎ প্রবৃত্তস্তদ্ধীন-জাচ্চ। সচ্ত্রবস্থং আয়া আদিত্যাদিং। দেখরশ্চেতি। সাসীধ-রশ্চ। জাগ্রৎ ইতি। ব্রহ্মণো বিশেষণং, দেদীপামানমিতার্থং। তেবাং জাগ্রদাদীনাম্॥ ১৭॥

অস্বধ্যান করিলেই উপলব্ধ হয়েন, এই নিশিক্ত পুর্বোক্ত স্থান চতুষ্টমেরই নির্দেশ কবিয়াছেন ॥ ১৬॥

পূর্ব শোকে এককে চতুল্পাদ বলা হইয়াছে। এইকন পাদ কাহাকে বলে, তাহা বলিতেছেন।—লাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্থপুও এবং ত্রীয় এই চারি পাদ। জাগ্রদবন্থাপর আত্মাকে ক্রদ্রা, স্বপ্না-বন্ধাপর আত্মাকে বিষ্ণু, স্বযুগ্রবন্ধাপর আত্মাকে ক্রদ্র এবং ত্রীয় অর্থাৎ এতদবন্ধান্রয়াতীত অবন্ধাপর আত্মাকে পরম অক্ষর অর্থাৎ এতদবন্ধান্রয়াতীত অবন্ধাপর আত্মাকে পরম অক্ষর অর্থাৎ পর্যাত্মা বলে। ইনি জাদিত্য, বিষ্ণু, ব্রহ্মা, প্রুষ, প্রাণ, জীব, অগ্নি, এবং ঈশ্বর নামে অভিহিত হরেন। এই সমস্ক অবন্ধাতেই পরস ব্রহ্ম প্রকাশিত আছেন॥ ১৭॥ স্থাসমনস্কমশ্রোত্তমপাণিপাদং জ্যোতির্বর্জ্জিতম্ন তত্ত্র লোকান লোকাঃ দেবা ন দেবাঃ বেদা
ন বেদাঃ যজ্ঞা ন যজ্ঞাঃ মাতা ন মাতা পিতা ন
পিতা সুযা ন সুযা চাণ্ডালো ন চাণ্ডালঃ ন
পৌক্ষদো ন পোক্ষদঃ শ্রমণো ন শ্রমণঃ পশ্রেশ
ন পশ্বঃ তাপদো ন তাপদ ইত্যেক্ষের পরং ব্রহ্ম
বিভাতি ॥ ১৮॥

হাদ্যাকাশে তদ্বিজ্ঞানমাকাশং তৎ শুযিরমা-

তদ্য স্বৰণ নাহ সমনিতি। জো তিৰ্কজিতং কিন্ত ই ক্ৰিমাদিন বহিত্যপি জোতাৰ পৰেব। স্বা প্ৰবধ্ঃ। প্ৰাদ্ প্ৰাণ্ণাং জাতশ্চাণ্ডালঃ। পৌক্ষ ইতি। নিষাদান্ত্যামাং জাতঃ প্ৰদঃ ভিল্লঃ স এব পৌক্ষাঃ। প্ৰমণ ইতি। সোহপি নীচ সাতিভেদঃ। শুমণো জাতিভেদে ■ প্ৰমণো নিশা স্থীবিনি" ইতি বিশ্বঃ॥ ১৮॥ ক ভাতি কিংকাপঞ্চ ব্ৰহ্ম ইতাত আহ সদীতি। বিজ্ঞানং

এইকণ এই পরম ব্রক্ষের স্বরণ নির্দেশ কবিতেছেন,—ইনি
স্থাং মনোবিহীন এবং কর্ণ, হৃত্ত ও পদরহিত এবং ইন্দ্রিয়াদিবর্জিত
হইয়াও প্রকাশস্বরণ। একমাত্র ব্রক্ষাই প্রকাশ পাইতেছেন;
স্তরাং স্বর্গাদি লোক, ইন্দ্রাদিদেবগণ, বেদ, মজ, মাতা, পিতা,
প্রবৃধ্, চাঙাল, প্রস, নীচদ্বাতি ও পশু বা ভাপস কিছুরই
প্রকৃত সন্তা নাই॥ ১৮॥

ব্রদ্ধ পদার্থ কোথায় প্রকাশিত হয়েন এবং তাঁহার কিং স্বন্ধপ,

কাশং তদ্বেদ্যং হৃদ্যাকাশং তশ্মিন্নিদঞ্চ বিচরতি যশ্মিনিদং সর্বযোতং প্রোতম্॥ ১৯॥

থং বিভোঃ প্রজা সংবিজ্ঞায়েরন্॥ ২০॥ ন তত্র দেবা লোকা ঋষয়ঃ পিতর ঈশতে প্রতিবৃদ্ধঃ সর্ববিদিতি॥ ২১॥

চিজাপেণ্ আকশেং কছেৎ তৎ ব্ৰহ্ম। উভযোৱাকাশয়োববিশেষমাশস্ক্য ক্ৰেণে ব্যোৰ্লফণে আহ তৎ শুষিবমিতি। মন্তেহপুত্তম্—"হান্মং তৰিজানীয়াদ্বিশ্বসায়তনং মহৎ।" ইতি॥ ১৯॥

धालाः नमाक् कारत्रवन्, यित्रन् विकारक मक्तिमः विकारकः शालाः नमाक् कारत्रवन्, यित्रन् विकारक मक्तिमः विकारकः खवकीकार्थः। यक्ष्णात्मारका म यित्र मिक्रांककारमा खविक महन्ना-रामामा भिक्रवः मम्किष्ठखि, दिन भिक्रांकिम मन्भरसा मशैत्रदक देखानि ॥ २०॥

তাহা নির্দেশ করিতেছেন।—চিক্রপ, আকাশ অর্গাৎ শ্বচ্ছ, সেই ব্রহ্ম পদার্থ চদাকাশে প্রকাশিত হয়েন। আকাশশ্বরণ ব্রহ্ম আর বাহ্য আকাশ ভিন্ন পদার্থ। বাহ্য আকাশ ছিদ্রস্বরণ, আর ব্রহ্মাকাশ হদয়ে অন্তাব্য ও জ্ঞাতব্য পদার্থ। এই ব্রহ্ম পদার্থ হৃদয়দেশে বিচরণ করেন। ইইাতে এই সমস্ত দৃশ্য পদার্থ ওত প্রোভ ভাবে রহিয়াছে॥১৯॥

এই ব্রহ্মজ্ঞানের ফল নির্দেশ করিতেছেন।—ব্রহ্ম পদার্থকে জানিতে পারিলে সর্বজ্ঞতা হয় অর্থাৎ আরু কিছুই অপরিজ্ঞাত থাকে না॥২০॥ আরো ফল বলিতেছেন,—যিনি ব্রহ্মজ্ঞান-

হৃদিস্থা দেবতাঃ সর্ব্বা হৃদি প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ। হৃদি প্রাণশ্চ জ্যোতিশ্চ ত্রিবৃৎ সূত্রঞ্চ যন্ম হৎ॥২২॥ ~

ফলায়রমাহ ন তত্ত্বতি। তত্ত্র জ্ঞানিনি দেবা থাষয়ঃ পিতর্দ্দ ন ঈশতে থাত্রযাতীতো ভবতীতার্থঃ। প্রতিব্নো যঃ স সর্ববিৎ সর্ব্যাত্মত্বেন বুদ্ধবান্। ন হাত্মন এব ভয়ং ভবতীতি হেতোঃ॥২১॥

বিদিতবেদিতবাস্য সন্নাসং বিবক্ষাভ্দেবপ্রাদিত্যাগঃ
সাহস্মিত্যাশক্ষান্তবের সর্ব্যন্তীতি প্রতিপাদরতি সম্মে হিছিল
ইতি। দেবতাঃ ব্রন্ধানয়ঃ ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতারশ্চ, প্রাণাঃ বাগাদয়ঃ,
প্রাণঃ মৃথ্যপ্রাণঃ, জ্যোতিঃ বিষয়প্রকাশঃ। গুদ্ধং ব্রন্ধ চ সর্ব্যন্তব্যক্ষিপ ভাদ্যবান্তীত্যাহ তির্দিতি। সম্বর্গন্তম্পরস্থাবেণ নবগুণম্বাক্তং তির্থ সর্ব্বর্থাক্ষং বাহুং নবতন্ত্র-ক্ষান্তব্য ব্যক্তিশ্চ ভন্তবং মহৎ অব্যাক্তং নিম্পানম্প্রীতম্ ॥২২॥

मल्भान, जिनि मर्किविष् व्यर्शिष ममछ व्यायक्रिय पर्नम करतम। क्यांमी व्यक्तित निक्षे प्रिव, शिष्ट्रम ध श्रीयम किष्ट्रे थ्यार्थना करतम मा व्यर्शि क्यांमी व्यक्ति प्रिव, शिष्ट्र थ श्रीय श्री व्रदेष्ठ विष्ट्र हर्षम ॥ २०॥

যিনি পরম জ্ঞাতব্য ব্রহ্ম পদার্থকে জানিয়াছেন, তাঁহার আর বাহ্পপ্রাদি থাকে না। তাহাঁর হৃদয়দেশেই ইক্সাদি ও ইক্সিয়াধি-ষ্ঠান্ত্রী দেবতা, বাগাদি, মুখ্য প্রাণ এবং জ্যোতিঃ প্রতিষ্ঠিত আছে এবং গুদ্ধ ব্রহ্মশ্বরূপ সর্ব্যস্তুত অব্যক্ত পদার্থও হৃদয়ে বিদ্যানান আছে, তাই বলিতেছেন, সন্তু, রক্ষঃ ও তমোগুণের সাম্বর্যবশতঃ অব্যক্তস্বরূপ, সর্বাক্সান্ত, নবতন্ত্রময় স্ত্র (উপবীত) হৃদি চৈতত্যে তিষ্ঠতি । ২০॥

যজোপবীতং পরমং পবিত্রং প্রজাপতের্যৎ

সহজং পুরস্তাৎ। আয়ুষ্যমগ্র্যং প্রতিমুক্ষ শুলং

যজোপবীতং বলমস্ত তেজঃ॥ ২৪॥

স্থাণিশেচতি মন্ত্রহং স্থাতি পদং ব্যাচষ্টে স্থাদি চৈতথ্যে তিষ্ঠতীতি॥২০॥

यूरमानवीजमा वाहकः निर्वानमञ्जमार यरक्षि । यर शिम देहजरण जिले हि वरक्षानवाजः छर अजिम्रक्षि स्माम्। यना-रावर श्रम देहजरण जिले हि वरक्षानवीजः जनार श्रमरमानि रावर श्रम देहि हि वरक्षानवीजः जनार श्रमरमानि विश्व विश्व हि वरक्षानवीजः वरक्षानवीजशान-द्वार, जिल्र काममानिश्ववदः वीदावज्ञ कर्मकात्वम् कास स्माम विरक्षाः वरकः जनवर्त्वमानि स्माम विरक्षाः निर्माणानः स्माम सिर्मा स्माम विरक्षाः निर्माणानः स्माम सिर्मा वर्षे निर्माणानः स्माम सिर्माणानः स्माम सिर्माणानः स्माम सिर्माणानः सिर्माणानः स्माम सिर्माणानः सिर्माणानः स्माम सिर्माणानः सिर

গ্রদাসকাপ, উহার তন্তসমূহ প্রকৃতিসকাপ, ঐ যজোপবীত মহৎ জব্য॥ ২২॥

পুর্নোক্ত "হাদি প্রাণ" এই বাক্যের হাদয়শব্দে চৈত্যুপদার্থ বুঝাইয়াছে। হাদয়ে অর্থাৎ চৈত্তের সমস্ত অবস্থিত আছে॥ ২৩॥

বাহ্য উপবীত ধারণের মন্ত্র বালতেছেন,—যে যজোপনীত চৈততো বিদায়ান আছে, তাহা পরিধান কর। যেহেতু এই যজোপবীত হৃদয়বর্তী চৈততো বিদায়ান আছে, অভএব হৃদয়ের উপরিদেশেও ইহা ধারণ কর। এই যজোপবীত সশিখং বপনং কৃত্বা বহিঃসূত্রং ত্যজেদ্বুধঃ।

যদক্ষরং পরং ব্রহ্ম তৎসূত্রমিতি ধারয়েৎ। সূচনাৎ

সূত্রমিত্যাত্তঃ সূত্রং নাম পরং পদম্। তৎসূত্রং

বিদিতং যেন স বিপ্রো বেদপারগঃ। তেন সর্বমিদং

প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব। তৎ সূত্রং ধারয়ে
দ্যোগী যোগবিৎ তত্ত্বদর্শিবান্। বহিঃসূত্রং ত্যজেদ্বি-

ঘৎ সিদ্ধং সর্কারবহারকারণং সহলং শ্বভাবভূতম্ অথবা দেহেজ্রিদাদিডিঃ সহোৎপদ্ধং পুরস্তাৎ পূর্বাম্ আযুষ্যং আযুদ্ধরম্ অগ্রাং
শ্রেষ্ঠং প্রতিম্ঞা সর্বতোহবিদ্যাবিমান্দণং কুরা। শুলুম্ উজ্জ্বাং
কুত্বা দিবি মৃক্তমিতার্থঃ। প্রতিম্ঞা পরিখেহি, শিষাবলপ্রাদং তেজঃ
তেজঃপ্রদেশ্ব অস্তা তব ইতি মন্তার্থঃ। অসং মন্ত্রোহিপি স্থাদি
চৈত্তে তিষ্ঠতীতারশ্বঃ॥ ২৪॥

কর্মান্ত ভত্ত প্ৰীতভ্যাগেন সন্মান্যোগ্যাছ স্পিথ্যিতি।

ব্রাদ্ধণাদি তিবর্ণের তেজ ও ব্রহ্মবর্চসাদি প্রদান কর্মক।
ইহা জীবস্থরপ, উৎরুষ্ট, সর্মপবিত্র এবং দেহ ও ইন্দ্রিয়াদির
সহিত উৎপন্ন, জায়ুদ্ধর এবং শ্রেষ্ঠ বস্তা। এই যজ্যোপবীত সর্মাণ প্রকারে জবিদ্যা হইতে বিমৃক্ত কর্মক। ইহা শুল্র জর্থাৎ উজ্জ্বল বস্তু এবং শিষোর বল ও তেজাপ্রদ হউক। এই মন্ত্রও স্কান্স্থ হৈতত্তে বিদ্যান আছে॥ ২৪॥

কর্মাঞ্চত এই বাহা উপবীত পরিত্যাগপূর্বক সন্যাসবোগ গ্রহণ করিবে। আত্মজানী বিপ্র শিখাসহ মুওন করিয়া বাহা সূত্র পরিত্যাগ করিবে। অবিনাশী পরমঙ্কসম্বন্ধ এই সূত্র ধারণ দান্ যোগমুত্তমমান্তিতঃ। প্রক্ষভাবময়ং সূত্রং ধারমেদ্যঃ সচেতনঃ। ধারণাত্তস্থ সূত্রস্থ নোচ্ছিটো
নাশুচির্ভবেৎ। সূত্রমন্তর্গতং যেযাং জ্ঞানযজ্ঞাপবীতিনাম্। তে বৈ সূত্রবিদো লোকে তে চ যজ্ঞোপবীতিনঃ। জ্ঞানশিঞ্জিনো জ্ঞাননিষ্ঠা জ্ঞানযজ্ঞোপবীতিনঃ। জ্ঞানমেব পরং তেযাং পবিত্রজ্ঞানমূত্রমম্।
বিহঃহত্রং বাজোগনীতং, বুধঃ বিপ্রঃ তব্যোগাধিকারাও। স্ক্রনা

করিবে। এই পরমত্রক্ষ বেদান্ত দারা ফ্চিড বা প্রতিপাদিত হইরাছেন, এই হেতু ইহাঁকে স্কুল বলে। এই পরম পদের নামই স্কুল। এই স্কুলকে যিনি জানিতে পারেন, তিনি বেদপারগ। স্কুলে যেনন মনিসমূহ প্রথিত থাকে, তেমন এই ত্রক্ষম্বেল সমস্ত প্রথিত আছে। যোগবিদ্ তত্ত্বদর্শী ব্যক্তি এই ত্রক্ষম্বেল ধারণ করিবেন। বিবান্ ব্যক্তি উত্তম যোগাবলম্বন করিয়া বহিঃস্কুল ত্যাগ করিবেন। যিনি ত্রক্ষমর স্ব্রে ধারণ করেন, তিনি প্রকৃত চেতনাবান্ ব্যক্তি। এই স্ব্রে ধারণ করিবেন উচ্ছিত্ত বা স্বস্তুচিত তার নিবৃত্তি হয়। যে জ্ঞানমন্ত্রোপনীতশালী ব্যক্তি অন্তর্গত স্কুলিদ্ এবং যজ্ঞোপনীতধারী। যাইরো জ্ঞানরূপ শিবা ধারণ করিয়াছেন, যাইরা জ্ঞাননার্ন্ত এবং জ্ঞান-যজ্ঞোপনীতধারী, তাইরো উত্তম পনিত্র জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন। যাইরো জ্ঞানমন্ত্রী শিখা ধারণ করিয়াছেন, তাইদের নিক্ট অয়ির শিথাও পরাভূত হইরা বার। প্রকৃত পক্ষে জ্ঞান-শির্মাধারী তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিকেই শিন্ধী বলা যায়। যাইরা জ্ঞানসম্পন্ন

অগ্নেরিব শিখা নান্তা যক্ত জ্ঞানময়ী শিখা। স শিখীত্যুচ্যতে বিদ্বানিতরে কেশধারিণঃ॥ ২৫॥

কর্মাণ্যধিক্তা যে ভু বৈদিকে ব্রাহ্মণাদয়ঃ। তৈঃ সন্ম্যার্য্যমিদং সূত্রং ক্রিয়াঙ্গং তদ্ধি বৈ স্মৃত্যু ॥ ২৬॥

শিখা জ্ঞানময়ী যক্ত উপবীতঞ্চ তন্ময়ম্। ব্ৰাহ্মণ্যং দকলং তক্ত ইতি যজ্ঞবিদো বিছঃ॥ ২৭॥

দিতি। স্চাতে বেদাভৈনিরপাতে তৎ স্তাম্। নোচ্ছিষ্ট ইতি। এতস্থানার দোবেণ মন্ত্রীতি স্বতিঃ॥ ২৫॥

ধ্যানাভ্যাসং বিধাতৃং বীতরাগাণাং কর্মণ্যনধিকারাৎ সরা-গাণামেব তদিত্যাহ কর্মণীতি। বে ব্রান্যণাদয়ঃ অয়ঃ কর্মণাধিরতাঃ তে সরাগাঃ, তৈরেব বহিঃ সমাক্ ধার্যাং ন নির্তৈঃ। হি যুমাৎ তৎ কর্মাসং শ্বতম্ অজিনিবৃক্তৌ অসমাপ্রয়োজনতাৎ । ২৬॥

নিবৃত্তস্য শিথাস্ত্রাদিত্যাগে প্রত্যাদায়াভাবং বক্তুং তয়ে। ক্লপক্ষাহ শিথেতি। ব্রক্ষবিদঃ বেদবিদঃ॥ ২৭॥

ना रहेगा क्विन विश्विषा धात्रण करतम, छाँरात्रा क्विन्याख क्याना धात्रण करतम ॥ २०॥

যে ব্রাহ্মণাদি বর্ণতার বৈদিক কর্মে নিযুক্ত, তাইাদিগের জিয়াক এই বহিঃস্তা ভাবশু ধারণীয় ॥ ২৬ ॥ বাহার জানময়ী শিখা এবং জানময় উপবীত আছে, তিনিই সমস্ত ব্রাহ্মণের জাপ্রায়ম্বরূপ, এই কথা বেদবিদ্ পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন ॥ ২৭ ॥ ইদং যজোপনীতন্ত পরমং যৎপরায়ণম্। স বিদান্ যজোপনীতী স্থাৎ স যজ্ঞঃ স চ যজ্ঞবিৎ ॥২৮॥ একো দেবঃ সর্বৃভূতেয়ু গুড়ঃ সর্বব্যাপী সর্ব-ভূতান্তরাজা। কর্দাধ্যক্ষঃ সর্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নিগু গশ্চ।। ২৯।।

বাফোপবীতিভা জানোপবীতিনো বিশেষমাহ ইদ্যিতি। ইদং জ্ঞানাথ্যং যজ্ঞোপবীতং বজ্ঞঃ বিফুঃ আত্মা তদ্য উপবীতং বেষ্টকং তদাকার্মিতি যাবৎ তৎ পবিত্রং বাফাপেক্ষয়া ভচ্চ যৎ পরাষ্ণং যদ্য পর্ময়নং স বিশ্বান্ স্যক্ষঃ স বিফুঃ॥ ২৮॥

যলাভেন বিবিধবদো নির্তঃ যৎপ্রসাদাদিবাং চক্ষ্রাপ্তম্,
মৃত্যুম্থাচি নিজান্তিঃ তৎ প্রেষ্ঠত নং মন্ত্রাস্থাচি এক ইতি।
একস্য সতো নানাভূতেরু স্থিতিরলোকিকো ধর্মঃ, । ন চ সত্থাক্রেজ্যুপগদাৎ সর্ক্ব্যাপী একদা সতঃ সর্ক্ব্যাপ্তিরিভাদ্ভূতম্।
সর্ক্তান্তরাত্মা একদা সতঃ সর্কভ্তান্তরতে দৃষ্টান্তো নাজি।কর্মাথাক্ষঃ তৎক্লদাতা। সর্কভ্তাধিবাসঃ সর্ক্বিভাল্যান্ত্রারাৎ।

এই পরম জ্ঞান-যজ্ঞোপবীতই যাইরে জাএর, সেই বিধান্ ব্যক্তিই প্রকৃত যজ্ঞোপবীতা, তিনি বিষ্ণুস্কাপ এবং বিষ্ণুবিদ্॥ ২৮॥

যাঁহাকে লাভ করিতে পারিলে বিবিধ বন্ধন নির্ত হইয়। যায়, যাহাঁর প্রদাদে দিবাচক্ষ্ লাভ হয় এবং মৃত্যুথ হইতে মৃক্তি পাওয়া যায়, দেই শ্রেষ্ঠ বস্তকে মন্ত্রন্ম দারা স্তব করিতেছেন।—— এক দিব্য বস্তু সর্ব্ব প্রাণীতে গুড়ভাবে বিদামান ছাছেন। ইনি

একো মনীষী নিজ্ঞিয়াণাং বছুনামেকং সততং বহুধা যঃ করোতি। তমাত্মস্থং যেহমুপশ্যন্তি ধীরাস্তেযাং শান্তিঃ শাশ্বতী নেতরেয়াম্॥ ৩০ ■

আত্মানমরণিং কৃত্বা প্রণবঞ্চোত্তরারণিম্। ধ্যান-নির্মাথনাভ্যাসাদ্দেবং পশ্যেমিগূঢ়বৎ ॥ ৩১॥

সাক্ষী সাক্ষাদীক্ষতে নম্বিজিয়াদিব্যবধানেন। চেতা ইতি। চিতে-রনিচ্চেত্রয়িতেভার্থঃ। অথবা পৃথিব্যাদিসঞ্চয়নকর্ত্তা কেবলঃ সম্বাতীয়ভেদশৃত্যঃ, নিত্তণঃ অবিতীয়হাৎ॥ ২৯॥

একো মনীবী অসাধারণঃ পণ্ডিতঃ, অনেন জ্ঞানশক্তিক কা।
নিজিয়াণাং বহুনাং মধ্যে একঃ ক্রিয়ানান্ নির্দারণস্য স্বজাতীয়ান
পেকস্বাৎ। অনেন ক্রিয়াশক্তিককা। একম্ আত্মানং সততং
যো বহুধা করোতি মায়িতাৎ। আত্মন্থং বৃদ্ধিসং। ধীরাঃ ধীমস্তঃ।
শাশ্বতী শাস্তিঃ মোক্ষঃ ন ইতরেষাম্ উক্তনাধনরহিতানাম্॥ ৩০॥

আত্মানং বুদ্ধিং, নিগুড়বৎ জলুকানিক্সিপ্তেন তুলাং স্থিতং দেবং পশ্যেৎ সাক্ষাৎ কুর্যাাৎ॥ ৩১॥

मर्कावाणी, मक्क्रिकत अखताजायत्रण, कर्णकानाणा, मर्क क्टिंक ब्राट्टियम्बर्ति दिन ममस्य वृक्षित्र सिंही, दिन्मा, ब्राविकीय मिर्श्व भागि भागि विक व्यक्तिम भिर्श्व व्यक्षिर क्यांन मिर्किमण्यम विद्या वह भागि विक मार्था कियावान् व्यर्था कियामिर्किमण्यम, विनि माम्रावमण्डः वक व्याचारक वह क्षकारत क्षकाम करतम, विज्ञाम्म वृक्षित्र व्याचारक रिम्मिक्तिम प्राविक्तिमण्डाम करतम, विज्ञाम वृक्षित्र व्याचारक रिम्मिक्तिम प्राविक्तिमण्डाम करतम, विज्ञाम वृक्षित्र व्याचारक रिम्मिक्तिम प्राविक्तिम करतम, विज्ञाम वृक्षित्र व्याचारक रिम्मिक्तिम प्राविक्तिम स्वाचित्र व्याचारक स्वाचित्र व्यक्तिम स्वाचित्र भागि व्यक्तिम स्वाचित्र विकाचित्र विकाचित्र विकाचित्र विकाचित्र व्यक्तिम स्वाचित्र विकाचित्र वित्र विकाचित्र विकाचित्र विकाचित्र विकाचित्र विकाचित्र विकाचित्र व তিলেয়ু তৈলং দধনীব সর্পিরাপঃ শ্রেণতঃস্বরণিয়ু চাগিঃ। এবমাত্মাত্মনি গৃহ্যতেহসো সত্যেনিনং তপদা যেহতুপশুন্তি ধীরাঃ॥ ৩২॥

উর্নাভির্যা তন্তুন্ সজতে সংহরত্যপি। জাগ্রৎ-স্বধ্যে তথা জীবো গচ্ছত্যাগচ্ছতে পুনঃ।। ৩৩।।

आजा नेनः, आजनि व्रको, मर्जान वाक्तियरमन, जभमी भन्नीक्रनियरमन ॥ ७२॥

জাগ্রৎ জীবো যথা স্বপ্নদশাং গছতি তথা পুনঃ স্বপাদাগছতি জাগ্রদশাং গছতি॥ ৩৩॥

বৃদ্ধিকে অরণি এবং প্রণবকে (ওঁ কারকে) উত্তরারণি করিয়া ধানরপ মন্থন অভ্যাস নারা। প্রকাশমান আত্মাকে নিগৃতভাবে সাক্ষাৎ করিতে পারা বায় (১)॥৩১॥ বেমন তিবের অভ্যন্তরে তৈল,দধির অভ্যন্তরে মৃত, প্রোভোরাশির মধ্যে জল এবং অরণির (অগ্নি মন্থনের দণ্ডবিশেষের) অভ্যন্তরে অগ্নি পাকে, সেই প্রকার আত্মা বৃদ্ধিকে অবলম্বন করিয়া থাকেন অর্থাৎ তাঁহার প্রকাশ হয়। এই আত্মাকে মৌন এবং তপ্সা নারা বাহারা দর্শন করিতে পারেন, তাঁহারাই প্রকৃত পণ্ডিত॥ ৩২॥

যে প্রকার উর্ণনাভি (মাকড়সা) তন্তরাশি স্ক্রন করিয়া আবার আত্মাতে সংহার করে, তেমন জীব জাগ্রৎকালে নিজের

⁽३) यद्यानियल जित्रिथ्यानात्मत निमिष्ठ कार्छ कार्छ प्रश्न करत। এই कार्छप्रतात्र मर्पा ज्यापायको कार्छरक जात्रिक जार्छरक जार्छरक जार्छरक जार्छरक जार्छर कार्छर कार्छर जात्रिक कार्या कार्या विवास कार्या का

পদ্মকোষপ্র তীকাশং শুষিরঞ্চাপ্যধোমুখ্য । হৃদ্যং তদ্বিজানীয়াদ্বিশ্বস্থায়তনং মহৎ ॥ ৩৪॥

নেত্রস্থং জাগ্রতং বিদ্যাৎ কঠে স্বর্থং বিনি-দিশেৎ। স্বয়ুপ্তং হৃদয়ম্বন্ত তুরীয়ং মূর্দ্ধি, সংস্থি-তম্।। ৩৫।।

ষদ্ধে ধ্যের্থাং স্বর্গক্ষণমাত্র পদ্মেতি। মুথে শুধিঃ বিলম্ স্বাধি তৎ, অধােমুখং কদলীকােষবং। দ্বদ্ধং মাংসম্মং পদাং তজ্জ্বাং তদেব বিশ্বসাায়তনং সর্ব্বা স্থান্ম। নমু কথং পুশ্মে বিশ্বং ভাতীতাত আহ মহদিতি। নমু বিরোধঃ অতএব কেচিৎ শৃতাং তত্বং প্রতিপাাঃ। অপরে জানসাৈবান্তর্বাৎ সাকারং জ্ঞানম্। স্থানক্রিনীয়ং বিশ্বমিত্যাচার্যাঃ। বটবীজ্ঞাম্মপ্রে। বস্তুত্বত্বেকা দেব এব জ্ঞাতুমহ্তীতি, অফুভবস্থ গ্র্দোব বস্তুমাত্রসান্তি, বহিঃশ্বং মপান্তরেব ভাতি অস্তঃ শৃত্যানাং ন কিঞ্জাতি। অতোহমুভবাদ্ধ্রীতিয়া প্রত্যা হৃদধ্যা মহন্তং নিদ্ধ্য। ৩৪॥

অবস্থাবিশেষে পুংদঃ স্থানভেদমাহ নেত্রস্থাতি। স্থানস্থাতি। ইক্রিয়াদি অঙ্গ দকল প্রদারণ করিয়া আবার স্থানস্থায় আপ-নাতেই সংস্তুত করে॥ ৩৩ ॥

হান্যদেশে পর্যাত্মার ধান করিতে হয়, একত ছান্যের স্বরূপ বর্ণনা করিতেছেন।—এই শরীরে ছিদ্রময়, অধোম্থ ও প্রাকোশ-সদৃশ মাংসময় পদ্ম আছে, তাহাকে হান্য বলিয়া জানিবে। সেই হান্যই সকলের আম্পদ। হান্য স্থা, স্থতরাং কি প্রকারে তাহাতে বিশ্ব প্রকাশ হইতে পারে, এই আশিক্ষায় বলিলেন, উহা মহৎ বস্তা ৩৪॥ এইকণ অবস্থাবিশেষে পুরুষের স্থানভেদ যদাত্মা প্রজ্ঞয়াত্মানং সন্ধত্তে পরসাত্মনি। তেন সন্ধ্যা ধ্যানমেব তত্মাৎ সন্ধ্যাভিবন্দনম্॥ নিরো-দকা ধ্যানসন্ধ্যা বাকায়্ক্লেশবর্জ্জিতা। সন্ধিনী সর্বি-ভূতানাং সা সন্ধ্যা ছেকদণ্ডিনাম্॥ ৩৬।

যতো বাচো নিবর্তত্তে অপ্রাপ্য মনদা দহ।

প্রীততি হিতম্। তুরীয়মিতি। यङ्कम्—"मनमा मह वाशी८मा ভিতা ব্রহার্গলং ক্ষণাং। পরামৃতমহাভোগে বিশ্রান্তিং তত্র কার্যেং॥" ইতি॥ ৩৫ ॥

ভদ্ধানমেব সন্ধ্যেত্যাহ বদেতি। নিরোদকা নির্গত্যাসমস্থা-ত্নকং যস্যাঃ সা তথা। সন্ধিনী একত্ববোধিকা॥ ৩৬॥

कथिछ इटेट्डिए।—जाजा त्निक्य इटेट्न छाँहारक खाँखेर जवशा-भग, कर्ष्य इटेट्न अथावय, क्रम्य इटेट्न अयुधावय এवर भितःश्विष्ठ इटेट्न जुतीयावय वना यात्र॥ ७८॥

আত্মার ধ্যানকেই সদ্ধা বলে। যে সময়ে বৃদ্ধি লারা জীবাদ্ধা ও পরমাত্মার সদ্ধান করা হয় অর্থাৎ জীব ও পরমাত্মার অভেদ চিন্তা করা হয়, তাহাকে সন্ধ্যা বলে। স্বতরাং আত্মধ্যানই সদ্ধা শব্দের বাচ্য। অতএব সন্ধ্যাবন্দন অবশু কর্ত্বয়। এই ধ্যানকরপ সন্ধ্যার অন্তর্ভানে জলের আবশ্ধক নাই। ইহাতে মস্রোচ্চারণ-জনিত বাগিজিরের বা দেহের কোন ক্লেশ নাই। এই সন্ধ্যাই এক অদিতীয় জ্ঞান জন্মার। ইহা একমাত্র দণ্ডিন দিগের অন্তর্ভয়। ৩৬॥

(य वर्ष मन ८ वाशि खिरायत व्यविषय, शिख्जगन मिहे की वा-

আনন্দমেতজ্জীবস্তা যং জ্ঞাত্ব। মুচ্যতে বুধঃ। সর্ব্ব-ব্যাপিনমাত্মানং ক্ষীরে সর্পিরিবার্পিতম্।। ৩৭।।

আত্মবিদ্যাতপোমূলং তদ্ব্রেন্সোপনিষৎ পরম্। সর্বাজ্যকত্বদারেণ তদ্বেন্সোপনিষৎ পরম্। তদ্-ব্রেন্সোপনিষৎ পরম্। ৩৮।

है जि कृथः-राज्यूदर्वित वुत्का शिनिय ममाथा।

আনন্ধন্ আনন্দঃ, এতং এষঃ, যুস্ আনেন্দং জ্ঞাজা মুচ্যজে। যমিত্যস্য বিশেষণদমং স্কেতি॥ ৩৭॥

ইদানীমেতদ্গ্রন্থসা নাম নির্ক্তি আত্মেতি। ব্রন্ধা আত্মা যাস, উপনিষৎ বিদ্যা সৈব ভপঃ জ্ঞানময়ং তপ ইতি শ্রুডেঃ। তদা মূলং পরং কারণম্ অয়ং গ্রন্থ ইত্যুপচারাৎ গ্রন্থেছিপি ব্রন্ধোপ-নিষদিভার্থঃ। ভদসানিক্তন্তবেমাহ সর্ক্তি। স্কর্থ ব্রন্ধেত্যপ্র নিষ্দ্রহাজ্ঞানং যাসাঃ সা ব্রন্ধোপনিষ্দিত্যর্থঃ। ব্রিক্তিঃ সমা-ধ্যুর্থা, ইতি শক্ষত তদ্যোতকঃ॥ ৩৮॥

> মারায়ণেন রচিতা শ্রতিমাজোপজীবিনা। অস্পষ্টপদবাক্যানাং প্রক্ষোপনিষদ্দীপিকা॥ ইতি ব্রক্ষোপনিষদো দীপিকা সমাপ্তা।

নন্দ পদার্থকে জানিয়া সংসার হইতে বিমৃক্ত হয়েন। এই আত্মা সর্বাবাপী। যেমন হগ্নের অভ্যন্তরে দ্বত থাকে, তেমন ইনি অনস্ত প্রসাতে বিরাজমান রহিয়াছেন॥ ৩৭॥

এই का এই গ্রন্থের নাম 'ব্রকোপনিষদ্' কেন হইল, তাহা
বলিতেছেন।—ব্রক্ষবিদ্যোপদেশই এই গ্রন্থের মূল, এই নিমিস্ত
ইহার নাম ব্রক্ষোপনিষদ্। অথবা এই উপনিষ্দিদ্যা দারা "সর্বাং
ব্রহা" এই প্রকার জ্ঞানের বিকাশ হয়, এই জন্ম ইহার নাম
ব্রক্ষোপনিষদ্॥ ৩৮॥

हे जि क्रक्षयक्रदर्विषानु-व्यव्यानियः नगार्था।

কৃষ্ণযদ্ধুৰ্বেদীয়-

महिं। श्रीबर्शन्तः।

।। ওঁ।। পরমাতানে নমঃ॥ ওঁ॥

ওঁ কথং বন্ধঃ কথং মোক্ষঃ কাহ্বিদ্যা কা বিদ্যেতি জাগ্রৎ স্বপ্নস্থাপ্তং তুরীয়ঞ্চ কথম্ অন্নময়ঃ প্রাণময়ো মনোময়ো বিজ্ঞানময় আনন্দময়ঃ কথং কর্ত্তা জীবঃ ক্ষেত্রজঃ সাক্ষী কৃটস্থোহন্তর্যামী কথং প্রত্যগাত্মা পরমাত্মা আত্মা মায়া চেতি কথমা-জোশ্বরঃ।। ১।।

> ও বন্ধাদিনায়াপর্যান্তং লক্ষণং তৈতিরীয়কে। সর্কোপনিষদাং সারঃ সপ্ততিংশে চতুর্দশে॥

ত্রমোবিংশতেরর্থানামাদৌ স্বরূপলক্ষণপ্রশ্নে বন্ধস্বরূপং তাবদাহ আস্থের ইতি। জনাত্রনঃ স্থুলভাৎ দেহেন্দ্রিয়াদীন্ আত্মতেন ত্রাক্ষণোহহং স্থুলোহহং গচ্ছামীত্যাত্মতেনাভিমগ্রতে সোহভিমানো বন্ধঃ তৎভ্যাগো মোক্ষঃ তৎকারিকা অবিদ্যা ত্রি-

(कमन कतिया आजात वसन हम, कि श्रकारत मूकि इम, अविमा कि, विमा कि, आध्य, अभ, अपूर्ध धवर ज्तीम आवस्र कि, अनमम, श्रीनमम, विकानमम धवर आननमम (काम कार्य कार्य

অনাত্মনো দেহাদীনাত্মপেনাভিমন্ততে সোহভি-মান আত্মনো বন্ধঃ তত্মিন্ নির্ত্তির্গোক্ষঃ। তমভি-মানং কারয়তি যা সাহবিদ্যা সোহভিমানো যয়া-নিবর্ততে সা বিদ্যা। মন আদিচতুর্দশকরণৈঃ পুক্ষ-

বর্তিকা বিদ্যা। মন আদীতি। মনোবৃদ্ধিচিত্তাহন্ধারশ্রেজ্বদ্চক্ষ্ণ-রসনাজ্ঞাণবাক্পাণিপাদপায়পস্থাথৈজ্ঞ নিকর্মকর্বনঃ পুদ্ধেশঃ বহিরাবিভূ তৈশ্চজাচ্যভশন্ধরচভূত্ম থদিক্বাভার্কপ্রচেভোহ্যিবহ্নী-ক্রোপেক্রমিত্ত্রশ্বিরহুগ্রীতেঃ সম্বল্গাধাবসায়েচেতনাভিমানশন্ধ-

র্যামী কাহাকে বলে, প্রত্যগাত্মা, পরমাত্মা, আত্মা ও মায়া কি এবং আত্মা কি প্রকারে ঈশর বলিয়া কথিত হয়েন ? এই তামোবিংশতি প্রশ্নের উত্তর যথাক্রমে বলিতেছেন।——

क्रमावाचन्न परिं, हेलियापिट य जाजाजियान जागी परिंदि परिंदि जाजा এই প্রকার যে অভিমান' তাহাই আত্মান বন্ধন। परिंदि जाजा এই প্রকার যে অভিমান তাহাই আত্মান বন্ধন। परिंदि যে আত্মবৃদ্ধির নির্ত্তি, তাহার নাম মুক্তি। অনাত্মचन্ধপ দেহাদির প্রতি এই প্রকার অভিমান যে জ্বনাইয়া দেয়, তাহার নাম অবিদ্যা। প্রেক্তি এই অভিমান বন্ধারা নির্ত্তি হন্ধ, তাহার নাম বিদ্যা। চক্ত্র, অচ্যুত্ত, শঙ্কর, চত্ত্মুখ, দিক্, বায়ু, স্থ্য, বন্ধণ, অখিনীকুমার, বহ্নি, ইন্ধ্র, বিষ্ণু, মিত্র এবং বন্ধা এই অধিষ্ঠাত্রী দেবতা দারা অনুগৃহীত এবং বহিঃপ্রকাশিত মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহন্ধার, কর্ণ, ত্বক্, চক্ষ্ক, রসনা, দ্রাণ, বাক্, পাণি, পাণ, পায়ু ও উপস্থ এই চতুর্দ্ধশ করণ দারা যে অবস্থাতে যথাক্রমে, সঙ্কল, অধ্যবসায়, চেতনা, অভিমান, শক্ষ, স্পর্ণ, রপ, রস, গন্ধ,

লৈরাদিত্যাদ্যসূগ্হীতিঃ শব্দাদীন্ বিষয়ান্ স্থলান্ - যদোপলভতে তদাত্মনো জাগরণম্॥ ২॥

তদ্বাসনারহিতশ্চতুর্ভিঃ করণৈঃ শব্দাদ্যভা-বেহ্পি বাসনাময়ান্ শব্দাদীন্ যদোপলভতে তন্মনঃ স্থাম্। চতুর্দশকরণোপরমাদ্বিয়বিশেষবিজ্ঞানা-

স্পর্বাসকর ক্রাদানগমনবিস্গানকান্ স্থলান্ বহিত্তান্ যদোপলভতে তদা আত্মনো জাগ্রহাবহারঃ॥ ১-২॥

ত্বাসনারহিত ইতি। দেবতানিমিত্তে অদৃষ্টনিমিত্তে চ
বর্গ ইতি বোদ্ধবান্ চিন্তাম্বথে বাসনারা নিমিত্তাৎ। অতএব বাসনাময়ানিত্যক্তম্, অরহিত ইতিবা ছেদঃ। দেবতাদৃষ্টকতে ত্ বাসনাদ্ধে বাসনাশকেন দেবেছা ধর্মাধর্মো চ
বাাথামো। তন্মনঃ স্বথমিতি। সা মনোবৃত্তিঃ স্বগ ইত্যর্থঃ। তদা
আসানঃ স্বথমিতি তু যুক্তঃ পাঠঃ আগরণস্বযুপ্ত্যারাত্মশক্রহণাৎ।
চতুর্দশেতি। স্বথে তু দশানামেবোপর্মঃ চতুর্ণামন্তঃকর্বানাং

মুথবাদান, গদন, সলস্ত্র পরিত্যাগ এবং আনন্দ এই সমগু স্থল বিষয়ের উপভোগ করা যায়, সেই সময়ে আত্মার জাগ্রথ অবস্থা। ২॥

বে সময়ে শকানি বিষয়রাশি উপস্থিত না থাকিলেও বিষয়বাসনাবাসিত হইয়া মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহঙ্কার এই অন্তঃকরণ্চতুইয় ঘারা বাসনাময় শকানি বিষয়সমূহের উপলব্ধি করে,তাহার
নাম স্বপাবস্থা। আর যে সময়ে প্র্রোক্ত চতুর্দশ করণ স্ব স্ব
কারণে উপরত হইয়া যায়, স্ক্তরাং বিষয়ের কোন প্রকারেই

সর্বোপনিযৎসারঃ।

ভাবাৎ যদা তদা আত্মনঃ স্বয়প্তাম্। অবস্থাত্রয়াভাবা-দ্যাবসাক্ষি স্বয়ং ভাবরহিতং নৈরন্তর্য্যং চৈতন্তং যদা — তদা তত্ত্বীয়ং চৈতন্তমিত্মচ্যতে॥ ৩॥

অনকার্য্যাণাং ষধাং কোশানাং সমূহোহনময়ঃ কোশ ইত্যুচ্যতে। প্রাণাদিচতুর্দশবায়ুভেদা অন্ন-

ব্যাপারং, করণাভাবে বিষয়াণাং শকাদীনাং বিশেষতো জ্ঞানা-ভাবাৎ, যদা আজনোহবস্থানমিতি শেষঃ, তদা আয়নঃ প্রযুপ্তং প্রমুপ্তিরিত্যর্থঃ। তন্মনঃ স্বযুপ্তিনিতি কচিৎ পাঠঃ। তদা তন্মনঃ প্রমুপ্তান্ উপরম ইতি ব্যাথ্যেয়ন্। ভাবসাক্ষি ভাবানাং সাক্ষি সাক্ষাদ্যান্ত, সাক্ষিশকঃ সাক্ষাদ্যান্ত বাতী, প্রয়ং ভাবরহিতং নির্দেশ-ভাব। নৈবস্তর্যাং স্বার্থে ভাবপ্রত্যয়ং, বাবধায়কবস্বস্তররহিতং চৈড্ডাং জ্ঞানমাত্রং দদা অব্ভিষ্ঠতে ইতি শেষঃ, তদা তুরীয়ন্॥।।।

আলেতি ষট্কোশা যথা—"অফি মজ্জা মেদঃ অঙ্মাংসশোণি-ভ্ৰম। ষাট্কোশিকমিদং প্ৰোক্তং সৰ্বদেতেষু দেহিনাম্।" ইতি।

সেগাৎসহদে বা বাসনারণে) উপলবি হয় না, তাহাই আতার স্বৃধি অবস্থা। যথন আত্মা জাগ্রৎ, স্বপ ও স্বৃধি এই অবস্থা-দ্রম হইতে বিমৃক্ত হয়েন এবং সমস্ত পদার্থরাশি হইতে অসংস্ট ইশ্রা উহাদের সাক্ষিরণে বিরাজমান থাকেন এবং যথন ইহার কোন প্রকার বস্ত ব্যবধারক থাকে না, কেবল একমাত্র ইনিই প্রকাশবরণে বিদামান থাকেন, তথন আতার ত্রীয় অবস্থা। গা জাত্রের বিকারভত ষ্ট কোশের অর্থাৎ অস্থি, মজ্জা, মেদ, ময়ে কোশে যদা বর্ত্ততে তদা প্রাণময়ঃ কোশ ইত্যুচাতে। এতৎকোশদ্বয়সংযুক্তো মনজাদিভি-শ্চতুর্ভিঃ করণৈরাত্মা শ্রুদাদিবিষয়ান্ সঞ্চলাদিধর্মান্ যদা করোতি তদা মনোময়ঃ কোশ ইত্যুচাতে। এতৎকোশত্রসংযুক্ত স্তদ্গতবিশেষাবিশেষজ্যো

व्यागितिठ्यू मिर्गित । व्यागिताना गानित गानित ग्रं के कर्तर त्या प्रस्त कर्ता है । व्या के कर्ता है । व्या के कर्ता है । व्या के कर्ता है । व्या कर्ता है । व

ष्क्, माश्य वदा (नानिष्ठित समृह खतान वहे (नहहे खतामप्रत्याम । व्यान, खनान, वाान, खनान अ नमान वहे नाठि वदा नान, कूर्य, क्रक्त, त्नवह अ धनक्षम वहे नक्ष वदा देवत्रखन, द्यानम्या, व्यत्माठ ■ व्याक्र वहे ठठ्ठेष, वहे ठठ्ठेष, वहे ठठ्ठेष वास वदा क्रम्म द्यान हेवाता मिनिङ हहेता व्यानमम द्यानमम द्यानमम द्यानमम व्यानमम व्यामम व्यामम व्यानमम व्यानमम व्यानमम व्यानमम व्यानम व्यानमम व्यामम व्यानम व्यानम व्यामम व्यानमम व्यानम व्यामम व्यानमम व्यामम व्यामम व्यामम व्यानम व्यामम व्

যদা ভাসতে তদা বিজ্ঞানময়ঃ কোশ ইত্যাচ্যতে। এতৎকোশচতুষ্টয়স্বকারণবিজ্ঞানে বটকণিকায়ামিব রক্ষো যদা বর্ত্ততে তদা আনন্দময়ঃ কোশ ইত্যাচ্যতে ॥ ৪ ॥

স্থ-তুঃথ-বুদ্ধাঞােরো দেহান্তঃ কর্ত্তা যদা তদা ইফবিষয়ে বুদ্ধিঃ স্থবুদ্ধিঃ অনিফবিষয়ে বুদ্ধিস্ত ঃখ-বুদ্ধিঃ শন্দ-স্পার্শ-রপ-রস-গদ্ধাঃ স্থগ্রগথহেতবঃ।৫।

मिशकः विस्मयः वाक्रगणाणिः व्यविस्मयः मस्याणाणिमामासः ज्यानि क्वांजा मिविक्षक्षक्षनाणिमान्, चकावनिक्कांत्म चमा काश्मीकृतः यमा এতৎ কোশচতুष्टेशः शृद्कीकः क्वानः वक्ष ज्व वर्ष्टा । ज्व मृष्टाेखः, वर्षेवीद्धं वर्षा वर्षा वर्षेट् ज्वर म ह निर्किय्य बाद्यां जि मनि स्र्थ खवि ॥ ॥

কর্ত্লকণমাহ স্থেতি। স্থাং মে ভবতু হঃখং মে মা ভূদিতি প্রান্তঃ স্থেহঃথয়োরহভবিতা দেহান্তঃ সুলফ্দদেহোপা ধিঃ কর্তে-ভার্থঃ। যদা তদেতি পূর্বেণ সম্বধ্যতে, যদা দেহোপাধিস্কদা কর্তে-

গত সঙ্গলাদিবিশেষ এবং প্রাক্ষণজাদি অবিশেষ ধর্মের উপলব্ধি করে, তথন ভাহাকে বিজ্ঞানময়কোশ বলা যায়। এবং যথন আত্মা বটবীজে বটরুক্ষের স্থায় এই পূর্ব্বোক্ত কোশচডুইয়ের কারণস্ক্রপ বিজ্ঞানে (প্রকৃতিতে) বর্ত্তমান থাকে, তথন আনন্দ্রসম্বোশ বলিয়া অভিহিত হয়॥ ৪॥

এইক্ষণ পূর্বা পৃষ্ট কর্তার লক্ষণ বলিতেছেন। যথন জাত্মা স্থে, ছঃথ ও বুদ্ধির আশ্রম অর্থাৎ আমার স্থুখ হউক, ছঃখ না হউক, পুণ্যপাপকর্মানুসারী ভূত্বা প্রাপ্তশরীরসম্ম-বিয়োগম্ অপ্রাপ্তশরীরসংযোগমিব কুর্বাণো যদা দৃশ্যতে তদোপহিতত্বাক্ষীব ইত্যুচ্যতে॥ ৬।।

ত্যর্থ:। স্থত্থেবৃদ্ধ্যোর্লাফণে লক্ষণাঙ্গতয়া আহ ইপ্টেডি। ইপ্তানিষ্ঠ-বিষয়ানাহ শক্তে। অতুক্লবেদ্যাঃ স্থত্তবঃ, প্রতিক্লবেদ্যা তঃথহেতবঃ । ৫॥

स्वशः थरश्च्र निष्मं मन् की वनका गाह श्रानि । श्र्ना शामा विष्ण का नगर का तरा त्र त्र प्राचि । श्र्ना शामा विष्ण का नगर का तरा त्र त्र प्राचि का विष्ण का नगर है कि का का । विष्ण मा निष्म गामा विष्ण का का है कि का का विष्ण मा निष्म गामा विष्ण का विषण का विष्ण का विषण का विषण का विषण का विषण का विषण का विषण का विष्ण का विषण का वि

স্থাও ছঃথের কারণ প্রদর্শনপূর্বক জীবের স্বরূপ বলিজে-ছেন।—কালা দেহের সহিত সংযুক্ত না হইয়াও পুণ্য ও পাণা-মুণারে শরারের সহিত সম্বদ্ধ এবং বিযুক্ত হরেন অর্থাৎ নানা गनणां मिन्ह शांगां मिन्ह मञ्जां मिन्ह हेण्हां मिन्ह शुंगां मिरेन्हिन शक वर्गा हे जि ॥ १॥

এতেষাং পঞ্চবর্গাণাং ধর্মোভূতাত্মজানাদৃতে
ন বিনশ্যতি। আত্মদনিধো নিত্যত্বেন প্রতীয়মান
আত্মোপাধির্ঘস্তল্লিঙ্গণরীরং হৃদয়গ্রন্থিরিত্যুচ্যুত্যে।৮॥

ক্ষেত্ৰজ্ঞং লক্ষণিত্ং লিকং লিলক্ষিয় পঞ্চ বৰ্গানাহ মনআদিরিভি। মনোবৃদ্ধিন্চিত্তমহন্ধাবন্চ প্রাণাদিপঞ্চ বায়বঃ
স্বাদিত্রয়ো গুলাঃ ইচ্ছাদিঃ কামঃ সন্ধল্লো বিচিকিৎসা শ্রদ্ধাধ্য শ্রদ্ধাধ্যক্ষিপ্রিয়ার্থি শুলাদিঃ প্রাণাপজ্ঞানসংকারাঃ পঞ্চ এতে বর্গাঃ। ইতি বাক্যসমাধ্যো ॥ १॥

লিসস্য মনজাদিসন্ধিনাহ এতেষামিতি। ধর্মো ভ্তাত্ম-জানাৎ,ভ্তসিদ্ধো ৰ আত্মা তস্য জ্ঞানং বিদান নশুতি আত্মভা-

উপাধিবিশিষ্ট হইয়া ইহলোক ও পরকোকে গমনাগমন করেন। এইরূপ ক্ষরভাগন আকা জাব বলিয়া কথিত হয়েন । ৬॥

विषय (कावस्कात गक्यानिर्धात काम निर्मा कावस्कात काम निर्मा कावस्कात किया प्रभवित्र विषय विषय काम निर्मा शक्रि काथिय मन, वृक्षि, जिक्क, कार्यात व्यवस्थायानि प्रभव वास्, मच, तम काथिय मन, वृक्षि, जिक्क, कार्यात व्यवस्थायानि प्रभव वास्, मच, तम काथि काम विषय काम विषय काम काथिय काम काथिय काम काथिय काथिय

তত্র যৎ প্রকাশতে চৈতন্তং দ ক্ষেণ্ডিজ ইত্যু-চাতে। জ্ঞাতৃ-জ্ঞান-জ্ঞোনামাবির্ভাব-তিরোভাব-জ্ঞাতা স্বয়মেবমাবির্ভাবতিরোভাবহীনঃ স্বয়ং জ্যোতিঃ দ দাক্ষীতাচাতে। ব্রহ্মাবিপিপীলিকা-পর্যান্তঃ সর্বপ্রাণিবুদ্ধিপ্রবিশিষ্টতয়ে পলভামানঃ

खारिन जू नश्रे जिनारिक समग्र शिक्षितिका निश्चरिकः"। हेनानीः निश्चनक्षणास्त्र जिना स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र । आंज्यरना निष्ठा प्रस्थानाः । निष्ठा हेन जानमान हेकि स्वस्थक्तम्, वन् सिर्धा च जारणाभाषिः छना दि नश्र कि निश्वः समग्र शिक्षिति । ॥।।

নিতা বলিয়া অবভাসিত হয়, তাহাকে শিক্ষণার বলে। ইহার অরে একটা নাম হাদয়গ্রিয় ৮॥

এই লিম্বনেহোপহিত হইয়া যে চৈতন্ত প্রকাশ পায়, তাহার
নাম ক্ষেত্রক্তা যে চৈতন্ত জ্ঞাত জ্ঞান অর্থাৎ চিত্তর্ত্তি এবং
বিষয়ের উৎপত্তি ও বিলয় উপলব্ধি করেন, এবং স্বয়ং উৎপত্তি ও
বিশয়রহিত, স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরূপ, তাহাকে সাক্ষী বলা যায়।
ইনি সাক্ষাৎ দম্বন্ধে সমস্তের জ্ঞা, এজন্ত ইহার নাম সাক্ষা। যথন
চৈতন্য প্রকাদি পিণীলিক। পর্যান্ত সমস্ত প্রাণি-বৃদ্ধিতে অবিশিপ্ত-

দর্বপ্রাণিবুদ্ধিস্থা যদা তদা কৃটস্থ ইত্যুচ্যতে। কৃট-স্থান্ত্যুপহিতভেদানাং স্বরূপলাভহেত্ত্ত্ত্বা মণিগণ-সূত্রমিব দর্বক্ষেত্ত্বের যদা প্রকাশতে আত্মা তদান্তর্যামীত্যুচ্যতে। দর্ববাপাধিবিনিম্ক্ত-স্থবর্ণনবিদ্ধিজ্ঞানিচিন্মাত্রস্থভাব আত্মা যদাবভাস্তে তদা স্বম্পদার্থ প্রত্যগাত্মেত্যুচ্যতে ॥ ৯।।

लिनायजाव स्थोतिक क्षिजः। क्षि वृक्षाति मिन्राकृत्व विश्वेषि कृष्टः, क्षेत्रामत्या त्य जिन्हिना त्यमा जिन्हिन् विभाधियुका वित्नियाः दिन्धाः क्षेत्रभावाः व्यक्ति दिन्द्रः मन् मिन्छिक्ष्यस्यविद नर्समिनी-त्यक्षाव्यक्षा क्षेत्रभावाः व्यक्ति दिन्द्रः मन् मिन्छिक्ष्यस्यविद नर्समिनी-त्वक्ष्यक्षाव्यक्षित्रः व्यक्ति विद्यक्ष्यक्षा क्षेत्रक्षित्रः विद्यक्षित्रः विद्यक्षा विद्यक्षा क्षेत्रक्षा क्षेत्र विद्यक्षा क्षेत्र विद्यक्ष क्षेत्र क्षेत्र विद्यक्ष क्षेत्र विद्यक

कारण व्याप विश्वविष्ठ एक वनमा व देव व्याविष्ठ व्याविष्ठ विश्वविष्ठ व्याविष्ठ विष्ठ विष्ठ व्याविष्ठ व्याविष्ठ विष्ठ विष्ठ विष्ठ व्याविष्ठ व्याविष

দত্যং জ্ঞানমনন্তমানন্দং ব্রহ্ম সত্যমবিনাশি নাম-দেশকাল-বস্ত্র-নিমিতেয়ু বিনশ্যৎ স্থ যন্ন বিনশ্যতি তদবিনাশি জ্ঞানমিতি। উৎপত্তি-বিনাশ-বহিতং চৈতন্তং জ্ঞানমিত্যভিধীযতে। অনন্তং নাম য়িদ্দিনেয় য়িদিব স্থবর্ণবিকারেয় স্থবর্ণমিব তন্তকার্যেয় তন্তাদিক্ষ্টিপ্রপঞ্চেয় পূর্ববং ব্যাপকং চৈতন্তমনন্তমিত্যচ্যতে। আনন্দো নাম স্থাচৈতন্ত্য-

প্ৰমাত্মানং তৎপদাৰ্থং বক্তৃং ব্ৰন্ধণো ৰূপচতৃষ্ট্রমাহ সত্যমিতি। চতৃষ্ট্রং ক্রনেণ লক্ষতি সতামবিনাশীতি। অবিনাশীতাস্য কোহৰ্থ ইত্যত আহ নামেতি। নামাদিপঞ্চল্ন মষ্টেছপি
যৎ তত্ত্বং স্থিবং তদবিনাশী জ্ঞাতব্যমিতিশেবং। জ্ঞানপদার্থমাহ
জ্ঞানমিতীতি। আদ্যং জ্ঞানপদং প্রতীক্ষ্, উত্তরমর্থনিদিশঃ।
এবমনতানন্ধ্যার্থি জ্ঞাব্যু। পূর্বং কার্যাৎ প্রাগ্রন্ধমানং
কার্যজাত্যা চ ব্যাপকং রূপাচ্চাদকং শুক্তিরিব বক্তব্যাপিকা।

"তত্মিন" বাকান্থ 'তং'পদার্থপ্রতিপাদা প্রমানার হরপে স্বিদ্ধাণের জন্ত আজার চাবিটী ধরপ ব্যাভেছেন।—আজা স্ত্যু, জ্ঞান, অনস্ত ও আনলম্বরূপ। স্ত্যু বালতে অবিনাশী অর্থাৎ নাম, দেশ, কাল, বস্তু ও নিমিত্তের বিনাশ ইইলেও ঘিনি বিনষ্ট হয়েন না, তিনি অবিনাশী। উৎপত্তি ও বিনাশব্দিত চৈতভাকে জ্ঞানম্বরূপ বলে। ধেমন মৃত্তিকার বিকাবভূত সমস্ত পদার্থেই ব্যাপকভাবে মৃত্তিকা, স্বর্ণের বিকাবভূত জ্বোস্থান

স্বরূপোহপরিমিত।নন্দসমুদ্রঃ। অবিশিক্ত-স্থাস্বরূন পশ্চ আনন্দ ইত্যুচাতে। এতদস্তচতুইয়ং যস্ত্র লক্ষণং দেশ-কাল-নিমিত্রেধ্ব্যভিচারি স তৎ-পদার্থঃ পরমাত্মা পরং ব্রেক্সেত্যুচ্যতে। ফ্রম্প-দার্থাদৌপাধিকাৎ তৎপদার্থাদৌপাধিকাদবিলক্ষণঃ আকাশবৎ সৃক্ষঃ কেবলঃ সন্তামাত্রস্তৎপদার্থস্তা-জ্যেত্যুচ্যতে।। ১০।।

স্থেতি। স্থাত্মকং যদৈতভক্তং তজাশং ন তু জানান্তিরং স্থমন্তি।
তদা নিরব্ধিতামাই অপরিমিতেতি। দৃষ্টিস্থং শ্রোতাহ্থমিতি।
বং। বিশেষোহত নাজীতাাই অবিশিষ্টেতি। লক্ষণমিতি।
এতচেত্টুদ্রং রূপমিতার্থঃ। অবাভিচারি সদোপলভামানং যজাপং
স তৎপদার্থ ঈশ্বর ইত্যাতাতে। তদার প্নর্নামধ্যমাই পরমিতি।
পরমিত্যভয়ত্রাপাবায়ম্। তবংপদলক্ষিতমর্থং লক্ষরতি ত্বশ্ব-

थाक, रिका श्री करें के स्थान करें कि नमस स्थित विवाध मान कार्यम, उद्योग कार्य विवाध मान कार्यम, उद्योग कार्य कार्य विवाध मान कार्यम, उद्योग कार्य कार

অনাদিরন্তর্বাক্রী প্রমাণাপ্রমাণদাধারণা ন সতী নাসতী ন সদসতী স্বয়মবিকারাদ্বিকারহেতো

দার্থাদিতি। অতৎপদার্থশ্চ তৎপদার্থাদৌপাধিকাদিলকণ ইত্যর্থঃ। আত্মা শুদ্ধং ব্রক্ষেতার্থঃ॥ ১০॥

মায়ালকণমাই অনাদিরিতি। অনাদিঃ পূর্বাবিধিবিধুরা অন্তর্বারী গর্ভিণী কার্য্যাৎপাদনসমর্থা। অন্তবতীতি পার্চে কার্যাক্রপেণ নখরা, চিজ্রপেণ কারণাখনা তু নিত্যৈব শক্তিশক্তিন্যতোবভেদাং। চিজ্রক্রিজাচান্যাঃ কদাচিদপি ব্রহ্মণো জগজ্ঞননাদ্যামর্থ্যানন্তবাং সভাবহানিপ্রসঙ্গাং প্রাণ্যানন্তবাং সভাবহানিপ্রসঙ্গাং প্রাণ্যান্তবাং সভাবহানিপ্রসঙ্গাং প্রাণ্যান্তবাং সভাবহানিপ্রসঙ্গাং প্রাণ্যান্তবাং সভাবায়বিদঃ। প্রমাণেতি। উভয়োর ভব্ববিষয়ত্বাং ব্রহ্মণঃ স্থাকাশতোন প্রমাণাবিষয়ত্বাং ন স্বতী ব্রহ্মাণিতী উপলন্তবিরোধং ন সদস্তী বিরোধাং কিন্তু সদস্বিলক্ষণানিবর্ব চনীয়া জ্ঞানবাধ্যা ইতি সাম্প্রদায়িকাঃ। বয়ন্ত ব্রমঃ ব্রহ্মন্রপেণ সতী, কার্যান্যপোস্তা, তেন সর্পান্তনা সতী নাপ্যসতী নাপি সদস্তী সক্রপেণাস্বাভাবাং অসক্রপেণ সন্থাভাবাং, এক্তন্ত্রান্যান্য ক্রিক্রপান্যভাবাং অসক্রপেণ সন্থাভাবাং, এক্তন্ত্রান্য

আকাশেব স্থায় সক্ষব্যাপী, স্থাও কেবল সন্তামাত্র বস্ত্র, তিনি আগ্না অর্থাৎ শুদ্ধ ব্রহ্ম বলিয়া অভিহিত হয়েন॥ ১০॥

এইক্ষণ মায়ার লক্ষণ বলিতেছেন।—ধাহা অনাদি ও অন্তক্রিত্বী অর্থাৎ কার্যোৎপাদনে সমর্থ, ধাহা প্রমাণও অপ্রমাণ সাধাবণ,
যাহাকে সভী অসভী বা সদসভী বলিয়া নির্দারণ করা ধাষ না,
মাহা লক্ষণশূজা, ভাহার নাম মায়া অর্থাৎ ব্রহ্ম ক্ষয়ং অবিকার, মায়া
বিকারের হেতু, এই প্রকারে নির্দাপত হইলে, মায়া অসভী বলিয়া

নিরূপ্যমাণে অসতী অনিরূপ্যমাণে সতী লক্ষণ-শূন্যা সা মায়েত্যুচ্যতে॥ ১১॥

ইতি কৃষ্ণ-যজুর্বেবদীয়-সর্বোপনিষৎসারঃ সমাপ্তঃ।

ত্পপাদতম্ অধন্তাৎ সরমধিষ্ঠানস্য ত্রন্ধণাহিবিকারাং, বিকারতেতী নির্মপ্যমাণে অসভী আত্মানমদর্শস্তী ত্রন্ধাতিরেকেণায়ুপলভামানা, অনিরূপ্যমাণে অবিবেকদশায়াং সভী স্বশর্মাং
দর্শস্তী লক্ষণশৃত্যা ঈদৃশী তাদৃশীতি নির্বাক্ত্মশক্যা সা মায়া।
মাশব্দো নিবেধে, ষাশব্দঃ প্রাপ্তৌ, প্রাপ্তাপি সভী যা নান্তি সা
মায়া॥ ১১॥

নারায়ণেন রচিতা শ্রুতিমাজোপঞ্চীবিনা।
তাস্পাষ্টপদবাক্যানাং সর্কোপনিষদ্ধীপিকা॥
ইতি সর্কোপনিষৎসারসা দীপিকা
সম্পূর্ণা॥

নিদিট হয়, আর যতকণ এই প্রকারে নিরূপিত না হয়, তত কাল সতী, স্বতরাং নায়াকে লক্ষণশূস্তা বলিতে হয়। তাহাকে কোন প্রকারেই নির্দিষ্ট করা যায় না॥১১॥

> ইতি ক্বফাযজুকেন্দীয়-সর্কোপনিষৎসারঃ সমাপ্তঃ।

কৃষ্ণ-যজুব্বের্ব দীয়-

क्वािशिवश्

॥ ওঁ॥ তৎ সৎ॥ ওঁ॥
॥ ওঁ॥ পরমাজনে নসঃ॥ ওঁ॥
ওঁ॥ অথাশ্বলায়নো ভগবস্তং
পরমেন্তিনং পরিসমেত্যোবাচ।
অধীহি ভগবন্ ব্রহ্মবিদ্যাং ব্রিঠাং
সদা সন্তিঃ সেব্যমানাং নিগ্ডাম্।

উ॥ কৈবল্যোপনিষদ্বক্ষ শতক্ষ জিয়সংজ্ঞিক।।

একচত্বারিংশত্তমী মধ্যে পঞ্চরসময়িতা॥

সাধনোপদেশপ্রকরণতাৎ জাবালে শতক্জিয়ং ব্রক্ষানসাধনত্বে বিনিযুক্তম্, ততঃ কিংস্কাপমিত্যপেক্ষায়াং সেতি-

শঙ্কর।নন্দকৃত-দীপিকা।

কৈবল্যাথ্যোগনিষদং কৈবল্যার্থাববোধিনীম্।
ব্যাথ্যাস্যে কৈবল্যান্তেন কৈবল্যাত্মা প্রসীদতু॥
ভগবঙী শ্রুতির্দাতের স্থপ্রতিপত্ত্যর্থং কঞ্চনাশ্বলায়নমূররীক্রত্য আথ্যায়িকামবতারয়তি ব্রন্মবিদ্যায়ামান্তিক্যং জনমিতুম্।

ঋথেদাচার্য্য আখলায়ন ঋষি সাধনচতুষ্টয়সম্পন্ন হইয়া শাস্ত্রীয় বিধান অনুসারে ভগবান্ ব্রহ্মায় নিকটে আগমনপূর্বক বলি-

যয়াচিরাৎ সর্ববিপাপৎ ব্যপোহ্য পরাৎপরং পুরুষৎ যাতি বিদ্বান্ ॥ ১॥

হাসং তৎ কৈবল্যোপনিষদি প্রদণ্যতে অথাখলায়ন ইন্ডি। অখলস্যাপত্যমাখলায়নঃ নড়াদিকগন্তঃ। পরমে তিঠতীতি পর-মেটা ব্রহ্মা তম্। অধীহি ইত্যাদিঃ বিদ্যানিত্যন্ত একো মন্তঃ। এতদাদয়ঃ সংগ্রহুসন্তাঃ। ততশ্চতল্রোহম্মুভঃ প্রন্ত্রীণি সার্দ্ধানি বৃত্তানি এতাবচ্ছতক্ষজিয়মিতি। অস্য কলাববোধকো দিতীয়ঃ খণ্ডঃ। তত্ত অস্পইপদানি স্পন্তীক্রিয়ম্ডে। সদা সন্তিঃ সাধুডিঃ। যতিভিরিতি কচিৎ পাঠঃ। অচিরাৎ অবিশ্বেন

ख्य नाधनहर्षेत्रनम्भछानस्वत्रभावनात्रन स्थापाहार्यः छत्रवसः भृद्धावसः भत्रप्रिकाः मर्कार्यः प्रदेशः भृद्धावसः भत्रप्रिकाः मर्कार्यः प्रवित्र प्रवित्

লেন, ভগবন্। আমার প্রতি অনুগ্রহ করিয়া সর্বদা সাধুগণ কর্ত্ত্ব সেবাসান পরমোৎকৃষ্ট অতি গোপনীয় বস্তু ব্রন্ধবিদার উপদেশ কর্মন। যে ব্রন্ধবিদ্যাপ্রভাবে তত্ত্তে ব্যক্তি অচিরকাল

रेकवरलग्रां शिन्ध ।

তিখ্যে স হোবাচ পিতামহন্ট শ্রনাভক্তিধ্যানযোগাদবৈহি। ন কর্ম্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেনৈকে অঁমৃতত্বমানশুঃ॥ ২॥

দর্শবিদাপং দর্শবিদ্ধনং ব্যপোন্ত নিরাক্তা যাতি প্রাগোতি। ক্চিত্রপতীতি পাঠঃ॥১॥

व्यदेविह जानीशि। व्यद्यशीि युक्तः शार्थः। এदक भूशाः ॥ २ ॥

ডাজ্য বিনাজেত্যর্গ:। পরাৎ সর্বজ্ঞগংকারণাদ্য্যাকৃতাৎ প্রম্ উৎকৃষ্ট্য অজ্ঞানাশ্রয়বিষয়ত্বাভ্যাং পুরুষং পরিপূর্ণং যাতি প্রাপ্নোতি, বিহান্ সোহত্মীতি সাক্ষাৎকারবান্ ॥ ১ ॥

এবং পৃষ্ঠ: তথ্যৈ স্থানিয়ায় বুন্ধবিদ্যার্থিনে স গুরুঃ হ কিল উবাচ উক্তবান্। পিতামহশ্চ জগংপিতৃণাং দক্ষাদীনাং পিতা পিতামহং ক্মলাসনং, চকারং অপিকারার্থ:, স পিতামহোহপুরোচ নতৃপেক্ষাং কৃতবানিতার্থ:। বুন্ধবিদ্যায়াঃ সাক্ষাম্বকুম্পকার্থাৎ তদর্থসা চ বুন্ধণো বান্মনসাতীতত্বাৎ। অতঃ সোপারাং তামাহ—শ্রমাজক্রিধ্যানযোগাৎ শ্রমা আজিকাবৃদ্ধিঃ ভক্তিঃ ভল্পনং তদেকতাৎপর্যবৃদ্ধিঃ ধ্যানং বিজ্ঞাতীয় প্রত্যয়শৃত্যসন্ধাতীয়প্রত্যয়-

মধো সমস্ত পাপরাশি বিধৃত করিয়া পরাৎপর পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ১॥

পিতামহ ব্রন্ধা আখলায়ন কর্তৃক এই প্রকার পৃষ্ট হুইয়া বলিলেন,—তুমি শ্রদ্ধা, ভক্তি এবং ধ্যানযোগ ছারা ব্রন্ধবিদ্যা অবগত হও। পরস্ত শ্রদ্ধাদি যেমন ব্রন্ধবিদ্যার কারণ, তেমন

কৈবল্যোপনিষৎ ।

পরেণ নাকং নিহিতং গুহায়াং বিজাজতে যদ্যতয়ো বিশস্তি। বেদাস্তবিজ্ঞানস্থনিশ্চিতার্থাঃ সন্মাসযোগাদ্যতয়ঃ শুদ্ধসন্তাঃ॥ ৩॥

পরেণ নাকমিতোনয়া দ্বিতীয়া ইতি পরেণ যোগে দ্বিতীয়া। গুহায়াম্ অজ্ঞানগহররে ॥ ৩॥

প্রবাহঃ, এতেষাং যোগঃ সম্বন্ধঃ এতংকারণমিতি যাবং, তন্মাৎ
অবৈহি জানীহে। ইদানীং বথা প্রদানতিক্ষণান্যোগো ব্রন্ধবিদ্যায়াং কারণং তন্ধৎ সন্ধ্যাসোহপীত্যাহ—ন কর্মণা প্রৌতেন
সার্তেন নেতি পূর্বেদম্মজ্যতে। অমৃতত্তমিতি। বক্ষামাণাম্মলঃ
কর্মপ্রজাধনপদেঘবগন্তব্যঃ। ত্যাগেন নিধিলপ্রৌতন্মার্তকর্মপরিত্যাগেন পারমহংস্যাপ্রমন্তবেণ। একে মহাত্মানঃ সম্প্রদাম্বিদঃ।
অমৃতত্বমবিদ্যামরণভাবরাহিত্যং আনশুঃ আনশিরে প্রাপ্তাঃ ॥২॥

এবং কৃতে সন্যাসে পরেণ পরস্তাৎ নাকং কং স্থং তরিরোধি তঃথম্ অকম্ ন অকং যশ্মিন্ স নাকঃ তং স্থাসিরীত্যর্থঃ। অথবা পরেণ পরং নাকম্ আমনদাস্থানং, নিহিতং প্রক্ষিপ্তং ধাতা,

সন্যাসও জানিবে। এতহাতীত শ্রোত ও মার্ত কর্মার্ম্চান, প্রশ্না
বা ধনের দারা ত্রন্ধবিদ্যা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। মহাত্মগণ একমাত্র নিধিল শ্রোত ■ স্বার্ত কর্মা পরিত্যাগপ্র্বক পার্মহংখাশ্রম
গ্রহণ দারাই ত্রন্ধবিদ্যা লাভ করিয়া থাকেন॥ ২॥

বেদাস্ত শাস্ত্র হইতে বাঁহাদিগের 'অহং ব্রহ্মাস্থি' আমি ব্রহ্ম স্বরূপ, এইপ্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া প্রয়োজন সাধিত হইয়াছে,

তে ব্রহ্মকোকেষু পরাস্তকালে পরায়তাৎ পরিমুঞ্জি সর্বের।

পরাস্তকালে কলান্তসমঁয়ে। "ব্রহ্মণা সহ মুচ্যন্তে সম্প্রাপ্তে যুগপর্যয়ে" ইতি মুতেঃ। সন্ন্যাসধােগাদিত্যুক্তম্, তত্ত গুহানিহিত-

শুহামাং বুদ্ধৌ, বিভাজতে বিশেষেণ স্বয়ং প্রকাশবেন দীপ্যতে
যৎ প্রিনিদ্ধাং বিশ্ববাপিস্কলপং, যতয়ঃ কৃতসম্যাদাঃ প্রযাদ্ধবিশ্বা বিশালাৎকারদপানাঃ প্রবিশিক্ত ইদং বয়ং স্ন ইতি সাক্ষাৎ-কারেণ তদেব ভবতীত্র্যথা। যতীনাং বিশেষণাভাহ বেদান্ত-বিজ্ঞানস্থনিশ্চিতার্থাঃ বেদান্তাঃ প্রিদিনাঃ তেভাো জ্ঞানং বিশি-ষ্টম্ অহং বুদ্দাস্মীতি জ্ঞানং তন্মিদ্ধের স্থনিশ্চিতঃ অর্থঃ প্রয়োজনং বেষাং তে। অথবা স্থনিশ্চিতঃ অন্নমিশ্বনেবেতি সমাগবধারিজো বুদ্দান্দণা স্থাক্ বাস্তবিষ্টাদিবং দেবান্তবিজ্ঞানস্থনিশ্চিতার্থাঃ। সম্যাদ্ধান্য স্থাক্ বাস্তবিষ্টাদিবং লোকদ্মভোগস্য স্থাদঃ সম্যাদঃ তদ্য যোগঃ অহং সম্যাস্থানীতি বোধঃ তত্মাৎ যতয়ঃ ব্যাথ্যাতম্, প্রাদানাং বিশেষ্যক্ষধনার্থন্। শুদ্ধস্বাঃ শুদ্ধং দ্বাগাদিক্ষামর্থিতং সন্তম্ অন্তঃ করণং যেষাং তে শুদ্ধস্থাঃ।।৩॥ ব্রন্ত্রা অপি কৃতশ্বিৎ প্রতিব্যাদিন্দিন্ শ্রীরে অন্তংপন্ধ-

যাহারা সন্যাস্থাবের অষ্ঠান দারা ত্রন্ধ সাক্ষাৎকার লাভ ক্রিয়াছেন, যাঁহাদিগের অস্তঃকরণ রাগাদি দোষ্ট্রির্হিড, তাদৃশ্ যতিগণ আনন্দ্ররূপ, বুদ্ধি-গুহানিহিড ত্রন্দের সহিত 'আমরা এই ত্রন্দ্ররূপ' এই প্রকার জ্ঞানবলে অভিন্নতা প্রাপ্ত হহয়। থাকেন। ৩॥

বিবিক্তদেশে চ স্থাসনস্থঃ শুচিঃ সমগ্রীবশিরঃশরীরঃ॥ ■ !!

প্রকাশনাম যোগস্বরূপমাহ বিবিক্টেতি। সমানি গ্রীবাশির:শরীরাণি যদ্য দ সমগ্রীবশির:শরীর:। আপ ইতি গ্রীবাশক্ষ্য
হস্তঃ। সমা গ্রীবা যদ্য তৎ সমগ্রীবং তাদৃশং শিরো যশ্মিন্ তৎ
সমগ্রীবশির: তাদৃশং শরীরং যদ্য দ তথেতি বা॥ ॥॥

সাক্ষাৎকারাশ্চেৎ তদা তে উক্তা যতয়: ব্রক্ষকোকেয় ব্রহ্মণ: কার্যান্তি বিদ্যাক এব লোকে হিনেকভূমিকাপ্রাসাদবদধউপয্যাদিভাগেনাবিষ্ঠা বহব এব তেনাভিধীয়তে, তেয়ু ব্রহ্মলোকেয় পরাস্তকালে
পরস্য কার্যাস্য ব্রহ্মণ: অন্তকালো বিনাশকালঃ বিপরাদ্ধাবসানঃ
পরাস্তকালঃ তিমিন্। পরামৃতাৎ উৎকৃষ্টাৎ অমর্লধর্মিণোছব্যাকৃতাৎ পরিম্ঞান্ত পরিমৃচ্যন্তে সর্বতো বিমৃক্তা ভবন্তি, সর্বে
নিথিলাঃ। ইদানীং বুল্লজানাবাপ্যর্থম্পাদনং কর্তু মু উপবেশনার্থং
দেশবিশেষাদিকমাহ বিবিজ্ঞানে একান্তদেশে চশকাদব্যাকুলকালেছপি ক্রথাসনকঃ শুটিঃ বহির্দ্তঃশৌচবান্ সম্গ্রীবশিরঃ-

এতাদৃশ জ্ঞানিগণ কোন প্রতিবন্ধকবশতঃ যদি এই শরীরে বিদামান থাকিয়া ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার লাভ করিতে না পারেন, তবে সেই সমস্ত যতিগণ ব্রহ্মলোকে প্রলম্ব পর্যন্ত বাস করিয়া সেই সান হইতে বিমৃক্তি লাভ করেন। এইক্ষণ ব্রহ্মজ্ঞান প্রাপ্তির কারণ, উপাসনার নিমিত্ত ও উপবেশনের স্থানবিশেষ নির্মণ করিতেছেন।—নির্জ্জনস্থানে স্থাসনোপ্রবিষ্ট এবং বাহ্য ও জাভ্যন্তর শৌচসম্পর হইয়া গ্রীবা ■ শিরোদেশ সরলভাবে

তাত্যাশ্রাসম্থঃ সকলেন্দ্রিয়াণি নিরুধ্য ভক্ত্যা স্বগুরুং প্রণমা। তাৎপুগুরীকে বিরজং বিশুদ্ধং বিচিন্ত্য মধ্যে বিষদং বিশোকম্॥ ৫॥

শরীরঃ' স্মং গ্রীবা চ শিরশ্চ শরীরঞ্ যস্য স স্মগ্রীবশিরঃশরীরঃ ঋজুকারঃ পদাসন্তিকাদ্যাসনস্থ ইত্যর্থঃ ॥ ॥ ॥

অত্যাশ্রমত্বঃ অতি অধিকঃ ব্রন্ধচারিগৃহত্ব বান প্রস্কৃটিচকবহুদকহংদেন্ড্য আশ্রমঃ পারমহংস্যলক্ষণঃ অত্যাশ্রমঃ তিমিন্
তিষ্ঠতীতি অত্যাশ্রমত্বঃ, সকলেন্দ্রিয়াণি নিথিলানি সমনস্থানি
জ্ঞানকর্মেন্দ্রিয়াণি নিক্ষণ্য স্ব স্ব প্রকারেন্ড্যোহবরুণ্য ভক্ত্যা
দেববৎ দেবাদাধিক্যাদ্ধা স্বগুলং স্বস্থ তত্ত্বসমীত্যর্থস্থাববোধকং
প্রথম্য প্রকর্মেণ নথা অনন্তরং অৎপুঞ্রীকং হৃদস্কমলং
পঞ্চিদ্রাদিবিশেষণং বিরক্ষং বিরক্তক্ষম্ অপগতরাগদেষাদিকং
বিশুদ্ধং বিগতসমন্তন্ধ্যাদিদোষং বিচিন্ত্য বিশেষণ ধ্যাদ্ধা মধ্যে
হৃদয়পুঞ্রীক্স্যান্তঃ বিষদং নির্মাণং শুদ্ধক্টিকস্কাশমিত্যর্থঃ।

রাথিয়া পদ্ম বা স্বস্থিক দি কোন আসন বন্ধনপূর্বক উপবেশন করিবে॥ ৪॥

অত্যাশ্রম অবলমন করিয়া অর্থাৎ ব্রহ্মচারী, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ, কুটিচক, বহুদক এবং হংদাশ্রম হইতেও উৎকৃষ্ট, এই পারমহংস্থ আশ্রমে স্থিত হইয়া মনের সহিত সমস্ত ইক্রিয়গণকে নিক্দককরতঃ ভক্তিভাবে স্বায় গুরুদেবকে নমন্তারপূর্বক অনন্তর হৃদ্যপদ্মে রাগ্রেষাদিরহিত সমস্ত ভ্:খাদিদোয়পরিশ্রু পুক্ষকে বিশেষক্ষপে

व्यक्तिश्वान्य क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्

বিশোকং বিগতশোক ছঃখং বিশোক ম্ আনন্দপূর্ণ জ্বরং 'সেরা-নন্ধেত্যর্থঃ॥ ৫॥

वश्च ख कि छार वाचा न स्मात्र की उत्यन क्षे छा अम ख छा विषयम्। वाचा न मा छी छ एवं एक इस्त क्षे वा क्षेत्र में ना वाचा न मा छा एक क्षेत्र के मा विषय के स्व कि का स्व का स्व कि का स्व का स्व कि का स्व का स्व कि का स्व

िछ। क्तिया श्रश्ख्ती क्त्र मधारिष्ण खक्षक्षिकमम्म, भाक्ष्य-त्रहिछ, व्यानमधूर्वश्वम ७ क्ष्यानन श्रम्थक धान क्रिया॥ ६॥

বাস্তবিক পক্ষে এই পুরুষ অচিন্তা অর্থাৎ বাকা ও মনের অতীত, অব্যক্তস্বরূপ, অনম্ভরূপ, মঙ্গলস্বরূপ, অবিন্যাদি দোঘ-পরিশ্রু, অমৃত অর্থাৎ ভূত, ভবিষ্যং ও বর্ত্তমান এই কালত্রা-সংস্পৃষ্ট,বৃহৎ,জগতের উৎপত্তির কারণ, আদি, মধ্য ও অন্তর্হিত, উমাসহায়ং পরমেশরং প্রভুং ত্রিলোচনং নীলকণ্ঠং প্রশাস্তম্। ধ্যাত্বা মুনির্গচ্ছতি ভূতযোনিং সমস্তসান্দিং তর্মসঃ প্রস্তাত্ব। ৭॥

অন্ত্যাশ্রমঃ চতুর্থাশ্রমঃ। ব্রহ্মধোনিং বেদকার্ণম্। সম্ত্র-সাকিং স্ক্রাজিণম। ইকারাস্তঃ সাক্ষিশকাছালসঃ॥ ৫-৭॥

নিরভিশহানদাম্ অরূপং চিদানদাব্যভিরিক্রেপরহিতম্, অভঃ অস্তম্আশংধ্যকরম্॥৬॥

উমাসহায়ং ব্রহ্মবিদ্যা ভাবনী সহায়ঃ কাসাদিপাটজয়ভক্ষকঃ
কর্মনারীশরীরত্বেন বামাসস্থিতাল্পম্যুবতিরূপত্বেন বা যথা স
উমাসহায়ঃ তং, পরমেশ্বর্ম উৎকৃষ্টব্রহ্মাদিনিয়স্তারং প্রভুং সমর্থং
বিলোচনং ত্রীণি সোমস্থ্যাগ্রাজ্মকানি লোচনানি ষ্মা স বিলোচনং ত্রীণি সোমস্থ্যাগ্রাজ্মকানি লোচনানি ষ্মা স বিলোচনং তং, নীলকণ্ঠং কৃষ্ণকণ্ঠং, প্রশাস্তং প্রশাস্তং প্রশাস্তং প্রশাস্তং প্রশাস্তং প্রশাস্তং প্রশাস্তং প্রশাস্তির প্রাত্তা দ্বিং কারণ-ত্র্যানিম্ আকাশাদিমহাভ্তকারণম্। তর্হি কিং কারণ-ত্র্যাধিকমিত্যাশস্ক্য নেত্রাহ্ সমস্ত্রসাক্ষিং সমস্ত্রসাক্ষিণং
সর্ব্র্ত্রিপ্রচারক্রপ্রারম্। সাক্ষিত্রমণি ন কেবলস্তা ইত্যত আহ
তমসঃ আবরণবিক্ষেপশক্তিরূপায়া অবিদ্যায়াঃ পরস্তাৎ পরতঃ

এক—অধিতীয়, পরিব্যাপক, স্বয়ং প্রাকাশমান, চিদাননাস্তর্গ ত্রং অজুত বস্তু॥ ৬॥

যে মননশীল ব্যক্তি উমাসহায় অর্থাৎ অর্দ্ধনারীশ্বরূপবশতঃ বামঙ্গেন্থিত অনুপম যুবভিযুক্ত, পরমেশ্বর, প্রভু, চন্দ্রস্থ্যাগ্রিরূপ

স প্রকা স শিবঃ সেন্দ্রঃ সোহক্ষরঃ পরসঃ স্ববাট্। স এব বিষ্ণুঃ স প্রাণঃ স কালোহগ্নিঃ স চন্দ্রমাঃ॥৮॥ স এব সর্বাৎ যন্ত,ভং যদ্য ভব্যং সনাতন্ম। জাস্বা তৎ মৃত্যুসত্যেতি নাদ্যঃ পন্থা বিমুক্তায়ে॥ ৯॥

अविभागिश्वक्षण्यगिर्जार्थः। উगोगशादापोगनाजः शादिशाः, नित्र-यसा विमामिशार मर्कारण्यश्चि । ॥

স উক্তঃ ত্রকা প্রথমশবীবী কার্যাকারণভূতঃ, স উক্তঃ শিবঃ উমাসহারঃ, দেব্রঃ স উক্তঃ ইন্তঃ ত্রিলোকীপতিঃ, স উক্তঃ জকরঃ বিনাশবহিতঃ, পরস উৎকৃষ্টঃ, স্বাট্ জ্ঞানপেক্ষ্ডেন স্বেনিব রাজতে ইতি স্বাট্, স এব উক্ত এব বিষ্ণঃ ব্যাপনশীলঃ শঘচক্রগদাধবঃ, স উক্তঃ প্রাণঃ প্রাণাদিপঞ্বত্তিরূপঃ, স উক্তঃ কালাগ্রিঃ কাল্রপী বৈশ্বানবঃ, স উক্তঃ চন্ত্রমাঃ শশাক্ষঃ॥৮॥

স এব উক্ত এব সর্বাং নিধিকং যৎ প্রসিদ্ধং ভূতম অতীতং

নেত্রত্যভূষিত, নীলকণ্ঠ ও প্রশাস্ত প্রথকে নিরবজ্জিরভাবে ধ্যান কবেন,জিনি সকলেব দাকিস্বরপ, মাকাশাদি ভূজগণেব উৎপত্তির কারণ ■ অবিদ্যাপবিশৃত আতাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৭॥

এই প্রম প্রষ্ট ব্রহ্ম অর্থাৎ প্রথম শরীর ধারণ করেন, ইনি উমানহায় শিবস্বরূপ,ইনি তিলোকপতি ইন্দ্র,ইনি অবিনাশী, উৎকৃষ্ট ও স্বরাট্ অর্থাৎ অন্তকে অপেকানা কবিয়া স্বয়ং প্রকাশ-মান বস্তু, ইনি বিফুস্বরূপ এবং ইনি প্রাণ, কাল্কপী বৈশানর অগ্নি এবং ইনি শশান্তস্বরূপ॥ ৮॥

অধিক কি, ইনি নিখিপ চরাচরশ্বরূপ, ভূত, ভবিষাৎ ও

সর্ব্যসূতস্থ্যাত্মানং সর্ব্যসূতানি চাত্মনি। সম্পশ্যন্ ব্রহ্ম পরমং যাতি নান্মেন হেতুনা॥ ১০॥

यक्त यमि खराः खावि वकावाः वर्त्तमानमि , मनाजनः वित्रखनः खाषा खरः बकात्मीकि माक्याः क्रजा व्य खेळमानमाणानः युग्रम् खित्राः ममः स्वाम् खर्जि खर्जाज मक्छि। नां छेळा- खुक्तकाम् वृत्ति वित्रः भर्षाः मार्गः विम्रक्तः विम्रक्तां विम्रक्तः नाखीि एकाः। यद्य ब्रमानाः विभिर्क्तः विम्रकारः वित्राणे दिविष्ठा प्रदेशे विभिर्वा विष्ठा वित्राणे विवाद स्वामाः वा व्याः श्रामाद्य त्वामाः वित्राणे वित्रणे विवाद स्वामाः वा व्याः श्रामाद्य त्वामाः वित्राणे वित्रम् विवाद क्रमान् वित्राणे क्रमान् विवाद स्वामाः वित्राणे विवाद स्वामाः वित्राणे विवाद स्वामाः वित्राणे विवाद स्वामान् विवाद स्वामान् विवाद स्वामान् विवाद स्वामान् विवाद स्वामान् विवाद स्वामान् विवाद स्वामान विवाद स्वामान विवाद स्वामान विवाद स्वामान स्वामान विवाद स्वामान स्व

সর্বভূতত্বং নিথিলেযুত্থাবরজগ্যেযু তিঠতীতি সর্বভূতত্বঃ তুগ্ আসান্য সমংপ্রতারবাবহারযোগ্যং সর্বভূতানি চ নিথিলানি

বর্তমান এই কালতায়বর্তী যাহা কিছু তৎসমন্তই ইহাঁর স্বরূপ,
ইনি নিত্য পদার্থ। ইহাঁকে জানিতে পারিলে মৃত্যু অতিক্রম
করা যায়। এতব্যতীত অন্ত আব মৃক্তিব পদা নাই অর্থাৎ
অক্ষান বাতীত অন্ত আব কোন মৃক্তির উপায় নাই ॥ ১॥

যে ব্যক্তি স্থাবর ■ জন্সাদি নিথিল বস্তুকে অবলোকন ও অত্নেদর্শন করেন এবং আত্মতে স্থাবর ও জন্মাদি সম্স্ত আত্মানমরণিং কৃষা প্রাণবঞ্চেত্ররারণিম্। জ্ঞাননির্মাথনাভ্যাসাৎ পাশং দহতি পণ্ডিতঃ॥ ১১॥

(मिक्तः म हेक्तः। ছान्तमः मिक्तः। ৮ ১১॥

श्वात्रक्षभागि ह, हकातः जाधात्रात्यग्र हावत्र्रक्षमार्थः। जाज्ञिन जानसाग्रामि कह्व्यहाग्रत्यात्मा मन्त्रक्षम् मर्भग्रिन्धम् मञ्जलकावरमात्रम् उत्र तृहर तिनकावत्रभितित्क्रित्मृष्ठः भत्रभम् जिरकृष्टेम् व्रश्नपहित्र हिम्हण्यः। वाजि व्यात्थाि । वाजोजि तिहली-व्याप्यान मच्याद्य। न वाजि न व्यात्थाि । व्यक्तम् जेक-द्वाधवािकतित्क्रम् दर्जना कात्रत्न ॥ ১०॥

ধাবা গছতীতাত ব্যাধানং জাবা ত্মিত্তাদি। নাতঃ পদ্থা
বিম্কেমে ইত্যাত ব্যাধানত ইদং সর্বভূতস্মিত্তাদি। যদা তু এবং
জানং নোগপদাতে তদা ভত্ৎপাদনোপাধনাহ। আত্মানম্ অন্তঃক্
রণম্ অরণিং বহ্লিলনকং মন্ত্রসংস্কৃতং কঠিং কৃষা অধাে নিধার
অধ্যারণিবেন চিন্তরিব্রেত্যর্থঃ। প্রণবম্ ওল্পবেন্ উল্পরারণিমপি,
চকারঃ ক্ষেত্যেতদমূর্ত্তার্থঃ। জ্ঞাননির্মাধনাভ্যাদাৎ জ্ঞানতা
সার্বাস্কেশিহ্দম্মীত্যেবং রূপতা নির্মাধনং যুক্তিভির্মিলাভ্নং তল্প
অভ্যাদ আর্ত্রিরূপঃ জ্ঞাননির্মাধনাভ্যাদঃ তল্পাৎ উৎপদ্যেনাহং

পদর্থে বিদামান দেখিতে পান, তিনি পরম ত্রন্ধ প্রাপ্ত হয়েন। এই প্রকার জ্ঞান ব্যতীত অন্ত কোন কারণে ত্রন্ধ দর্শন হইতে পারে না॥ ১০॥

যিনি অন্তঃকবণকে অরণি এবং প্রণবকে উত্তরারণি ফরিয়া 'আমি সর্কাত্মক একাররসা স এব সায়াপরিসোহিতাতা!
শরীরমাস্থার করোতি সর্বব্য ।
স্থিয়মপানাদিবিচিত্রভোগৈঃ
স এব জাঞ্রৎ পরিতৃপ্তিগেতি।। ১২ ॥

ह्यियदा*ञि ছोन्सम देश*्छ॥ ১२॥

ব্ৰহ্মান্মীতি সাক্ষাংকারাগিনা পাশমান্তনো বন্ধনকপন্ অজ্ঞান-রজ্জুবচিত্য অহমাদিগ্রন্থিঃ দহতি ভন্মাকবোতি, পণ্ডিতঃ পণ্ডা অহং ব্ৰহ্মান্মীতি বৃদ্ধিঃ তামিতঃ প্রাপ্তঃ পণ্ডিতঃ॥ ১১ ■

নয়তাদকোদাদীনতাধিতীয়ত কুতঃ দংদারপাশরপঃ ? ইত্যত আহ দ এব উল্লোহদদোদীন এব নম্বন্ধঃ, নায়াপরিমোহিতারা নায়া অবিদ্যা আবরণবিক্ষেপক বী শক্তিঃ তয়া পরিমোহিতঃ স্বয়দপ্রকাশনানঃ আনন্দারা স্বক্ষঃ নারাপরিমোহিতারা, শরীরং স্থাদিভেদভিন্নং মন্ত্যাদিকলেবরম্ আহায় অহং মন্ত্রা ইত্যান্দ্রিমানম্ আ সমস্তাৎ সীক্ষত্য করোতি সর্কাং নিথিলং ব্যাপার-জাতং কুক্তে। জিন্নপানাদিবিচিত্রভোগৈঃ জিনঃ মনোহন্ত্রাঃ

শালোড়নাড্যাস করিতে পারেন, সেই পণ্ডিত ব্যক্তি পাশ অর্থাৎ আত্মার বন্ধনরূপ অজ্ঞানরজ্জু-রচিত গ্রন্থি দগ্ধ করিতে সমর্থ হয়েন॥ ১১॥

পূর্ব প্রতিতে আত্মার সংসার-পাশ বলা হইয়াছে, এখন জিজ্ঞান্ত এই যে, আত্মা যথন অসঙ্গ, উদাসীন ও অধিতীয় বস্তু, তথন তাঁহার সংসার-পাশ কি প্রকারে হইতে পারে। এই আপত্তি মনে করিয়া বলিতেছেন,—আত্মা অসঙ্গ এবং উদাসীন

স্বপ্নে স জীবঃ স্থপতুঃখভোক্তা স্বদায়য়া কল্লিভজীবলোকে।

স্বায়য়া স্বজ্ঞানেন কলিতে, জীবলোকে স্থতঃথডোক্তা

যুবতা অন্নপানে ননোহত্ত্বলে আনিশবেদন বসনাজ্যাদনাদীনি
মনোহত্ত্বানি তৈঃ প্রিয়নপানাদিতিঃ বিচিত্রৈঃ ভোটগঃ, প্রিয়ন
নেতি ছান্দান্। স এব নামাপরিমৃত্ এব নম্মাঃ, জাগ্রৎ জাগরণম্
ইন্দ্রিয়র্কাহ্যবিয়য়োপলন্ধিরপাং কুর্মন্, পরিত্থিঃ সর্কতো বিষয়স্থেজা তৃত্যিঃ পরিতৃত্যিঃ তাম্ এতি গছতি, স্থং তৃঃথঞ্চ প্রান্তীতার্থঃ ॥ ১২ ॥

ইদানীং স্থপ্রস্থুপ্রোবিক্তিপতদভাবকথনেন সংসার্নোক্রো-রগাৎ দৃষ্টান্তমাহ। স্বপ্নেই জিয়গ্রামোপরমকপায়াং স্থাবস্থায়াং স্থীবং প্রাণানাং বিধারয়িতা বিবিধবাদনাবাদিতঃ, স্থপ্রংখভোক্তা স্থল্ংথয়োঃ প্রসিদ্ধায়াং ভোক্তা অহং স্থা অহং হংথীত্যেবংক্রপপ্রত্যেবান্ স্থল্থভোক্তা। তত্র সংসারস্য দৃষ্টান্তেন বান্তবত্বং বারয়তি, স্থায়য়া স্থস্য তত্তদেহাভিমানিনঃ মায়া অজ্ঞানং বিপ্

হইয়া ও অবিদ্যা অর্থাৎ আবরণ ও বিক্ষেপকারিণী শক্তি দ্বাধা পরিমোহিত হইয়া মহয়াদিদেহ অবশ্যনপূর্বক সমস্ত কার্য্য নিশ্পন্ন করিতেছেন এবং স্ত্রী ও অন্নপানাদি বিবিধ ভোগ্যবম্বর উপভোগ দ্বারা জাগরণ অবস্থা অর্থাৎ বিষয়োপলন্ধিরূপ অবস্থা প্রোপ্ত হইয়া পরিভৃপ্ত হইতেছেন॥ ১২॥

জাবার এই জীবই স্থাবস্থাতে স্বীয় মায়াকলিত বিবিধ বাসনাসয় ভোগ্যবস্তর উপলাভ করিয়া থাকেন এবং সমং স্বৃত্তিকালে সকলে বিলীনে তমাহতিভূতঃ স্থারপমেতি ॥ ১৩ ॥ পুনশ্চ জন্মান্তরকর্মযোগাৎ স এব জীবঃ স্বাপিতি প্রবৃদ্ধঃ।

ইত্যায়য়ঃ। সকলে জগতি বিলীনে কারণভাবমাপয়ে তমেহিভি-ভূতঃ অজ্ঞানায়তঃ স্বপিতি॥ ১৩॥

প্রবৃদ্ধঃ স্বপ্নাত্থিতঃ, প্রত্তিমে বিশ্বতিজনপ্রাইজরভিমতে অবস্থাত্যে, সকলং ততঃ স্কলাতং তত্মাৎ জীবাৎ সম্যগুৎপরস্।

রীতজ্ঞানঞ্চ, তথা কলিতবিশ্বলোকে কলিতে বাদনাকণে বিশ্বসিন্
রথবোগে পথাদিকে নিথিলে লোকে ভ্বনে জনে চ কলিতবিশ-লোকে। স্বপ্নে যথা তদ্বজ্ঞাগরণেহপীতার্থঃ স্মৃপ্রিকালে আনন্দ-ভোগাবদরে সকলে নিথিলে বিলীনে বিশেষবিজ্ঞানে স্বকারণে
লয়ং গতে, এতাবৎ স্বয়ুপ্তো মোকে চ সমম্ ইয়াংস্ত বিশেষঃ,
তথাহিভিভ্তঃ অজ্ঞানারতঃ স্থারপং স্বস্তরণং স্বয়ং প্রকাশমানম্
সানন্দার্বাস্তরপন্ এতি গছেতি॥ ১৩॥

পুনশ্চ আনন্দাত্মস্বরূপং প্রাণ্য ভূয়োহপি জনাত্তরকর্মযোগাৎ প্রাণ্ডবীয় কর্মাসুসারাৎ স এব আনন্দাত্মস্বরূপং প্রাপ্ত এব স্বৃত্তিং গতঃ নম্বন্ধঃ জীবং প্রাণবিধারকঃ স্বপিতি ম্বপাবস্থাং গছতি।

ইন্দ্রিয়গ্রাম যথন স্বাস্থারণে বিলীন হয়, সেই স্বয়ৃপ্তি অবস্থায় ~ অজ্ঞানাবৃত হইয়া আনন্দ্রসপের উপলব্ধি করেন॥ ১৩॥

জীব এই প্রকার আনন্দসরূপ বস্তু পাইয়াও পুনরায় পূর্বনি জন্মীয় কর্মবশতঃ স্বয়ুপ্তি অবস্থা হইতে জাগ্রদশা প্রাপ্ত হয়। পুরত্রয়ে ক্রীড়ভি যশ্চ জীব-স্ততঃ স্থজাতং সকলং বিচিত্রেম্। সাধারসানন্দমখণ্ডবোধং যশ্মিন্ লয়ং যাতি পুরত্রয়ঞ্চ॥ ১৪॥ এতসাজ্জায়তে প্রাণে মনঃ সর্বেবস্থিয়ানি চ। খং বায়ুর্জ্জ্যোতিরাপশ্চ পৃথী বিশ্বস্থ ধারিনী॥ ১৫॥

তৎ সৎ জাতনিতি যুক্তঃ পাঠঃ। তুরীয়মাধারমিতি পুরত্তয়ঞ্চ যশ্মিন্ শাসং যাতি ॥ ১৪ ॥

এতিখাৎ তুরীয়াবস্থাৎ প্রস্থাঃ ॥ ১৫ ॥

অথবা অষ্থাৎ প্রবৃদ্ধঃ প্রবেধং জাগরণং প্রাপ্তঃ, ভবতীতি শেষঃ। ইদানীং জীবত্রদ্ধণে রৈকামাহ। প্রত্তির স্বত্দ্ধজ্ঞানাথ্যে শরীরত্রমে জীড়তি বিহরতি ষশ্চ জীবঃ, চকার এবকারার্থঃ। প্রসিদ্ধঃ
পর্মাব্যৈব প্রাণধারকঃ ততন্ত তত্মাদেব জীবাভিপন্নঃ নম্ব্যঃ,
তত্মাৎ জাত্য্ উৎপন্নস্ সকলং নিধিলং বিচিত্রং বিবিধকর্মনামরূপং বিশ্বম্॥ ১৪॥

আধারঃ রজ্জুরিব সর্পধারাবলীবর্দমূত্রিতত্বাদেঃ সকলভা বিখ-ভাধারভূতম্ আনন্দং নিরতিশয়ানন্দস্রপম্ অথওবোধম্ আনন্দ

এইক্ষণ জীব ও প্রক্ষের ঐক্য প্রতিপাদন করিতেছেন,—যে
জীব স্থুল, স্ক্ল এবং জ্ঞানাত্মক শরীরত্রয়ে বিহার করিতেছেন,
সেই জীব হইতে অভিন্ন জালা হইতেই সমস্ত বিচিত্র বিশ্ব।
উৎপন্ন হইন্নাছে॥ ১৪॥ রজ্জু যেমন সর্প্রানের স্থাধার,
তেমন এই প্রক্ষই সমস্ত বিশ্বের আধার, নির্জিশ্য স্থানন্দ

যৎ পরং ব্রহ্ম সর্বাত্মা বিশ্বস্থায়তনং মহৎ। সুক্ষাৎ সুক্ষাতরং নিত্যং তম্বদেব মধেব তৎ।। ১৬॥

তত্থেবেতি। ব্রহ্মণস্তদনশুহং বোধাতে। অমেব তদিতি। তব ব্রহ্মানগুরুষ্ ॥ ১৬॥

क्रियाणं याद्य शिवा विकार क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विकार वित

ইদানীং মহাবাক্যার্থমাহ। যৎ প্রসিদ্ধং পরস্ উৎকৃষ্টং ব্রহ্ম বৃহৎ দেশকালবন্তপরিক্ষেদশৃষ্ঠং সর্বাত্মা সর্বাঞালিছাদিছিতঃ সর্বান্তশ্চ। বিশ্বস্য সর্বাহ্য কার্য্যকারণজাতন্ত্র আয়তন্য্ আধার-

স্বরূপ এবং অথওজানরূপ। ইহাঁতেই সুন, স্কা ও জানাথ্য শরীরতাম বিলীম হইয়া থাকে। এই তুরীয়াবস্থ ব্রহ্ম হইতেই ক্রিয়াশজি, অন্তঃকরণ অর্থাৎ জানশক্তি এবং সমস্ত জান-কর্মেনিয়ে, দেহাদি, আকাশ, বায়ু, জ্যোতি, জ্বা এবং স্ক্রিয়ারণী পৃথিবীর উৎপত্তি হইয়া থাকে॥ ১৫॥

— এইক্ষণ "তত্ত্বসদি" এই মহাবাক্যের অর্থ প্রাকাশ ক্রিতে-ছেন।—যে পরম ব্রহ্ম বৃহৎ অর্থাৎ দেশ, কাল ও বস্তু দারা অপ-রিচ্ছিন, সমস্ত প্রাণির ছদ্যাভাস্তরস্থ, সমস্ত প্রাণী হইতে অভিয়, জাগ্রৎস্বথাস্থ্যাদিপ্রপঞ্চ তৎ প্রকাশতে। তদ্বকাহমিতি জ্ঞাত্বা সর্ববিক্ষঃ প্রমূচ্যতে ॥ ১৭॥

প্রথাক বিশিষ্ট ছালদং নপুংদকত্বন্। নচান্তি বেন্তা মমেতি, নাজোভূতম্, প্রোঢ়ং দর্কাধারত্বন এবং স্ক্রাৎ অণুপরিমাণাৎ স্ক্রতরং
মহদপ্যতিশবেন অণু নিভ্যং বিনাশশৃন্তং তৎ উক্তং পরং ব্রন্ধ
ত্বেম্ব অবহুগত্মের নত্বত্তং। নমু তৎ মন্তোহ্ত্তৎ অহন্ত তেন্ধাদল্ভঃ ময়ি কর্ত্বাদিবিশেষোপল্ডাদিত্যত আহ। ত্বেমর তৎ ত্বং
কর্ত্তা ভোজো ভ্রিদ্যায়া বস্তুতঃ পরং ব্রন্ধের নত্বত্তং॥ ১৬॥

ত্রিয়ু ধামস্থ যথোগ্যং ভোক্তা ভোগশ্চ যন্তবেশ।
তেভ্যো বিলক্ষণঃ সাক্ষী চিন্মাত্রোহহং সদাশিবঃ॥১৮॥
ময্যেব সকলং জাতং ময়ি সর্ববং প্রতিষ্ঠিতম্।
ময়ি সর্ববং লয়ং যার্ভি তদ্মান্তয়সম্মাহম্॥ ১৯॥

हेनानीः नर्सणार श्रेमकारिकणणगगह । जियु कागतगणप्रश्र्य्यय् धामश्र श्रातम् यर श्रिमकः रक्षांगः स्त्रः श्रेमिकः श्रिमकः र रक्षांका विश्वरक्षत्रशाकायाः रक्षांक श्रूमश्रिविकानम-रक्षांगारिशि हणमाम्मिविनवानिविकारगरिति यर केकः जियाम रक्षांगानिश्रमक्षकांकः कर्यर स्त्रहेम्, रक्ष्यः जियामानिकाः विम्नक्षः विश्वतीक्षणकः । देनकः ग्रेमि, रक्ष्यः जियामानिकाः विम्नकः विश्वतीक्षणकः । देनकः ग्रेमि स्त्रिके स्त्राकः हिर्मक्षः । देनकः ग्रेमि स्त्रिके स्त्राकः हिर्मक्षः । देनकः स्त्रिके स्त्रिके

প্রপঞ্চিবলক্ষণ্যং স্বস্যোক্ত্রা ইলানীং জগজ্জনাদিকারণত্বস্থি স্বসাহ। মধ্যেবং মন্ত এব ব্রহ্মাভিনাৎ সকলং নিথিলং ভূতভৌতিক-প্রপঞ্জাতং জাতম্ উৎপন্নম্। মন্ত্রি ব্রহ্মাভিনে সর্বাং নিথিলং

এই প্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হইলে মানব সমস্ত বন্ধন হইজে বিম্ক্তি লাভ করে॥১৭॥

জাগ্রৎ, সাম এবং মুমুখি এই অবস্থান্তা যাহা স্থুল ভোগ্য বস্তু, যাহা ভোজা এবং যাহা কিছু ভোগ এই সমস্ত হইতে বিলক্ষণ—পৃথক্ ভূত আমি অর্থাৎ 'অহং' প্রভ্যমুগম্য আত্মা। এই আত্মা সাক্ষী, চিনাম এবং সদাশিবস্বরূপ ॥ ১৮॥

আমা (ব্ৰহ্ম) হইতে সমস্ত প্ৰপঞ্সমূহ উৎপন্ন হইণাছে,

অণোরণীয়ানহমেব তদ্ধ-মহানহং বিশ্বমহং বিচিত্রম্। পুরাতনোহহং পুরুষোহহমীশো-হিরগ্নয়োহহং শিবরূপদক্ষি॥ ২০॥

বিশং প্রতিষ্ঠিতং প্রকর্ষেণ ন্তিতিমাপ্তম্ মরি সর্বাং ব্যাখ্যাতম্। লন্নং যাতি নাশং গছতি, তথ তত্মাৎ সর্বজ্ঞগজ্জনান্তিধ্বংসকারণভাও ব্রহ্ম বৃহৎ দেশকালবন্তপরিচ্ছেদশ্রুম্, অবরং জ্ঞাতৃজ্ঞেরাদি-বিভাগশ্রুম্ অস্মি ভবামি। অহং ব্রহ্মণোহ্বগন্তা॥ ১৯॥

আমাতেই প্রতিষ্ঠিত আছে, আবার আমাতেই সমস্ত বিশয় প্রা হইতেছে। আমিই এই সর্বাকারণস্বরূপ অধ্য প্রদা ॥ ১৯ ॥

আমি (ব্রহ্ম) স্থার হইতেও স্থা, আবার মহৎ হইতেও মহত্তর, বিচিত্র বিশ্ব মৎস্বরূপ,আমি পুরাতন বস্তু, আমি পরিপূর্ণ व्यभागितार्गिश्चमित्रिश्चमित्रिः। भणागित्रकृः म गृत्योगिकर्गः। व्यशः विकागिगि विविक्तक्तित्था-म हास्ति विकागिमि विविक्तक्ति।

হতোহুন্তি দ্রষ্টা নাছোহতোহন্তি শ্রোতেতি শ্রুতান্তরাৎ ॥১৭-২১॥

সামর্থামাহ। হিরগায়ঃ জ্ঞানপ্রচুবঃ তৎপ্রধানো বা, আদিতাস্থঃ সর্বকার্যাকারণাত্মা অহং ব্যাখ্যাতস্। শিবরূপং মঙ্গলস্কুপং বৃদ্ধ অশি ভ্রামি॥ ২০॥

ইদানীং সর্বাবাহীনস্য সর্বজ্ঞতাং স্বস্যাহ। অপাণিপাদঃ
পাণিপাদহীনং অহং ব্যাথাতিন্। অচিন্তাশক্তিং তর্বোধশক্তিঃ
এবস্থতোহপি জবনো গৃহীতবেগ ইত্যর্থঃ। পাখামি অবলোকয়ামি, সং অচক্ষং চকুষা হীনং সং অচক্ষং দ্রষ্টা। শৃণোমি প্রবণং
করোমি, অকর্ণং কর্ণরহিতঃ অহং ব্যাথাতিম্। বিশ্বানামি
বিবিধং প্রেপঞ্জাতমবগ্লহামি। বিশ্বিক্তরূপঃ বৃদ্ধাদিপৃথগ্রূপঃ,
নচান্তি নাস্ত্যেব বেতা কর্মকর্তৃভাবেনাবগন্তা মন আনন্দান্ধনো
ভেদরহিত্ন্য, চিৎ স্বরং প্রকাশবোধস্বভাবঃ নদা সর্বাদা অহং
ব্যাথ্যাত্ম্॥ ২>॥

मर्किमियुक्षां, क्कानमय मञ्जनभक्षत्र भागि । २०॥ व्यामि इक्ष ■ भनविदीन, व्यामात भक्ति इर्किष, व्यामि हक्क् किहीन इहेमा ममल पर्नन
कितिर्जि, कर्नहीन इहेमा ७ ममल खनन कितिर्जि । व्यामि तृक्षानि
इहेरज पृथक्षत्रभ इहेमा ७ ममल बानिरजि , व्यामात कर्मा,

दिरमद्भविद्या दिए। दिमा अक्ट दिम्बिएम का का निर्मा न अमारम्हि स्व कि स्

ন প্ৰাপাপে মম স্তঃ, সাস্তিঃ নাশো মমেজ্যের, ন জনা মমে-তোব, দেহেজিয়যুকা বুদ্ধির্মান নেত্যের, আপো নচেতি বাক্যম্,

रेमानीः नर्सभाद প্রতিপাদ্যক্তাত্মনः সর্ববিকার স্বভাবং দর্শप्राठ दिदेनः ঋগাদিভিঃ অনেকৈঃ বছজিঃ অহ্নের ব্যাখ্যাত্ম।
दिनाः প্রতিপাদ্যः, বেদাস্তক্ষৎ বেদাস্তপ্তক্রৎ বেদ্যাসক্ষপঃ বেদবিদেব চ বেদাস্তক্তভা বিশেষণম্। বেদানাং সাঙ্গানাং সাঞ্জাবিদ্যাস্থানানাং বেস্তা বেদ্বিৎ স এব নত্ম । চলকাদনেক তপঃ সম্পন্নক
অহং ব্যাখ্যাত্ম। অনেন বিভূতিমৎস্বেদিদ্যের প্রধানমিত্যক্তম্।
ন প্রাপাপে মম স্পাইম্, ন ■ ইতি শেষঃ। নাজি নাশঃ বিনাশো
ন বিদ্যতে সমেত্যক্ষরঃ। ন জন্ম জনিঃ ন মম অন্তীত্যক্ষপঃ।
দেহে ক্রিয়বৃদ্ধিঃ দেহক ইন্দ্রিয়াণি চ বৃদ্ধান্ধ দেহে ক্রিয়বৃদ্ধিঃ নাজি
ন বিদ্যতে সমেত্যক্ষরঃ। ২২॥

■ কর্তৃত্ব ভাব কেহই জানিতে পারে না। অথচ আমি
সর্বাদাই সহং প্রকাশমান বোধস্বরূপে বিদ্যমান আছি॥ ২১॥

এইক্ষণ সমস্ত পাস্ত্রেব প্রতিপাদ্য আবার সক্ল প্রকার । বিকারহীনতা প্রদর্শন করিতেছেন।—ঝ্রেদ প্রভৃতি অনেক বিদে দারা আমি প্রতিপাদনীয় হইতেছি, সেই বেদত্ত আমান হইতেই প্রকাশিত হইরাছে, আবার সেই বেদবেতাও আমি। আমার পুণ্য ও পাপ নাই,বিনাশ নাই। জ্মা, দেহ, ইক্সিম এবং ন ভূমিবাপো নচ বহ্নিরস্তি ন চানিলো মেইস্তি ন চাম্বর্ঞ। এবং বিদিত্বা প্রমাতারূপং গুহাশয়ং নিক্ষলম্বি-তীয়ম্। সমস্তসাক্ষিং সদস্বিহীনং প্রযাতি শুদ্ধং প্র-মাতারূপম্॥ ২৩॥

বহিংবন্তি নচেতি বাক্যন্, অনিলো নান্তীতি বাক্যন্, অধরঞ্চ নান্তীতি বাক্যন্। একং কলমাহ এবমিতি। এবং বিদিয়া শুদ্ধং পর্মাত্মরূপং প্রযাতীত্যয়ঃ॥ ২২-২৩॥

ন ভূমিরাপো মদ পৃথিবী সোদকা মদ নান্তিত্যন্ত্ৰকঃ।
বলিং প্রসিক্ষঃ নান্তি ন বিদ্যুতে সমেতান্ত্ৰকঃ। নুটানিলো
মেইন্তি বায়্বপি সম ন বিদ্যুতে, চকারাং বারবীরং কার্যামপি।
নচান্ত্ৰক আকাশমপি মম নান্তীত্যর্থঃ। চকারৌ আকাশ-কার্যাত্রাতিবিক্রোক্তান্ত্রভাবার্যে। এবম্ উক্তপ্রকারেণ বিদিন্তা
সাক্ষাংকতা পরমাত্মরূপ উৎকৃষ্টানন্দাত্মকপম্। গুরাশরং বৃদ্ধৌ
শয়ানং, নিক্ষলঃ নির্গত প্রাণ-প্রদা খ বায়ু ক্যোতিরাপঃ পৃথীক্রিয়মনোভ্রীর্যাতপোমন্ত্রকর্মলোকনামাথাকলঃ তম্, অন্তিতীয়ং সন্ত্রাতীয়বিজাতীয়বুস্তশ্ভং সমন্তর্মান্তিশং সর্বভিনাং ভাবাভাববিবিজ্ঞিস্থ। তদেব নিরবদ্যং গচ্ছতীত্যাহ। প্রয়তি গুলং

मिल गारे॥ २०॥

पिल गारे॥ २२॥ आगात ज्ञि गारे, जल नारे, जिल्ली

है, ताम नारे, आकाम नारे अर्थाए आगि এर পঞ্জু एउन जिल्ली

भी निर्श । 'এर পূর্বোক প্রকারে প্রমানক্ষরণ, বৃদ্ধিষ্ঠ বৃদ্ধাপ্থিত, নিম্বল অর্থাৎ বৃদ্ধাদি কলারহিত, অদ্বিতীয়

যঃ শতরুদ্রিয়মধীতে সোহগ্নিপৃতো ভবতি স বায়্-পূতো ভবতি স আত্মপূতো ভবতি স স্থরাপানাৎ পূতো ভবতি স ব্রহ্মহত্যায়াঃ পূতো ভবতি স স্থবর্ণস্থোৎ পূতো

অবস্তৃতং পর্মান্তানং প্রতিপন্ত মুশক্ত্যা অগুদ্ধান্ত:করণভা করণভার্থিয় । যা প্রদিদ্ধ: মুমুক্ত: অর্থের মানাং করি করণভার্থিয় 'নমজে করা ইত্যানি করাধ্যায়ম্ করিছে পঠতি যথাশক্তি নিতাং স শভক্তিয়াখ্যাপকঃ অগ্নিভিঃ ক্রোইতঃ মার্কে: পবিত্রীকৃতঃ প্তো ভবতি লাইম্। অ্রাপানাৎ মহান্ধাতির পবিত্রীকৃতঃ প্তো ভবতি লাইম্। অ্রাপানাৎ মহান্ধাতকদোষাৎ প্তো ভবতি লাইম্। ব্রহ্মহত্যায়াঃ ব্রদ্ধত্যারাপাৎ মহাপাতকদোষাৎ প্তো ভবতি লাইম্। কৃত্যাকৃত্যাৎ কৃত্যাম্ অকৃত্যঞ্চ কৃত্যাকৃত্যং জন্মাৎ প্তো ভবতীতি লাইম্। তন্মাৎ শতক্তিয়াধ্যাপনাৎ অবিমৃক্তবিক্তিছেন মুক্তা বিম্ক্তাঃ পশবঃ

আত্মাকে জানিতে পারিলে দর্বজন্তা, দদদবিহীন অর্থাৎ ভাষা-ভাষবিনির্দ্ধ, অবিদ্যাদোষরহিত পর্যাত্মরূপ প্রাপ্ত ১ইডে পারে॥ ২০॥

যিনি এই প্রকার পর্যাত্মাকে কানিতে না পারেন, ক্রিশ্নিনতে করে" এই করাধাায় পাঠ কবিবেন। যিনি এই করেনার নিতা পাঠ করেন, তিনি শ্রোত ও সার্ত্ত অগ্নি হারা পবিনেক হয়েন, তিনি বায় হারা পবিত্র হয়েন, তিনি আঅপুত হয়েন, তিনি হ্রাপানাদি ক্ষনিত মহাপাতক দোষ হইতে পূত হয়েন, তিনি ব্রন্ধহত্যা জনিত পাণ হইতে পবিত্র হয়েন, তিনি স্বর্ণচৌর্যা

ভবত্তি স কৃত্যাকৃত্যাৎ পূতো ভবতি ডমাদবিমুক্ত্যা-__প্রতোভবত্বিত্যাশ্রমী সর্বদা সকৃদা জপেৎ

> जात्मन ज्वानमारशां जि मश्मातार्गनमां । जियापितः विकिटेबनः कितनाः शामभार्षः । किवनाः शामभार्षः ॥ २८॥

ইতি কৃষ্ণয়জুর্বেবদগতা কৈবল্যোপনিষৎ সমাপ্তা।।

বেদনে ফলম্কু পাঠফ শ্যাহ য ইতি। সক্র ইতি প্রভাধ-মিতি শেষ:। কৈবলাং কেবল ভাবং মোক্ষং প্রম্ অগুতে প্রোপ্তো বিক্তিঃ স্যাপ্তাগা ইতি স্কাপক্থনে॥ ২৪॥

भाषायात्वन तिष्ठ। अण्डिमारकाथकी विना। ज्याने हे श्री क्षेत्र क्षेत्र

द्बर्ख्या व्यक्तिकः व्यविम्कः शक्षशिकः छमाञ्चर्या खविख न्नाहेम्। व्यक्ताश्चमी व्यक्ताश्चमः छक्षशतमहरम्मकः म मञ्चाषीिकः त्नाह्याश्चमी, मर्वामा नित्रस्त्रम्, मक्त्रा कमाहिना मिनतम भिनतम क्वान्तिम्बर्धः। व्यत्नन कन्नामात्रिक्षणन बानन् व्यहः अकाश्चीिक माक्नारकात्रक्रम् व्याद्यािक श्वाद्यािक मरमातार्वनामनः मरमात-त्नावनम्। यक्नार कन्नामात्रिक्षणः व्यत्मग्याशिकर्तनमाना अक्रस्कान-

হইতে পৰিত্ৰতা লাভ করেন, তিনি বুদিপূর্বাক ক্ত-পাপকান্য এবং অবৃদ্ধিপূর্বাক কৃত পাপকার্যা হইতে পনিত হয়েন। অধিক কি,শত কালিয়গাঠ দারা মানব পশুপতিও প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, অত্রব উক্ত পরম হংস্থাশ্রম গ্রহণপূক্ষক সক্ষা অথবা প্রত্যেক হেতুঃ তত্মাৎ তত এবমুক্তেন প্রকাবেণ ত্রিনেত্রগানকজা-ধ্যামাধ্যমনেন বিদিছা সাক্ষাৎকতা এনং প্রমাত্মানং কৈবলাং কেবলগু আত্মনো ভাবঃ কৈবলাং তৎফলং পুরুষাভিলাষ্বিষয়ং সর্বপুরুষার্থন্যাপ্তিভূতম্ অনুতে ব্যাথ্যাত্ম। পদাভ্যাদ উপ-নিষ্ণুমাপ্তার্থিঃ॥২৪॥

> ইতি শ্রীপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যাননাত্রপুঞ্জ্যপাদ্ শিষ্যত্ত শ্রীশঙ্করানন্দভগবতঃ ক্বতিঃ কৈব-ল্যোপনিষ্দীপিকা সমাপ্তা॥

দিবদে এক বার করিয়া শত কজিয় পাঠ করিবে। এই প্রকারে ক্রোধাায় জপ করিলে সংসাব-সাগর-বিনাশক তব্জান প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএব ক্রন্তাধ্যায় পাঠ দ্বারা পরমাজাকে সাক্ষাৎ-কার করিয়া কৈবলাফল প্রাপ্ত হইতে পাবিবেন । ২৪॥ "কৈবলাং ফলসর্গুতে" এই বাকাটী উপনিষদ সমাপ্তি ব্যানের নিষিত্ত হুইবাব পাঠ কবা হুইষাছে। এই প্রকার সমস্ত উপনিষদেই জানিতে হুইবো॥

हेि क् क विष्ट्र्यिमीय देक वर्णा भिनियम् नगां थे।।

॥ ७ उद मद ॥ ७ ॥

यभारिक भिराष्ट्र

॥ ওঁ॥ পরমাতানে নমঃ॥ ওঁ॥
ওঁ মনো হি দ্বিবিধং প্রোক্তং শুদ্ধপশুদ্ধমেব চ।
অশুদ্ধং কামসঙ্করং শুদ্ধং কামবিবর্ডিজতম্॥ ১॥
মন এব মনুষ্যাণাং কারণং বন্ধমোক্ষয়োঃ।
বন্ধায় বিষয়াসক্তং মুক্তৈয় নির্বিষয়ং শা্তম্॥ ২॥

बकावरवाधिका बकाविक्ष्णिनियक्ठाट्छ। अष्टोक्ष्णो हजूःथका भोनकश्रुविख्यत्त ॥ ১॥

উক্তো যোগঃ, তৎফলং ব্রহ্মসাক্ষাৎকারঃ, তদ্রক্ষ কীদৃশং কীদৃশঃ সাক্ষাৎকারঃ কাদৃশত লয়রূপঃ সমাধিঃ এতদগমুপ্তরো গ্রন্থ আরস্ভাতে মনো হি বিবিধমিত্যাদিনা। তমোর্লফণমাহ শুদ্ধমিতি। কামাৎ সম্বর্গতে তৎ কামসম্বর্গ ॥ ১॥

মনসো মুক্তিঃ লয়ঃ श्रुपि ख्रुकम् जानी जातः निःमक्षर्का।

মনকে দ্বিভাগে বিজ্ঞ কৰা যায়,—যথা শুদ্ধ এবং অশুদ্ধ। যে মন কামনাসস্থল, ভাহাকে অশুদ্ধ এবং কামনাবভিত্ত মনকে শুদ্ধ বলা যায়॥১॥ মনই মানবের সংসার-বন্ধন ও মুজির যতো নির্বিষয়স্থাস্থ মনসো মুক্তিরিষ্যতে।
তত্মানির্বিষয়ং নিত্যং মনঃ কার্য্যং মুমুকুণা॥ ৩॥
নিরস্তবিষয়াসঙ্গং সন্নিরুদ্ধং মুনো হুদি।
যদা যাত্যুদানীভাবং তদা তৎ পরমম্পদম্॥ ॥॥
তাবদেব নিরোদ্ধব্যং যাবদ্হুদি গতং ক্ষয়ম্।
এতজ্জানঞ্চ মোক্ষঞ্চ অতোহ্যো গ্রন্থবিস্তরঃ॥ ৫॥

छष्कम्, "यो मनःश्रृष्ठित्रोणायः मा চावश्रा मरनामानी" ইতি। रेनर्विष्ठ। जानाभारम विर्धयवयम्, विजीयभारम कारमर्वारम्थ-षयम्॥ २—०॥

कांत्रका एक मन मर्का विषयामक, तम वर्षात्र आत विषय हहेरक विविक मन मूक्ति कांत्रक विषय विषय निर्मिष्ट आह्म २ ॥ १ एए हक् मन निर्मिष्य हहेरक मूक्ति हहेरक भारत, अठ এव मुक्तिकामी व्यक्ति मठ कहे मनरक विषय हहेरक आकृष्ट त्राविष्टत ॥ ७॥

যথন মন বিষয়ের প্রতি আগক্তি পরিত্যাগপুর্নক হৃৎপুঞ্জীকে
নিরুদ্ধ হট্যা বিষয়ের সংশ্বর পরিত্যাগ করিবে, তখন মুক্তিরূপ
পরম অবস্থা জানিবে॥॥॥ যে পর্যান্ত মন হৃৎক্ষমণে বিলীন না
হয়,সেই পর্যান্ত ভাহাকে বিষয় হইতে নিরুদ্ধ রাখিনে। এই প্রকার
নিরোধের অভ্যাস ঘারাই জানের বিকাশ এবং মুক্তি লাভ হয়।
ইহাই প্রকৃত তত্ত্ব, এভদ্যতীত অভ্যান্ত স্থানে যত কিছু বলা হয়,
ভাহা কেবল গ্রন্থের বিস্তার করা মাত্র॥ ৫॥

खकाविनम् शनिय९।

নৈব চিন্ত্যং ন চাচিন্ত্যমচিন্ত্যং চিন্ত্যমেৰ চ।
পক্ষপাতবিনিয়া ক্রং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা॥৬॥
স্বরেণ সন্ধায়েদ্যোগমস্বরং ভাবয়েৎ পরম্।
অস্বরেণ হি ভাবেন ভাবে। নাভাব ইয়তে॥৭॥

व्यथमिकातिनः व्यञाह यत्तर्गित। यत्तन मर्मन खन्नभरमरमन व्यग्यन वा र्यानः विख्नितासः मद्भार व्यात्र व्यात्र व्यान्तः विख्नितासः मद्भार व्यात्र व्याप्तः व्याप्तः विख्नात्रः । ज्ञार्यन ज्ञानः म्यार्गः मार्गन विख्नामार्गन, ज्ञावः वञ्च भन्नः वञ्च क्षाः मृष्णः, रन्मार्गः क्षियं व्याजि हेयाः नमार्गः, हेय मर्भागं, व्यापाणां विश्वाराः। व्यापाणां व्याप

गन यथन उपवधन हिन्छ। कतित्व जन्द अञ्च अभार्यक विद्युष्ठ इहेदन, जहे व्यक्त छेश्रिष्ठ इहेन, उथन नन निविधम त्कान कित्रिम हहेदन, जहे आशिविद्युष्ठ विन्द उद्धन,— उद्धन अधिका, खाजिया, व्यवद्युष्ठ विद्युष्ठ विद्युष्य विद्युष्ठ विद्युष

ব্ৰহ্মবিন্দুপনিষৎ।

তদেব নিক্ষণং ত্রকা নির্বিকল্লং নিরঞ্জনম্।
তদ্বক্ষাহমিতি জ্ঞাত্বা ত্রকা সম্পদ্যতে প্রকম্ ॥ ৮॥
নির্বিকল্পমনন্তঞ্চ হেতুদ্ফীন্তবর্জ্জিতম্।
তাপ্রমেয়মনাদ্যঞ্চ জ্ঞাত্বা চ পরমং শিবম্ ॥ ৯॥

ন্থাহিপি ভদভাগসভবাৎ, অস্বরং মকারোপলক্ষিত্য আন্দল-স্থানম্ পর্য্ অত্যেতনম্ ভাবরেৎ। অস্বরেণ সকারাখােন, ভাবেন মাত্রয়া, নাভাবং অভাবো ন কিন্তু পূর্ণো ভাবং ত্রীয়ম্ ইয়াভে গমাতে ইভি। তত্তামমৃত্বিকৌ "অস্বরেণ মকারেণ পদং স্থাঞ্চ গছভি" ইভি॥ ৭॥

তদেবেভি। বং সাক্ষাৎ ভবভি তদেব ব্ৰহ্ম নতু তদেব নৈব-মিতি শক্যতে॥ ৮---৯॥

অচিন্তা অর্থাৎ চিন্তার অযোগা, মুভরাং স্মর্ত্তরাও নহে, কারণ তৎসমুদায়ই অবস্তু অর্থাৎ মিথা। পদার্থ। মন যথন ওত্তবস্তর চিস্তা এবং অতস্ত্র বস্তর বিশারণ, এই উভয়ের কোন পক্ষই অবলম্বন করিবে না, তখন ত্রন্ধরণে সম্পন্ন হইবে॥৬॥

বাঁহাবা প্রথমাধিকারী, তাঁহারা প্রণব অনলম্নপূর্বক চিত্তনিরোধের অভ্যাস করিবেন এবং বাক্যাতীত পর্ম ব্রন্মের চিন্তা করিবেন। এই প্রকার চিন্তা করিলে ব্রন্ম-সাক্ষাৎকার হইয়া থাকে॥ ৭॥

সেই ব্ৰহ্ম নিজন অৰ্থাং বৃদ্ধাদি-কলারহিত, নির্ধিকল্প, এবং নিরঞ্জন অর্থাৎ অবিদা দোষহীন। এই ব্রহ্ম ও 'অহং' প্রভাগ-গমা জীবের ঐক্য জ্ঞান হইলে জীব ব্রহ্মারপে সম্পন্ন হয়েন॥ ৮॥ ন নিরোধা ন চোৎপত্তির্ন বন্ধো ন চ শাসনম।
ন মুমুক্ষা ন মুক্তিশ্চ ইত্যেয়া পরমার্থতা॥ ১০॥
এক আত্মা চ মন্তব্যো জাগ্রৎস্বপ্রস্থাপ্তিয়।
স্থানত্রয়ান্ব্যতীতক্ত পুনর্জনা ন বিদ্যতে॥ ১১॥
এক এব হি ভূতাত্মা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিতঃ।
একধা বহুধা চৈব দৃশ্যতে জলচন্তবেৎ।। ১২॥

নিরোধো মরণম্, শাসনম্ উপদেশঃ, ন মুক্তিন্ট ইন্তি। এষা ইতি প্রচেছনঃ ইন্মর্থকো নিপাভঃ। যথা ইত্যেষা চেল্ব্দিঃ ওহি প্রমার্থতা সভ্যাথজ্ঞতা সম্পরেজ্যখঃ॥১০॥

ব্যতীতগু নিক্রান্তশু অধিকারিণঃ। নজোপনঃ আকাশভূল্যঃ,

वहें उस जिल्ला, दश्य छ मृक्षेष विविद्धिण, ज्यारमम विश् ज्यापि। विजान्न उत्तर ज्ञानिए भाषात मुग्नाहें, जिल्लिख नाहे, निक्त नाहें विश् विश्व ज्ञालियम्ब क्यान प्रमुख नाहें। हेंद्रांत्र मृज्य विश्विती हेक्का वा मांख्य नाहे। मानदिन प्रम वहं व्यक्त वृक्षि जिल्लामिक २म, ज्यन मन्ना वस्त क्यान ज्यार क्यान व्यक्त क्यान ज्ञान मांद्र क्या थारक। मानदिन प्रमा वहं

জাগ্রৎ, স্বগ
স্থাপি এই অবস্থাত্তরে এক আত্মাই বিয়াজ্ব
করিতেছেন, যিনি স্থানতাম অভিক্রম করিয়া আত্মার তুরায়াবস্থার উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন, ভাঁহার পুনর্জ্রন হ্ম
না॥ ১১॥

জলস্থ চন্দ্র যেমন বহু প্রকারে পরিদৃষ্ট হয়, ভেমনি এফ

ঘটসন্ত ত্যাকাশং নীয়মানে ঘটে যথা।
ঘটো নীয়েতে নাকাশং তদ্বজ্জীবো নভোপমঃ।।১৩;।
ঘটবদ্বিধাকারং ভিদ্যমানং পুনঃ পুনঃ।
তদ্তয়ং ন চ জানাতি স জানতি চ নিত্যশঃ॥ ১৪॥

ছালদ: দক্ষি:, নভশব্দোহকারান্ত:॥ ১১---১৩॥

ভিদ্যমানং দেহলাতং নিত্যশং নিত্যম্ আত্মানং স্কানাতি, স্থিতায়াস্তাৎ সাুর্থে শস্প্রভায়ঃ ॥ ১৪ ॥

আতাই প্রত্যেক ভূতে অবস্থিত থাকিলেও উপাধিভেনে নানার্রণে দৃষ্ট হরেন॥ ১২॥ বেমন ঘট স্থানাস্তরিত হইলে ঘটপরিক্রির আকাশও স্থানান্তরিত হয় বালয়া ব্যবহার হয়, সেহ প্রকার জীবও উপাধিসংঘালে দেহ হইতে দেহা-স্তরে গমন করিয়া থাকে না বাজাবক পলে আকোশ ব্যাপক পদার্থ, স্থতরাং তাহার গমন অসম্ভব, উপাধির গমন স্থারাই আকাশের গমন ব্যবহার স্থান করিয়া পানের গমন ব্যবহার স্থান করিয়া করে হয়, আয়াও তজ্ঞপ সক্ষর্যাপক, স্থতরাং তাহার গমন অসম্ভব হইলেও উপাধিত্ব লেলদেহের গমন স্থারা আত্মার গমন উপচরিত হইলা থাকে॥ ১৩॥

(यगन चंछे भूनः भूनः विनष्ठे रुष, भिरं आकात এर (पहरें विमाण आश रुष। (पर भूनः भूनः विनष्ठे रहेषाछ निजा— भाषाक क्षानिट् भाषत ना, किंख भाषा (मरे (परापि ममस्रें भागित् भाषत ॥ > 8॥ শব্দমায়ারতো যাবতাবতিষ্ঠতি প্করে।
তিরে তমদি বৈকত্মকমেবাসুপশ্যতি।। ১৫।।
শব্দক্ষরং পরং ব্রেক্ষ যিমান্ ক্ষীণে যদক্ষরম্।
তিদ্বিনক্ষরং ধ্যায়েদ্যদীচ্ছেচ্ছান্তিমাতানঃ।। ১৬।।

भक्कि। भक्षमांजः या माश्राम वास्ती 'वाहात्रस्था' हे कि क्षांत्रः। छश्ने जात्रका यावर जावर भूक्षत स्रम् स्वीति कि कि । क्षित स्वान्त निवृत्त जमि जस्ति व्यानि विकास कि विकास कि विकास कि विकास विकास

শকাকরমিতি। শক্ষ তদকরণ শকাকরং শক্ষরক ইতার্থঃ।
তথা পরং ব্রহ্ম চৈতক্তণ এতদ্বাং বর্ততে। বিদ্বান্ পণ্ডিতঃ
এতয়োর্দ্মধ্যে যান্ত্রন্ ক্ষীণে সতি যথ অক্ষরস্ অক্ষীণং ভবতি তথ
অক্ষরং যদি ধ্যায়েৎ চিন্তয়েৎ তথা যদি ইচ্ছেং বাহেৎ তর্হি
শান্তিম্ আগ্রাধাৎ॥ ১৬॥

भक्तभाद्ध-भाषा व्यर्धार भिषााञ्च भाषा वाका व्याप्ता थडकन व्याप्त वाक्ष व्याप्त व्याप्

শক্ষরক্ষ এবং পরম ব্রক্ষ উভয়ই বিদামান আছে, এই ছয়ের মধ্যে শক্ষরক্ষের ক্ষম হইপেও পরম ব্রক্ষ অকীণই দে বিদ্যে বেদিতব্যে তু শক্রেক্স পরঞ্চ ঘৎ।
শক্রেক্সণি নিফাতঃ পরং ব্রুক্সাধিগচ্ছতি।। ১৭।।
গ্রন্থসভ্যস্থ মেধাবী জ্ঞানবিজ্ঞানতত্ত্তঃ।
পলালমিব ধান্যার্থী ত্যজেদ্গ্রন্থমশেষতঃ।। ১৮।।
গবামনেকবর্ণনোং ক্ষীরস্যাপ্যেকবর্ণতা।
ক্ষীরবৎ পশুতে জ্ঞানং লিক্ষিনস্ত গবাং যথা। ১৯।।

তদেব স্পষ্টয়তি ৰে ইতি। নিফাতঃ কুশলঃ, নিনদীভ্যাং দাতেঃ কৌশলে ইতি যথম্। বিদ্যান্ধত ইত্যর্থঃ॥ ১৭॥

দেধাবী গ্রন্থান্তাদেন কুতব্দিঃ। জ্ঞানং শাসং, বিজ্ঞানং দাক্ষাৎকারঃ, উভয়োঃ তত্ত্বতঃ তত্ত্বং জ্ঞাতা, ল্যবর্থে পঞ্চমী॥ ১৮॥ গ্রামিতি। গ্রাং সৌরভেয়ীণাম্নেক্বর্ণানাম্পি সভীনাং

থাকেন, অতএব আয়্শান্তীচ্ছু পণ্ডিত ব্যক্তি অবিনাশী পর্ম ব্রেমর ধান করিবেন॥ ১৬॥

শক্ষিণা এবং ব্রহ্মবিদা এই উভয়ই জ্ঞাতবা, কারণ
শক্ষিণায় নিপুণ হইলেই ব্রহ্মবিদা জানিতে পারা যায়।
শক্ষিনী শ্রুতি বিদ্যায় অধিকারী না হইলে ব্রহ্ম বিদ্যার জ্ঞান
হইতে পারে না॥ ১৭ ॥ যেনন ধান্তার্থী মানব তুণ সহিত ধারা
সংগ্রহ করে পরে ধার্তা সংগৃহীত হইলে তুণ পরিত্যাগ করে,
তেমন ধারণাশালী ব্যক্তি গ্রন্থ পাঠের দ্বারা শাক্ষিক জ্ঞান এবং
সাক্ষাৎকাররূপ জ্ঞানের তত্ত্ব জানিয়া পরে গ্রন্থ পরিত্যাগপুর্বক
সাক্ষাৎকারে প্রবৃত্ত হইবেন॥ ১৮॥

গাভীদকল বিবিধ বর্ণ হইলেও ছগ্ধ একপ্রকার বর্ণবিশিষ্টই

স্ত্রিব পয়সি নিগুঢ়ং ভূতে ভূতে চ বসতি বিজ্ঞানম্ সততং মন্থয়িতব্যং মনসা মন্থানভূতেন ॥ ২০॥ জ্ঞাননেত্রং সমাদায় চরেদ্বহ্নিতঃপরম্। নিজলং নির্দালং শাস্তং তদ্বুজাহ্মিতি স্মৃত্যু ॥ ২১॥

যৎ ক্ষীরং তুরেজকবর্ণতা ভবতি, বিনান্ গ্রন্থের দ্বীরবজ্জানং পশুতে পরীক্ষা গৃহণতি। যথা লিন্সিনঃ বেত্রধারিণঃ আভারাঃ গবাং ক্ষীরং গৃহুন্তি তবং॥ ১৯॥

সৃদূইান্তং জেয়প্ত গ্রহণোপার্যাহ গ্রহণিবৈতি॥ ২০॥

জ্ঞাননেত্র মিতি। জ্ঞানং শাস্ত্রোথং তদেব নেতাং দৃষ্টিঃ তাং সমানার শাস্ত্রতো গুরুত্রতা গৃহীদ্বা ততঃ পরং বহিং বৈশ্বানরম্ অমুভবরূপং চরেৎ সাধ্যেৎ। সাক্ষাৎকারস্ত্র বহিংতা শাস্ত্রে প্রসিদ্ধা। যথা—"জ্ঞানানিঃ সর্বাকর্মাণি ভক্ষ্যাৎ কুরুতেহজুন" ইতি। যদা বহিং প্রণবং চরেৎ উচ্চরেৎ, বক্ষান্তি চ ক্রাথং শাস্ত্র-

হইয়া থাকে। বেজধারী গোপালগণ থেমন বিবিধবর্ণ গাভা হইভে একপ্রাকার বর্ণবিশিষ্ট ছগ্গই দোহন করে, তেগন বর্ণায়ে পাঠ করিয়াও এক আত্মতত্ত্ববিষয়ক জ্ঞানই গ্রহণ ফার্বে॥ ১৯॥

হথের অভ্যস্তরে যেখন নিগুড়ভাবে দ্বত বর্ত্যান থাকে, তেমন প্রত্যেক ভূতেই জ্ঞানময় আত্মা বিদ্যান আছেন। যেখন মন্থনদণ্ড দারা মন্থন করিলে দ্বত উৎপন্ন হয়, তেমন মন্দ্ দারা সেই আত্মবস্তকে লাভ করা যায়॥২০॥

গুরু ও শাস্ত্র হইতে জ্ঞাননেত্র নাভ করিয়া তৎপর আত্ম সাক্ষাৎকারে প্রবৃত্ত হইবে। এইর্নপে সাক্ষাৎকারে প্রবৃত্ত সর্বাভূতাধিবাসঞ্চ যদ্ভূতেয়ু বসত্যধি। সর্বাভূতাহিকত্বেন তদস্ম্যহং বাস্তদেব। তদস্মহং বাস্তদেব। ২২।।

ইতি বৃদ্ধবিন্দূপনিষৎ সমাপ্তা।

মেবাফ্চিন্তয়েৎ। ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রেক্ষতি শক্ষ্যাগ্নিতা মুথ্লত্বি "মুথাদ্গিরজ্ঞায়ত" ইতি শ্রুতেঃ প্রকাশকত্বাচ্চ। অমুভ্রমা বিষয়মাহ নিক্ষমিতি। অমুভ্রমা স্বর্গমিভিনীয় দর্শমৃতি তদিতি। তৎ জ্ঞানং ব্রুমাহমিত্যের্মাকারং স্তুম্॥ ২১॥

সর্বেষাং ভ্রানামধিবাদোহন্দিন্ সর্বভ্রাধিবাসং,যচ ভ্রেষ-ধিবসতি, যুদ্দাণীতমিতি সপ্তমী। সর্বান্তগ্রহকর্ত্বেন বাস্থদেব ইতি প্রসিদ্ধং, তদহমন্দ্র। স এব বাস্থদেব ইতি প্রসিদ্ধঃ তদহমন্দ্র। স এব বাস্থদেব ঈশরোহপি জীবেশ্বরেয়ার্ক্রণ্যৈক্যমিতার্থং। দ্বিক্তিঃ সামাপ্তার্থা॥ ২২॥

> নারায়ণেন রচিতা শ্রন্তিমাত্রোপঞ্জীবিনা। জম্পষ্টপদবাক্যানাং দীপিকা ব্রন্ধবিন্দুকে॥ ইতি ব্রন্ধবিন্দুপনিষ্দ্দীপিকা সম্পূর্ণা॥

ছইলে নিক্ষল অর্থাৎ বৃদ্ধাদি কলারহিত, নির্মাল ■ শাস্ত সেই ব্রুমই আমি এই প্রকার জ্ঞানের বিকাশ ইইবে॥ ২১॥

বিনি সমস্ত ভূতের আশ্রয হইয়াও আবার সমস্ত ভূতেই বাস করেন এবং বিনি সকলেব প্রতি অনুগ্রহ করিয়া থাকেন, আমি সেই বাস্থদেবসুরূপ, আমি সেই বাস্থদেবসুরূপ, এই প্রকারে জীবও ব্রফের ঐক্য ভাবনা করিবে।

ইতি বৃদ্ধবিন্দুপনিষৎ সমাপ্তা।

।। ওঁ।। তৎ স্থা। ওঁ।। অধৰ্ষবেদীয়

वीद्याशिन्य।

॥ ७ ॥ नमः প्रमाजात्म ॥ ७ इतिः ७ ॥
७ ॥ नमः प्रमाजात्म जत्म जत्म ह भाषास्थ्र।
। श्री । नम्मकाप्ता त्यात्रीखा जत्म ह भाषास्थ्र।
श्री । विष्ठ जिल्ला हन्मस्य भिष् । । । ।
वासूर्व महावात्म किर जिल्ला विभागि । ।
प्रात्वस्थाप्त भाष्ट्र श्री जिस्सीप्त भाष्ट्र ॥ २ ॥

শ্ৰীবামোপনিযদ্দাপিকা।

পূर्वजाभनीत्र नामखात्रका वर्षिणः। উखत्रजाभनीत्र खावजापि जातकषम् कम्, ताममा भन्न कमनः खावविद्याकाका वाण्डम्कम्। हेममिनानीः नामक्टा, किः विद्यताकामग्रः भकापि जूनामामणी धाव, जाटाशिनक्षकत्रिम् विट्यायाक्षि, किः दश्रिः, नाम, क्ष्य क त्राममाक्षमञ्जाः ज्था खादव गृश्कृ वाक्षणानामधि-काद्राक्षि जेल यजीनात्मद्वि। व्याधकात्रभव्याकाणानामधि-खादवा क्ष्याः, किशाः व्यक्तत्र हेलि। विजीयनकृ जा त्रामञ्जिक्त किमिजाशिका, किश्रणा प्रश्नकत्रद्वान भन्नम-भूक्याकामिकाः, क्ष ह भूतकत्वाक्षकत्रा हेलि। जन्नर्थः प्रात्माभिक्षाः, क्ष

শনকাদি যোগীজগণ, অন্তান্ত ঋষিগণ এবং প্রহলাদাদি বিষ্ণু-ভক্তগণ হন্মান্কে বলিলেন ৷—হে মহাবাত বাষ্তনয় ৷ ভাষ্টাদশ পুরাণ এবং অষ্টাদশ স্মৃতি শাস্তের মধ্যে বৃদ্ধবাদিগনের সন্মত ভত্ত-বিষয় কি ৷ গরস্ত চতুকোদ শাস্ত্র,সমস্ত ভাষ্যান্ত বিষয়া এবং নিধিক চতুর্বেদেয়ু শাস্ত্রেয়ু সর্ববাধ্যাত্ম-বিদ্যাস্থ চ।
সর্বেয়ু বিষণ্ণ ভিধানেয়ু বিল্প-সূর্য্যেশ-শক্তিয়ু।
এতেয়ু মধ্যে কিং তত্ত্বং কথ্য় ত্বং মহাবল ॥ ০ ॥
ভো ভো যোগীন্দা খায্য়ো বিষ্ণুভক্তাস্তথৈব চ।
শৃণুত সামকীং বাচং ভববন্ধ-বিনাশিনীম্॥ ৪॥
এতেয়ু চৈব সর্বেয়ু তত্ত্বঞ্চ ব্রন্ধা তারকম্।
রাম এব পরং ব্রন্ধা রাম এব পরং তপঃ।
রাম এব পরং তত্ত্বং শ্রীরামো ব্রন্ধা তারকম্॥ ৫॥

শনকাদয় ইতি। অসা অন্ত পুছন্দঃ। অন্তে চ নারদাদয়ঃ
ক্রবন্ অক্রবন্, বছলং ছন্দনীতামাঙ্যোগেহপাঙ্ভাবঃ। ব্রন্ধবাদিনামভিসভমিতি শেষঃ। পুরাণাদিষু প্রতিপাদ্যং কিং তত্তং,
সর্কেষু বিফোঃ অভিধানেষু নামত্ব মধ্যে কিং তত্তং শ্রেষ্ঠং নাম।
বিদ্যা গণেশরঃ, তুর্ঘঃ আদিতাঃ, উশঃ ক্রডঃ, শক্তিঃ চণ্ডী প্রক্রতত্তাৎ বিষ্ণুন্চ, এতেষু সধ্যে কিং তত্তং প্রমদৈবত্তম্॥ ১—০॥

ভো ভো ইত্যাদরে বীঞা। এতের শাস্ত্রের তবং প্রতিপাদ্যং,
থিফুনানের মধ্যে শ্রেষ্ঠ তব কি ? জার গণপতি, স্থ্য, কজ এবং
চণ্ডিকা ইইাদিগের মধ্যে পরম দেবতাই বা কি ? তুমি তবিষয়
বর্ণন কর॥ ১—৩॥

ভো ভো ধোগিশ্রের ঋষিগণ। ভো ভো বিষ্ণুভক্তগণ। আপ-নারা আমার সংসারবন্ধনবিনাশক বাক্য শ্রবণ করন ॥ ॥॥

আপনাবা যে যে শাস্ত্রের উল্লেখ করিয়াছেন, সেই সমস্ত শাস্ত্রের মধ্যে তারক ব্রন্ধই পরমতত্ত এবং শ্রীরামই এই পরম वाशुश्राक्ता । याशीखा श्राया विक्र्डिंश श्री श्रीक्ष्र्रम्भाखाः तामकान्नाम् । ता क्रि रम्मन् । म रहावाह वाशुश्रुक्ताः । विद्याः वाशिः ह्रशीः रक्षात्रभानः मुर्गाः हक्तः नात्राय्यः नात्रमिः हः वाञ्च-

দেবেষু 'তবং প্রমদৈবতং, নামস্থ তবং সর্কাধিকফলং এ " ভারকং, রাম এব শ্রীরাম এব ভাবকং এমা। ৪—৫॥

त्रामगद्धः क्रमणा दक हानमजा कथना हेलि ज्लीयः मदनहः
भृद्धिः, नाय्भृद्धिताला हेलि। क्षमान् क्षमधानीयान् मजान्
दमनाः कहि दह रूप्रम्।। नानी मत्रचली निप्तापद्या नाताराखाः
मभान्नदम्बलाः। क्रजाः काः भिट्ट विभिष्ठे नामदम्बान्। क्रद्धियामथाधान्च-स्रहनाय मामान्जभन्न श्रद्धानः। क्षीनीक-भृद्धिकाः मीलाः,
मीलाभनः हर्ज्यसः चाराखः, मीलामयः खननाखा मभ, बलान्
तामम क्षमान् क्षमान् कानील। बनाः खननानिनिच्छमानाक्षतः वीकः हर्ज्यसः नाम मन्नः। ज्वनः छानदा-"क्षमान-

ব্রহ্মসার্প, রাষ্ট্রপারস তপাসা, রাষ্ট্রপার তার, এবং শ্রীরাষ্ট্র তারক ব্রহ্ম স্বর্মশা ৫॥

रन्मान् এই श्रकाव विश्वल त्यागी आ क्षिथंग धनः लक्षामानि विक्वलंग भूनकी त रन्मान्त्क बिकामा कतित्वन,—त्र रन्मन्। तात्मत्र चक्रशनी त्र मञ्ज ७ त्वलं चामानित्वत निक्षे वल। जयन वाय्जनत विल्वल नाजित्वन,—गंगलि, मत्रश्री, धर्मा, त्क्रियान, स्था, ठक्त, नातात्रण, नातिभःरु, वास्त्वन, वतार् धवः चक्राल विश्वल, वामत्ववित्व ववः मोका, नक्षा, रन्मान्, দেবং বারাহম্ অভাংশ্চ কাংশ্চিৎ সর্বান্ শ্রীসীতাং লক্ষণং হনুমন্তং শত্রুত্বং বিভীষণং কুগ্রী-বম্ অঙ্গণং জাস্ববন্তং ভরতং এতান্ রামস্তাঙ্গান্ জানীয়াৎ। অঙ্গান্ বিনা রাম্মো বিল্লকরো ভবতি॥৬॥

পুনর্বায়ুপুজেণোক্তান্তে হন্মন্তং পপ্রচছঃ। আঞ্জনেয় মহাবল বিপ্রাণাং গৃহস্থানাং প্রগ্রাধিকারঃ কথং স্থাৎ ইতি॥ ৭॥

विष्युगश्रश्रः नाग्राधिमामकः तम्। तावजानाः खवीकः ७९ श्रृक्षामान मृक्षितिकिम् । देखि। এछमाद्याद्यक्यतः वाधकमादः व्यक्षान् वित्निछ। विद्यकाविद्य क्षणशृक्षमाप्तिकत्मव म भिश्वार्छ॥ ७॥

চতুর্থং সংশয়ং প্ছতি আঞ্জনেয়েতি। অঞ্নায়া অপত্যম্ আঞ্জনেয়ং, তৎ সম্বোধনম। মহাবলৈতি সংশয়নিরাকরণ-সামর্থাং স্টিতম্। কথং স্যাদিতি। ষতীনামেব স্বাতন্ত্রেণ তছ্ন-পাসন-বিধানাৎ॥ ৭॥

শত্রুষ, বিজীষণ, প্রত্রীব, অঙ্গদ, জাম্বান্, ও জরত ইহাদিগকৈ রাম্যের অঙ্গদেবতা জানিবে। এই অঞ্চদেবতার পূঞাদি ব্যতীজ রাম বিশ্বকর হযেন অর্ধাং তাঁহাব জপ ও পূজাদি সিন্ধ হয় না॥৬॥

পুনকর্বির সেই থাষিগণ বাষুপুত্র কর্ত্ব এই প্রকার কথিত হইয়া হন্মান্কে প্রশ্ন করিলেন,—হে মহাবল অঞ্নাস্ত। বাহারা যতি, তাঁহাদেব সম্প্রেই প্রণবাধিকার নির্দিষ্ট হইয়াছে, বাহারা গৃহস্থ বাহার, তাঁহাদেব সম্প্রেই প্রণবাধিকার কিমিন্ট হইয়াছে, বাহারা গৃহস্থ বাহার, তাঁহাদিগের প্রণবাধিকার কেমন করিয়া হইতে পারে ?॥ ৭॥

शूनक्रवाह इन्मान्।

श्री । मीजां भर्ज द्या भिनानम-इश्म विश्वानाः शृह-श्री । मीजां भर्ज द्या भिनानम-इश्म विश्वानाः शृह-श्री । श्री विकातः केथः श्री । हिंछ । म द्या विकातः केथः श्री । हिंछ । म द्या विकातः विश्री । श्री विकातः श्री । श्री विकातः । श

शीठांभट हेडामि। इन्मइक र त्रामम मट्यामनम्। दयभाभिछि। शृहद्वमध्नाः यङ्क वाधिकातः मञ्जेडिभतः लावनगांकवार, उरमान्द्याभ्राक्तः लावाधिकातः, नाट्यभाः यङ्कद्रवामीकिठानाम्। लावज्ञभः विना त्रामभन्न अप्रक्षिकात्र ज्ञयं नार्छाछाह लाविछि। ज्ञकात्रामिहजूनकत्रमहिङ्भिङ्क्यम्।
ज्ञकात्रामिष्ठ पृष्भिदिङ्का छात्रभः वाड्याग इन्स स्रामाङ्किधान-

शूनक्वांत हन्मान् वांगरण नांगिरनन, त्रभीय व्यवधानभात तांम जिनविष्ठ व्यारहन, रमहे मगरम व्यामि किक्षामा कित्रणाम, — मीजानरण । र्याभिगरनत मानममरतावरत हररमत थाय विमास , कित्रिर्ण्डन, व्याभिन गृहे युक्तिरन व्याभाधिकात कि व्याभारत हरें जिन कित्रमा । ज्यम ताम विनादन, — याहानिर्ण्य " श्रीतामहन्ताय" व्यहे यज्ञान महा व्याभावाचा व्याभावाच

রামচন্দ্রমন্ত্রং জপতে তত্ত্ব শুভকরোহহং স্থাম্ প্রণবক্ত চাকারক্ত চোকারস্ত চ মকারস্য চার্দ্ধ-_ মাত্রস্য চথাবিচ্ছন্দো-দেবতাঃ তদ্বৎ বর্ণচতুঃস্থান-স্বর-বেদাগ্রি-গুণাদীস্যুচ্চার্য্য তাসং কৃত্বা প্রণবম-স্ত্রান্ দিগুণং জপ্তা পশ্চাদ্রামমন্ত্রমাদ্যন্তপ্রশবং যোজপতে স রামো ভবেৎ। ইতি রামেন্ণো-ক্তম্, তত্থ্বাৎ রামাঙ্গঃ প্রণবঃ কথিত ইতি বায়ুপুজ্রেণোক্তাঃ পুনর্হন্মন্তং পপ্রচ্ছুঃ॥ ৮॥

স্চনার্থন। তদেবাহ তত্মাণিতি। এষামর্থাদয়ে হিথকি শিরসি
মাঞ্জে নাবসিংহে চোক্তাঃ। স্থাসং রূপা প্রণবকালোকমন্ত্রান্যর্জনান্। আদ্যন্তপ্রণবন্ আদে অক্তে প্রণবোহস্য তং
প্রণবপ্টিতমিত্যর্থঃ। জপতে জপতি। উপসংহারঃ তত্মাণিতি।
ইত্যমৃতকয় উক্তাঃ। প্রঃ পঞ্চনং সংশয়ং পপ্রচ্ছুরিত্যহায়ঃ॥৮॥

হই, অত এব অকার, উকার, মকার এবং অর্দ্ধমাঞাত্মক প্রণবের প্রত্যেক বর্ণের প্রষি,ছন্দ, দেবতা এবং বর্ণ, জাগ্রৎ, ত্বপুষ্থি ও ত্রীয় এই স্থানচত্ইর, উলারাদি স্বর, বেদ,এবং গুণালি উচ্চারপপুরে ক বথাবিধি স্তাস করিয়া প্রথমে প্রণবমন্ত্র প্রিপ্তান্তর করিয়া অর্থাৎ রামমন্ত্রের আদি ও অস্তে প্রণবেচ্চারণ করতঃ দিনি রামমন্ত্র জগ করেন, তিনি রামন্তর্মপত্র প্রাপ্ত হর্মান্তর। অত এব প্রণবই রামের অসমন্ত্র বলিয়া ক্রিত হইয়াছে। হন্মান্ এই প্রকার বলিলে পুন্ববার প্রিগণ প্রশ্ব করিলেন॥৮॥

স হোবাচ হন্মান্। রামভক্ত-বিভীয়ণক্ত-রাম-পরিচর্য্যায়াং সপ্তসহস্রাণি সংস্কৃতবাক্যাণি গদ্যানি পঞ্চশতাভার্যাঃ অটো সহস্রাণি শ্লোকাঃ চতুর্বিং-শতি-সহস্রাণি পদ্যানি দশসহস্রাণি দগুকা ইত্যেব-মনুক্রমং জ্ঞাত্বা কৃতকৃত্যো ভবেদিতি। হন্মত্ব-পনিষ্ধ ॥ ৯॥

রামস্য ভজো যো বিভাষণঃ তেন কতা রামপরিচর্যা রামস্থাতিঃ, সা বিস্তরতঃ সম্প্রতি শ্রোত্মশক্যা বহুবাং। উদ্দেশতস্ত্র
বক্ষ্যামীত্যাশমেনাহ স হোবাচেতি। গদ্যানি সংস্কৃত প্রাক্ষতসাধারণানি, আর্য্যা গণচ্ছ-দঃশ্রোকাঃ বুড়ানি, পদ্যানি ভানস্তুপ্প্রামাঃ, দঙ্কা ষড়বিংশত্যাদ্যক্ষরপাদাঃ। নমু উদ্দেশমাজেণ
তদর্থাজ্ঞানাং ফলাসম্বন্ধ ইত্যাশম্য ফলমাহ ইত্যোধমিতি। উদ্দেশেন অমুক্রমো জ্ঞাতঃ তাবভাপি কতার্থো ভবেদিত্যথঃ। ইতি
হন্মচ্ক্রং রহস্যজ্ঞানম্। অথিবিস্তত্তাৎ সা ন সর্বজ্ঞনপ্রামিদেক্তি ভাবঃ॥ ॥ ॥

তথন হন্মান বালতে লাগিলেন,—রামভক বিভাষণ রামের যে স্ততি করিয়াছেন, তাহা অতি বিশুভ, অতএব সংপ্রতি চাহা প্রবণ করা অসাধ্য। এই বিভাষণকত স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর বিভাষণকত রামপ্ত তে সপ্ত সহল সংশ্বত বাক্য, সপ্ত সহল গদ্য অর্থাৎ সংশ্বত ও প্রাকৃত সাধারণ বাক্য, প্রক শত আর্থাছন্দোনিবদ্ধ বাক্য, অত্র সহল দোক, চত্রার্ধং শতি সহল পদ্য এবং দশ সহল দণ্ডক (ছন্যোবিশেখনিবদ্ধ

হনুমানাকুবাচ।

निःशंगरन मगामीनः तामः (श्रीलखाम्नग्। अश्वाम प्रथम् । श्रीलखा प्रश्नाम प्रथम । १०॥ अश्वाभ महावादश किवलाः किथितः मग्ना। अश्वाभ महावादश किवलाः किथितः मग्ना। अश्वाभ स्वाभ स्वाभ किथितः स्वाभ । १०॥ अश्वाभ स्वाभ स्वाभ किथितः स्वाभ । १०॥

শ্রীরাম উবাচ।

অথ পঞ্চ দণ্ডকাঃ পিতৃত্বো জারো গুরুহানেককোটি-

ষ্ঠং সন্দেহং নির্দাতি হন্মান্থবাতেতি। পৌলন্তাঃ পুলন্ত-ন্যাপত্যং রাবণঃ তদ্য স্থানং নির্দিতারম্, স্ত্ নির্দানে পৌলন্তাঃ বিভীষণঃ। কৈবলামিতি। যামরা সংস্কৃতবাক্যাদিষ্ কৈবলাং কথিতং নির্দাণিতং তত জ্ঞানাম্ জারুতবৃদ্ধীনাম্ অস্থাভং চ্প্রাপং, চ শব্দো হেতৌ,ততঃ স্থাভং স্থাভদ্য জ্ঞানদ্য ইদং কারণং দৌলভং স্থাভজ্ঞান প্রাপ্তিদাধনং স্থা কথনীয়া-মিতি প্রাথিতো রাম উবাচ ॥ ১০-১১॥

ভাগ শব্য: পক্ষব্যার্ত্তার্থ:। পঞ্চ দণ্ডকাঃ পঠনীয়াঃ বিভীষ্-বাক্য) আছে। এই বাক্যের অফুক্রম জানিতে পারিলেও মানব কৃতকৃত্য হইতে পারে। ইহাই হন্মছক সহস্তা। ১॥

পুনর্কার হন্মান্ বলিলেন,—বিভীবণ দিংহাসনোপবিষ্ট সাবণনিস্থান রামকে ভূমিতলে দণ্ডবৎ প্রণাম করিয়া বলিতে লাগিলেন,—হে মধাবাথো রযুপ্ত । আমি মোক্ষবিষয় নিরূপণ। করিয়াছি, তাহা অজ জনের পক্ষে হ্প্রাণ্য, জতএব আপান—স্থাত জানকভা মোক্ষ বিষয় বলুন ॥ ১—২॥

স্ত্রীরাস বলিবেন,--বিভীষণোক্ত দশ সহস্র দওকা (ছন্দো-

শীরামোপনিষ্ৎ।

যতিম্নোখনেককৃতপাপো যো সম যগ্রতি কোটি-নামানি জপতে স তেভ্যঃ পাপেভ্যঃ প্রমৃচ্যতে স্বয়নের সচিচদানন্দস্বরূপো ভবেন্ন কিম্॥ ১২॥

পুনরুবাচ বিভীষণঃ। তত্ত্রাপ্যশক্তো কিং যঃ স করোতি। সহোবাচ রামঃ। পঞ্চাশলক্ষ-মন্যন্ত্র্যাদ্যন্ত প্রণবং মন্যন্ত্রাদ্বিগুণঃ প্রণবং যোজপতে স স্বয়মেবাহং ভবেদ কিম্। পুনরুবাচ কার্কশেয়ঃ। তত্ত্রাপ্যশক্তা যে তে কিং কুর্বন্তীতি। সহোবাচ রামঃ। অথ ত্রীণি পদ্যানি পুরশ্চরণানি, তত্ত্রাপ্যশক্তো যো মম গোক্তদশ্দহন্ত্রেভ্য উদ্ভ্য গঞ্চ পঠনীযাঃ। দ্বারঃ গুরুত্রগঃ, চতুর্বিশভকোটিনামানি রামেভ্যাদীনি। সচ্চিদানদর্মপঃ স্বয়-মেব কিং ন ভবেৎ অপি তু ভবেদেব। ইদং মুখাৎ পুর-শুরণম্॥ ১২॥

সপ্তমং সন্দেহং নিরস্যন্ অমুকল্পান্ প্রশ্নপূর্বক্ষাহ প্রনিতি।
মন্মন্থং বো জপতে ইত্যবয়ঃ। মন্মন্রাচ্চ দিগুণঃ প্রণবো জপ্তবাবিশেষনিবদ্ধ প্রোক্ষ) হইতে পঞ্চ দগুকা উদ্ভ করিয়া পাঠ
করিবে। আর গুরুপদ্বীগামী, গুরুষাতী, অনেক কোটি দভিদ্ধ,
এবং জনেক পাপকারী ব্যক্তিও যদি আমার ষ্য়বভি কোটি
(৯৬ কোটি) নাম জপ করে, তবে সেই ব্যক্তি প্রোক্তসমন্ত পাপ
হইতে বিমৃত্তি লাভ করিতে পারে॥ ১২॥

श्रमर्सात्र विजीयन विवासन,—जाननि य श्रकात्र नानिभएनत्र ष्ठिकारतानात्र विवासन,—जनस्रुष्ठीर न जनक वाकि कि कतिर्य ? গীতা মনামসহত্রং মদ্বিশ্বরূপং মদফৌতরশতাভি-ধানং নারদোক্তং স্তবরাজং হন্মত্নক্তং মন্তরাজাত্মক-স্তবঞ্চ দীতান্তবঞ্চ রামরক্ষেত্যাদিভিঃ স্তবৈরে-তৈর্ঘো সাং নিত্যং স্তোতি স মৎসদৃশো ভবেন্ন কিমিতি॥ ১০॥

ইত্যথর্কবেদীয়-শ্রীরামোপনিষৎ সমাপ্তা। ॥ওঁ॥ তৎসৎ॥ ওঁ॥

ইতি শেষঃ। স স্থানেব অহং রামঃ কিং ন ভবেং। পক্ষান্তরং পুনরিতি। কর্কশায়া অপত্যং কার্কশেয়ঃ। ত্রীণি পদ্যানি শোকা গীতাদীস্তি ॥

নারারণেন রচিতা শ্রুতিমারোপজীবিনা।
তাম্পান্তপদবাক্যানাং রামোপনিষদীপিকা॥ ১৩॥
ইতি শ্রীভট্টরত্বাকরস্মু-ভট্টনারায়ণবিরচিতা শ্রীরামোপনিষদো দীপিকা সম্পূর্ণা।

 অশক্ত ব্যক্তি আমার গীতা পাঠ করিবে। গীতাপাঠে অসমর্থ হইবে আমার বিশ্বরূপের ধান করিবে, তাহাতে অশক্ত ব্যক্তি অষ্টোত্তর শত নামক নারদোক্ত শুবরাল্প পাঠ করিবে। তাহাতে অসমর্থ ব্যক্তি হনুমান কর্তৃক রচিত মন্ত্রনালাক্ত শুব পাঠ করিবে। ইহাতেও অশক্ত হইলে সীতাক্তত শুব অপবা রামরক্ষা প্রভৃতি শুব বারা নিতা আমার শুব করিবে। যে এই প্রকার শুব করে, সেই ব্যক্তি মংসাদৃশু প্রাপ্ত হয়॥ ১০॥ ইতি অপক্ষিকেনীয়-জীরাদোপনিষ্থ সমাপ্তা।

|| ওঁ।| তৎ সৎ।| ও || ঋগেদীয়-

नापिन्य भागिय।

॥ ওঁ॥ পরমাতানে নমঃ॥ ওঁ॥

ওঁ অকারো দক্ষিণঃ পক্ষ উকারস্ত্ররঃ স্মৃতঃ। মকারস্তস্থ পুচছং বা অর্দ্ধনাত্রা শিরস্তথা॥ ১॥ পাদো রজস্তমস্তস্থ শরীরং সন্ত্রমূচ্যতে। ধর্মান্চ দক্ষিণং চক্ষুরধর্মান্চোত্তরং স্মৃত্য্॥ ২॥.

> नामिक्पूर्णानिष्या मीशिका। थानवः श्रेक्षाकाद्वाकात्रदेगर्सिन्नामपूक्। ष्याखा। नामख्डा वर्षस्थिष्धं नामिक्पूनि॥

তত্তাদ্যমাতাত্ত্বং সার্দ্ধমাত্রহংসাভিধানপক্ষিরপকেণ তাব-ধিবিনজি ও অকার ইতি। পক্ষঃ পভজ্ঞং যেন পক্ষীত্যুচ্যতে, প্রুম্ অস্তাত্বাং। বৈ প্রদিক্ষো। শিরঃ উত্তমান্ত্রম্ উর্বোকফলতাং॥ ১॥ স্বস্তুমঃ পাদৌ অধ্বসামান্তাং। সরং শরীরং স্কাধারতাং।

ধর্মাধর্মে চক্ষী গতিহেতুত্বাৎ ॥ ২ ॥

ওয়ার বা প্রণবকে হংসনামক পক্ষিরপে বর্ণনা করিতেছেন,— ওয়ার অকার, উকার, মকার এবং অর্দ্ধমাত্রা (নাদবিন্দু) স্বরূপ। এই হংসরূপী ওয়ারের অকার দক্ষিণ পক্ষস্বরূপ, উকার বাম পক্ষ, মকার পুদ্দেস্বরূপ এবং অর্দ্ধমাত্রা মন্তকরূপ॥ ১॥ হংসরূপী প্রণবের রক্তঃ ও তমোগুণ পাদস্বরূপ, সত্বগুণ শরীরু-

नामविनम् शनिय९।

ভূলেনিঃ পাদয়োস্তস্থ ভূবলেনিস্ত জামুনোঃ।
স্বলেনিঃ কটিদেশে জু নাভিদেশে মহর্জ্জগৎ॥৩॥
জনলোকস্ত হৃদয়ে কণ্ঠদেশে তপস্ততঃ।
ভূবোললাটমধ্যে জু সত্যলোকো ব্যবস্থিতঃ॥ ৪॥
সহস্রাক্ষমিতি চাত্র মন্ত্র এব প্রদর্শিতঃ।
এবমেনং সমারটো হংসং যোগবিচক্ষণঃ॥ ৫॥

मश्र लाकान् इश्मनवादा विख्ला पर्नप्रिक कृष्णिक हेला
किना। छ त्रतावर्षामामा। क्राणीनार भाषामाध्यप्रम्। कृष
क्रिंक हेलि। क्रिक महावाह्य क्रिक्ति मकात्रमा क्रियद्वाकि ।

धाना क्षिण क्रिक क्रिक्ति क्रिक्ति क्रिक्ति ।

क्रिक्ति क्रिक्ति क्रिक

क्यावार्वाविमध्या ह महाद्वाकः, कू हादर्श ॥ ॥

সহস্রাক্ষমিতি চাত্র মন্ত এব প্রাধিতঃ। সপ্রতি রপেণ স যথা "সহস্রাক্ষং বিশ্বতাবস্য পক্ষে হরেইংসদ্য পত্তঃ অর্গং। সদে-বাছরস্থাপদধ্য সাক্ষী সম্পত্তন্ যাতি ভ্রনানি বিশ্বা ইভি"। স্বশা-খারাং প্রকাণ্ডে গতরাৎ সম্পূর্ণো নোদান্তঃ। অন্যার্থঃ, সহস্রা-মকাণি কিরণাঃ যদ্য স সহস্রাকঃ সুর্যাঃ এক গ্রাষঃ, স চ মৃদ্ধা-

श्वतिष्ठ, स्वा पित्रिक्त क्षित्र क्ष

उँकारबन्न हश्मक्रथ वर्षना "महत्याक्रः" এই मरक्ष अपनिष्ठ

ন বধ্যতে কর্মচারী পাপকোটিশতৈরপি।
আয়েয়ী প্রথমা মাত্রা বায়ব্যেষা বশাসুগা॥ ৬॥
ভানুমগুলসঙ্কাশা ভবেনাত্রা তথোত্তরা।
পরমা চার্দ্ধমাত্রা চ বারুণীং তাং বিতুর্ধাঃ॥ ৭॥

ধিষ্ঠানঃ। তহুক্তম্ প্রাণাগ্নিহোতে, "তত্ত স্র্য্যোহগির্নাম স্থামঙলাকতিঃ সহস্রথাজিঃ পরিবৃত এক ঋষিভূ বা মৃদ্ধি তি ঠতি"। তমইতি সহস্রাক্ষং পর্নং তালোকং পততঃ গজতঃ অস্য হরেঃ বিফ্রনপ্যা ওকাররপ্যা বিষতৌ পূর্বাপরাবকাশভাগৌ অকারোকারনপা পততে জ্ঞাতবাৌ, স ওক্ষারঃ সর্বান্ দেবান্ সান্বিকান্ উর্সি হান্যে সম্বর্নাপ উর্সি হান্যে সম্বর্নাপ বিধান বিধানি ভ্রনানি সাক্ষাৎ পশুন্ যাতি শাখতং ব্রহ্মলোকপর্যাস্তম্। তদার্ক উপাসকোহিপ তদ্যাতীতি ভাবঃ। স্যারুদ্ভিভিন্তনাৎ ॥ ৫॥

ওন্ধারস্য হংসরপেণোপাসনাং ফলঞোক্ত্রা চন্তস্থাং নাতাগাং দেবতামাই আগ্নেগ্নীতি। এবা মধ্যবৃত্তিত্বাহতয়োঃ বশামুগা বশবর্তিনী। উত্তরা মকারাখ্যা ভামমগুলসক্ষাশা অর্থাৎ ভাম্ব-দেবতায়। অর্থনাত্রা চতুর্থী॥ ৬--- ৭॥

हरेगाछ। উक मञ्ज श्रीय भाशात श्र्वकार छ छ । छ हरेगाछ हरेगाछ वित्र प्राथण कात श्राक्षात वित्र ना। योगवित्र शिक्ष वाक्षि श्रिक श्राक्षात श्राक्ष कात्र श्राक्ष श्राक्

যে বাজি হংসরূপে ওঁকারের উপাসনা করেন, তিনি শত কোট পাপ করিলেও ভদ্দারা সম্বন্ধ হয়েন না। হংসরূপে ওঁকারের উপাসনা এবং উপাসনার ফল বলিয়া এইক্ষণে ওঁকা-

नामविक्पू शनिय९।

কলাত্রয়াননা বাপি তাসাং মাত্রা প্রতিষ্ঠিতা।

- এয ওস্কারে আখ্যাতো ধারণাভিনিবোধত ।। ৮।।

বোষিণী প্রথমা মাত্রা বিদ্যানালা তথা পরা।
পতন্সী চ তৃতীয়া স্থাচচতুর্থী বায়ুবেগিনী॥ ৯॥

हैमानीः छङ्गाभूमाखामिट्डएमन नक्ष्यः প্রত্যেক্ষ ভিশ্র-खिट्या माळा पर्नाञ्च क्ष्मा क्ष्मा निम्न । वा भक्षण्डार्थः। छानाः छङ्गाः मण्डाणाः मर्पा क्रोक्का माळा क्ष्मा ज्यानमा छ श्रीकिंडा निम्हिडा क्ष्मा क्रिया माळा ज्यान स्थानमः श्रीमानः यनाः मा, माळा ज्यानशिता हेडार्थः। ज्या हेड्रा प्रमः शाः । हेमानीः प्राप्तानाः क्ष्मानाः मर्पा छान्छ। नाग्डिक्छाक्रभाः धानगः प्रमणिक धानगिक्ति ॥ ৮॥

दणायः श्रेका उर्यना त्यायिगी, विद्यामानी यमश्रीयः उद्योकः श्रिमा विद्यामानी, भडनो भिक्तिगी, व्याकाभगिकश्रियश्याद वायुर्विभिनी भीखगिकश्रिमा ॥ ■ ॥

दित गाळा छ छ हेर प्रत तिवा वित्र वित्र ।— खँका दित श्री भाळा विश्व भाळा विश्व भाळा तिवा भाळा विश्व भाळा विश्व

वर मार्वाठ्रहेरात मधा श्राटाक मार्वा कनाव्यविभिष्ठी वर्षा भावाव्यय्का। स्ट्राः उकात वाम्य मार्वाविभिष्ठे स्ट्रेलन। वर्षा श्राह्म रामानी उकारत्र वाथा कता द्रेण। পঞ্চনী নামধেষা চ ষষ্ঠী চৈন্দ্রী বিধীষতে।
সপ্তমী বৈষ্ণবী নাম শঙ্করী চ তথাষ্ট্রমী॥ ১০॥
নবমী মহতী নাম প্রবেতি দশমী মতা।
একাদশী ভবেমোনী ব্রাক্ষীতি দ্বাদশী মতা॥ ১১॥

নামধেষা পিজ্লোক পদতাৎ। পিতরো তি নামজিবিজাস্তে,
"যারায়া পাতরেং পিতাং তং নয়েৎ ব্রহা শাখতম্"ইত্তিঃ। ঐক্রীং
ইক্রদাযুদ্ধা প্রদিখাং, বৈষ্ণবী বিষ্ণুলোক প্রদ্বাৎ, শান্ধরী শিবলোকপ্রদিখাং॥ ১০॥

মৃহতী মহর্লোক প্রদ্যাৎ, ক্রবা প্রবলোক প্রদৃষ্ণৎ; মৌনী মুনীনাং লোকং তপোলোকং প্রদৃদ্যতি তেন, ত্রান্ধী ব্রদ্যাকং গ্রমাতি তেন, ততঃ প্রস্ত ফলং নাদাস্তেন লভাতে ■ ১১ ॥

क्षम क्षेत्र विषय माजात द्यान ख नागर छर हि छात विषय क्षत-गठ हुछ। क्षेत्र माजात क्षण्य माजा क्षळा क्षम विषया, है होत नाम स्पायिनी, विकीया माजा बक्कर मांक क्षता विषया, है होत नाम विक्राणामा, कृ ठीया माजा ब्याका मंगि क्ष्यमा विषया, है होत नाम भक्ती, हुक्षी माजा मी अंगिक क्षयान करत विषया, है होत नाम वायु स्विमी, भक्षमी भाजा भिक्र काक क्षमा विधाय, है होत नाम नामस्यया, ब्रियाजा है स्कार महिक मायुका क्ष्यमा करत विषया, है होत नाम क्षेत्री, मक्षमी माजा विक्षर माक क्षमा विषया, है होत्र नाम दिक्षनी क्षत क्षमी माजा मिन्द माक क्षमा विषया, मक्षती नाम क्षक हिका है से एक ॥ ৮—১०॥

नवगौ गांवा महर्त्वाक श्रम। विषया महजी, प्रनमी मांवा अव-

नाविना शिवायः।

প্রথমায়ান্ত মাত্রায়াং যদি প্রাণৈর্বিযুজ্যতে।

স রাজা ভারতে বর্ষে সার্বভোমঃ প্রজায়তে॥ >২॥

দ্বিতীয়ায়াং সমুৎক্রান্তো ভবেদযক্ষো মহাজ্যবান্।

বিদ্যাধরস্ত্তীয়ায়াং গন্ধর্বস্ত চতুর্থিক।ম্॥ ১৩॥

পঞ্চম্যামথ মাত্রায়াং যদি প্রাণের্বিযুজ্যতে।

ওযিতঃ সহদেবত্বং সোমলোকে মহীয়তে॥ ১৪॥

ইদানীং তত্তদারণাম্ম স্থিতাপ্তঃকরণস্য প্রাণ্বিয়োগে ফল-বিশেষং নামজিঃ স্চিত্মাহ প্রথময়োমিত্যাদিনা॥ ১২॥

চতুর্থিকাং প্রাণ্য সমুৎক্রাঞ্চ ইতায়য়ঃ। দেবতং প্রাণ্য সহ

लाकश्रमा विषया क्या, क्याम्य माजा ज्याका क्याम्य क्याम करत विधाय सोमी क्या बाम्य माजा जन्मकायक्यमा विषया जामी नाम कथिका रहेशाहि॥ ১১॥

विकान भृद्विष्ठि धान्न माळात मधा य माळात ियां कारन खानियां हरेल य कन इम, जाहा विनय्ज्ञ इन, ज्याम माळात धान्न हरेल या कन इम, जाहा विनय्ज्ञ इन, ज्याम माळात धान्न कियां माविष्ठां थानियां हम, जिन जात्र उर्व जम थाहन कित्र मार्क मार्क मार्क मार्क मार्क कियां मार्क मार्क व्यान विद्यान कियां मार्क कियां माळान धान्न मार्क मार्क मार्क क्रमा जिल्ला कियां माळान धान्न मार्क मार्क क्रमा जिल्ला कियां माळान धान्न मार्क खान्नियां क्रमा कियां माळान धान्न मार्क खान्नियां क्रमा क्रमा विद्यां क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा माळान धान्न क्रमा क्रम क्रमा क्र

যঠ্যামিক্রস্থ সাযুজ্যং সপ্তম্যাং বৈষ্ণবং পদম্।
অইম্যাং ব্রজতে রুদ্রং পশ্নাঞ্চ পতিস্তথা ॥ ১৫ ॥
নবম্যাঞ্চ মহলে কিং দশম্যাঞ্চ ধ্রুবং ব্রজেৎ।
একাদশ্যাং তপোলোকং দাদশ্যাং ব্রহ্ম শাশ্বতম্ ॥১৬॥
ততঃ পরতরং শুদ্ধং ব্যাপকং নিষ্কলং শিবম্।
সদোদিতং পরং ব্রহ্ম জ্যোতিষামুদ্রো যতঃ॥ ১৭॥

দেবৈ: ওবিতঃ সন্ ব্রহ্মলোকং শাখতং ব্রহ্মাযুংপরিমিত্র ॥১০-১৬॥
গঞ্চমাক্ষরস্য নাদাস্ত্র বিন্নামকস্য ফলমাই তত ইতি।
ততঃ পরতরং পবং ব্রহ্ম ইত্যব্যঃ। জেরমিতি শেষঃ। পূর্বেজিং
ফলং পরং তক্মাদিদমুৎকুষ্যতে ইতি। পরতবং, নিক্ষলং কলা স্বাদশমাত্রাং তদ্বিষ্যাতিগং নিক্ষলং, যথা কলাং যোড়শ ষ্ঠপ্রধ্যাক্তাঃ
তদ্রহিত্য, যতো জ্যোতিধং মন আদীনাং চক্ষ্রাদীনাঞ্চ উদয়ঃ

ষষ্ঠ মাত্রায় মৃত্যু হইলে ইন্দ্রসাযুদ্ধ্য, সপ্তম মাত্রায় বিষ্ণুপদ্ প্রাপ্তি, অষ্ট্রম মাত্রায় ক্ষত্ত অথব। পশুপ্তির লাভ হয়॥১৫॥

यि नवम माळात थानमगरत मुङ्ग हत्र, ज्दन माथक महर्णाक, मभम माळात थानकारण व्यानिविद्यां हहेरण अवरणांक, क्रिक माळात थातवाकारण व्यानिव्युक हहेरण ज्दाराणांक क्रिक माळात थानमगरत व्यानिव्युक हहेरण माथज जन्म थानिक हेरी थारक ॥ ১৬॥

ওম্বারের পঞ্চাবর্ণ বিন্তে ধারণাকালে প্রাণ্রিযুক্ত হইলে শ্রেষ্ঠতর, হাদশ মাজার অতীত, গুদ্ধ, পরিব্যাপক, মঙ্গলম্য ও অতীন্তিয়েং গুণাতীতং মনো লীনং যদা ভবেৎ। অনৌপম্যমভাবঞ্চ যোগযুক্তং তদাদিশেৎ।। ১৮।।

সর্বাণা প্রকশেষান পরম ত্রন্ধ প্রাপ্তি হত্যা থাকে। এই পরম ত্রন্ধ দার্হি সমস্ত অন্তঃকরণ প্রকাশিত হয়॥ ১৭॥

ব্রশা অতাজিয়ে, ত্রিগুণাতীত, নিরুপম এবং ভাবনাবিবজ্ঞিত বস্তু। যথন সাধকের এই ব্রহ্ম বস্তুতে মন বিলান হয়য়া যায়, তথন তাঁহাকে যোগযুক্ত বলিয়া জানিবে ॥ ১৮॥

তদ্যক্ত প্রথাসকর শনৈর্থিৎ কলেবরম্।
স্থাস্থিতে। যোগচারেণ সর্ববসঙ্গবিবর্জিতঃ ।। ১৯।।
ততো বিলীনপাশোহসো বিমলঃ কেবলঃ প্রভুঃ।
তেনৈব ব্রহ্মভাবেন পরমানকর্মগুতে।
পরমানক্ষর্তে।। ২০।।

है जि श्रारथन गठ। नान विन्तृ शनिय समाश्वा।

তিষিন্ ভিকিৰ্যনা স তম্ভকঃ "ভক্তা। সভাষনক্ষরা" ইত্যক্ত
ছাৎ। তিমিন্ মনো যদা তমানা অসকঃ বিষয়েষু, ছালদাঃ সিদ্ধিঃ।

অথবা তমানাঃ দক্ত ইতি পঠনীয়ম্, দক্তঃ আসকতেত্তিব।

যোগচারেণ যোগমার্গেণ, সুস্থিতঃ স্বস্থেভ্তঃ ॥ ১৯॥

পাশা: কর্মাণি, কেবল: প্রভু: জীবভাবরহিত:। বিক্ষাক্ত: সমাপ্তার্থা। জাত্র প্রণবস্য নাদ্বিন্দোর্নিরূপণাদকারাদিক্রের সভাপি প্রাধান্তারাদ্বিন্দুপনিষ্ৎ সংজ্ঞা॥ ২০॥

> নারামণেন রচিতা শ্রুতিমাত্ত্রোপজীবিনা। অস্পট্রপদ্বাক্যানাং দীপিকা নাদ্বিদ্ধে ॥ ইতি নাদ্বিদ্বুপনিষ্দ্ধাপিকা সম্পূর্ণ।

দাধক ঈশরভক্ত এবং ঈশরে সমাসক্ত হইয়া বিষয়ের প্রতি সর্বাদক্তি পরিত্যাগপূর্বক ধোগাচরণ থারা স্থান্তিত হইয়া কলেবর পরিমোচন করিবে॥ ১৯॥ এই প্রকার করিলে সাধক সংসার-পাশ বিমুক্ত হইয়া জীবভাব পরিত্যাগপূর্বক কেবলমান্ত্র পরিব্যাপক ব্রহ্মভাবে পরমানক উপভোগ করিতে থাকেন॥ ২০॥ ইতি ধ্রেদীয়-নাদ্বিকৃপনিষ্থ সমাপ্তা।

।। ওঁ তাৎসৎ ওঁ।। অথৰ্কবেদীয়-

शुल्का भिन्।

তাথ প্রথম-মুণ্ডকে

প্রথমঃ খঞঃ।

॥ ७ँ॥ खकारभ नगः।।

ওঁ। ব্ৰহ্মা দেবানাং প্ৰথমঃ সম্বস্ত্ৰ বিশ্বস্ত

অথর্ববেদীয়-মুগুকোপনিযন্তায্য ।।

उँ॥ ब्रक्षा (प्रवानामिकाामार्गिक्तं प्रांतिष्ठ । प्रकार विषारिक्तं प्रांतिक ईप्रशासक ईप्रशासक क्षेत्र विषारिक क्षेत्र विषारिक क्षेत्र विषारिक क्षेत्र विषारिक क्षेत्र विषारिक विषारिक क्षेत्र विषारिक विषयिक विषय

যিনি ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য এবং ঐশ্বর্যা হারা দকলকে জক্তিক্রেম করিয়াছেন, যিনি দীপ্তিশালী ইন্তাদি দেবগণের অগ্রাণী,
সেই ব্রমা প্রথমে আবিভূতি হইয়াছিলেন। মেমন সংসারী

কর্ত্তা ভূষনস্থা গোপ্তা। স ব্রহ্মবিদ্যাং সর্ববিদ্যাং প্রতিষ্ঠামথর্বায় জ্যেষ্ঠপুক্রায় প্রাহ॥ ১॥

তথা পরপ্রাপ্তিসাধনং সর্বাসাধনসাধ্যবিষ্মবৈরাগ্যপূর্বাকং শুরু-श्रमाप्त्रकार बक्कविष्ठामार भन्नोका लाकानिकाषिना । श्रीपा #নঞাসক্ষুবীতি ব্রুবিদুক্তিব ভবতীতি। প্রায়তাৎ প্রি-मूह्य स्व हे कि छ। कानगाटल यहा थि सर्वा अग्निमिक्तिन-তথাপি স্মাসনিবৈষ্ঠৰ ব্ৰহ্মবিদ্যা মোক্ষসাধনং কর্মসহিতেতি ভৈক্ষচর্য্যাঞ্চরতঃ সন্নাস্থোগাদিতি চ ক্রবন্দর্শন্তি। বিদ্যা-कर्पाविताशास्त्र। न हि बन्नारेशक वन्नर्यन मह कर्प चर्न्नहिन সম্পাদ্যিত্বং পকাম। বিদ্যায়াঃ কালবিশেষাভাবানিয়তনিমিত্ত-ত্বাৎ কালকর্দ্দদোচাত্রপপতিঃ। যতু গৃহত্তেষু একাবিদ্যাসপ্তা-मात्रकर्ज्यानिनिभः न ज्रिकिनातः वाधिक्रम्रम्टि । न हि বিবিশতেনাপি তমঃ প্রকাশয়োরেকতা সম্ভবঃ শক্ততে কর্ত্রং কিম্ত লিংক্তঃ কেবলৈরিভি। এবমৃক্তদম্ম প্রয়োজনায়া উপনিষ্ধে। হল্লগ্রন্থ विषय्भाविष्ठा । य देगार अक्षविमाभूभय्याक्षांक्षांद्रम अक्षा-ख किश्रवः मत्राः मञ्चरक्षयाः गर्अवयाकतारताशामानर्थश्रगः निणा-তয়তি পরং বা একা গময়ত্যবিদ্যাদিসংসারকারণ্ঞাক্ত্যমবদা-মধতি বিনাশরতী হ্রাপনিষ্ব। উপনিপুর্বিভা সদেরেবমর্থমারণা । ॥

অথর্বিণে যাং প্রবদেত ব্রেমা অথর্বা তাং পুরো-

त्वज्ञिष्यामः। न ज्या यथा ध्याध्यं वणा मःमातिताश्त्यं कार्यः। त्याश्मावजी सम्माणं हेजाि म्युटः। विश्वम्य मस्मा स्वम्य मस्मा स्वम्य मस्मा स्वम्य मस्मा स्वम्य मस्मा स्वम्य मस्मा स्वम्य स्वय्य स्वय्य स्वय्य स्वय्य स्वय्य सम्मारं व्यव्य स्वय्य सम्मारं व्यव्य स्वय्य सम्मारं व्यव्य स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः स्वयः व्यव्य स्वयः स्वयः व्यव्य स्वयः स्

যানেভাষথবন্ধ প্রবাদত অবদৎ ব্রহ্মবিদ্যাং ব্রহ্মা তামেব ব্রহ্মণঃ প্রথামথব্যা পুরা পূর্যমুবাচোক্ষবান্দিরে আফর্নায়ে ব্রহ্মবিদ্যাম্। য চাঙ্গাভারঘাঞ্যায় ভর্ষাঞ্গোত্রায় সভাবাহ্নায়ে

তের উৎপাদয়িতা এবং উৎপন্ন সমস্ত পদার্থের পালায়িতা। ইনি সমস্ত বিদ্যার প্রতিষ্ঠাস্থন্ধপ ব্রহ্মবিদ্যা অর্থাৎ পর্মাত্মার প্রতিপাদিকা বিদ্যা স্বীয় জ্যেষ্ঠপুত্র অথকাকে বলিয়াছেন॥ ১॥

ব্রন্ধা অথব্রকে যে ব্রন্ধবিদ্যা বলিয়াছিলেন, অথব্রি। দেই ব্রন্ধবিদ্যাকে অন্নিরার নিকট বলিয়াছিলেন, অন্নিরা ভর্মাজ গোত্রসম্ভূত সভ্যবাহ নামক ব্যক্তিকে ম্লিয়াছিলেন এবং

মুণ্ডকোপনিষৎ।

বাচাঙ্গিরে ব্রহ্মবিদ্যাম্। স ভরদ্ধাদায় সত্যবাহায় প্রাহ। ভারদ্বাজোইঙ্গিরসে পরাবরাম্॥ ২॥ শৌনকো হ বৈ মহাশালোইঙ্গিরসং বিধিবত্নপ-

প্রাহ প্রোক্তবান্। ভারদ্বাজোহ কিরসে স্থানিয়ার পুলার বা, পরাবরাং পরসাদবরেণ প্রাপ্তিতি পরাবরা পর্যবর্গকৈবিদ্যা-বিষয়ব্যাপ্তেকা, ভাং পরাবরাম কিরসে প্রাধ্তাক্ষকঃ॥ ২॥

त्मानकः खनकगाणजाः, मराणात्मा मराग्रत्थारिकाः।

छात्रवृक्षिणियमान्धाः विधिवन्धणाणाश्चिमित्जाः छिनाः छिनाः

गढः गन् शक्ष्यः। त्मानकाणित्रत्यः मस्यानकाथिविविन्

त्मान्धणमन्विद्धः शृत्यसम्बान्यग् देखि गमात्छ। मधानाशः

कश्चामार्थः वा वित्मवणम्। ज्यानामिष्णगाणमन्विद्धिविष्टः।

किमिछारः। काण्यम् छगत्या विक्षात्ज, स्र देखि विद्धिकः ।

किमिछारः। काण्यम् छगत्या विक्षात्ज, स्र देखि विद्धिकः, छगत्या

तर छगवन्। मत्वः यिनाः वित्क्षयम्। विक्षातः वित्मत्यग छाज्यव
गछः छवजात्ज्यक्षम् छात्ज मत्वा विक्षात्व विक्षात्मः स्र छः

वान् त्मानकः जावत्मयः विक्षात्जममः मन् काण्यक्षि विद्धिवानः व्यक्षः

वान् त्मानकः जावत्मयः विक्षात्जममः मन् काण्यक्षि विद्धिवानः व्यक्षः

वान् त्मानकः जावत्मयः विक्षात्जममः मन् काण्यक्षि विद्धिवानः विक्षाममान।

त्मोकितेकः। जथा किम् छि मस्यग् खगत्छन्तेम् कान्यम्।

गत्मकण्यन् विक्षात्ज मस्यः विक्षातः छवजि । नगविनित्ज वि

ভারদান কাবার গুরুপরম্পরা প্রাপ্ত সেই ব্রহ্মবিদ্যাকে স্বপ্র ক্ষাক্রিরার সমীপে প্রকাশ করিয়াছিলেন॥ ২॥

খান্তর গৃৎস্প্রেষ্ঠ শোনক অঙ্গিরার নিকটে যথাবিধি উপ-

তায়ে ক্লায়ন্। তন্নয়ন্ত্যেতাঃ সূর্য্যন্ত রশায়ো যত্র দেবানাং পতিরেকোহধিবাসঃ॥ ৫॥

এং শৃহীতি তমান্ত্তয়ঃ স্বর্জিসঃ সূর্য্য রিশি-ভির্যজ্ঞানং বছন্তি। প্রিয়াং বাচমভিবদন্ত্যোহ-র্জিয়ন্ত্য এয় বঃ পূণ্যঃ স্কৃতো বেন্সালোকঃ॥ ৬॥

खरकानः यथाकानः यक्षमानमाननात्रमाननाना चार्डिशा यक्षमानन निकिति जिल्ला निविद्धि । यद्ध याप्रा प्रश्ना चिविद्धि । यद्ध याप्रान् निविद्धि । यद्ध मा तथाया प्रश्ना तथायादि । यद्ध याप्रान् चर्ति (क्वानाः शिविद्धि এकः, मर्काष्ट्र गर्मे । अधि याप्रान्

কথং স্থাসা রশিভিষ্জ্যানং বহস্তীভাচতে এথেহীতাহবয়স্তা:। স্বৰ্জসো দীপ্তিমতা:। কিণ্ণ প্রিয়ানিষ্টাং বাচং
স্তাাদিলক্ষণামভিষদ্তা উচ্চারয়স্তা: প্রায়স্তাশ্চৈব বো মুমাকং
পুণ্য: স্কৃতো য্থা ব্দ্মকাকঃ ফলরূপঃ, এবং প্রিয়াং বাচ্মজিন্
বদ্স্যো বহস্তীভার্থ:। ব্রদ্ধাকঃ স্থা: প্রক্রণাৎ॥ ৬॥

यथाकारम आहि छिनान कतिया अधिरहाजामि कार्यायकां करता, रमहे यजगानरक এই आहि नकम प्रधातिभात्रर्भ भित्रपे रित्र हेशा वहन कित्रया पर्भावकारक महेशा याय। रयथारम रित्राधिभिक्ति हेस वाम कित्रिट्हन, अधिरहाजीत आहि उमम् रस्थानरक महेशा रमहे सान गमन करता। द॥

এই দীপ্তিশালী আছতি সকল 'এস, এস' বলিয়া আহ্বান-পূর্বক 'এই পবিত্র ব্রহ্মলোকই তোমাদের যজ্ঞফলসরপ' এই প্রকার প্রিয় বাক্য বলিতে বলিতে সৎকার করিয়া আগ্ন-হোত্রযজ্ঞকারীকে সূর্যারশ্মিসহায়ে ব্রহ্মলোকে লইয়া যায়॥ ৬॥ প্লবা ছোতে অদৃঢ়া যজ্ঞরূপা অফীদশোক্তমবরং যেযু কর্মা। এতচ্ছেয়ো যেহভিনন্দন্তি মূঢ়া জরা-মৃত্যুং তে পুনরেবাপি যন্তি॥ ৭॥

এতচ্চ জ্ঞানরহিতং কর্মৈতাবৎ ক্লমবিদ্যাকামকর্মকার্যামতোহসারং হংধমুনমিতি নিলাতে। প্রবা বিনাশিন ইত্যর্থঃ।
হি যক্ষাদেতে অদৃঢ়া অন্থিবা বজ্ঞরূপা যজ্ঞস্য রূপাণি যক্ষরূপা
যক্ষনির্বর্জকা অন্তাদশান্তাদশসংখ্যকাঃ। যোডশন্তিজঃ পত্নী
যক্ষমানশ্চেত্যন্তাদশ এতদাশ্রমা উক্তং ক্থিতং শাস্ত্রেণ। যেঘন্তাদশস্বরং কেবলং জ্ঞানবর্জিতং কর্মা। অতত্তেষামবরকর্মাশ্রমাগামন্তাদশানামদৃঢ়ভমা প্রবহাৎ প্রবতে সহ ক্লেন তৎ সাধ্যকর্মা।
কুগুবিনাশাদিবৎ ক্রীবদধ্যাদীনাং তৎন্থাননাশঃ। যত্ত এবদেতৎ
কর্মা শ্রেম ইতি থেইভিনন্দস্তাভিন্নযান্তাবিবেকিনো মৃঢ়া অতত্তে
জরা মৃত্যুন্ট জ্বামৃত্যুক্ত কিঞ্চিংকালং অর্থে স্থিয়া পুনরেবাপি
যত্তি ভূরোইপি গচ্ছন্তি॥ ৭॥

যোডশ ঋতিজ, (পুরোহিত) পদ্মী এবং স্বাং যজমান এই অষ্টাদশাশ্রম যজ্ঞ সকল বিনাশী এবং স্বাদ্ । কারণ এই সমস্ত যজকর্মামুষ্ঠান জ্ঞানবির্দ্ধিত। জ্ঞান সহকারে যাহা স্বস্থৃতিত হয়, ভাহারই ফল ক্ষক্ষা, স্বাহিহাত্রাদি জ্ঞানপূর্বক স্বস্থৃতিত হয় না বলিয়া ইহারা স্বস্থির। যে মৃচ্ স্ববিবেকিগণ এই যক্ত সকলই শ্রেমন্বর মনে করিয়া স্বস্থৃ হয়, তাহারা পুনঃ পুনঃ দ্বা ■ মৃত্যুর বশবন্তী হইয়া থাকে॥ १॥ জাবিদ্যায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ স্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিত- ই স্মান্যমানাঃ। জত্যন্তমানাঃ পরিয়ন্তি মূঢ়া অন্দেনৈব নীয়মানা যথাকাঃ॥ ৮॥

অবিদ্যায়াং বহুধা বর্ত্তমানা বয়ং কৃতার্থ। ইত্যভি-মন্যন্তি বালাঃ। যৎ কর্মিণো ন প্রমেদয়ন্তি রাগাতেনাতুরাঃ কীণলোকাশ্চাবন্তে॥ ১॥

किश्विमात्रामस्य मध्य वर्त्तमाना वर्तियन श्राप्तः स्वरः वद्यम्य श्रीता श्रीमस्यः शिख्न विक्रितिष्ठित्राण्टि मस्माना व्याप्तानः मस्त्रावप्रस्य ह कञ्चस्याना क्रतारत्राभाषात्मकानर्थ- व्याप्ताना क्रतारत्राभाषात्मकानर्थ- व्याप्तिकाना क्रिक्शिमाना क्रिक्शिम

কিঞাবিদ্যাযাং বহুধা বহু প্রকাবং বর্ত্তমানাঃ বয়যেব ক্নতার্থাঃ ক্নতপ্রয়োজনা ইত্যোবসভিসভান্তমানং কুর্বস্থি বালা অজ্ঞা-

याहात्र। यदिना छ छ यदिदवकी वाकि, তাहातारे 'ममख खाजवा दियम झानिनाहि' विभाग अञ्मिन कर्त्र এवर खाहात्रा खता छ दिशानि यदन यन्न यम्भूर द्याना आज्ञान कर्त्र अवर खाहात्रा खता छ दिशानि यदन याकि देन नीम अभाग अभाग क्रमू सिहीन वाकि शर्ता नीममान अभाग क्रमू सिहीन वाकि गर्छ वा कल्पेकानित्र मर्था পण्डि हम, देशम अञ्चाना वाकि गर्छ वा कल्पेकानित्र मर्था পण्डि हम, देशम अञ्चाना वाकि विभाग्ने सिता ख्रीनित्नारक नी उर्हेग श्रम्सीत मर्भादत पण्डि हम। हम।

অবিদ্যাপরিভূত অজানী ব্যক্তি সকল "আমরাই ক্বতার্থণ

ইফ্টাপূর্ত্তং মন্যমানা বরিষ্ঠং নান্যচেছুয়ো বেদ-য়ন্তে প্রয়ুঢ়াঃ। নাকদ্য পৃষ্ঠে তে স্কৃত্তেহ্নুভূত্বেমং লোকং হীনতরঞাবিশন্তি॥ ১০॥

নিনঃ। যদ্যস্মাদেবং ক্রিণো ন প্রবেদরতি রাগাং কর্মফল-রাগাভিডবনিমিত্তং তেন কাবণেনাতুরা গ্রংথার্ডাঃ সন্তঃ দীণ-লোকাঃ স্বর্গলোকাচ্যবন্তে॥ ১॥

ইটাপূর্ত্তন্, ইটং যাগাদি শ্রোজং কর্ম। পূর্ত্তং বাপীকুপ-তড়াগাদি আর্তং, মন্তমানা এতদেবাতিশয়েন প্রমার্থসাধনং বরিষ্ঠং প্রধানমিতি চিন্তমন্তোহকাদামজ্ঞানাখ্যং শ্রেশংসাধনং ন বৈদমন্তি ন জানন্তি প্রমূলাং প্রপ্রপশুবধবাদিষু প্রমন্তর্ত্তমা মৃঢ়ান্তে চ
নাকল্ড প্রসূলাং প্রপ্রস্থানে স্কর্তে ভোগায়তনেই মৃভূত্বামুভূম কর্মানলং প্নরিমং লোকং মাম্যমন্সাদ্ধীনতরং বা তির্ঘাঙ্জনরকাদিলকাণং যথাকর্মানেষং বিশক্তি॥ ১০॥

এই প্রকার অভিযান করিয়া থাকে। কারণ ইহারা কর্মাফলের অনুবাগবশতঃ প্রকৃত বস্তু জানিতে পারে না। তাই কর্মাফলামুদ্বাগ বশতঃ তঃথার্ত হইয়া কর্ম্ফল প্রকীণ হইলে পুনর্বার স্বর্গলোক হইতে পরিত্রই হয় ॥ ৯॥

যাহারা পুত্র, পশু ও বধু প্রভৃতিতে প্রমুগ্ধ, ভাহারা যাগাদি শুতিবিহিত কর্ম এবং দীর্ঘিকা, কুপ ও ভড়াগাদি প্রতিষ্ঠাই পুরুষার্থসাধন প্রধান কর্ম মনে করিয়া আক্ষানাথ্য শ্রেম:সাধন বস্তুকে জানিতে পারে না। এই সকল ব্যক্তিরা ভোগায়তন হুর্গের উপরিব গ্রী স্থানে থাকিয়া কর্মফল ভোগকরতঃ পুনর্সার তপংশ্রাদ্ধে যে ত্যুপবসন্ত্যুরণ্যে শান্তা বিদ্বাংসো ভৈক্ষাদর্য্যাং চরন্তঃ। সূর্য্যদারেণ তে বিরজাঃ প্রযান্তি যত্রায়তঃ স পুরুষো হৃব্যুয়াত্রা॥ ১১॥

त्य श्रमक नियुक्त छ विभवी छ वा भ था। मा। मिन क । छ था।

श्रमक । छ था। या अविश्व के वर्षा, अक्षा हिन्न शा अर्थि । विषां। एक छ था। अर्थि । विषां। एक छ था। मा। छ था। विषां। विषां। विषां। यह था। यह था। मा। छ था। विषां। विषां। विषां। यह था। यह

মহযোগে অথবা ইহা ২ইতেও অধোবর্তা তিয়াক্ ও নরকামি-রূপ নানা অবস্থাতে প্রবেশ করে॥ ১০॥

यंशिता खानमणाम देवेमा भरमादित विभिना व वाग्या वा ममामाध्यम धारणपूर्वक देखिमममूर्दक थोजाध्य कन्न क्रां जात्रणा छेलवामा पाकिमा बाध्यमिदिङ कन्नं धार्यना दिन्ना-गर्डामिवियमिना विकास स्मना करतन, स्मर्ट कान्यूनामाण-क्या व्यक्तिन छेखतामकृष्टि स्मर्था कृतिमा स्म स्रास्त পরীক্ষ্য লোকান্ কর্মাচিতান্ ব্রাক্ষণো নির্বেবদ-মায়ারাস্ত্যকৃতঃ কৃতেন। তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরু-

বিদ্যাপ্রকরণে হি প্রবৃত্তেন ফ্কস্মাধ্যাক্ষপ্রসঙ্গোহিত, বিরজ্জ-স্তাপেকিকং সমস্তমপরবিদ্যাক্ষাযাং সাধ্যসাধনলকণং ক্রিয়া-কারকফলভেদভিন্নং বৈভম্। যদ্ধিরণ্যগর্ভপ্রাপ্ত্যবসান্য্। তথাচ "স্থাবরাদ্যাং সংসারগতিমন্ত্রনামতাম্। ব্রহ্মা বিশ্বস্থানা ধর্মো মহানবাক্রমেব চ। উত্তমাং সাজিকীমেতাং গতিমার্জ্মনীথিণঃ" ইতি॥ ১১॥

व्यथमानीमचार नाधानाधनक्रभार नर्सचार नरमाइ। वितरं मा विद्यामामधिकात व्यवमानाधिमम् मूहारक। भन्नीका यरमञ्जूरधनामा- भन्नविद्यादियपर व्याक्षाविकाधिमाक्षाक्षण्य प्रवास्त्रक्ष्य व्यक्षिति विद्या व्यक्ष्य व्यक्षिति विद्या विद्या

সেই অমৃত পুরুষ ও অব্যয়সভাব হিরণাগর্ভ বাস করেন, সেই স্থানে গমন করিয়া থাকেন ■ ১১॥

সাধ্যসাধনরপে সমস্ত সংসার হইতে বিরক্ত-পুরুষেরই বিদ্যাতে অধিকার, ইহা প্রদশন করাইবার নিমিন্ত এই মন্ত্রটী বলিতেছেন।—অব্যক্তাদি স্থাবরান্ত সমস্ত লোকই কর্ম দ্বারা উপচিত। ইহারা বীজাঙ্কুরের স্থায় পরস্পার পরস্পরের উৎপত্তির

মেবাভিগচেছৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রেমা-নিষ্ঠং।। ১২।।

कार्रग व्यवः करनक क्षनर्गता भिगमाकून ■ कार्मागर्छत जात्र क्षमात्र वक्षः श्रव्याः मामागती िका वा क्ष्रमृष्टे भार्रावंत छात्र भिगम व्यवः व्यक्तिम विध्यः मिना, विष्या व्यक्तात्र भित्री कार्याः कार्याः व्यक्ताम् कार्याः क्ष्रमान, क्ष्रभान व्यवः भाषा वाता निभ्नत्र कार्यात्रभ कार्याः वाक्षण देवत्रागामण्यत्र श्रद्धाः व्यव किनि भरन कार्तिद्यन, विश्व मार्थाः कार्याः कार्याः विश्व व्यवन

তথ্যৈ দ বিদ্বাসুপদনায় দম্যক্ প্রশান্তচিতায়

वाह्रणानानर्थमाधान-दिन्छा । निर्विद्धार्श्वः मिनमकुकः निजाः श्रमः यखिष्ठानार्थः विद्याद्यवाज्ञिमार्थः मनार्विद्धा खान्नावा । क्रम्प्यवाज्ञां गम्म्यम्प्राम्णसमिनाद्धः । वाद्धकारिण वाज्ञः द्धाव बन्नकानाद्यवणः न क्ष्णानित्ज्ञाजन् छन्द्यत्य ज्वधानवण्यम् । मिष्ठावण्यो जरुषः । द्धावित्रमधान्यका जीर्यम्णप्रः खन्निष्ठः, विद्या मक्ष्णपाणि द्ववत्यर्थः । द्धावित्रमधान्यका जीर्यम्णप्रः खन्निष्ठः, विद्या मक्षणपाणि द्ववत्यर्थः बन्निष्ठः यखः, दिन्ना मक्षणपाणि द्ववत्यर्थः बन्निष्ठः यखः, दिन्ना मक्षणपाणि द्ववत्यर्थः । न विक्षणि बन्निष्ठः प्रशः विवायक्षणम् । म कः खन्नः विवयक्षणम् । भ कः खनः विवयक्षणम् । भ विवयक्षणम् ।

छित्र म विद्वान् श्वकः के जीवञ्चन महादाधान । मभाग्यथा-भाजिति छ। छ। छ। छ। छ। छ। विश्व जिल्ला विद्वार । अभावि-छ। विद्वार वाद्या छ। विद्वार महाद्वार महाद्वार । विद्व छ। विद्

কর্মাচত, তথন ইহারা অনিত্য, কিছুই নিত্য বস্ত নাই। অতএব বে কিছু ক্ষেব সমুষ্ঠান করা যায়, ৩২সমন্তই আনভ্যের দাবক, অতএব আয়াসবহল ক্ষান্ত্রান ক্ষিয় ফল কি দু এই প্রকার বৈরাগ্যসম্পন হইয়া অভ্য ও শেবময় নিত্য প্রের বিজ্ঞানের নিমিত্ত প্রাপ্তান সামধ্ ইস্তে লইয়া বেদাবদ্ ও প্রক্ষনিষ্ঠ গুরুর অনুস্থান ক্রিবেন ॥ ১২॥

ख्या दिन्न विद्यान् छक यथाविधि छेलमत श्रमाछि छ अमर ख्यांचिक निवादक यथाविधि बक्तविमा श्रमान कान्नद्वन । अरे শাসাধিতায়। যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যং প্রোবাচ তাং তত্ততো ব্রহ্মবিদ্যাম্।। ১০।। ইতি প্রথমমুগুকে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।। ২।। প্রথমমুগুকং সমাপ্তং।। ১।।

তদেবাক্ষরং পুরুষশক্ষবাচ্যং পূর্বাৎ পুরিশয়নাচ্চ সত্যং তদেব পরমার্থকাতীব্যাদক্ষরঞাক্ষরণাদক্ষতত্বাদক্ষরতাচ্চ বেদ বিজ্ঞা-নান্তি, তাং ব্রহ্মবিদ্যাং তত্ততো ষ্পাব্ৎ প্রোধাচ প্রব্রেয়াদিত্যর্থঃ। আচার্যাভাপ্যয়ং নিয়নো য্যায়প্রাপ্তশিষ্যনিত্যারণ্যবিদ্যা-মহেশিধেঃ॥১৩॥

ইতি প্রথমস্তকে বিতীয়ধতভাষ্যম্॥ २॥

ব্রন্ধবিদ্যা দ্বাধাই সেই সত্যস্তরাপ অক্ষর পুরুষকে জানা থাইতে পারে॥ ১৩॥

ইতি প্রথম মৃত্তকে দ্বিতীয় থতা সমাপ্ত।

অথ দিতীয়-মুণ্ডকে প্রথমঃ খণ্ডঃ।

তদেতৎ সত্যং যথা স্থদীপ্তাৎ পাৰকাদ্ধি-ক্ষ্যালিকাঃ সহস্ৰদঃ প্ৰভবত্তে সক্ষপাঃ,। তথা-

ला रहेशाष्ट्र। त्मरे मश्मात त्य मृण जाकत रहेटज मञ्ज रहेशाष्ट्र, त्य जाकत विनीन रहेटज्ज, त्मरे जाकतरे भूक्य वा जायायत्रभ, जिनि मजात्रभ। याहात्क बानित्ज भावित्न ममज वज्र विज्ञान रत्न, हेनि तमरे भव्रम वक्षविमात विषयी ज्ञ भावित। जाहा- ক্ষরাদ্বিধাঃ সোম্য ভাবাঃ প্রজায়ন্তে তত্ত্র চৈবাপি যন্তি॥ ১॥

সলক্ষণা এবং তথেকেলক্ষণাদ্দ-রান্বিধি নানাদেই।পাধিভেদমন্থবিধীয়মানজান্বিধি।, হে দৌমা। ভাবা জাবা আকাশাদিবদবটাদিপনিভিন্নাঃ স্থবিরভেদাৎ ঘটাছাপাধিপ্রভেদমন্তভাতি।
এবং নানানামরূপক্তদেহোপাধিপ্রভেদমন্তপ্রভায়তে, তল টৈব
তিনিদ্রোক্ষরেইপি যতি দেহোপাধিবিলয়মন্থনীয়তে ঘটাদিবিলয়মন্তিব স্থিরভেদাঃ। যথাকাশশু স্থিরভেদোৎপত্তিপ্রশামিনিতত্ত্বং ঘটাছাপাধিকভ্যেব, তন্দক্ষরশ্রাপি নামরূপক্তদেহোপাধিনিমিত্তমেব জীবোৎপত্তিপ্রশামনিষ্টিজ্বী। ১॥

কেই এইকণ নিরূপণ করিবার নিষিত্ত পরবর্তী এন্থের আরপ্ত করা হইতেছে। অপরা বিদ্যার বিষয়ীভূত কর্মফলাদি যাহা কিছু সভা বলিয়া ব্যবহৃত হয়, তাহা আপেকিক সভা, আর পরা বিদ্যার বিষয়ীভূত বস্ত পরমার্থতঃই সভা। সেই অকর বস্তুকে কেমন করিয়া প্রভাক্ষরৎ প্রতিপর হওয়া যায়, তরিয়া দৃষ্টান্ত হারা বলিতেছেন,—বেমন স্থনীপ্ত অয়ি হইতে অয়ির অম্মবন্ধরণ ও অয়িসমানকণ সহস্র বিক্লৃলিকরাশি নির্গত হয়, তেমন পূর্ব্বোক্তলক্ষণাক্রান্ত অকর হইতে নানা প্রকার দেহোপাধিবিশিষ্ট জাব সকল প্রাছভূত হইতেছে, আবার তাহাতেই বিলীন হইয়া যাইতেছে। স্বভরাং জীব সমস্তই যথন তাহার অংশস্বরূপ, তথন তিনি পরোক্ষ হইয়াও প্রভাক্ষর তায় আভাত হইডেছেন ॥১॥

দিব্যো ছাযুর্তঃ পুরুষঃ সবাহাত্যন্তরো ছাজঃ। অপ্রাণো হামনাঃ শুজো হাজরাৎ পরতঃ পরঃ॥২॥

सामक्रथवोष्ण्ञां विश्वाक्ष्णिया । अतिकात्रां श्रामकः রাৎ পরং যথ সর্বোপাধিভেদবর্জিতসক্ষরকৈত্ব স্বরূপসাকাশলেস্ব मर्का मुर्खिविष्कि छम्। त्नि जि त्न भी छा। निविध्य विवक्त नाह। निविधा (माजनवान् अप्रः (कााजिङ्वाद। मिविवा आजानि करवाक्रमी-কিকোবা। যথাদমূর্তঃ স্বস্তিরজিতঃ পুক্ষঃ পুর্ণঃ পুরিশয়ো বা। দিব্যো স্থান্তঃ পুরুষঃ শ্বাহাভ্যন্তরণ বর্ত্তি ইভি। অঞোন জায়তে কুতণ্ডিং পতোহজন্য জগানি-भिक्षमा हाछावी । यथा अनेवृत्वृत्रादमकायानि । यथा नछः अधित-ভেদানাং ঘটাদিদর্বভাবিথিকারাণাং জনিসৃশদ্বাৎ, তৎপ্রতিষে-ধেন স্বের্থিতিযিদ্ধা ভবস্তি। স্বাহাভান্তরো হুলোইতোই-জনোহ্মুতে হিন্দু মেহি খবেহি জন ইতার্থঃ। যদ্যপি দেহাতাপাধি Cछक्षृष्ठीनागविष्णावनात्मश्राख्यायू मञ्चानः मगनाः मिलियः गवि-ষয় ইব প্রত্যবভাসতে তল্মলাদিসদিবাকাশং তথাপি তু স্বতঃ পর্মার্থদৃষ্টো নাম প্রাণো বিদামানঃ জিয়াশজিভেদ্বাংশ্চলনা-पारको वास्विका विमारक जमान्यामः। जवाश्मनो जरमक-क्कान्मक्तित्जनवर मक्षन्नाभाषकर मत्नार्भावमागानर यन्निन्

সেই অক্ষর আত্মা শ্বরং জ্যোতিংশরূপ, মৃর্টিবর্জিত, পরিপূর্ব, বাহ্ ও অভ্যন্তর উভ্য দেশবর্তী, জন্মরহিত, শুপ্রাণ
ভর্মাণ ইহাতে ক্রিয়াণ ক্রিসান্ ও চলনাত্মক বায়ু বিদ্যমান
নাই। ইনি গুরুশ্রূপ অর্থাৎ অবিদ্যাদোষ্থিবিদর্জিত এবং

এতস্মাজ্জায়তে প্রাণো মনঃ সর্বেন্দ্রিয়াণি চ। খং বায়ুর্জ্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্থা ধারিণী॥ ৩॥

त्मार्यममना अश्वादना स्मनारम्हि । खानानितायुर्णनाः कर्णखिरानि जिवसाम्ह जना वृक्षोमनमी वृक्षोखियानि जिवसाम्ह अजि
विका विका विकार्षाः । यथा क्षण्याद्वर साम्रजीव विनामग्रजीविजि ।

यमारेळवर व्यिजियिकाभाधित्रवम्रख्याळ्ळाः छकः । व्यर्कार्यम्बान्
सामकभवीद्वाभाधिनिकिज्यकभाद मर्कार्याकानवीकद्वर्दनाभनकामान्याद भन्नर ज्ञ्नभिनक्तनम्बाक्रजाध्यमक्तर मर्कविकाद्वज्ञाखमार भन्नर ज्ञ्नभिनक्त्रम्बानिकः भूक्ष्म हेजार्थः । यमिरखमाकाभाध्यमक्त्रर मरवावहान्नविम्बदमाजक द्वावाकः । क्षरः
भूनन्नद्वानानिम्बरः ज्वज्ञाहाद्व । यनि हि खानामनः खाखरभवः भूक्ष हेव द्वनायाना मित्र जन्न भूक्ष्मक्ष खानानिना विनाभावन खानानिक्षः ज्वत्र ज्व व्यानान्यः खाखरभदक्षः मित्र,
ज्वाज्ञाह्यानिक्षान् भन्नः भूक्षमः ॥ २ ॥

यथास्थिति शृद्ध अशृद्धा (मयमञ्जः। कथः (छ न मश्चि धाना-पत्र देक्षणाट्य। यत्रामित श्रूक्षाग्रामत्रभवीद्धाभागिकिशञ्दा-श्रट्य উৎপদ্যভেথবিদ্যাবিষয়বিকারভূতো নামধেয়োখন্তাগ্রহঃ धानः। বাচারস্তাং বিকারো নামধেয়মিতি শ্রুতাস্তরাৎ। ন হি

এই আত্মা অক্ষর অর্থাৎ নাম ও রূপের কারণীভূত উপাধিবিশিষ্ট অব্যাক্কতাথা অক্ষর হইতে শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ ইনি নিরুপাধিক পদার্থ॥ ২॥

এই পুরুষ হইতে প্রাণ, মন, সমস্ত ইন্তিয়, আকাশ,

অগ্নির্গা চক্ষ্যী চক্রসূর্য্যে দিশঃ শ্রোতে বাধিরতাশ্চ বেদাঃ। বায়ুঃ প্রাণোহ্রদয়ং বিশ্বমদ্য-পদ্যাং পৃথিবী ছেয় সর্বভূতান্তরাত্মা॥ ॥॥

তেনাবিদ্যাবিষয়ে গুণানৃতেন প্রাণেন স্থাণতং প্রস্য শ্বর্থদৃষ্টেনেব পুজেণ পুজন্ম। এবং মনঃ স্কাণি চেন্দ্রিয়াণি বিষ্য়াকৈততত্মাদেব জায়ন্তে। তত্মাৎ সিদ্ধম্য নির্দ্ধিচনিত্মপ্রাণাদিমল্বিমত্যর্থা। যথা চ প্রাগ্তৎপত্তেঃ প্রমার্থতােই স্কুল্ডথা প্রলীনাক্ষেতি ক্রপ্তব্যাঃ, যথা করণানি মনক্ষেক্রয়াণি তথা শরীরবিষয়কারণানি ভূতানি, থমাকাশং বায়্কাল্ আবহাদিভেদঃ, জ্যোতিরিয়ঃ, আপ উদক্ষ্য, পৃথিবী ধরিত্রী বিশ্বস্য ধারিণী, এতানি
চ শক্ষ্পার্থিয়ে। স্ক্রেণতারগুণানি প্র্কপ্র্র্গুণসহিতাল্পেতস্মাদেব জায়ন্তে। স্ক্রেণতাঃ প্রবিদ্যাবিষয়মক্ষরং নির্কিশেষং
প্রক্রং স্তাং দিব্যো হুমূর্ত্ত ইত্যাদিনা মন্ত্রেণাক্রা পুনন্তদেব
স্বিশেষং বিস্তরেণ বক্তব্যমিতি প্রক্রতে স্ক্রেপবিস্তরোক্রো

গোহণি প্রথমজাৎ প্রাণাদ্ধিরণ্যগর্জজায়তেহস্যান্তর্জিরাট্ নতজান্তরীক্ষতত্ত্বন বক্ষামাণোহপ্যেতশাদেব পুরুষাজ্জায়ত এব ভনায়শ্চেভ্যেতদর্থমাহ। তঞ্চ বিশিনষ্টি। অগ্নির্ছালোকঃ, "অসৌ বাব লোকো গোতমাগিরিতি" শ্রুডেঃ, মৃদ্ধী ঘসোত্তমাকং

वायू, अधि, जल এवং विश्व-धातिनी शृथिवी উৎপন্ন इहेगारि ॥ ৩ ॥— এই প্রুষের স্বর্গলোকই মস্তকস্বরূপ, চক্র ■ স্থ্য চক্ষুঃ-স্বরূপ, দিকু সকল প্রবণেক্রিরস্থানীয়, প্রাসিদ্ধ বেদসমূহ বাক্য-

তত্মাদগ্নিঃ সমিধো যদ্য সূর্য্যঃ সোমাৎ পর্জন্ম-

भितः। हक्ष्मी हक्षण्ड प्रधारण्डि। हक्षप्रदर्गी यमाछि नर्सवाञ्चलः कर्डवाः। व्यमाजामा भन्ना वक्षामानमा प्रमाणि विभित्तगामः कृषा निणः ट्याद्व यमा। वाधिवृजा छेनवारिजाः श्रिमिता
दिनाः। यमा वाधः श्रामा यमा क्ष्मप्रमान्त्रा विधः ममछः
क्षममां प्रमाद्वाज्यः। मर्त्तः श्राम्प्रमान्त्राव क्षम्मान्त्राव व्यव्यक्ष श्राममान्ताः। कामतिद्वश्रि ज्ञ व्यविधिक्म् निण्यिनश्रिक्षानाः। यमा ह भद्धाः काणा पृथिवो। व्य दिवा विश्वनवाषा। म श्रिमञ्ज्व क्षे। ट्याजा मन्ना विक्राजा मन्नक्षणाः।,
नक्षाधिवाद्य ह याः मःमत्रि श्रिक्षाः क्षि ज्ञादिव प्रक्षाः।
श्रिक्षाः विक्राजा मन्नक्षि श्रिक्षाः क्षि ज्ञादिव प्रक्षाः।

তন্মাৎ পরস্বাৎ পুরুষাৎ প্রজাবস্থানবিশেষর্রপোহ্যি। স বিশিষ্যতে। যদ্য স্থাঃ দ্মিধ ইব স্মিধঃ। স্থােগ হি ছালাকং সমিধাতে। ততা ছি ছালোকাদ্যিনিজ্পরাং সােমাৎ পর্জক্যে। বিতীয়াহিন্যিং সম্ভবতি। তন্মাচ্চ পর্জ্জভাদােষধয়ঃ পৃথিবাাং ভবস্তি। ওয়াইজঃ পুরুষাগ্রে ছতাত্যঃ পুমানগ্র রেতঃ দিহাতি যোমিতায়াং যােযিতি যােষাগ্রে জিয়াামতি। এবং জাগেণ

यक्तिन, वास् शान जवर ममछ विश्वहै आग्रःकत्रन। हेहात नाम हहेट श्विवी উৎপन्ना हहेगाएए। जहे स्मित खानम भन्नोत्रधाती, े जिल्लाका-जेनाधिविभिष्ठे जवर ममछ ভূতের অন্তরাত্মস্বরূপ ॥ ८॥

দেই পরম পুক্ষ হইতে প্রজাগণের অবস্থানরূপ অগ্নি উৎপর হইয়াছে। স্থ্যই এই অগ্নির সমিধ্সরূপ, কারণ স্থ্য

ওষধয়ঃ পৃথিব্যাম। পুমান্ রেতঃ সিঞ্চতি যোষি-তায়াং বহুবীঃ প্রজাঃ পুরুষাৎ সম্প্রসূতাঃ॥ ৫॥

তত্মাদ্চঃ দামযজুংষি দীক্ষা যজ্ঞাশ্চ দর্বে ক্রতবো দক্ষিণাশ্চ। সংবৎসর্বঞ্ধ যজ্ঞমানশ্চ লোকাঃ দোমো যত্র পবতে যত্ত সূর্য্যঃ॥ ৬॥

বহুৰীক হ্বাঃ প্ৰজাঃ বান্ধণাদ্যাঃ প্রুষাৎ পরস্মাৎ সম্প্রাহ সমুৎপরাঃ। কিঞ্চ কর্মসাধনানি ফলানি চ জন্মদেবেজ্যাহ ॥৫॥

কণং তত্মাৎ প্রুষাদৃচো নিম্নতাক্ষরপাদাবসানাঃ গাম্ঞাদিছন্দোবিশিষ্টা মন্তাঃ। সাম পাঞ্চজিকং সাপ্তভজিকঞ্চ ভোডাদিনীতিবিশিষ্টম্। যজুংযানিমভাক্ষরপাদাবসানানি বাক্যরূপাদি
কবং তিবিধা মন্তাঃ। দীক্ষা মৌঞাদিলক্ষণকর্ত্তনিয়মবিশেষাঃ।
যজ্ঞান্চ সর্বোহিগ্রিছোত্রাদয়ঃ। ক্রতবঃ স্যুপাঃ, দক্ষিণাশৈচকগবাদ্যপরিমিতসর্বান্তাঃ। সংবৎসর্ঞ কালকর্মাকে। যজমানশ্চ কর্তা। লোকান্তক্ত কর্ম্মলভ্তাত্তে বিশিষ্যক্তে। সোমো
যত্ত যেযু প্রতে পুনাতি লোকান্, যত্ত ষেষু ভ্রান্তপতি তে চ
দক্ষিণামনোত্তরামণ্নার্বয়গ্রমা বিষদবিধংকর্ত্তলভ্তাঃ ॥ ৬॥

दात्राहे जर्तालाक मिक हहेरछहि। जातात हम हहेरछ दमदमम् छेदभन्न हहेरछहि এবং দেব हहेरछ ध्रमी मकन भृषितीरछ मग्दभन्न हहेरछहि। এই ध्रमी हहेरछ भूमम छेदभन हहेगा जीरछ द्राप्तः मिक करता। এই ध्रकार्त এक भूकम हहेरछहे वह ध्रमा मग्रक द्राप्त ध्रमुख हहेरछहि॥ ६॥

धरे श्रूष रहेरा शक, माम ७ यद्ध्रार्कान, मीका, अधिरश-

তত্মান্ত দেবা বহুধা সম্প্রসূতাঃ সাধ্যা মনুয্যাঃ
'পশবো বয়াংসি। প্রাণাপানো ব্রীহিষবো তপশ্চ
শ্রন্ধা সত্যং ব্রহ্মচর্যাং বিধিশ্চ॥ ৭॥

সপ্তপ্রাণাঃ প্রভবন্তি তত্মাৎ সপ্তার্চিয়ঃ সমিধঃ

. जमारू श्रूक्षा क्यां मञ्जा त्वां वह्या व्यापिशन त्वां मग्न व्यापिशन त्वां प्राप्त क्यां प्रिक्षाः। मग्न व्याप्त व्याप्त व्यापिशन व्याप्त व्

किक, मर्थभीर्षगाः व्यागास्त्रयादम्य श्रूमार व्यस्तर्थाः द्वापक मर्थार्करम् मिश्रः सम्विष्मायदम्यास्त्रास्त्राचित्रा ख्वा मर्थ मिन्धः

আদি সমস্ত ষজ্ঞ, দক্ষিণা, সম্বৎসর, যজসান এবং ক্যাফলমূতি লোক সকল উৎপন্ন ছইয়াছে। এই সমস্ত লোকে চদ্রামা লোক সকলকে পবিত্র করিতেছে এবং এই স্থানে স্থাদেব তাপ প্রদান করিতেছেন ॥ ৬॥

সেই পুরুষ হইতে নানাবিধ দেবতা, সাধ্য (দেব বিশেষ)
মন্ত্রা, পশু, পদ্দী, প্রাণ, অপান বায়ু, ব্রীহি, যব, তপ্রভা, শ্রদা,
সত্য, ব্রহ্মচর্য্য এবং ব্রহ্মচর্য্যের ইতিকর্ত্তব্যতা স্বস্ট ইইয়াছে॥ ৭॥
সেই পুরুষ হইতে শীর্ষবর্তী সপ্ত প্রাণ, স্ব স্ব বিষয়াবভাসক

সপ্ত হোমাঃ। সপ্ত ইমে লোকা যেয়ু চরন্তি প্রাণা গুহাশয়া নিহিতাঃ সপ্ত সপ্ত ॥ ৮॥

অতঃ সমুদ্রা গিরয়শ্চ সর্বোহস্মাৎ স্যাদত্তে সিশ্ববঃ সর্ববরূপাঃ। অতশ্চ সর্বা ওযধয়ো রসশ্চ যেনৈয় ভূতৈস্থিষ্ঠতে হাস্তরাত্মা॥ ৯॥

সপ্ত বিষয়াঃ। বিষয়ৈছি সমিধাতে প্রাণাঃ। সপ্ত হোমীত বিষয়বিজ্ঞানানি। বদস্য বিজ্ঞানং তজ্জুহোতীতি প্রত্যন্তরাৎ। কিঞ্চ,
সপ্ত ইমে লোকা ইক্রিয়ন্তানানি বেষু চরন্তি প্রাণাঃ।
প্রাণা ইতি বিশেষণাৎ প্রাণানাং বিশেষণমিদং প্রাণাপানাদিনির্ভ্যর্থন্। প্রহায়াং শরীরে হুদ্রে বা স্বাপকালে শেরত ইতি
প্রহাশয়াঃ। নিহিতাঃ স্থাপিতা ধাত্রা সপ্ত প্রতিপ্রাণিভেদন্।
বানি ■ আত্মাজিনাং বিজ্যাং কর্মাণি তৎসাধনানি কর্মকলানি
চাবিত্যাঞ্চ কর্মাণি তৎসাধনানি কর্মকলানি চ সর্ববিঞ্চতৎ পরস্মাণ
দেব পুক্ষাৎ সর্বজ্ঞাৎ প্রস্তুমিতি প্রকরণার্থঃ॥ ৮॥

অতঃ পুরুষাৎ সমুদ্রাঃ সর্বের ক্ষীরাদ্যাঃ। গিরয়ণ্ট হিন্দ্রাদর্যোহসাদের পুরুষাং সর্বে। ভান্দস্তে প্রবন্তি গলাদ্যাঃ সিদ্ধরো
নদ্যঃ সর্বন্ধাঃ বহুরূপাঃ। আসাদের পুরুষাৎ সর্বা ওবধ্যো

সপ্ত অর্চিদ্, সপ্ত সমিধ্ ও সপ্ত হোম উৎপন্ন হইয়াছে এবং যে স্থানে প্রাণ বিচরণ করে, সেই স্থানে সপ্ত ইন্দ্রিয়াম্থান উৎপন্ন হইয়াছে। ইহারা শরীরবর্তী এবং বিধাতা কর্তৃক প্রত্যেক, বিধানিশরীবে সপ্ত সপ্তারিয়া স্থাপিত হইয়াছে। ৮॥

এই পুরুষ হইতে সম্ভ সমুদ্র ও হিমালয়াদি পর্বতিসমূহ

পুরুষ এবেদং বিশ্বং কর্মা তপো ব্রহ্ম পরায়ত্য্।

ব্রীহিষবাদ্যাঃ। রদশ্চ মধুরাদিঃ ষড়্বিধো যেন রদেন ভূতৈঃ পঞ্জিঃ সুলৈঃ পরিবেষ্টিভন্তিষ্ঠতে হাস্তরাত্মা লিক্ষং স্থাং শরীরম্। ভদ্ধান্তরালে শরীরস্যাত্মনশ্চীত্মা বর্দ্ধত ইত্যন্তরাত্মা॥ ৯॥

এবং পুরুষাৎ সর্বাদিদং সম্প্রাস্তন্য, অতো বাচারগ্রণং বিকারো নামধেরমন্তং পুরুষ ইত্যেব সত্যন্। অতঃ পুরুষ এবেদং সর্বাদ্য নির্ধাং নাম পুরুষাদ্য কিঞ্চিদ্তি। অতো যত্ত্তং তদেতদভিহিতং ক্ষির্ ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বাদিদং বিজ্ঞাতং ভবতীতি। এত্মিন্ হি পর্যান্তানি সর্বাদ্য পুরুষ এবেদং বিশ্বং নামৈতদন্তীতি বিজ্ঞাতং ভবতীতি। কিং পুন-রিদং বিশ্বং নামেতদন্তীতি বিজ্ঞাতং ভবতীতি। কিং পুন-রিদং বিশ্বমিত্যতাতে। ক্র্যানিহোলাদিকক্ষণং। তপো জ্ঞানং তৎকৃতং ফলমন্তদেব তাবদ্ধীদং সর্বাদ্য তন্তের্ ক্ষণঃ কার্যাং

উৎপদ इहेग्राहि। এই প্রষ হইতে সমন্ত গলাদি নানাবিধ সিদ্ধান স্যাদিত হইতেছে এবং এই প্রুম হইতে সমন্ত গ্রীহি ও যবাদি এবং মধুরাদি ষড়্বিধ রস সম্ৎপদ হইয়াছে। এই রনের ঘারা উৎপদ পঞ্চ ভুলভূত ঘারা পরিবেপ্তিত হইয়া নিজশরীর ভাবস্থিত আছে॥ ৯॥

হে দৌন্য! এই প্রকারে প্রুষ হইতেই দনত প্রাস্ত হইয়াছে। অতএব ঘাহা কিছু তংসমন্তই বাচারন্তণনাত্র অর্থাৎ মিথাভূত, একণাত্র প্রুষই সত্তা বস্তু, অতএব এই প্রুষই সর্বাপ্ররূপ।
বিশ্ব ক্রন্ধান্ত, অগ্নিহোত্রাদি কর্মা এবং তপস্তা ইহা
প্রুষাতিরিক্ত পৃথক্ বস্তা নহে। স্থতরাং এই ক্রন্ধ বস্তা জানিতে
পারিলেই সর্বা বস্তা পরিজ্ঞাত হওয়া যায়। এই সমস্তই যখন

এতদ্যো বেদ নিহিতং গুহায়াং সোহবিদ্যাগ্রন্থিং বিকিরতীহ সৌম্য ॥ ১০॥

ইতি দ্বিতীয়সূতকে প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১ ॥

তক্ষাৎ ব্রহ্ম পরসমূতমহমেবেতি যো বেদ, নিহিতং স্থিতং গুহায়াং হৃদি সর্বাণিনাং স এবং বিজ্ঞানাদ্বিদ্যাগ্রন্থিনির দৃঢ়ীভূতাম-বিদ্যাবাদনাং বিকিরতি বিফিপ্তি নাশয়তীহ জীবয়েব ন মৃতঃ সন্। হে সৌম্য প্রিয়দর্শন। ॥ ১০॥

हे जि विजीयम् अटक अथगथ अधायाम् ॥ ১ ॥

প্রন্ধের কাণ্যস্ত, তথন ব্রহ্ম অমৃতসরপ। যিনি 'আগিই সেই সর্ব্যোণীর হৃদরবর্তী ব্রহ্মপদার্থ' এই প্রকার অজেদ জ্ঞানসম্পদ্ম হুয়েন, তিনি জীবিত থাকিয়াই অবিদ্যাগ্রন্থি বিনাশ করিতে পারেন॥ ১০॥

দ্বিতীয় মুগুকে প্রথম খণ্ড সমাপ্ত।

দিতীয় মুণ্ডকে দিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

আবিঃ সমিহিতং গুহাচরমাম মহৎপদমত্তৈতৎ সমর্পিতম্। এতৎপ্রাণমিষ্মিয়শ্চ যদেভজ্জানথ সদ-সম্বরেণ্যং পরবিজ্ঞানাদ্যদ্বরিষ্ঠং প্রজানাম্॥ ১॥

खनां मा निष्ठ र ताना शा निष्ठ निष्ठ

ব্রদা যথন দ্বপরহিত বস্তু, তথন কি প্রকারে তাঁহাকে জানিতে
পারা যায়, এই আপত্তি মনে করিয়া বলিতেছেন,—ব্রদা আবিঃ
অর্থাৎ প্রকাশমান বস্তু এবং অতি সমীপবর্তী, গুহাচর অর্থাৎ
স্ক্রিয়াপক হইয়াও কেবলমাত্র বৃদ্ধিরূপ গুহাডেই ইহার উপলব্ধি হয়। ইনি যোগাদিসাধনগ্যা, এই ব্রদ্ধেই আকাশাদি

যদর্জিমদ্যদণুভ্যোহণু যশ্মিন্ লোকা নিহিতা লোকিনশ্চ। তদেতদক্ষরং ব্রহ্ম স প্রাণস্তত্ন

यकानिमियक भकार ममछाग्राजनरेवाव बेनानि मगर्भिछम्। এछन्-यनाम्भानः मर्ग्स कान्य दह भिया। । जात्रक्व्य छनायाञ्चः छवछाः मनम्भान्यस्त्रभम्। मनमञ्जाम् र्वाम्ब्रियाः खूनक्त्राद्याञ्च । जित्रद्याना-छातार। वरवगः वन्नीयः छम्पव हि मर्स्स निजापार श्रार्थनीयः भनः वाजितिकः विक्रागार श्रामामिणि वाविर्छम मप्रसा यह्मोकिकविक्रामार्शावतिम्हार्थः। यवित्रकः वन्नक्रमः, मर्स्भनार्थम् वरत्रम् छरक्षाकः बन्नाजिभस्यन वन्नः मर्स्रमावतिक्रपार ॥ ১॥

কিঞ্চ, যদর্ভিঃ শ্রামাকাদিভ্যোহপাণু ক্রম্। চশবাং স্থলেন কেঞ্চ, যদণ্ভাঃ শ্রামাকাদিভ্যোহপাণু ক্রম্। চশবাং স্থলেন ভ্যোহতিশয়েন স্থলং পৃথিবাাদিভাঃ। যনিজোঁকা ভ্রাদয়ো নিহিভাঃ স্থিতাঃ, যে চ লোকিনো লোকনিবাদিনো মহ্যাদয়-শৈচতভাশারা হি সর্বোপ্রদিদান্তদেতৎ স্বাশেরমক্রমং ত্রন্ম স্প্রাণ-স্তত্বান্থানা বাক্চ মনশ্চ স্বাণি চ করণানি অন্তব্যৈতভ্যাঃ। অণো-

ৰাজ্মনঃ। তদেতৎ সত্যং তদমূতং তদেষব্যং সোম্য বিদ্যা । ২ ॥

ধনুগৃহীত্বোপনিষদং মহাস্ত্রং শরং ভ্যুপাদানি-শিতং দন্ধীয়ত। আয়ম্য তদ্ভাবগতেন চেতদা লক্ষ্যং তদেবাক্ষরং দোম্য বিদ্ধি॥ ৩॥

হি প্রাণেক্রিয়াদিসর্ক্ষসভ্যাতঃ। প্রাণভ্য প্রাণমিতি প্রত্যন্তরাৎ।

যৎ প্রাণাদীনামস্ত শৈচতভাসক্ষরং তদেতৎ সভ্যমবিতথমতোন

হমৃতমবিনাশি তদ্বেদ্ধবাং মনসা তাড়িয়িতবাম্, ত্রিমানঃসমাধানং কর্ত্রেমিত্যর্থঃ। যন্মাদেবং হে সৌম্য ! বিদ্ধি অক্তরে চেতঃ
সমাধৎস্ব ॥ ২ ॥

কথং বেদ্ধবাসিতাচাতে। ধছরিদাসনং গৃহীথৌপনিষদমূপনিষৎপ্র ভবং প্রসিদ্ধং মহাস্থং মহচ্চ তদত্রঞ্চ ধহন্ত শিল্পনি শর্ম। কিং
বিশিষ্টমিতাহে। উপাসানিশিতং সন্ততাভিধাবেন তন্কতং
সংস্কৃতমিতোতং। সদ্ধীয়ত সন্ধানং ক্র্যাং। সন্ধায় চায়ম্যাক্রযা, সেন্দ্রিয়মন্তঃকরণং স্ববিষয়াধিনিবর্তা সক্ষা এবাবজিতং
তত্তংলোকবাসী জন সকল অবস্থিত রহিয়াছে, মেই অক্ষর
(অবিনাশী) পদার্থই ব্রন্ধ, তিনিই প্রাণ ও বাধানংস্কর্মণ, তিনিই
স্ত্যে ও অমৃতশ্বরূপ। হে সৌ্যা। মনরূপ শর দারা তাঁহাকে বিদ্ধ
ক্রিবে অর্থাং তাহাতে মনঃস্মাধান ক্রিবে॥ ১——২॥

হে সৌসা। তাঁহাকে বিদ্ধ করিবার উপায় বলিতেছি,— উপনিয়দ শাস্ত্র-জ্ঞানরূপ মহাস্ত্র শরাসন গ্রহণ করিয়া তাহাতে সতত অভিধ্যানাদি উপাসনা ঘারা নিশিত শর সন্ধান এবং সমস্ত প্রণবো ধশুঃ শরো হ্যাত্মা ব্রহ্ম তল্লক্ষ্যমূচ্যতে। অপ্রমত্তেন বেদ্ধব্যং শরবত্তন্ময়ো ভবেৎ ॥ ■ ■

কৃষেতার্থঃ। ন হি হজেনৈব ধনুষ জীয়সনমিহ সম্ভবতি। তদ্তাব-গতেন তস্থিন্ ব্রহ্মণ্যক্ষরলক্ষ্যে ভাবনা ভাবস্তদগতেন চ সালক্ষ্যং তদেব যথোজলক্ষণমক্ষরং সৌম্য ৷ বিদ্ধি। ৩॥

যত্তং ধহরাদি তত্চাতে। প্রণব ওকারো ধহু:। যথেশাসনং
লক্ষ্যে শরভ প্রবেশকারণং তথাস্থানরভাক্ষরে লক্ষ্যে প্রবেশকারণমাক্ষারঃ। প্রণবেন হৃত্যভ্যমানেন সংক্ষিয়মাণগুদালন্থনাই
প্রতিবন্ধেনাক্ষরেইবিভিন্ত। বথা ধরুষান্ত ইযুর্লক্ষ্যে। অতঃ
প্রণবো ধন্থরিব ধন্থঃ শরো হাজোপাধিলক্ষণঃ পর এব জলস্ব্যা
কাদিবদিহ প্রবিশ্বো দেহে সর্ব্যবৌদ্ধ প্রভায়সাজিতয়া সশর
ইব স্বাস্থাবিষয়োপল্যকিত্যাপ্রমাদ্বর্জিতেন স্ক্রিভোবিরকেন
জিতেক্রিমেনিকাগ্রাচিত্তেন বেদ্ধরং ব্রহ্ম লক্ষ্যম্। ততন্তধেধনা-

ইন্দ্রিয়গণকে স্ববিষয় হইতে বিনিবর্তনরূপ আকর্ষণপূর্বক ভদগতচিতে দেই প্রস্কারণ লক্ষ্যকে বিন্ধ করিবে॥ ৩॥

বে ধনুরাদির বিষয় উলিখিত হইয়াছে, তাহাই বিশেষরূপে বলিতেছেন। পূর্ব্বোক্ত লক্ষ্যবেধ বিষয়ে ওন্ধারই ধনু। যেমন লক্ষ্যে শরপ্রবেশবিষয়ে ধনুই কারণ, সেই প্রকার চিত্তরূপ লক্ষ্যে প্রবেশসম্বন্ধে প্রথই কারণ। প্রণবের অভ্যাস করিতে করিছে তদ্যারা সংস্কৃত হইয়া প্রণবক্তে অবলম্বনপূর্ব্বক অপ্রতিবন্ধভাবে ব্রুমে অবস্থিতি করিতে পারা যায়। আর আত্মা অর্থাৎ অস্তঃকরণই শর। যেমন শর লক্ষ্যকে বিদ্ধা করে, সেই প্রকার

জিমিন্ দ্যোঃ পৃথিবী চান্তরীক্ষমোতং ্মনঃ সহ প্রাণৈশ্চ দবৈষিঃ। তমেবৈকং জানথ আজানমন্যা বাচো বিমুঞ্গ অমূতদ্যৈ দেতুঃ॥ ৫॥

দুর্দ্ধং শরবন্তনায়ে ভবেৎ। যথা শরস্ত লকৈকাল্মন্থং ফলং ভবিড তথা দেহানালাপ্রতারতিরকরণেনাফরৈকাল্মন্থং ফল্মাপদিয়ে-দিতার্থঃ॥ ৪॥

ध्यक्तते छव छर्वकाषा १ श्राः श्रूनक्तिः ख्यक्षणार्थम् । यत्रितः क्त्रत्र्वय (त्राोः शृथिवी ठाउतीक्ष्टकाणः ममर्थिणः, मनन्त मह श्राटेणः कत्रतेवरेखः मटेक्छाय्य मक्ताधारमकमिष ठीतः कानण खानीण ८६ नियाः ।। खाषानः श्रांक्षक्षत्र प्रशाकः मक्त्रशानिनाक छाषा ठाछा वाट्यार प्रतिताक्षणा विम्कष्य विम्वण्य प्रतिन्यक प्रतिन्यक्षणः। उद्यक्षणक मर्कः कर्षा ममापनम्। वश्रा चम्म् देमाप द्रम्या प्रतिन्यक्षणः। उद्यक्षणक मर्कः कर्षा ममापनम्। वश्रा चम्मात्रव्यक्षणः । उद्यक्षणक मर्कः कर्षा ममापनम्। वश्रा चम्मात्रव्यक्षणः । उद्यक्षणः । वश्रा ह श्राक्षणः सम्भातः विद्यक्षणः । उद्यक्षणः । उद्यक्षणः । वश्रा ह श्राक्षणः सम्भातः विद्यक्षणः । अश्रा ह श्राक्षणः सम्भातः विद्यक्षणः । अश्रा ह श्राक्षणः । वश्रा ह श्राक्षणः ॥ द ॥

অন্তঃকরণই আত্মাকে বিদ্ধ করে। এই নিমিত্ত অন্তঃকরণকে শর বলা হইল, আর এই স্থলে ব্রদ্ধই লক্ষ্য বস্তা। সাধক অপ্রমন্ত-ভিত্তে এই লক্ষ্যকে বিদ্ধ করিবেন। তাহা হইলেই বাণ বেমন লক্ষ্যভেদ করিয়া তাহার সহিত্ত একতা প্রাপ্ত হয়, তেমন সাধক ■ ব্রদ্ধের সহিত্ত ঐক্য প্রাপ্ত হইতে পারিবেন॥॥॥

সেই ব্রহ্ম পদার্থ অতীব ছর্লক্ষ্য, এই কারণে স্থন্দররূপে লক্ষ্য করার নিমিত্ত পুনর্কার বলিতেছেন,—হে শিধ্যগণ! যাহাতে জারা ইব রথনাতো সংহতা যত্র নাড্যঃ স এযোহস্তশ্চরতে বহুধা জায়মানঃ ওমিত্যেবং ধ্যায়থ — আজানং স্বস্থি বঃ পরায় তমসঃ পরস্তাৎ ॥ ৬॥

কিঞ্চ, অরা ইব। ষথা রথনাভৌ সমর্পিতা অরা এবং
সংহতাঃ সম্প্রবিষ্টা যত্ত যদিন্ হলমে সর্বতা দেহব্যালিজো নাম
তিন্মিন্ হলমে বৃদ্ধিপ্রতারসাক্ষিতৃতঃ স এব প্রারুত আত্মা তন্মধাে
চরতে চরতি, বছধাহনেকথা ক্রোধহর্যাদিপ্রতাইরজ্জায়মান ইব
ভায়মানােহন্তঃকরণােপাধানবিধায়িভাবদন্তি লৌকিকা হাটো
ভাতঃ ক্রেনা ভাত ইতি। তমাস্থানমােমিত্যেবমােলারালমনাঃ
সন্তো যথােকেকলন্যা থাামথ চিন্তমত। উক্তঞ্চ,—"বক্তবাং শিষ্যেত্য
ভাচার্যোণ জানতা। শিষ্যাশ্চ ব্রন্মবিদ্যা বিবিদিষ্ট্যে নিবৃত্তকর্মাণােত্যাচার্যাঃ। অন্তি নির্বিদ্যন্ত বো মুলাকং পরায় পরকালায়।
কন্ত ? অবিদ্যাত্মসাঃ পরস্তাৎ। কন্তাৎ ? অবিদ্যাত্মসােহা
বিদ্যারহিত্রক্ষাত্মস্বরূপগমনাম্বেত্যর্থঃ। যেহিনৌ ভ্রম্যঃ পরভাৎ
সংসারমহাদ্ধিং তীত্রি গন্তব্যঃ পরবিদ্যাবিষ্ম ইতি॥ ৬॥

শ্বর্গ, পৃথিবী, অন্তরীক্ষ এবং সমস্ত ইন্তিয়ে ■ প্রাণের সহিত মন
অবস্থিত আছে, তাঁহাকেই আত্মা বিদিয়া জান। ইহাঁকে
জানিয়া জান্ত অপরা বিদ্যারূপ বাক্য পরিত্যাগ কর। এই
ব্রক্ষজানই মুক্তির সেতু অর্থাৎ সংসার-সাগর তরণের হেতু॥ ৫॥ ব

যেমন রথনাভিতে সমর্পিত অর সকল মিলিত হইয়া আবার তাছাতে প্রবেশ করে, সেইরূপ যে স্তদয়ে নাড়ীসমূহ প্রবি যঃ সর্বজ্ঞঃ সর্ববিদ্যু শৈষ মহিমা ভুবি দিবে ব্রহ্মপুরে ছেষ ব্যোদ্যাজা প্রতিষ্ঠিতঃ। মনোসয়ঃ

म कितान वर्षण हेजाहै। यः मर्सकः मसिविषा नाषाछछः भूनिसिनिष्टि। यरमाय श्रीमिक्षा महिमा विज्ञिः कार्राने
यहिमा। यरण्यम मानविश्विषी भामरन विद्राण छिछेछः। प्रयाछक्षमर्भो यण भामरन ह्नाण्डक्वमक्षयः खमणः। यण भामरन
मित्रजः मानदान पर्याहतः नाण्डिकामिष्ठ। छणा स्वतः
स्वस्मक यण भामरन निम्नजम्। छणा हर्ज्यस्मान यण
भामनः नाण्डिकामिष्ठ। छणा कर्जातः कर्णाणि कन्नक यण्डामनाथ
यः यः कानः नाण्डिक्जिण म अस्मि। स्वि क्वार्यक्षम् भ्राहिमा।
याः पर कानः नाण्डिक्जिण म अस्मि। स्वि क्वार्यक्षम् भ्राहिमा।
याः पर कानः नाण्डिक्जिण म अस्मि। स्वि क्वार्यक्षम् भ्राहिमा।
याः पर कानः नाण्डिक्जिण म अस्मि। स्वि क्वार्यक्षम् भ्राहिमा। सिर्वा क्वार्यक्षम् भ्राहिमा।

হইয়াছে, সেই হাদয় মধ্যে বুদ্ধিবৃত্তির সাক্ষিত্ত আখা বুদ্ধিবৃত্তি দারা বহুরূপে সম্পন্ন হইয়া বিরাজ করেন। ওকারকে
অবশ্বন করিয়া যথোক্ত প্রকারে সেই আখাকে চিন্তা কর।
সংসার-সাগরের পরপার প্রাপ্তিবিষয়ে তোমাদের নির্বিদ্ধ
হউক, তোমরা অবিদ্যাবিরহিত ব্রহ্মস্বরূপ অবগত হও॥ ৬॥

এই ব্রহ্ম যে স্থানে প্রতিষ্ঠিত আছেন, তাহা প্রবণ কর,—

থিনি সর্বাঞ্জ, যিনি সর্বাবিদ্ধ, বাঁহার জগৎস্ট্যাদিরপে বিভূতি

পৃথিবীতে প্রসিদ্ধ রহিয়াছে, সেই আত্মা প্রকাশশালী দ্বদ্যপুগুরীকে প্রতিষ্ঠিত বলিয়া উপলব্ধ হয়েন। সেই আত্মা

মনোর্জি দ্বারা বিভাবিত হয়েন, তাই তাঁহাকে মনোসয় বলে।

প্রাণশরীরনেতা প্রতিষ্ঠিতোহমে হৃদয়ং সন্নিধায় তদ্বিজ্ঞানেন পরিপশ্যন্তি ধীরা আনন্দরপময়তং যদ্বিভাতি॥৭॥

নিত্যাভিব্যক্তভাদ্ব লগঃ প্রং স্থান্বপ্র একং তল্মন্ বোনাাকাশে স্বংপ্র রীক্ষধান্তে প্রতিষ্ঠিত ইবোপনভাতে। নহাকাশবং
দর্মগতন্ত গতিরাগতিঃ প্রতিষ্ঠাবান্তথা দন্তবতি। সহাত্মা
তত্রস্থা মনোবৃত্তিভিরেব বিভাব্যত ইতি। মনোময়ো মনউপাধিত্বাৎ প্রাণশরীরনেতা। প্রাণশ্চ শরীরঞ্চ প্রাণশরীরং তন্ত্যামং
নেতা স্থাচ্চরীরাচ্ছরীরান্তরং স্বাং প্রতি প্রতিষ্ঠিতোহয়ে ভ্রান্
মানামবিপরিণামে প্রতিদিনম্পনীয়্মানেহপনীয়্মানে চ পিশুরূপায়েল্লন্যং বৃদ্ধিং প্রতির্মান তদাত্মতত্বং বিজ্ঞানেন চ পিশুরূপায়েল্লন্যং বৃদ্ধিং প্রতির্মে তদাত্মতত্বং বিজ্ঞানেন বিশিষ্টেন
শাল্লাচার্য্যাপদেশজনিতেন জ্ঞানশ্যদ্যধ্যানবৈর্যাগ্যেভ্রতন পরিপশ্যন্তি সর্মাতঃ পূর্ণং পশ্রন্তি উপলভত্তে ধীরা বিবেকিনঃ।
আানন্দর্মণং স্ক্রানর্থহংথায়াসপ্রহীণমযুত্রং ধবিভাতি বিশেষেণ
স্বাপ্তত্বে ভাতি সর্মান্য । ৭ ॥

ইনি প্রাণ ও শরীরের নেতা, ইনি অয়য়য় হৃদয়পিওে বৃদ্ধিকে
সমবাহিত করিয়া প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। বিবেকী ব্যক্তিই
তাঁহাকে পূর্ণরূপে জানিতে পারেন। তিনি আনন্দরূপ অর্থার্থ
ভ্রেষ্ধ দ্বারা অসংস্পৃষ্টস্বরূপ এবং অবিনাশিরূপে প্রকাশ পাইতেছেন। ৭॥

ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থিন্চ্দ্যত্তে সর্বাসংশয়াঃ।
ক্ষীয়তে চাদ্য কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে ॥৮॥
হিরথয়ে পরে কোশে বিরজং একা নিক্ষলম্।
তচ্ছুজং জ্যোতিযাং জ্যোতিস্তদ্যদাত্মবিদো বিস্থান

'षण প्रमाणकानकनिषमिकिषीयातः। ''लिषाण क्षयाविष्यविषाविष्यानमायः। वृक्षाविष्याख्या (व्यक्तिः काम। व्यथमा क्षि
विष्ठाः" हेि क्षण्यकार। क्षयाविष्यायम् । किष्ठाण्यः
विष्ठाः" हेि क्षण्यकार। क्षयाविष्यायम् । किष्ठाण्यः
विष्ठाः" हिष्ठाः मर्व्यक्षानिष्याः। किष्ठाः मर्व्यक्षानिष्याः
मर्गमा कोकिकानामायत्रभाकः ग्रमाव्याकारः व्यव्छ। विष्ठाः
मामान्ति। ष्रमा विक्रियमः ग्रमा निवृज्ञानिष्या गानि विक्रादनारभव्यः व्यक्तिमान ष्रमाण्यकः काव्यव्यक्षणानि क्षादनारभिष्ठमः
कावीनि क कीमान्य कर्णानि। न व्यव्यक्षणान्यमान्यक्षिमः
कावाकि क्षिमः मर्वेदक्षरमः मानिषि पृद्धे भनावद्य भन्नकं कावाक्षमा
क्षत्रकं कार्यात्वा। जिन् भनावद्य माक्षाक्षमानि पृद्धे
मरमद्रागाः क्ष्यक्ष कार्यात्वा। जिन् भनावद्य माक्षाक्षमानि पृद्धे
मरमद्रागाः क्ष्यक्ष कार्यात्वा। जिन् भनावद्य माक्षाक्षमानि पृद्धे
मरमद्रागाः क्ष्यक्ष कार्यात्वा। जिन् श्रिन् भनावद्य माक्षाक्षमानि पृद्धे

উक्टेमावार्थमा मुद्ध्यभाष्टिधायका छेख्टत मञ्जाञ्जदगार्था

এইকণ আত্মজানের ফল বলিতেছেন,—সেই পর্যাপার সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারিলে ছাদয়গ্রান্থি অর্থাৎ চৈত্তন্ত ও অহলারের তাদাআভাব নষ্ঠ হইয়া যায়। সমস্ত জেয় বস্ত বিষয়ক সন্দেহ বিদ্রিত হয় এবং প্রারক্ষ ব্যতীত তাল সমস্ত কর্মাই বিনষ্ট হইয়া যায়॥৮॥

পূর্বেকি বিষয়ই আবার সংক্ষেপে বলিভেছেন। এই ব্রখা

ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা

হিরণ্নয়ে জ্যোতির্শ্বরে বৃদ্ধিবিজ্ঞানপ্রকাশে পরে কোশ ইবাহসে। আয়য়য়পোপলিরিয়ানত্বাৎ পরং সর্বাভ্যন্তর্বাৎ তিমিন্ বিরজমবিদ্যাদ্যশেষদোষরজ্ঞানলবর্জিতং ব্রহ্ম সর্বসহস্থাৎ সর্বাত্মবাচ নিজলং নিরবয়বর্ন কিলা যত্মাৎ তরিজলং নিরবয়বর্ন ফিতার্থঃ। যত্মারিরজং নিজলঞ্চাততজ্জুলং শুরুজ্যোভিযাং সর্বাত্মবাদারামালীনামপি তজ্জ্যোতিরবভাদম্। অয়্যাদীনামপি জ্যোতিই মন্তর্গতত্রহ্মাত্মতৈ তজ্ঞাতির্নিমিত্তমিত্যর্থঃ। তদ্ধি পরং জ্যোতির্বদ্যানবভাস্যমান্ধল্যোতিত্তদ্যদান্দিনি আয়্যানং শলাদিনির্মর্দ্ধপ্রত্যয়সাক্ষিণং যে বিবেকিনো বিস্কৃর্বিজানন্তি তে আয়াবিদত্তদ্বির্মান্তির পরং ক্যোতিত্বনান্তির বেতা বিস্কৃত্বিরাম্বাত্মতার বিশ্বরাত্মতার বাহার্থপ্রতায়ান্ধ্যারিবঃ॥ ৯॥

কথং তজ্যোতিষাং জ্যোতিরিত্যচাতে। ন তত্ত্র তামিন্ পাত্রভূতে প্রক্ষণি সর্বাবভাসকোহিণি স্থাোন ভাতি। তন্ত্রনা ন প্রকাশয়তীতার্থঃ। ন হি তক্তিব ভাসা সর্বমন্তদনাত্মলাতং প্রকাশয়তীতার্থঃ। ন তু তম্ম স্বতঃ প্রকাশন্যামগ্রম্। তথা

জ্যোতির্দায়, পরকোশে অর্থাৎ আনন্দময় কোশে প্রতিষ্ঠিত আছেন। ইনি সন্থাদিগুণএয়রহিত, নিক্ষণ অর্থাৎ মায়াবিরহিত এবং স্বছ্ছ বস্তু, ইনি সর্বপ্রকাশক স্থ্যাদিরও প্রকাশক। আর্বিৎগণ মহৎ আয়াস দারা ইহাঁকে জানিয়া থাকেন॥ ১॥

সেই ব্রহ্ম পদার্থকে স্থ্য প্রকাশিত করিতে পারেন না এবং চন্ত্র, তারা ও বিহ্যুৎ বা অগ্নিও তাঁহাকে প্রকাশিত করিতে বিত্যুতো ভান্তি কুতোহয়সগিঃ। তমেবভান্তমনু-ভাতি সর্বাং তদ্য ভাদা সর্বামদং বিভাতি॥ ১০॥ ব্রক্রিবেদময়তং পুরস্তাদ্বন্দা পশ্চাদ্বন্দা দক্ষিণত-

ন চন্দ্রভারকং নেমা বিহাতো ভান্তি কুতোহমমগিরসদোলা চরঃ।
কিং বছরা। যদিদং জগন্তাভি ভন্তমের পরমেশ্বরং শ্বভোভারপভান্তরং দীপ্যমানমন্ত্রভাতান্ত্রদীপ্যতে। যথা জ্বভোল্পুকাদি অগ্নিসংযোগাদি গ্রিং দহন্তমন্ত্রভি ন শ্বভন্তমন্ত্রভান্তর ভাষা দীপ্তা।
সক্ষিদং স্থাদিমজ্জগদ্বিভাতি। তি এবং ভদেব ব্রন্ধ ভাতি চ
বিভাতি চ কার্য্যাতেন বিবিধেন ভাষা অতক্ত ব্রন্ধণা ভারপদং
শ্বভোহবগম্যতে। ন হি শ্বভো বিদ্যমানং ভাষ্যমন্ত্রভা কর্ত্র্থ
শক্ষোতি। ঘটাদীনামভাবভাসক ত্রাদর্শনান্তার পাণাঞাদিত্যাদীনাং ভদ্মনির ॥ ১০॥

যতজ্যোতিষাং জ্যোতির্রান্ধ তদেব সত্যং সর্বাং তারকারং বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়মাত্রমনৃত্যিতরদিত্যেত্রমর্থং বিশুরেণ হেতৃতঃ প্রতিপাদিতং নিমগনস্থানীয়েন মম্বেণ পুনয়পদংহরতি। প্রতিদ্যোক্তাক্থিদং যৎপুরস্তাদ্রে ব্রদ্যোবিদ্যাদ্ধীনাং প্রত্যব্দাসমানং তথা পশ্চাদ্রন্ধ তথা দক্ষিণতশ্চ তথোজ্বেণ তথৈবাধন স্থাদ্রিঞ্চ সর্বতোহস্তদ্যি কার্য্যকারণেন প্রস্তং প্রগতং নাম্রপ্র

নমর্থ নহে। অধিক আর কি বলিব, এই সমস্ত জগৎ স্বপ্রকাশ সেই আলাকে লক্ষ্য করিয়াই প্রকাশ পায়, ভাঁছার সালশ বারাই সমস্ত প্রকাশিত হয়॥ ১০॥

এই অমৃতস্বরূপ ব্রন্থই অগ্র, পশ্চাৎ, দক্ষিণ, উত্তর, অগ্-

শ্বেচাত্তরেণ। অধশ্চোদ্ধ ঞ্চ প্রস্তান্ত ব্রহিন্ধবেদং বিশ্ব-মিদং বরিষ্ঠং॥ ১১॥

ইতি দিতীয়মুণ্ডকে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

বদবভাসমানন্। কিং বছনা। ত্রকৈবেদং বিশ্বং সমন্তমিদং জাগদরিষ্ঠং ববজমন্। অবুদ্ধ প্রতায়ঃ সর্কোহবিদ্যামাত্রো , রজ্জাবিবসর্পপ্রতায়ঃ। ব্রকৈবৈকং প্রমার্থসতামিতি বেদামুশাসন্ম্॥ ১১॥

ইতি দ্বিতীয়মুগুকে দ্বিতীয়থগুভাষ্যম্ ॥ ২ ॥

এবং উদ্ধ্ ভাগে অবস্থিত রহিয়াছেন। অধিক আরে কি বলিব, এই সমস্ত জগৎই ব্রহ্মময় জানিবে॥১১॥

দ্বিতীয় মুগুকে দ্বিতীয় থণ্ড সমাপ্ত।

তাথ তৃতীয়-মুণ্ডকে প্রথমঃ খণ্ডঃ।

দ্বা স্থপণা সযুজা স্থায়া স্মানং বৃক্ষং পরিষশ্ব-

शवा वित्तांका यता जनकरः श्रक्यांथाः मजामिनगालः।
यमिनित्र क्रन्य श्रहाद्यातः मरमात्रकात्र ग्रांचा । व्यापानीः ।
पर्ना भार्षः व्यात्र । स्व्याक्ष्णाना क्ष्य न व्यापानीः ज्यापानीः ज्यापानीः प्रकाति । स्वयाद्य । स्वय । स्वयाद्य । स्वयाद्य । स्वयाद्य । स्वयाद्य । स्वयाद्य । स्वय

যে বিদ্যা স্থারা দেই অক্ষর পুক্ষকে অধিগত হওয়া যায়, দেই পরা বিদ্যা বলা হইয়ছে। এই পরা বিদ্যা জানিতে পারিলে দংদার কারণ হাদয়গ্রহাাদির বিনাশ হয়। পরস্ক আজাদর্শনো-পায় যোগও বলা হইয়াছে। এইক্ষণ আজাদর্শনের সহকারী সভ্যাদিয়াধন বলা আবশ্রক। এইক্ষণ আজাদর্শনের সহকারী সভ্যাদিয়াধন বলা আবশ্রক। এইক্ষণ পরবর্ত্তী গ্রন্থ আরম্ভ কবিতেছেন। কিন্তু ভির্বস্ত অভীব গ্রবগাহ, এইজ্ল পুনঃ প্নঃ সেই ভত্তবস্তারই নির্দারণ করিতেছেন। ভ্ইটী ক্ষন্দর পতনসম্পন্ন পক্ষী সংষ্ক্ত ও স্বাভাবাবলম্বী হইয়া ফলোপ-

জাতে। তয়োবন্যঃ পিপ্ললং স্বাদ্বত্যনগানন্যোহ্তি-চাকশীতি॥ ১॥

मभारन इस्क श्रूक्रां निमर्भाश्नी नमा ज्या

ক্রেন্দ্রনামান্তাং শরীরং বৃক্ষং পরিষদ্বধাতে পরিষদ্রবার্তী। স্থপর্থ-বিবৈকং বৃক্ষং ফলোপভোগার্থন্। অরং হি বৃক্ষ উর্ন্দ্রনাক্ শাব্যেহধ্যেহিবাক্তম্পপ্রভবং ক্ষেত্রসংজ্ঞকঃ সর্বাদিক র্ম্কলা শাব্যেহধ্যেহিবাক্তম্পপ্রভবং ক্ষেত্রসংজ্ঞকঃ সর্বাদিনাশ্রমিকাণ শাব্যেহধ্যেহিবাক্তিয়াকামকর্ম্বাদনাশ্রমিকাণ পরিষ্ক্রমারক্ত একঃ ক্ষেত্রজ্ঞা কিঙ্গোণ পরিষ্ক্রমারক্ত একঃ ক্ষেত্রজ্ঞা কিঙ্গোণ পাধিবৃক্ষমাশ্রিতঃ পিপ্লাং কর্মনিজারং স্থাক্তংগলক্ষণং ফলং আহিন্দেকবিচিত্রবেদনাশ্রাক্রমণং স্থাবন্তি ভক্ষমৃত্যাপভূত ক্ষেত্রহণ বিবেকতঃ। অনুধারক্ত ইতর কর্মারের নিত্রজ্ঞানুক্রমৃক্তসন্তাবঃ সর্বজ্ঞা স্বের্ণাধিরীশ্রবা নার্মাতি। প্রের্মিতা ফ্রমার্ড্রোন্ডিলিভারাকিত্রসন্তামাত্রেণ। স্বন্ধর্মকের্ডাইভিচাকশীতি পশুত্যের ক্রেব্লম্বাদ্রিকা দর্শনমাত্রেণ হি ত্র্যা প্রের্মিন্ত্রহণ রাজবং ॥ ১॥

ভোগের নিমিত্ত একটা বৃক্ষ (শরীর) আরুচ হইয়া আছে।
এই ছইটা পক্ষীর মধ্যে একটা অর্থাৎ লিসদেহরূপ বৃক্ষ
আশ্রিত জীব পিপ্লল অর্থাৎ কর্মা ছারা নিষ্পার অনেকবিধ হ্থধ ও
ছংথরূপ ফল অবিবেক্তবশতঃ উপভোগ করিতেছে এবং
নিত্য, গুলা, বৃদ্ধ, মৃক্তসভাব, সর্বজ্ঞ ও সত্ত্বগোপাধি ঈথর কর্মান
ললের উপভোগ করেন না, তিনি কেবল দর্শনমাত্রেই রাজার
সায় প্রেরণ করিয়া থাকেন॥ ১॥

মুহ্যমানঃ। জুফং যদা পশ্যত্যস্থাশমস্থ মহিমান-মিতি বীতশোকঃ॥ ২॥

उदेववर मिक ममान वृद्ध्य वायो कि नवी ता श्र्या कि कि मान्य कि कि मान्य कि म

উক্ত বৃক্ষরূপ শরীরে ভোক্তা জীব অবিদ্যা, কামনা ও কর্ম ফলাছরাগাদির ধারা গুরুতর ভারাক্রান্ত হইয়া দেহের সহিত কর্মান্তাব প্রাপ্ত হয়। তথন সমুক্রলে অলাবুর প্রায় সংসার-সমুদ্রে নিমগ্র হইয়া পড়ে এবং "আমার পুল্রাদি, আমি কর্ত্তা, আমি স্থল, আমি গুণবান, আমি নির্গুণ, আমি স্থলী, আমি তৃংখী" ইত্যাদি প্রত্যরসংযুক্ত হইয়া বন্ধবান্ধবের সহিত কথন সংযোগ, কথন বা বিচ্ছেদ অনুভব করে এবং 'আমার পুল্র নষ্ট হইয়াছে, আমার ভার্য্যা মৃতা হইয়াছে, প্রভরাং আমার জীবনে

সদা পশ্যঃ পশ্যতে রুকাবর্ণং কর্তার্মীশং

জুইং দেবিত্রনেকৈর্যোগিনার্কিঃ কর্মভিশ্চ যদা যথিন্ কালে
পগুতি ধ্যায়মানোহন্তং বৃক্ষোপাধিলক্ষণাবিলক্ষণমীশনসংসারিণমশনায়াপিপাসাশোকমোহজ্বামৃত্তীত্রীশং সর্কায় জগতোহ্যমহম্মাজা সর্কায় সমঃ সর্কভূততো নেতরোহবিদ্যাজনিতোপাধিপরিছিলো মায়াজেতি বিভূতিং মহিমানঞ্চ প্রগত্রপমন্যৈব
মন্ পর্মেধরন্যেতি ঘদৈবং দ্রষ্টা তদা বীত্রশাকো ভবতি, সর্কস্থাজ্যোকসাগরাত্বিপ্রস্তাতে ক্ষতক্তো। ভবতীত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

ष्यदश्रार्थि मञ्ज हेमरमवार्थमाह मविख्यम्। यदा यश्रिन् कारम

কি ফল' ইত্যাদিরপে দীনভাবাপর ও অবিবেকিতাবশতঃ — অনেক অনর্থ ও চিন্তাকুল হইরা শোক করিতে থাকে। এই প্রকারে প্রেড, ডিগ্রাক্ ও মন্ত্র্যাদি বোনিতে জীবভাব প্রাপ্ত হইয়া অর্থাৎ জন্মলাভ করিয়া অনেক জন্মের পরে কলাচিং শুদ্ধ ধর্ম সঞ্চয় করিয়া কোন পরম কার্মণিক শুক্রর দ্বারা যোগমার্গ প্রাদিই হইয়া অহিংসা, সজ্য, অপ্তেয়, ব্রহ্মচর্যা, সর্মন্ত্রাগা, শমও দমাদিসম্পার এবং সমাহিত্তিও ইইয়া জনেক যোগমার্গ ও কর্মা দ্বারা সেবিত, জীব হইতে বিলক্ষণ, অসংসারী, অশনা, পিপাসা, শোক, মোহ, জরা ও মৃত্যুর অতীত ঈর্যারকে যে সময়ে দশন করিতে পারে, তথন "আমিই সমস্ত জগতের আয়ম্মরূপ আমি সর্মভৃত্তম্ব, দ্বাগব্যাক্রপ পরমেশ্বর, আমারই এই সমস্ত মহিমা" এই প্রকার অন্তব্য করিতে থাকে, তথন সমস্ত শোক-সাগ্র হইতে বিমুক্ত হইয়া কতক্তা হয়॥ ২॥

পুরুষং ব্রহ্মযোনিম্। তদা বিদ্যান্ পুণ্যপাপে

– বিধূয় নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি॥ ৩॥
প্রাণো ছেষ যঃ সর্বভূতৈর্বিভাতি বিজানন্

পশ্বঃ পশ্বতীতি বিধান্ সাধক ইত্যর্থঃ। পশ্বতে পশ্বতি পূর্বাবজকারণং স্বয়ং জ্যোতিংস্কাবং ক্লাভোব বা জ্যোতির্ফাবিনাশি,
কর্ত্তারং সর্বাহ্ন জগত ঈশং প্রুষং ভ্রন্মযোনিং ভ্রন্ম চ তদ্বোনিশ্চাসৌ ভ্রন্মযোনিস্তং ভ্রন্মযোনিং ভ্রন্মণো বাপরস্য যোনিং স যদা
চৈব গশ্বতি তদা স বিধান্ পশ্বঃ প্রাপাণে বন্ধনভূতে কর্মণী সমূলে
বিধ্যা নির্স্য দথ্যা নির্প্রনো নির্পেণো বিগতক্রেশঃ প্রকৃষ্টং নির্তিশ্বং সাম্যং সমভামধ্যলক্ষণং কৈত্বিষ্যাণি সামান্ততো বাচ্যে
বাতোহ্বয়লক্ষণমেতৎ পর্মং সাম্যমূপৈতি প্রতিপদ্যতে॥ ৩॥

কিঞ্চ, যোহয়ং প্রাণস্য প্রাণঃ পর ঈরবো স্থেয় প্রকৃতঃ সর্বৈতি পূর্বিজ্ঞাদিন্তর্থাট্ডঃ। ইপস্ত্তলক্ষণা তৃতীয়া। সর্বাত্তন্তঃ সর্বাত্মা সন্মিত্যর্থঃ। বিভাতি বিবিধং দীপাতে। এবং সর্বাত্ম-

অন্ত আর একটা মন্ত দারা এই বিষয়ই সবিস্তরে বলিতেছেন।—বে সময়ে বিদ্বান্ পাধক স্বাং জ্যোতিঃস্বরূপ, সমস্ত জগতের ঈশ্বর, পরম পুক্ষ এবং সমস্ত ক্রন্ধাঞ্জের উৎপতিস্থান পরম ক্রন্ধ সাক্ষাৎকার করেন, তৎকালে সেই বিদ্বান্ সাধক বন্ধনের কারণীভূত পাপ ও পুণ্য সম্লে দগ্ধ করিয়া জবিদ্যাদি
ক্রেশ পরিহারপূর্বক নিরতিশয় স্বদ্যরূপ সাম্য প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৩॥

থিনি প্রাণের প্রাণস্বরূপ পর্ম ঈশ্বর, তিনি ব্রহ্মাদি শুদ

বিদ্বান্ ভবতে নাতিবাদী। আত্মজীড় আত্মরতিঃ ক্রিয়াবানেষ ব্রহ্মবিদাং ব্রিষ্ঠঃ॥ ■ ॥

তত্তং যঃ সাক্ষাদাত্মভাবেনায়মহমস্মীতি বিজ্ঞানন্ বিদ্যান্ বাক্যার্থ-জ্ঞানগাত্রে ন স ভবতে ন ভবতীতেতং। কিমৃ ? অতিবাদী অতীতা সর্বানস্থান্ বদিতুং শীলমদ্যেত্যবাদী। যথেবং সাক্ষা-দাগোনং প্রাণস্য প্রাণং বিদায়াডিবাদী ভবতীতার্থঃ। সর্বং জ্পরম্পরস্তাদ্ইস্ভি স তদভীত্য বদভি। অয়ত্ত বিশ্বানাত্মনো-২ন্তা পশুভি নান্তজ্গোতি নান্তিবদতি। অতো নাতিবদতি। কিঞ্চাদ্কীড় আত্মন্তেব ক্রীড়নং যদ্য নাম্ভব প্রদারাদিযুদ আপাক্রীড়ঃ। তথানারতিবাদ্মগ্রেব 🔳 রতীর্মণং প্রীতির্যস্য স আত্ররভিঃ। ক্রীড়া বাহ্সাধনসাবেশকা, রভিস্ত সাধননির-পেক্ষা বাফ্ বিষয়প্রীতিমাত্রমিতি বিশেষঃ। তথা ক্রিয়াবান্ জ্ঞান-ধ্যানবৈরাগ্যাদিজিয়া য্স্য সোহয়ং জিয়াবান্। স্মাস্পাঠে ভাজাবতিরেব ক্রিয়াস্য বিদ্যত ইতি বহুত্রীহিমতুবর্থমোরস্ত-ত্রোহতিরিচাতে। কেচিত্বথিহোত্রাদিকর্শ্বক্ষবিদায়োঃ সমুচ্চ-মার্থমিচছন্তি। তটেচ্য ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠ ইত্যানেন বিরুধ্যতে। ন হি বাহ্যক্রিয়া আত্মরতিশ্চ ভবিতুং শক্রতঃ। কশ্চিদাহ্যক্রিয়া-বিনিষ্ত্তা হাত্মকীড়ো ভবতি বাহ্যক্রিয়াত্মতীড়য়োর্বিয়োধাৎ।

প্রাপ্ত সমস্ত ভূতে আভাত হইতেছেন। যে বিদান্ ব্যক্তি তিই সর্কাভূতত্ত আত্মাকে সাক্ষাৎ করিতে পারেন, তিনি অশ্ব সমস্ত অভিক্রম করিয়া কেবলমাত্র ব্রহ্মবাদী হয়েন অর্থাৎ "অহং

সত্যেন লভ্যস্তপদা হ্যেষ আত্ম। সম্যগ্ঞানেন

न हि उपः श्रकां निर्माय क्षेत्र क्षित क्षित क्षित । उपापित्र श्रिक । उपापित्र श्रिक श्रिक स्थान क्षेत्र में स्थान क्षेत्र स्थान क्षेत्र स्थान क्षेत्र स्थान क्षेत्र स्थान क्षेत्र स्थान क्षेत्र स्थान स्था

অধুনা সত্যাদীনি ভিক্ষোঃ সমাগ্ জ্ঞানসহকারীণি সাধনানি
বিধীপত্তে নির্ত্তিপ্রধানানি। সত্যোনান্তত্যাগেন স্থাবদনত্যাগেন লভ্যঃ প্রাপ্তবাঃ। কিঞ্চ, তপসা হীজ্ঞিয়মনএকাপ্রত্যা। মনসন্চেলিয়াগাঞ্চৈকাগ্রাং পরমং তপ ইতি অরণাং।
তদ্ধান্ত্র্কাল্যাল্যাল্যালিত্র্থীভাবাৎ পরমং সাধনং তপো নেতবক্ষাল্লায়ণানি। এম আত্মা লভ্য ইত্যন্ত্র্যকঃ। সর্ব্ত্তি সমাগ্জানেন
বথাভ্তাত্মদর্শনেন ব্রক্ষার্যাণ মৈথ্নাসমাচারেণ নিতাং সভ্যোন

ব্রন্ধান্দি" এই প্রকার জ্ঞানসম্পর হয়েন। এতাদৃশ বাজি এক-যাত্র আত্মাতেই ক্রীড়া করেন, তাহার পুত্র ও দারাদির সহিত সম্ম থাকে না। তিনি আত্মবিষয়েই প্রীক্তিসম্পর হইয়া জ্ঞান, ধ্যান ও বৈরাগ্যাদিক্রিয়ানিষ্ঠ হয়েন। এতাদৃশ বিশ্বান্ ষ্যক্রিই ব্রন্ধবিদ্গণের মধ্যে প্রেষ্ঠ॥ ৪॥

ত্বিকণ ভৈক্ষাশ্রমীর জ্ঞান সহকারী-সভ্যাদিসাধন বলিভে-ছেন।—এই আত্মা সভ্য ছারা অর্থাৎ মিথ্যা বাক্য পরিভ্যাগ দারা প্রাপ্তব্য। পরস্ত এই আত্মাইন্দিয় ও মনের একাগ্রভা, ব্রেক্সচর্যোণ নিত্যম্। অন্তঃশরীরে জ্যোতির্দায়ো হি শুজো যং পশান্তি যতয়ঃ ক্ষীণদোষাঃ॥ ৫॥

সত্যমেব জয়তে নান্তঃ সত্যেন পশ্বা বিততো

নিতাং তপদা নিতাং স্মাগ্জানেনেতি সর্বাধ নিতাশন্থেই জানীপক্ষামেনাম্বকবাঃ। বক্ষাতি চ। ন বেষু জিক্ষমন্তং ন, মারা
চেতি। কোহদাবাত্মা য এতিঃ দাধুভির্লভাত ইত্যুচীতে। অতঃ
শরীরেহস্তর্মধ্যে শরীরদ্য প্রত্রীকাকাশে জ্যোতির্ম্যা হি
কক্ষবর্ণঃ শুল্রঃ শুজোহমমাত্মানং পশুস্তাপশভস্তে যতরো যতনশীলাঃ সন্যাদিনঃ ক্ষীণদোষাঃ ক্ষীণজোধাদিচিত্তমলাঃ, স আত্মা
নিত্যং সত্যাদিসাধনৈঃ সন্যাসিভির্শভাত ইত্যর্থঃ। ন কাদাচিৎকৈঃ সত্যাদিভির্শভাতে, স্তাদাধনস্কতার্থেহ্মস্থ্বাদঃ ॥ ॥

সতামের সত্যবানের জয়তে জয়তি, নান্তং নান্তবাদীতার্থং।
ন হি সত্যান্তয়োঃ কেবলরোঃ প্রস্বানাপ্রিতয়োঃ সম্ভবো জয়ঃ
পরাজ্যো বা সম্ভবতি। প্রসিদ্ধং লোকেইসত্যবানন্তবাদ্যভিভূয়তে ন বিপর্যায়োইতঃ সিদ্ধং সত্যাস্য বলবৎস্থানত্ম। কিঞ্চ,
শাস্ততোহ্পাব্যম্যতে সত্যাস্য সাধনাভিশয়ত্ম। কর্থম্ গ্রত্যেন

সমাক্ জ্ঞান এবং ব্রহ্মচর্য্য ধারা লভা হয়েন। যাহাদের জোধাদি চিন্তমল প্রাক্ষীণ হইয়াছে, সেই যত্নীল সন্মাসিগণ শরীরের অস্তরে অর্থাৎ হৃৎপুঞ্জীকাকাশে জ্যোভির্মায় শুক আয়াকে দর্শন করিয়া থাকেন ॥ ৫॥

সত্যবান্ ব্যক্তিই সর্ব্বোংকর্ষ লাভ করেন। কদাচ অসত্যবাদী ভাহাকে জয় করিতে পারে না। দেবধানরূপ পন্থা সভ্যের হায়াই

দেবঘানঃ। যেনাজমন্ত্যুয়য়ো হ্যাপ্তকামা যত্ৰ তৎ সত্যুস্ত পর্ষাং নিধানম্॥ ৬॥

র্হচ্চ তদ্বিমচিন্ত্যরূপং সূক্ষাচ্চ তৎসূক্ষা-

যথাভূতবাদব্যবস্থম। পদা দেবধানাথো বিভতো বিস্তীর্ণঃ সাত-ত্যের প্রবৃত্তঃ। বেন যথা স্থাক্তসন্তি ক্রমন্তে ধ্রবমো দর্শনবত্তঃ কুহকমারাশাঠ্যাছস্কারদস্তান্তবর্জিত। স্থাপ্তকামা বিগতত্যাঃ সর্বতো যত্র যশিন্ তৎ পরমার্থতত্তং সত্যাোক্তমাধনস্য সম্মি-সাধ্যং পরমং প্রকৃষ্টং নিধানং পুক্যার্থর্মণেণ নিধীয়তে প্রবৃত্তি ত্তি গ্রেশ্ ক্রে। তত্ত্ব চ যেন যথা ক্রমন্তি সভ্তান বিভত ইভি প্রেশ্ সম্মাং। কিন্তৎ কিন্ধর্মকাকং তদিত্যচাতে॥ ৬॥

বৃহচ্চ তমাহচ্চ তৎ প্রকৃষ্টং ব্রহ্ম সত্যাদিসাধনেন স্থাতো ব্যাপ্তত্বাৎ। দিবাং শ্বমস্প্রভ্যমনিক্রিয়গোচরং অতএব ন চিস্ত-মিতুং শক্যভেহসা রূপমিত্যচিস্তারূপম্। স্থাদাকাশাদেরপি তৎ স্ক্রতরং নির্ভিশয়ং হি গৌশ্বসা স্বক্রিগ্রিভাত্তি

विखीन हरेम्ना । त्य स्थिमन वरे भद्यात्क काञ्चय क्षिमाद्यम, काह्यम क्रक, मामा, माठा, कर्मात, मछ ७ काग्डन किल् हरेमा कृष्ण भतिरात्र भूक्क त्य श्राम भत्रम मठानिय वर्षमाम काह्यम एका, तमरे श्राम भग्न किल्मा भारकन ॥ ७॥

সেই প্রকৃত্ত ব্রহ্ম পদার্থ সভ্যাদিশাধন ধাবা সর্বতঃ পরি-ব্যাপ্ত, ভাই ভিনি বৃহৎ এবং শ্বয়ং জ্যোভিশ্বর। ভিনি ইপ্রিয়ের অগোচর, অতএব ভাঁহার রূপ চিন্তার অবিষয়, ভিনি আকাশাদি হইভেও স্কৃতির, ভিনি স্থাও চন্তাদিকপে দীপ্রিশালী ইইভেছেন। তরং বিভাতি। দূরাৎ স্বদূরে তদিহান্তিকে চ পশ্যৎস্বিহৈব নিহিতং গুহায়াম্॥ ৭॥

न हकूषा गृहारक नाशि वाहा नारिसार्फिरवस्त्रशमा

বিবিধনানিতাচক্রাদ্যাকারেণাভাতি দীপাতে। কিঞ্চ, দ্রাদিপ্র-ক্ষণাৎ প্রদ্বে বিপ্রক্ষতরে দেশে বর্ত্তে অবিত্যামত্যপ্রাধননাতাতনুকা। ইহু দেহেহস্তিকে স্মীপে চ। বিপ্রধামাত্মখাৎ স্কাস্তবভাচোকাশস্যাপ্যস্তবশৃতেঃ। ইহু পশুৎস্থ চেতনাবৎ-স্থিতোত্মিহিতং স্থিতং দর্শনাদিক্রিয়াবস্বেন ধোগিভির্ক্ষামাণ্য। ক । প্রহামাং বৃদ্ধিলক্ষণায়ায়। তত্ম হি নিগুঢ়ং লক্ষ্যতে বিদ্ধিঃ। তথাপ্যবিদ্যায় সংবৃতং সন্ন লক্ষ্যতে তত্ত্বস্থমেবাবিদ্ধিঃ॥ ৭॥

পুনরপাসাধারণেইপাসাধারণং তত্ত্বপলব্ধিনাধ্নমূচাতে। যথার চক্ষা গৃহতে কেনচিদপার্বপত্তালাপি গৃহতে বাচাইনভিধেয়ন তাল চালৈদেবৈবিজিলৈ। তথসং সর্বপ্রাপ্তিসাধ্নত্তেইপি ন তথসা গৃহতে। তথা বৈদিকে নাগিছেতোদিকর্মণা প্রসিদ্ধ-

हैनि जिविषान वा जिन भएक जिन पूर्त जिन्हिल, जात पैदाता विषान वा जिन, जेशिएत मध्या जिन मिक्टि व्यर्श थेरे एएट्रे विवासमान तिथाएएन। टिज्नावान् वा जिन्न थेरे एएट्रित मर्या रे वृक्तिक खराट्य नका क्रिएं भारतन, जात याराता व्यविषान् वा जिन, जाशां वृक्तिष्ठ श्रेरेन ड जैशिक एम्पिट भान ना ॥ १॥

ব্রহ্ম রূপহীন পদার্থ, স্থতরাং তাঁহাকে চক্ষ্ হারা দর্শন করিতে পারা যায় না। তিনি অনভিধেয় বস্তু, তাই বাক্যের কর্মাণা বা।জানপ্রদাদেন বিশুদ্ধদন্ততন্ত তং পশ্যতে নিক্ষলং ধ্যায়মানঃ॥৮॥

এযোষ্ণুরাত্মা চেতদা বেদিতব্যা যন্মিন্ প্রাণঃ

মহক্ষেনাপি ন গৃহতে। কিং পুনন্তমা গ্রহণসাধনমিতাহ। জ্ঞানপ্রসাদ্দেশআবরাধনসমর্থমপি অভাবেন সর্বপ্রাণিনাং জ্ঞানং বাহ্যবিষয়রাগাদিলোধকলুবিতমপ্রসামগুদ্ধং সন্নাববোধয়তি নিতাং সন্নিহিতমপ্যাত্মজ্ঞং মলাবনদ্ধমিবাদশন্। বিলুলিতমিব সলিলম্। জন্যদিজিয়বিষদসংসর্গজনিতরাগাদিমলকালুয়াপন্যনাদাদশনিলিলাদিবং প্রসাদিজং সুচ্ছং শাস্তম্বতিষ্ঠতে, তদা জ্ঞানস্য প্রসাদঃ স্যাং। তেন বিশুদ্ধান্তঃকরণো যোগ্যো ক্রন্ধ জন্তুং যন্ধান্তমাত্মানং পগুতে পগুতি উপলন্ততে নিজলং সন্ধাব্যবভেদবাজিতং ধ্যায়মানং সত্যাদিসাধনতামুপসংস্কৃতকরণ একারোণ মনসাধ্যায়মানশিচন্তমন্ত্রমন্ত্রমাত্মানমেব পশুতীতি ॥৮॥

आयार्ग्ः स्पार्म्हज्या विश्वक्षकात्मन क्वरम्य त्यपिष्ठगः। कारमे १ योष्ट्रिक्तीत्त्र ध्यार्गा वायः शक्षा श्वागाशामापिरज्यमम्

তাবিষয় এবং তিনি অন্ত ইন্দ্রিরের অন্তুপণভাগান। পরস্ত এন পদার্থকৈ তণভা এবং অগ্নিহোতাদি বৈদিক কণ্ম দ্বারাও গ্রহণ করিতে পারা যায় না। যাই।দিগের জ্ঞানপ্রসাদে অন্তঃকরণ বিশুক হইগাছে অর্থাৎ ইন্দ্রির ও বিষ্কের সংস্কৃত্ধনিত রাগাদি গল অপগত হইয়াছে, তাঁহারা তাঁহাকে সকল বস্তুর সহিত্ত অভেদে ধ্যান করতঃ দশন করিয়া থাকেন॥৮॥

এই স্ক্রতর আত্মা কেবলমাত্র বিশুদ্ধ জ্ঞানের ধারা পরি-

পঞ্চধা সংবিবেশ। প্রাণৈশ্চিত্তং সর্বিমোতং প্রজানাং যশ্মিন্ বিশুদ্ধে বিভবত্যেষ আত্মা॥ ॥ । -যং যং লোকং মনসা সংবিভাতি বিশুদ্ধসত্তঃ

সংবিবেশ সমাক্প্রবিষ্টস্তামির শারীরে হান্যে চেতা ভ্রেয় ইতার্থঃ। কীদৃশেন চেতা বিদিতবা ইতাহ। প্রাইণঃ সহেক্রিয়েশ্চিন্তং সর্বমন্তঃকরণং প্রজানামোতং ব্যাপ্তং বেন ক্ষীরমির স্নেহেন কান্তমিবাধিনা। সর্বাং হি প্রজানামন্তঃ-করণং চেতানাবং প্রসিদ্ধং লোকে। যাসিংস্চ চিত্তে ক্লেশাদিমল-বিষ্কে গুলে বিভবতার য উক্ত আলা বিশেষের স্বেনামানা বিভবত্যাত্মানং প্রকাশরতী হার্থঃ॥ ৯॥

য এবমুক্তলকণং স্বাসান্যয়েত্বন প্রতিপরস্তম্য স্ব্যিত্র-ত্বাদেব স্বাবাপ্তিলকণং ফল্যাহ। ষং যং লোকং পিতাদিলকণং

खाउवा वहा। धामाक कान् श्रान बानिक शाना याम, छारा विनिक्क,—तम भनीत धारा तम विनिक्क थान थाना- शाना निक थकात मध्यविष्ठ निष्माक, तमरे धनम मध्यरे जिनि कान्यः कत्र पाना शित्रक्षम रहान। कीन्य विख वामा धामा शित्रक्षम, जारा विनिक्क रहान। कीन्य विख वामा धामा शित्रक्षम, जारा विनिक्क मध्या थाना थान छ हिन्द्र- तमरे कान्यः विविक्ष विविक्

যে ব্যক্তি পূর্বোক্ত লকণ সর্বাত্মাকে আত্মনণে প্রতিপর হয়েন, তাঁহার সম্বন্ধে সমস্তই আত্মস্বরূপে প্রতিভাত হয়, স্বতর্ং কাময়তে যাংশ্চ কামান্। তং তং লোকং জায়তে তাংশ্চ কামাংস্তস্মাদাত্মজ্ঞং হার্চয়েছতিকামঃ॥ ১০ ইতি তৃতীয়মুগুকে প্রথমঃ থণ্ডঃ॥ ১॥

মনসা সংবিভাতি সম্বায়তি মহামত বা ভবেদিতি বিশুদ্ধার কীণক্রেশ আজুবিনির্ম্মলাস্তঃকরণঃ কাময়তে, যাংশ্চ কামান্ প্রার্থন মতে ভোগাংস্তং তং লোকং জয়তে প্রায়োতি, তাংশ্চ কামান্ সম্বন্ধিতান্ ভোগান্। তথাপ্রিত্যঃ সতাসম্বন্ধানাম্বন্ধানন বিশুদ্ধান্তঃকরণং হার্চমেৎ প্রশ্বে পাদপ্রকালনশুদ্ধানম্বানাদিভিত্ তিকামো বিভৃতিমিচ্ছঃ। ভতঃ পুলার্থ এবাসো॥ ১০॥ ইতি ভৃতীয়মুগুকে প্রথমপগুভাষাম্॥ ১॥

ति वा कित नवा प्र निश्च नवा विश्व क्षेत्र निष्ठ विश्व क्षेत्र विश्व विष्य विष्व विष्य विष्य वि

তৃতীয় মুওকে প্রথম থও সমাপ্ত।

তৃতীয় মুণ্ডকে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

দ বেদৈতৎ পরসং ব্রেন্মাধাম যত্র বিশ্বং নিছিতং ভাতি শুক্রম। উপাদতে পুরুষং যে হ্যকাসাজে শুক্রমং বে হ্যকাসাজে শুক্রমং নি

যাথে স বেদ জানাতাসাবেতদ্যথোজনকণং প্রমং ত্রা প্রাক্তিং থাস সর্কানানানাশ্রমাম্পাদং, মার যামিন্ রক্ষণি থায়ি বিশ্বং সমন্তং জগনিহিত্নপিতিং, মত ফেন জ্যোতিষা ভাতি শুভ্রং শুজন্। তমপ্যেবমাল্লনং প্রকাং যে ফ্রামা বিভ্তিত্দাবির্জ্বিতা মুমুক্ষবং সন্ত উপাসতে প্রমিব দেবং তে শুক্রং নৃবীঙ্গং যদেতথ প্রনিদ্ধং শারীরোপানানকারশমতিবর্তজ্যেহ্তিগক্ষতি ধীরা বৃদ্ধিং মতো ন প্নর্বোনিং প্রস্পিতি। ন প্নঃ ক রতিং করোতীতি শ্রুতা। অততং প্রমেদিতাভিপ্রাম্যঃ ॥ ১॥

যে ত্রন্ধানে সমস্ত জগং অপিত রহিয়াছে, ধে শুদ্ধ ত্রন্ধ বস্তু
স্থীয় জ্যোতিদ্বিরা বিভাত হইতেছে, সেই পরম ত্রন্ধকে বিদি
জানিতে পারিয়াছেন, সেই আত্মজ্ঞ ব্যক্তিকে বিভূতি ও ভ্যাদি
বর্জিত মুস্কু ব্যক্তিগণ উপাসনা করিবেন। যে বৃদ্ধিমান্ লোক —
এই প্রকারে আত্মজ্ঞের উপাসনা করেন, তিনি প্নর্বার জন্মলাভ করেন না॥ ১॥

কামান্ যং কাময়তে মন্যমানঃ স কামভি-জায়তে তত্ত্ৰ তত্ত্ৰ। পৰ্য্যাপ্তকামস্থ কৃতাত্মনস্ত ইহৈব দৰ্ব্বে প্ৰবিলীয়ন্তি কামাঃ॥ ২॥

মুম্কোঃ কামত্যাগ এব প্রধানং সাধনমিত্যেতদ্বর্গতি।
কামান্ বাে দৃষ্টাদৃষ্টেইবিষয়ান্ কাময়তে মন্তমানস্তদ্ গুণাংশ্চিন্তয়মানঃ
প্রার্থতে স তৈঃ কামতিঃ কামৈর্ধর্মাধর্মপ্রবৃত্তিহেতুভিব্বিধয়ে
চহারূপৈঃ সহ জায়তে তত্ত্ব তত্ত্ব। বত্ত যত্ত্ব বিষয়প্রাপ্তিনিমিত্তকামাঃ
কর্মপ্র প্রক্ষং নিয়োজয়ন্তি তত্ত্ব তত্ত্ব তের্ বিষয়েয়ু তৈরিব
কামের্বেইতো জায়তে। যন্ত পরমার্থতত্বিজ্ঞানাৎ পর্যাপ্তকাম
ভাষাকামতেন পরি সমস্তত আপ্রাঃ কামা যায় তম্য পর্যাপ্তকামস্য কুতাত্মনোহবিদ্যালকণাদপররূপাদপনীয় সেন পরেণ
রূপেণ রূত্ত আ্রা বিদ্যায় যায় তম্য ক্তাত্মনন্তিহেব তিইত্যেব
শরীরে। সর্বে ধর্মাধর্মপ্রবৃত্তিহেতবঃ প্রবিদ্যায়ত্ত্ব নাশায় জায়ন্ত ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২॥

মৃদুক্ষ্ ব্যক্তির কামনা পরিত্যাগই মৃতির প্রধান সাধন, তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন,—যাহারা দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয়ের গুণ চিস্তা করিয়া দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয় সকল প্রার্থনা করে, মেই ব্যক্তি মেই সমস্ত কামনার সহিত সংস্পৃত ইইয়া জন্মলাভ করে, আর বাঁহারা তত্ত্তানোদয় বশতঃ পরিস্থাপ্রকাম এবং ক্রতাত্মা ব্যক্তি, তাঁহা-দিগের এই শরীর বিদ্যমান পাকিতেই ধর্মাধর্ম প্রবৃত্তির হেড্ড্ড সমস্ত কামনা বিলীন হইয়া যায়॥২॥

নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধ্য়া ন বহুনা শ্রুতেন। যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্যস্ত স্থেষ আত্মা রুণুতে তনুং স্বাম্॥ ॥॥

যদোবং সর্বলাভাৎ পরমাত্মলাভস্তয়াভায় প্রবচনানয় উপায়া
বাহলোন কর্ত্বা ইতি প্রাপ্ত ইদস্চাতে। যোহয়মাত্মা
বাাথাাতো যস্য লাভঃ পরঃ পুরুষার্থো নারে বিদশাস্ত্রাধারনবাহলোন প্রবচনেন লভাঃ। তথা মেধরা গ্রন্থার্থধারণশক্তা।
ন বছনা শ্রুতেন নাপি ভ্রমা শ্রুবেণেনেতার্থঃ। কেন তর্হি লভ্য
ইত্যাচাতে। যমেব পরমাত্মানমের বিদ্যান বৃণুতে প্রাপ্ত নিজতি
তেন বর্ণনেনের পরমাত্মা লভাঃ নাজেন সাধনান্তরেণ নিত্যলক্ষন্তাবদ্ধাৎ। কীদৃশোহনৌ বিহুয় আত্মলাভ ইত্যাচাতে।
তবৈয়য় আত্মাবিদ্যানং ছয়াং সাং পরাং তন্ং সা্থাতত্বস্বপাং
বির্ণুতে প্রকাশয়তি, প্রকাশ ইব দ্টাদির্বিদ্যায়াং স্ত্যামাবির্ভবভীত্যর্থঃ॥ ৩॥

পূর্বে যে আত্মার ব্যাথা করা হইল, থাহাকে লাভ করিতে
পারিলেই পর্ম প্রথার্থ সাধিত হয়, সেই আত্মা ও বেদ শান্তাধামন দারা লভা নহেন এবং গ্রন্থার্থধারণের শক্তি ও প্রচুর
বেদবাকা প্রবণ বারাও ল্ডা নহেন। যে বিদ্বান্ ব্যক্তি এই
পর্মাত্মাকে প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছা করেন, সেই ব্যক্তিই আত্মতত্বাহুসন্ধান বারা ইহাকে লাভ করিতে সমর্থ, অন্ত সাধন দারা
নহে। যিনি সর্বাদা আত্মত্বায়ুসন্ধান করেন, তাঁহার সম্বন্ধ
আত্মা অয়ংই খীয় স্বরূপ প্রকাশ করিয়া থাকেন। ও।

নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যো ন চ প্রমাদা-তুপদো বাপ্যলিঙ্গাৎ। এতৈরুপায়ৈর্যততে যস্ত বিদ্যাংস্তক্ষেয় আত্মা বিশতে ব্রহ্মধাম॥ ॥॥

সংপ্রাপ্রেম্য জ্ঞানত্থাঃ কৃতাগানো

গ্রাদক্ষত্যাগেনাত্মলাভপ্রার্থ নৈবাত্মলাভসাধন্মিত্যর্থ:। আত্মন্থ প্রথিনাসহায় ভালেতানি চ সাধনানি বলাপ্রাাদতপাংসি লিক্ষন্ যুক্তানি সন্ধাসনহিতানি। বন্ধাদয়সাত্মা বলহীনেন বলপ্রহীণে- লাত্মনিষ্ঠাননিত্রবির্যাহীনেন ন লভ্যো নাপি লৌকিকপ্রপ্রধানদিবিষয়ক্ষনিমিত্ত প্রমাদাৎ। তথা তপসো বাপ্যলিক্ষালিক্ষর-হিতাৎ। তপোহত্র জ্ঞানম্। লিক্ষং সন্ধাসত্তহস্মাসরহিতাৎ জ্ঞানান লভ্য ইত্যর্থ:। এতৈক্ষপান্ধৈর্বলাপ্রমাদসন্ধানজানৈর্ঘন্ততে তৎপরঃ সন্প্রততে। যন্ত বিদ্বান্ বিবেকী আত্মবিং তম্ম বিদ্বান্ বিবেকী আত্মবিং

কথং ব্রহ্ম বিশত ইত্যুচ্যতে। সম্প্রাপ্য সমবগ্রমানমাখা-

णण कर्यानि পরিত্যাগপুর্বক আত্মলাভের প্রার্থনাই আত্মলি লাভের কারণ, কিন্তু আত্মপ্রধানার সহায়ভূত বল, অপ্রমান এবং তপ্রা। এই তিনটী সাধন আছে। যে ব্যক্তি আত্মনিষ্ঠা-জনিত বীর্যাহীন, যাহারা পুল্র ও পুখানি বিষয়ার্থে সর্বানা প্রমন্ত, যাহারা স্মানরহিত জ্ঞানসম্পন্ন, তাহারা আত্মলাভ করিতে সমর্থ নহে। যে বিশ্বান্ বিবেকী ব্যক্তি বল, অপ্রমান ও সন্ন্যাসসহিত জ্ঞান সহকারে আত্মলাভের নিমিন্ত যত্ম করেন, তিনি এই ব্রহ্মধান প্রাপ্ত হয়েন॥ ৪॥

বীতরাগাঃ প্রশান্তাঃ। তে সর্ব্বগং সর্ব্বতঃ প্রাপ্য ধীরা যুক্তাত্মানঃ সর্ব্বমেবাবিশক্তি॥ ৫ ।

বেদান্তবিজ্ঞানস্থনিশ্চিতার্থাঃ সন্ন্যাস্থােশ্য-

नग्रयो पर्ननवल्ढा विवास कार्तन कृषा न वार्यन कृषिमाध्यम भवीरवाण हत्र कांत्र । कृष्णामाः भवमाञ्च व्यवस्था निम्म ताः । कृष्णामाः भवमाञ्च व्यवस्थाः । कृष्णामाः भवमाञ्च व्यवस्थाः । कृष्णामाः । कृष्णामा

किस्न, दिवास्य विश्वानः दिवास्य विश्वानः छम्। परं भव-मात्रा विश्वासः दिवास्य स्विनिष्ठिः दिवाः दिवास्य विश्वानः स्विनिष्ठार्थाः। दि मात्राम्यात्राप्ताः मर्क्वकर्षभितिष्ठाां गणकण-दिवासः दिवास्य विश्वास्य विश्वास्य विश्वास्य विश्वासः स्वास्य स्वास्य विश्वासः स्वास्य स्वास्य

জানতৃপ্ত, কুডাত্ম, দর্শনসম্পন্ন, অভ্যস্ত বিবেকী ও নিতা সমাহিতসভাব ঋষিগণ রাগ্যাদি দোষপরিশৃষ্ট এবং উপরতে দ্রিয় ইয়া সর্বব্যাপী ব্রহ্ম বস্তুতে প্রবেশ করেন অর্থাৎ ব্রহ্মধান প্রোপ্ত হয়েন ॥ ॥ ॥

প্রস্ত যাঁহাদিগের বেদান্তজনিত বিজ্ঞান ছারা প্রমার্থ স্থনিশ্চিত হইয়াছে, যাঁহায়া সর্ব কর্ম পরিত্যাগস্থরূপ সন্মাস- তারঃ গুদ্ধ দত্তাঃ। তে ব্রহ্মালোকেয়ু পরাস্তকালে পরামৃতাঃ পরিমুচ্যন্তি দর্কো। ৬।।

क्षकः भवः द्यवाः मन्नाम्याभाद्व क्षक्रम्याः द्व वक्षद्यादक्ष् गःभा-विनाः दय मनवकोनोट्छ अवाखाछोनटअका मुम्कृताः मःभाववि-मार्गि (प्रश्विज्याशकांणः প्रवासकांणक्षिम् श्वीसकारण गांध-कांगाः वर्षाव देवाव दलादक এकाश्यानकवन्नु श्राटक आयादक চ। অতো বছৰচনং ত্ৰন্ধবোকেছিভি ব্ৰন্থীভাৰ্থ:। প্রামৃতাঃ প্ৰম্মত্মমরণধর্ষকং ভ্রহ্মা স্নাভূতং যেয়াং তে প্ৰামৃত্যং, জীবন্ত এব ব্রশাভূতাঃ পরামৃতাঃ দন্তঃ পবিমৃচান্তি পরি দমস্তাং প্রদীপনিস্ধাণ-বদ্ঘটাকাশ-চ নিবুভিমুপয়ন্তি, পরিমুচ্যন্তি পবি সমস্তাগ্রে मदर्व न प्रमाखनः भखवामश्यकत्यः। "मक्नीनाभिवाकार्य बदल বারিচবস্য চ। পদং যথান দুভোত তথা জ্ঞানবিদাং গতিঃ।" অনধ্বগা অধ্বস্থ পার্থিফাব ইতি ঐতিশ্বতিভ্যাং দেশপবিভিন্না হি গতিঃ সংসাববিষ্টেয়ৰ পৰিচ্ছিন্নসাধনসাধ্যস্থাৎ। ব্ৰহ্ম তু ব্ৰদ্ম স্থান্যুৰ্ভদ্ৰব্যবদাদ্যস্তবদস্যাশ্ৰিতং সাব্যবন্নিত্যং কৃতক্ষ স্থাৎ। ন ত্বেবংবিধং ব্রদ্ধ ভবিতুমইতি। অতস্তৎগ্রাপ্তিশ্চ নৈব দেশপৰিচিছ্না ভবিতুং যুক্তা ॥ ৬॥

যোগে অর্থাৎ কেবল ব্রহ্মনিষ্ঠারূপ যোগে যত্নশীল এবং স্থাস-যোগ ঘাবা যাঁহাদের অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইয়াছে, তাঁহাবা দীবিত থাকিয়াই ব্রহ্ম স্বর্গতা প্রাপ্ত হইয়া পরিমুক্ত হয়েন॥ ৬॥ গতাঃ কলাঃ পঞ্চদশ প্রতিষ্ঠা দেবাণ্চ সর্বের প্রতিদেবতাস্থ। কর্মাণি বিজ্ঞানময়শ্চ আত্মা পরেহব্যয়ে সর্বব একীভবন্তি॥ ৭॥

ব্রদাবিদ্ পণ্ডিতগণ সংসারবন্ধনের কারণ অবিদ্যাদির অপ
নয়নকেই মোক্ষ বলিয়া থাকেন। মোক্ষ জ্বা কোন কার্যাভূত

নহে। পরস্ত মোক্ষকালে দেহের আরম্ভক প্রাণাদি কলা সকল

সীয় সীয় কারণে বিলীন হইয়া ষায় এবং পঞ্চদশনংখ্যক দেহা

শ্রেষ চক্ষরাদি করণসংস্থিত দেবগণ্ও আদিত্যাদি দেবগণে

বিলীন হইয়া যায়। মুমুক্ষ্ ব্যক্তি ষে সমস্ত কর্মানুঠান করিয়া

ছেন, যাহার ফল অপ্রবৃত্তই রহিয়াছে, তৎসমন্ত কর্ম্ম এবং

বিজ্ঞান্ময় আত্মা অর্থাৎ অবিদ্যাক্ষত বৃদ্যাদি উপাধিমান্

যথা নদ্যঃ স্থান্দানাঃ সমুদ্রেইস্তং গচ্ছন্তি
নামরূপে বিহায়। তথা বিদ্বানাসরূপাদিমুক্তঃ
পরাৎপরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥ ৮॥

म्हारवाशिधाशनग्रदेशन मिक श्रित्र वार्यश्मरख व्यक्तर स्वाधार कामक्र ह्वार्यक्र क्षर्यक्ष्मर्व्यक्ष्मर्व्यक्ष्मर्व्यक्ष्म व्यव्यक्ष्म व्यव्यक्ष्म विद्यक्ष्म विद्यक्ष्म विद्यक्ष्म विद्यक्ष्म विद्यक्ष्म विद्यक्ष्म विद्यक्ष्म विद्यक्ष्म विद्यक्षिक विद्यक्ष विद्यक्यक्ष विद्यक्ष विद्यक्य

किक, वर्णा नत्ना गन्नानाः मान्याना भष्ट् छाः मभूषः व्याभा-स्वमननम्बित्यवाञ्च छातः भक्ष् व्याभ् विष्ठ । नाम ह अयक नाम-स्वत्य विद्या दिद्या, ज्याविकाक्ष ज्ञामक्षणाविभू जः मन् यत्राक्षक-साद भूद्वि छाद भन्न किवार भूक्षर यत्याक्र विक्राप्त भूषेण भ

व्या प्राचिष्ठं, व्या व्या व्या व्या क्ष्य क्ष्

यगन गमानि ननी नकन श्रेत्रांश्व श्रेट्ड श्रेट्ड नाना-श्रेक्त नाम अ नानाविध आकात धातन करत्र, किछ भगन मम्राज्य महिङ मिनिङ श्रेम बाम, ज्यन आम जाशास्त्र क्यानश् भृतक् नाम अ आकात बारक ना, मिश्रे श्रेमा विधान वाणि अ अविनाकिङ नाम अ क्रम श्रेट्ड विमुक्त श्रेमा श्रुक्तिङ अवम স যোহ বৈ তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ ব্রহিন্মব ভবতি। নাস্থাব্রহ্মবিৎ কুলে ভবতি। তরতি শোকং তরতি পাপ্যানং গুহাগ্রন্থিভ্যো বিমুক্তোহ-মুতো ভবতি॥ ৯॥

নম শ্রেম্বানেকে বিদ্নাঃ প্রসিদ্ধা অতঃ ক্লেশানাম্ভতমেনাভেন বাদে বাদিনা চ বিদ্নতো ব্রহ্মবিদপান্তাং মৃত্যে গছতি ন
ব্রহৈদ্ধন। বিদ্যারের সর্বপ্রতিবন্ধস্যাপনীতত্বাং। অবিদ্যাপ্রতিবন্ধমাত্রে হি মোক্ষো নাক্তপ্রতিবন্ধ: নিত্যত্বাদাত্মভান্ত। তত্মাৎ
স যঃ কণ্ডিদ্ধ বৈ লোকে তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ সাক্ষাদহমেবাত্মীতি,
স নাল্তাং গতিং গছতি। দেবৈরপি অসা ব্রহ্মপ্রাপ্তিং প্রতি
বিদ্যোন শক্ততে কর্তুম্। আত্মা শ্রেষাং প্রভর্ত। তত্মানুক্ষবিদ্বিদ্যান ব্রহেদ্ব ভরতি। কিঞ্চ, নাস্য বিদ্বোহ্রক্ষবিৎকুলে
ভবতি। কিঞ্চ, তরতি শোক্ষনেকেন্তবৈক্ষ্যানিমিত্তং মানসং
সন্তাপং জীবন্ধবাতিক্রান্তো ভবতি। তরতি পাপাানং ধর্মাধর্মাথ্যং

অক্র ইইতেও পর দিবা পুরুষকে অর্থাৎ পরম্ত্রাকে প্রাপ্ত ইয়া থাকেন। ৮॥

य वाकि हेर लाकि दारे भन्न बक्रक जानिए भारतन, जिनि जा शिंड थोश रामन ना। दान्नाव এजाम्भ वाकित विक्राशि विषय कान श्रेकांत विष्न जाहरा कतिए मार्थ नर्मन, जाव्य बक्षित् वाकि बक्षा र थाश र्यान। अहें बक्षित् वाकित वश्रे क्यारे जात्र कान समा रम्ना। এडाम्भ बक्षित् वाकि जीविड थाकियारे मानम महाभ अवश তদেতদ্চাহত্যুক্তং ক্রিয়াবন্তঃ শ্রোত্রিয়া ব্রহ্ম-নিষ্ঠাঃ। স্বয়ং জুহ্বতে একর্ষিং শ্রদ্ধয়ন্তস্থো-মেবৈতাং ব্রহ্মবিদ্যাং বদেত শিরোব্রতং বিধিবদ্-বৈস্ত চীর্ণম্॥ ১০॥

গুহুরিছিছো। বিমুক্তঃ সময়তো ভবতীত্যুক্তমেব ভিদ্যতে খ্রদম-গ্রাছিরিভাগি॥ ১॥

जर्शनानीः बक्तविनामक्थानानविद्या अपर्यन्तानामः क्रियर्छ।
जर्म् जिन्नामक्थानानविधानम् । यद्धनाक्ष्मक्ष्मिक्षि श्रकाशिकम् ।
क्रियावरक्षा यर्थाककर्षास्थ्रानय्काः द्याबिन्ना बक्षिनश्रां ज्ञानविद्यावरक्षा यर्थाककर्षास्थ्रानय्काः द्याबिन्ना बक्षिनश्रं ज्ञानविद्यान्य वक्षण्यक्रिय्काः अववक्षयुक्षण्यन्यः ज्ञारमकर्षिरमकर्षिन
नामानम्भिः ज्ञ्चर्वरक ज्ञ्विक व्यक्षयक्षः व्यक्ष्मानाः मरस्या द्य
रक्ष्मारम् नः ज्ञानाः अविश्वान्यक्षणम् । व्यव्यक्षिनानाः रदरम्
क्ष्माक्षिरत्राद्वरः भित्रम्यश्रिधात्रगणक्षणम् । व्यव्यक्ष्मानाः रदरम्

পাণরাশি অভিক্রম করেন এবং অবিদ্যাগ্রন্থি হইতে বিস্কৃত

সম্প্রতি ব্রহ্মবিদ্যা প্রদান-বিধিপ্রদর্শনপূর্বক উপসংহার করিতেছেন।—পূর্ব্বোক্ত ব্রদ্মবিদ্যা দুস্প্রদানবিধি এই মধ্রের দারা প্রকাশ করিতেছেন,—যাহারা জিরাশীল, বেদবিদ, অপর ব্রহ্মে নিরত এবংপরমব্রহ্ম জানিতে ইচ্ছুক হইরা স্বয়ং একর্ষি নামক অমিতে প্রদাপ্র্বাক হোম করেন, তাঁহাদিগের সম্বন্ধে এই ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ প্রদান করিবে, আর ঘাহারা শিরোব্রত

তদেতৎ সত্যম্যিরঙ্গিরাঃ পুরোবাত নৈতদ্চীর্ণ-ব্রতোহ্ধীতে। নমঃ পরম্খাুষিভ্যো নমঃ পরম-খাযিভ্যঃ॥ ১১॥

> ইতি তৃতীয়মুগুকে দিঁটীয়ঃ খণ্ডঃ॥ ২॥ মুণ্ডকোপনিষৎ সমাপ্তা॥

ব্রতং প্রাসিদ্ধন্। বৈশ্ব বৈশ্ব তচ্চীর্ণং বিধিবদ্ধগাবিধানং তেষা-মেব চ বদেত ॥ ১০ ॥

তদেতদক্ষরং পুরুষং সভায়বিরিপিরা নাম পুরা পূর্বং নৌনকায় বিবিবছপসন্নায় পৃষ্টবতে উবাচ। তবদভোহিপি তবৈব
শ্রেয়েইর্থিনে মুম্ক্ষবে মোক্ষার্থং বিধিবছপসনায় জ্রয়াদিতার্থঃ।
নৈতদ্গ্রন্থরপমচীণবিতোহচরিত্রতো নাপার্যাতে। নয়বতি চাণব্রত্যা হি বিদ্যা ফলায় সংস্কৃতা ভবতীতি। সমাপ্তা ব্রহ্মবিদ্যা, সা
বেভ্যো ব্রন্ধাদিভাঃ পারস্প্যক্রমেণ সমাপ্তা, তেভ্যো নমঃ প্রম্
ধ্বিভাঃ। প্রমং ব্রহ্ম সাক্ষাদ্ধবৈত্যে বে ব্রহ্মাদ্রোহ্বগতবন্তশ্চ

ভার্থাৎ মন্তকে অগ্নিধারণরূপ তাথকবেদপ্রাসিদ্ধ ত্রতের যথাবিধি ভামুষ্ঠান করেন,তাঁহাদিগকেও এই ব্রন্ধবিদ্যোপদেশ করিবে॥১০॥

अभिन्ना नाभक थाय (यूगन श्वाकात्न এই मण्डायन्त्र
जिनानी भूक्य वियमक उपाविष यथाविष उपमन त्योनिक विश्वमा हिलान, त्यहे अकान जाग वा जिल जा व्यामकामी अ
मूम्क वाकित्व विविद्या। यिनि यथाविष अजाहन करनन नाहे,
जान वाकि এই গ্রহণাঠে অধিকানী নহেন। এই এদবিদ্যা

তে প্রমধ্রতেভা। ভূয়োহপি নমঃ। দ্বিদ্নন্যভাতাদ্রার্থং মুগুকসমাপ্তার্থক। ১১।

ইতি তৃতীয়মূপ্তকোপনিষম্ভাষ্যে দিতীয়ং থণ্ড: ॥ ২ ॥
ইতি জীগোবিন্দুভগবৎপূজাপাদশিষাপরমহংসপরিব্রাদ্ধক্যা
জীমছেক্ষরভগবতঃ কুডাবাথর্ক্গমুপ্তকো
পনিষম্ভাষ্যং সমাপ্তম্ ॥

সমাপ্ত হইল। এই ব্রহ্মবিদ্যা যে ব্রহ্মাদি গুরুপরম্পরায় সমাপ্ত হইয়াছে, সেই পরম ঋষিগণকে নগস্কার, পুনরায় নগস্কার॥ ১১॥ তৃতীয় মুগুকে দিতীয় থও সমাপ্ত।

যজুৰ্বেৰ্বদীয়-

क्टोशिवश

॥ ॐ॥ পরমাতানে নমঃ॥ হরিঃ ॐ॥ ॰ ॐ॥ উশন্হ বৈ বাজগ্রবদঃ সর্ববেদসন্দদৌ।

यक्दर्वित्राय-कर्छाशनियष्ठायाम्।

७ शत्रप्राष्ट्रत नमः। ७ नस्य छश्य दिवच वा युं श्रं रव तक्षित्रा । यथ कर्ष्ण निवध होनाः स्थार्थ-श्रामिनार्थमा महित्क व्याच । मरमर्थ दिवा विभाव गण्या वा मार्थ मार्थिनार्थमा किण् श्रामा क्ष्म म्यार्थ निविधि । उप निवक्ष त्वन व वा हिशा मिळ श्रं श्र श्रिक्ष विषय विषय विषय विद्या विद्या । दिना विश्व विश्व श्र श्रिक्ष विद्या विद्या । दिना मुम्क त्वा मृशे स्था विद्या मिळ दिव प्र मृम्क त्वा मृशे स्था विद्या मिळ विषय विद्या विद्या

উপনিষদারশ্তের পূর্বে আখ্যায়িকার অবতারণা করিতে-ছেন,—বিনি অন্নদানাদির নিমিত্ত কীর্তিমান, সেই বাজ্ঞবার

তম্ম হ নচিকেতা নাম পুত্ৰ আস॥ ১॥

দ্ব ক্রবিদ্যোপনিষ্ণ। তথাচ বক্ষ্যতি। ব্রন্ধ প্রাথো বির্দ্ধোধ-ভূদিগৃত্যুরিতি। লোকাদিব্রশাযজোহ্যিস্তবিষয়ায়া বিদ্যায়াদিতী-য়েন বরেণ প্রার্থাসানারাঃ স্বর্গলোকফলপ্রাপ্তিহেতুত্বেন গর্ভ-বাসজন্মজরাত্যপদ্রবর্নকে লোকান্তরে পৌনঃপুরেন প্রবৃত্তভাবসা-प्तिकृष्टिका देशिकागितान्य शाखर्ययात्रापितियात्राभागितियात्रिकाः চ্যতে। তথাচ বক্ষ্যতি। স্বৰ্গলোকা অমৃতত্বং ভজন্ত ইত্যাদি। নমু চোপনিষদ্ধনোধ্যেতারো গ্রন্থনগাভিলপস্তি। উপনিষদমধী মহেহধ্যাপয়াম ইতি চ। এবং নৈষ দোবে। হবিদ্যাদিসংসারহেতু-বিশরণাদেধাত্বধিয়া গ্রন্থমাত্রেহসন্তবাহিদ্যায়াঞ্চ সন্তবাহ। প্রন্থ-न्यांशि जानर्थान जक्त्यांशिशकः, आयूर्वि श्रजितिजापियः, ভক্ষাধিদ্যায়াং মুখ্যয়া বৃত্ত্যোপনিযজ্জকো বর্ত্তত। গ্রন্থে তু ভাক্তেতোবমুপনিষ্মির্বিচনেনৈব বিশিষ্টোইধিকারী বিদ্যায়া উক্তঃ। বিষয়শ্চ বিশিষ্ট উজে। বিদ্যায়াঃ, পরং ব্রহ্ম প্রভ্যগাত্মভূতং প্রয়োজনঞ্চায়া উপনিষদ আত্যস্তিকী সংসারনির্ত্তির রূপাপ্তি-লক্ষণা। সম্প্রটেশ্চবস্থতপ্রয়োজনেনোকোইতো যথোক্তাধিকারি-বিষয় প্রয়োজনসম্বন্ধায়া বিদ্যায়াঃ করতলগুস্তামলকবৎ প্রাকাশ-কডেন বিশিষ্টাধিকারিবিষয়প্রয়োজনসম্বদ্ধা এতা বল্লো ভব্ঞী-ত্যভন্তা যথা প্রতিভানং ব্যাচন্দ্রহে। তত্তাখ্যায়িকা বিদ্যান্তভার্থা। উশन् कामग्रमारनाह देव हेकि वृक्षार्थभवनारणे निभारको। वाक्षमञ्जर -- ছদানাদিনিগিতং প্রবোষস্য স বাজপ্রবা রুঢ়িতো বা তস্যাপত্যং,

পুত্র ফলকাণী হইয়া সর্বান্ধদক্ষিণক বিশক্তিৎ যজের অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন এবং তিনি উক্ত যজে সর্বান্ধ দক্ষিণান্তরূপে প্রদান

তং হ কুমারং সন্তং দক্ষিণাস্থ নীয়মানাস্থ প্রদাবিবেশ সোহমন্ত ॥ ২ ॥ পীতোদকা জগ্ধত্ণা ত্থাদোহা নিরিন্ডিয়াঃ।

তং হ নচিকেতসং কুমারং প্রথমবয়সং সম্বাপ্রাপ্তজননশক্তিং বালমেব প্রদা আজিকী বুদ্ধিঃ পিতৃহিতকামপ্রযুক্তা আবিবেশ প্রবিষ্টবতী। কমিন্ কাল ইত্যাহ। ঋষিগ্রাঃ সমসোডাশ্চ দক্ষিণাম্ম নীয়মানাম্ম বিভাগেনোপনীয়মানাম্ম দক্ষিণার্থির গোরু স আবিষ্টপ্রদ্ধো নচিকেতা অযুক্তত ॥ ২ ॥ '

কথমিতাচাতে পীভোদকা ইত্যাদিনা। দক্ষিণার্থা গাবো বিশেষাত্তে। পীতমুদকং যাভিন্তাঃ পীতোদকাঃ। জগ্ধং ভক্ষিতং তুণং যাভিন্তা জগ্ধতৃণাঃ। হুগো দোহঃ ক্ষীরাথ্যো যাসাং তা হুগ্ধ-

করিয়াছিলেন। এই ধলমান বাজপ্রবার নচিকেতা নামক একটী পুজ ছিল॥ ১॥

यथन পুরোহিতগণ দক্ষিণা বিভাগপুর্বক গ্রহণ করেন,
সেই সময়ে পিতার হিতুকামনায় প্রথম বয়:সম্পন্ন বালক
সেই নচিকেতার আন্তিকী বৃদ্ধির বিকাশ হইল। তিনি মনে
করিতে লাগিলেন,—যে ধলমান, পীতোদক অর্থাৎ পুর্ফেই—
জল পান করিয়াছে, উরর কালে জল পান করিতে অস্মর্থ, জগ্মতৃণ অর্থাৎ পূর্ব্বে তুপ থাইয়াছে, ইদানীং তৃণগ্রহণে

অনন্দা নাম তে লোকাস্তান্ সগচ্ছতি তা দদৎ॥ এ॥ - স হোবাচ পিতরং তত কম্মৈ মান্দাশুতীতি। দ্বিতীয়ং তৃতীয়ন্তং হোবাচ মৃত্যবে ত্বা দদাগীতি॥৪॥

দোহা:। নিরিক্রিয়া অপ্রজননসমর্থা: জাণা নিক্ষণা গাব ইতাথঃ।
তা এবজ্গু গা ঋত্বিগ্ড্যো দক্ষিণাবৃদ্ধ্যা দদৎ প্রযক্ষদনন্দা
অনানন্দা অহথা নামেত্যেতং। যে তে লোকাস্তান্ সম্প্রমানেশা
গছতি তাদদং॥ ৩॥

তদেবং ক্রেজ্সম্পতিনিমিত্তং পিঠুরনিষ্টং ফলং মধ। পুরোণ সতা নিবারণীয়মাত্মপ্রদানেনাপি ক্রেজ্সম্পতিং ক্রেওগ্রং মধা পিত্রমুপাগমা স হোবাচ পিত্রং, হে তত্ত ভাত। কবৈ ঋষিখি-

অক্ষম, ছগ্ধরহিত এবং প্রজননশক্তিবিহীন গাভী দকণ দক্ষিণারূপে পুরোহিতগণকে প্রদান করে, সেই ব্যক্তি অনান-দ নামক
অর্থাৎ স্থ্রহিত লোকে গমন করিয়া থাকে॥ ২---৩॥ (ক)

মচিকেতা তৎকালে যজের অসম্পূর্ণ গণিবন্ধন পিতার অনিষ্ট দল মনে করিয়া ভগিবারণেচ্ছায় আত্মপ্রান্দন করিয়াও যজের সম্পূর্ণতা করিবেন, এই প্রকার ভিন্তা করিয়া পিতাকে বলিলেন,—তাত। আপনি সর্বন্ধ প্রদান করিয়াছেন,

⁽क) निध्दक्का मान कितिलान, जामान विश्व स्थन पिनिवार्ण अहे श्रकात्र गाणी मकल कानान कितिबाद्धन, ज्यन जाहात्र ज्यानम नामक लादक गमन कितिक हरेदन, ज्यक्यन जामि हेशत मण्डलादक भन्नदा छिनाम कितिय। यहे श्रकात श्रित कितिमा बिलाज लागिरलन। याहा विध्यन, जाहा हर्ज्य क्षाद्य श्रक्त हरेदन।

বহুনামেমি প্রথমো বহুনামেমি মধ্যমঃ। কিং স্বিদ্যমস্থা কর্ত্ব্যং যন্ময়াদ্য করিষ্যতি॥ ॥ ॥ ———

শেষায় দক্ষিণার্থে মাং দাসাসীতি প্রাক্ত্রনীতি এতং। এবস্কো-নাপি পিরোপেক্ষমাণোহপি বিতীয়ং তৃতীয়সপ্যবাচ কল্মৈ মাং দাসাসীতি। নারং কুমারস্কাব ইতি ক্রং সন্ পিতা তংহ পুজং কিলোবাচ, মৃত্যবে বৈবস্বভায় স্বাং দদামীতি॥ ৪॥

স্থান প্র একাতে পরিদেবয়াঞ্চার। কথমিতাচাতে।
বহুনাং শিঘাণাং প্রাণাং এমি সচ্ছামি প্রথমঃ সম্বায়া শিঘাদিবত্তোতার্থঃ। মধ্যমানাঞ্চ বহুনাং মধ্যমঃ মধ্যমরৈব বৃত্তৈগমি।
নাধ্যমা কদাচিদ্পি। তমেবং বিশিষ্টগুণম্পি প্রাং মাং মৃত্যবে

আমাকে দক্ষিণার্থে কোন পুরোহিতের উদ্দেশে প্রদান করি-লেন ? এই প্রকার নচিকেতা জিজ্ঞাসা করিলে পিতা উপেক্ষা করিয়া কোন প্রত্যুত্তর প্রদান করিলেন না। তথন নচিকেতা আবার ও বলিলেন,—"আমাকে কাহার উদ্দেশে প্রদান করিলেন, আমাকে কাহার উদ্দেশে প্রদান করিলেন।" তথন গিতা, পুত্র কুমারত্বতাবসম্পন্ন নহে, ইহা ব্রিয়া ফোধ-পূর্বেক বলিলেন,—তোমাকে মৃত্যুর উদ্দেশে প্রদান করি-রাছি॥৪॥

তথন নচিকেতা পিতা কর্তৃক এই প্রকার কথিত হইয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন,—আমি বহু শিষ্য এবং পুত্রের মধ্যে সম্ভক্তির দারা প্রথম এবং মধ্যম শিষ্য ও পুত্রগণের মধ্যেও মধ্যম স্থানীয়, কিন্তু আমি কথনই অধ্য স্থানীয়, নহি। এই অমুপশ্য যথা পূর্বের প্রতিপশ্য তথাপরে। শস্মামির মর্ত্তঃ পচ্যুক্তে শস্মামিরাজায়তে পুনঃ॥ ৬॥

मनामीकृत्कवान् भिछा। म निकश्चिष्यमञ्च कर्खवार धारमाधानर मग्ना धारम किः कि विषाणि यः कर्खवाममा नृनः धारमाधानम-, भिष्टिका दिक्ताधवनाक्कवान् भिछा। छथाभि छ० भिजूर्कामा मृगः माञ्किण्यदे मृजा भित्रामवनाभूक्तकमा शिख्यः भाकाविष्टेर किःश माञ्किणि ॥ ६॥

অমপশ্র আলোচয় নিভালয়ামূক্রমেণ, ষথা থেন প্রকারেণ মূলা পুর্বেধিতি ক্রান্তাঃ পিতৃপিতামহাদয়ন্তব তান্ দৃষ্ট্রা চ তেষাং বুত্তমাস্থাতুমইসি। বর্ত্তমানাশ্চাপরে সাধ্বো যথা বর্ত্ততে তাংশ্চ প্রতিপশ্রালোচয় তথা। ন চ তেমু মুয়া করণং বৃত্তং বর্ত্তমানং বান্তি। তরিপরীত্মসতাঞ্চ বৃত্তং মুয়া করণম্। ন চ সুষা ক্রমা করিণম্। ন চ সুষা

श्रकात विभिष्ठे छन मणात्र भूख-जामारक भिजा मृज् छ एमरभ श्राम कतिरमम, अञ्च जामि जात चनम कि कति १ यादा कि प्रयाद कर्छना जारक, जादारे कति । यमिछ भिजा काभवभाष्टरे करे श्रकात विमास्क्रम, ज्याभि भिजात नाका यादार्ज मिथा। ना दम, जादारे कर्जना, करे श्रकात भित्रतममा-भूक्षक भाका विष्ठ भिजारक विमासमा ॥॥

পিতঃ! যে প্রকারে পিতা ও পিতামহগণ অতিক্রণ করিয়া-ছেন, আপনারও তাঁহাদিগের বৃত্তি অবলম্নপূর্বক ব্যবহার করাই কর্ত্তব্য এবং বর্ত্তমান সময়ে অপর সাধুগণ যে প্রকার বৈশ্বানরঃ প্রবিশত্যতিথিত্র ক্যিণো গৃহান্। তথ্যিতাং শান্তিং কুর্বন্তি হর বৈবস্বতোদকম্॥ ৭॥

পচাতে জীর্ণো শ্রিয়তে। মৃত্যা চ শস্তুমিব আজায়তে আবির্ভবতি পুনরেবমনিতাজীবলোকে কিং মৃষা কর্বেন। পাল্যাত্মন: সভাস্। প্রেয়য় মাং যুমায়েতাভিপ্রায়ঃ॥ ৬॥

স এবস্কঃ পিতা আজানঃ সত্যতারৈ প্রেষ্মামাস। স চ

যমতবনং গড়া তিলো রাত্রীরাবাস যমে প্রোষিতে। প্রোষ্যাগতং

যমসমাত্যা ভার্যা বা উচুর্বোধয়স্তো বৈশানরেছে গ্রিরেব সাক্ষাৎ
প্রবিশতাতিথিঃ সন্ আক্ষণো গৃহান্ দহরিব তস্য দাহং শময়স্তইবাগ্রেরেতাং পাদ্যাসনাদিদানলক্ষণাং শাস্তিং কুর্বন্তি সন্তোহতিথ্যোহতো হরাহর হে বৈবস্থতোদকং নচিকেত্সে পাদ্যার্থস্থা
যতশ্চাকরণে প্রত্যবায়ঃ শ্রেয়তে॥ ৭॥

বাবহাব করিয়া থাকেন, আপনারও তাহা আলোচনাপূর্বক ডক্রপ ভাচরণ করাই দক্ষত। তত্তৎ আচরণ মিথা করা কর্ত্রবা নহে। কোন ব্যক্তিই দাধু আচরণ মিথা করিয়া জ্বরে বা ভাষর হইতে পালে না। যখন দেখা যাইতেছে যে, মহুষ্য দক্ষা শস্যের স্থায় জীর্ণ ইইয়া মৃত্যুসুখে পতিত ইইতেছে, জাবার মৃত্যুর পরে শস্তের স্থায় আবিভূতি ইইতেছে। অতএব উদৃশ অনিতা সংগারে সাধুরত্ত মিথা করিয়া কি ইইবে? আপনি আমাকে যমের নিকট প্রেরণপূর্বক নিজের সত্য পালন কর্ত্রন ॥ ৬॥

পিতা পুত্র কর্তৃক এই প্রকার কথিত হইয়া আত্ম-সত্য প্রতি-পালনার্থে পুত্রকে যদের নিকট প্রেরণ করিলেন। তথন পুত্র আশাপ্রতীক্ষে সঙ্গতং সূন্তা-প্রুটাপূর্ত্তে পুক্রপশৃংশ্চ সর্বান্। এতদ্তুত্তে পুরুষস্থাল্পমেখদো-যক্তানগ্রন্ বসতি ব্রাহ্মণো গৃহে॥ ৮॥

-जामाश्रजीत्मर्तिक्षां जार्यशार्यना जामा, निर्कार्जार्था शिक्ष श्रीक्षणः श्रिकां एक जामाश्रजीत्म, मक्ष्यः मरमः रमार्यात्रकः क्ष्मम्। श्र्मकाः ह श्रम् । श्रिकां वाक् जिमिन्छः। देशेश्रुर्वं देष्टः यार्यका, श्र्ममानामामिकिमाकः क्ष्मम्। श्रूक्षमपुरम्ह श्रूषाः श्रम्भः मक्षात्मज्दमकः यत्याकः मृत्र दक्ष जायक्षमिक विनामम्जीत्ज्यकः। श्रूमका हात्मयत्मारम् श्रूक्षमा वाक्षता श्रूष्टः । श्रूमका हात्मयत्मारम् श्राम्यक्षमा यम्। मन् । अञ्चलका वाक्षता श्रूष्टः । श्रूमका हात्मयत्मारम् श्राम्यक्षमा वाक्षता श्रूष्टः यम् । जन्मानग्रत्भक्षमा मक्षाविष्टाः । ।

मिटिक जा यगग्रह गमन कित्रा जिन ता जिन ता जिन कित-तिन। यम ज्यन जाना छटत जिटलन। यग श्रंद जाशमन कितिल जिनीय ज्याजा छ जांगा विलम, जिन्हें त्यन ज्याजिथ जांभन इहेता जामात्मत ग्रंह श्रदिन कित्राहिन। ज्ञंजिथ श्रंह जांग-मन कितिल माधून भागामनामि मानभूक्ष जांशत गांध विधान कित्रा थांकन। ज्ञंचित कित्रमुक्त जांशत ना नि-त्कजात भागार्थ जन जांहतन कित्रमी १॥

্থাহার গৃহে প্রাক্ষণ অভিথি উপবাদী থাকিয়া বাস করেন, দেই অলপুদ্ধি ব্যক্তির আশা (ইষ্ট বস্তার নিমিত্ত প্রার্থনা) প্রতীক্ষা (অক্তাত বিষয় জাত হওয়ার নিমিত্ত প্রভীকা) তিব্বোরাত্রীর্ঘনবাৎসীগৃহি সেইনগন্ ব্রহ্মনতিথির্নসন্তঃ।
নমন্তেহস্ত ব্রহ্মন্ স্বস্তি মেহস্ত
তত্মাৎ প্রতি ত্রীন্ বরান্ স্বণীধ্ব॥ ৯॥

जिस्ति मृद्युक्ति निर्देश मित्र क्षित्र मित्र मित्र

সাধুসঙ্গজনিত ফল, সতাবাকানিষিত্তক পুণ্য, যাগজ ফল, আরামাদি ক্রিয়াজনিত ফল, পুত্রও পণ্ড এই সমস্তই বিনষ্ট হইয়া যায়। অতএব সমস্ত অবস্থায়ই অতিপি অহপেক্ষণীয়॥৮॥

যমের নিকট এই প্রকার বলিলে, তিনি নচিকেতার নিকট গমন করিয়া পৃঞ্জাদি সৎকারপুর্বক বলিতে লাগিলেন। আপনি ব্রাক্ষণ অভিণি, অভএব আশার নমস্ত ব্যক্তি, অথচ আপনি উপ-বাস করিয়া রহিয়ীছেন, ইহাতে আসার অমন্তল হইবে, আমি আপনাকে নমস্বার করিতেছি। হে ব্রহ্মন্। আমার মঙ্গল হইক। আপিনি আমার গৃহে তিন রাতি উপবাসী অবস্থায় বসতিনিব- শান্তসঙ্করঃ হ্বসনা যথা স্থা-দ্বীতসন্মার্গোতমো মাভি মত্যো। তৎপ্রস্ফাং মাভিবদেৎ প্রতীত এতজ্যাণাং প্রথমং বরং রণে॥ ১০॥

তপশান্তঃ নচিকেতান্তাহ। স্থাবান্ বদি দিৎ শান্তসংকরঃ।
উপশান্তঃ সম্ভারো বস্য মাং প্রতি বনং প্রাপ্য কিয়ু করিষান্তি
মম পুত্র ইতি স শান্তসন্ধরঃ স্থানাঃ প্রসামনান্চ ধণা সাবীতমুন্মার্কিগতরোবন্চ গোতিয়ো মম পিতা মাভি মাং প্রতি হে
মুত্যো! কিঞ্চ, ত্বংপ্রস্তাইং ব্যা বিনিল্কিং প্রেষিতঃ গৃহং প্রতি
মামভিবদেৎ প্রতীতো লক্ষ্তিঃ স এবায়ং পুত্রো মমাগত ইত্যেবং
প্রত্যভিজানাত্বিত্যর্থঃ। এতৎ প্রয়োজনং ত্রেয়াণাং বরাবাং প্রথমমাদ্যং বরং বৃণে প্রার্থনেরস্॥ ১০॥

দ্ধন আমার যে অপরাধ হইয়াছে, তজ্জন্ত আমি আপনাকে তিনটী বর প্রদান করিব, আপনি প্রার্থনা ককন॥ ৯॥

অনস্তর নচিকেতা যমকে বলিতে লাগিলেন,—আপনি
আমাকে তিনটী বর প্রদান করিতে প্রতিঞ্চত ধ্রীয়াছেন। তিন
বরের মধ্যে প্রথমটী এই যে, আমার পিতা উপশাস্তদংকর
এবং প্রসাম্মা হইরা আমার প্রতি ক্রোধ পরিত্যাগ কর্মন।
হে মৃত্যো! আমি যখন তোমার বারা বিনিম্কি হইয়া গৃহে
গমন করিব, তখন যেন আমার পিতা "আমিই তাঁধার সেই প্রে"
এই প্রকার স্বরণ করিয়া আমাকে অভিনন্দন করেন। ১০॥

যথা পুরস্তাদ্ধবিতা প্রতীত-উদালকিরারুণির্য ৎপ্রস্থাইঃ। স্থাং রাত্রীঃ শয়িতা বীত্রমন্ত্য-স্থাং দদৃশিবান্যভ্যুমুখাৎ প্রযুক্তম্॥ ১১॥ স্বর্গে লোকে ন ভয়ং কিঞ্চ নাস্তি ন তত্র স্থং ন জরয়া বিভেতি।

যৎ পিজুঃ পরিতোষণং মৃত্যুক্ষবাচ, ষথা বৃদ্ধিত্বরি পুরস্তাৎ পুর্বমাসীৎ স্বেহসম্বিতা পিজুত্তব ভবিতা প্রীতিসম্বিত্তর পিজঃ তথৈব প্রতীতঃ প্রতীতবান্ সরোদালকিঃ। উদ্ধালক এবৌদাল লকিঃ। অক্লন্যাপত্যমাক্ষির্বাম্যায়েশে বা মৎপ্রস্থটো ময়াহ-হজ্জাতঃ সন্নিতরাং অপি রাজীঃ প্রথং প্রসন্নমনাঃ শ্মিতা স্থপ্তো বীত্রমন্থাবিগত্রময়ণ ভবিতা স্যাত্বাং প্রাং দদ্শিবান্দ্ ইবান্ স মৃত্যুম্থালা ত্যুগোচরাং প্রামুক্তং সন্ধা। নাটিকেতা উবাচ ॥ ১১॥ স্বর্গে লোকে রোগাদিনিমিত্তং ভয়ং কিঞ্চিদ্পি নাজি। ন চ

মৃত্যু বলিতে লাগিলেন,—তোমার প্রতি পূর্বের্ড দ্বীয় পিতার মেমন ক্ষেহসময়িতা বুদ্ধি ছিল, এথনও তোমার পিতা সেই প্রকার প্রীতিসম্যিতই হইবেন ॥ ১১॥

ভত্ত তং মৃত্যো ৷ সহসা প্ৰভব্সাভো জবয়া যুক্ত ইহ লোকবভা ো-

নচিকেতা বলিতে গাগিলেন,—স্বর্গলোকে রোগাদিজনিত কোন প্রকার ভীতি সম্ভাবনা নাই। হে মৃত্যো। সেই স্থানে হঠাৎ আপনিও প্রভুত্ব করিতে পারেন না, জতএব ইহলোকে উত্তে তীর্ত্বাহশনায়াপিপাদে
শোকাতিগো মোদতে স্বর্গলোকে॥ ১২॥
স ত্বমগ্রিং স্বর্গমধ্যেষি মৃত্যো
প্রক্রেহি তং শ্রেদ্ধানায় মহাম্।
স্বর্গলোকা অমৃতত্বং ভজন্তএতদ্দ্বিতীয়েন রূপে বরেগ॥ ১০ ■

ন বিভেতি কুতশ্চিত্তন, কিঞােভেহশনায়াপিপানে তীর্ণাতিজ্যা শোক্ষতীত্য গছতীতি শোকাভিগঃ সন্ মান্সেন ছঃথেন বিজিতো মান্তে হয়তি অর্থনাকে দিবো ■ ১২॥

এবং গুণবিশিষ্টস্য স্বর্গবোকস্য প্রাপ্তিসাধনভূতমগিং ধর্ণাং
স বং মৃত্যুরধ্যেষি পার্সি জানাসীত্যর্থঃ। হে মৃত্যো। মতস্বং
প্রেলিছ কথ্য প্রদানায় প্রজাবতে মহুং স্বর্গার্গিনে। যেনামিনা
চিত্তেন স্বর্গলোকাঃ স্বর্গলোকো যেষান্তে স্বর্গলোকা যক্ষমানা
অমৃতত্বসম্বর্ণভাং দেবতং ভক্ততে প্রাপ্তাবন্তি, তদেতদ্বিধিপ্রানং
দ্বিতীয়েন ব্রেণ রূণে । ১৩॥

জরাযুক্ত লোকের ন্তায় দেই স্থানে,কেছ ভীত হয় না। প্রস্থ সর্গলোকে লোক সকল বুজুকা ও পিপাসা অভিক্রমণপূনক শোকরহিত হইয়া মানসজ্ঃথবিহীনভাবে মুনিত ছইয়া থাকে॥১২॥

হে মৃত্যো! আপনি এই প্রকার গুণবিশিষ্ট স্বর্গলোক প্রাপ্তির কারণ অধিবিষয়ক তত্ত্ব অবগত আছেন। অতএব আমি প্রতে ত্রবীমি তত্ মে নিবোধ
স্বর্গ্যেমিনিকতঃ প্রজানন্।
অনন্তলোকাপ্তিমথো প্রতিষ্ঠাং
বিদ্ধি ত্মেনিরিহিতং গুহায়াম্॥ ১৪॥

মৃত্যোঃ প্রতিজ্ঞেয়ং। তে তুভাং প্রবীমি। যয়য়া প্রাথিতং তৎ মে মস বচো নিবোধ বুণালৈকাগ্রমনাঃ সন্, অর্গাং অর্গায় হিতং অর্গাধনমঞ্জিং হে নচিকেতঃ। প্রজানন্ বিজ্ঞাতবানহং সমিতার্থঃ। প্রবীমি তলিবোধেতি চ শিষাবৃদ্ধিসমাধার্মার্থং বচনম্। অধুনা অগ্নিং জৌতি, অনন্তলোকাপ্তিং অর্গলোকফুল-প্রাপ্রিমাধনমিত্যেতং। অথাে অপি প্রতিষ্ঠামাশ্রমং কগতো বিরাভূপেণ তমেতম্মিং ময়োচ্যমানং বিদ্ধি জানীহি তং নিহিতং ছিতং গুহায়াং বিত্যাং বৃদ্ধৌ নিবিষ্টমিতার্থং॥ ১৪॥

শ্রহাণান্ ও স্বর্গপ্রাণী, স্থানার নিকট দেই স্থান্ত্র কথা বলুন। আপনি এই স্থান্ত্রির বিষয় বলিলে, স্বর্গকামী যজমানগণ সেই স্পান্তির কবিয়া স্থান্তোক প্রাপ্তিপূর্বক দেবর প্রাপ্ত হইতে পারিবে। স্বত্রব এই স্বান্ত্রিষয়ক তর বিজ্ঞানই সামার বিতীয় প্রার্থনীয় বিষয়। ১০॥

হে নচিকে তঃ। তুমি স্বর্গের সাধন যে অগির কথা জিজ্ঞাসা করিলে, তাহা আমি, পরিজ্ঞাত আছি, তুমি একাগ্র-মনা হইয়া অবধারণ কর। এই অগ্রি স্বর্গলোক ফল প্রাপ্তির কারণ। ইনিই বিরাট্রপে জগতের আশ্রয়স্বরূপ। তোমার নিকট যে অগ্নির কথা বলিলাম, ইহাকে অবগত হও। ইনি বিছান্ ব্যক্তির বুছিরাণ গুহাতে নিবিষ্ট আছেন॥ ১৪॥

লোকাদিমগিন্তমুবাচ তথ্যৈ

যা ইউকা যাবতীর্বা যথা বা।

স চাপি তৎপ্রত্যবদদ্যথোক্ত
মথাস্থ মৃত্যুঃ পুনরেবাহ তুইঃ ॥ ১৫॥

তমত্রবীৎ প্রীয়মাণো মহাত্মা

বরন্তবেহাদ্য দদামি ভূয়ঃ।

কথং তং নচিকেতসমত্রবীৎ প্রীয়মাণঃ শিষ্যযোগ্যক্তাং পশুন্

ষ্য নচিকেতাকে লোকসমূহের আদিভ্ত সেই অগ্নির বিষয় বলিলেন এবং এই অগ্নি চয়নের নিমিত্ত যেরপে ইপ্রকের প্রয়োজন ও যত গুলির প্রয়োজন এবং ষে প্রকারে আগ্নি চয়ন কবিতে হইবে, তৎসমূদয়ই বলিলেন। যমের উপদেশ পরি-সমাপ্ত হইলে, পুনর্বার নচিকেতা যণোক্ত সমস্ত বাকাগুলি প্রত্যুচ্চারণ করিলেন, ভাহাতে যম পরিতৃষ্ট হইয়া পূর্ব প্রতিশ্রুত বর্তায় ভিন্নও অন্ত বর দান করিতে ইচ্ছুক হইয়া বলিলেন॥ ১৫ ॥ তবৈৰ নামা ভবিতায়মগ্নিঃ স্ক্লাঞ্চেমামনেকরূপাং গৃহাণ ॥১৬॥ ত্রিণাচিকেতস্তিভিরেত্য সন্ধিং ত্রিকর্মার্কুর তি জন্মমূত্যু ।

প্রীয়মাণঃ প্রীতিমন্থ ভবদহাত্মা অক্দের্দ্ধির্বরং তব চতুর্থিহে প্রীতিন্দিরির । অপেদানীং দদামি ভূমঃ প্রায়ভামি। তবৈব নচিক্তি নামাভিধানেন প্রদিদ্ধা ভবিতা ময়োচামানোইয়মিগিঃ। স্ফাং শক্ষবভীং বন্ধময়ীং মালামিমামনেকরূপাং বিচিত্রাং গৃহাণ স্থীকৃক। যদা, স্কামাক্ৎদিতাং গতিং কর্মময়ীং গৃহাণ। অন্তন্দির কর্মানিয়াননেককলণাং হত্ত্বাৎ স্বীকৃষিবভাগং॥ ১৬॥

পুনরপি কমস্ততিষেবাছ। ত্রিণাচিকেতজ্বিঃকুর্বো নাচিকে-ভোহগ্রিন্টিতো যেন স ত্রিণাচিকেতভ্রিজ্ঞানভদুর্ফানবান্ বা। ত্রিভির্মাতৃপিত্রাচার্টেবেত্য প্রাপ্য সন্ধিং সন্ধানং সম্বন্ধং মাত্রাদ্যন্ত্র-

অনস্তর মহাত্মা যম নচিকেতাকে শিষাযোগ্য মনে করিয়া প্রীতি সহকারে বলিলেন.—তুমি দিতীয় যে বর প্রার্থনা করিলে, জনাই জামি তাহা প্রানা করিলাম।—স্বর্গপ্রদ এই জাগ্নি তোগার নামেই প্রাসিদ্ধ হইবেন জর্থাং যে জাগ্নি সঞ্চয়ন দ্বারা স্বর্গনাধন হয়, তাহার নাম নচিকেতোহ্যি জানিবে। তুমি এখন এই রত্নময়ী বিচিত্রা সালা গ্রহণ কর ॥ ১৬॥

ষে বাক্তি মাতা, পিতা এবং আচার্য্যের উপদেশ লভি করিয়া তিন বার এই নচিকেতা নামক অগ্নি দঞ্চনন করেন, এবং যিনি যজ্ঞ, বেদাধ্যয়ন ও দান এই জিবিধ কার্য্যের অন্ধ-

কঠোপনিয়ৎ।

ব্ৰহ্মযজ্ঞাত শান্তিমত্যন্তমেতি ॥ ১৭ ।

কিণাচিকেতপ্ৰয়মেত দিম্বা

য এবং বিশ্বাংশ্চিম্বতে নাচিকেতম্।

শাসনং ঘথাবং প্রাপ্যেত্যেতং। তদ্ধি প্রামাণাকারণং প্রাপ্রান্বগদ্যতে। যথা মাত্মানিত্যাদিবে দিয়তিশিথৈবা বালা কাম্মানাগদৈবা তেভাোহি বিশুদ্ধিপ্রত্যক্ষাং, ত্রিকম্পরাক্র ক্রাধ্যমনদানানাং কর্তা। তরত্যতিক্রামতি ক্রাম্ত্রা বিশ্ব ক্রাধ্যমনদানানাং কর্তা। তরত্যতিক্রামতি ক্রাম্ত্রা বিশ্ব ক্রাধ্যমনদানানাং কর্তা। তরত্যতিক্রামতি ক্রাম্ত্রা বিশ্ব ক্রাম্ত্রা ক্রাম্বর্গ ব্রহ্ম কর্মের হলে। হিরণাগর্ভাজ্ঞানতা ব্রহ্ম কর্ম ক্রাম্বর্গ ক্রের হলে। তং দেবং দ্যোতনাজ্ঞানান্ত প্রবৃদ্ধিপ্রত্যক্ষাং শান্তিম্পরতিমতান্তমেতি অভিগরেনৈতি, ব্রোক্রং পদং জ্ঞান কর্মমমুল্রাম্র্লানেন প্রাপ্রেতিত্যর্থঃ॥ ১৭॥

ইদানীস্থিবিজ্ঞান্চয়নফলমুপসংহরতি প্রাক্তরণঞ্চ বিনাধি চিকেতন্ত্রয়ং যথোক্তং যা ইষ্টকা যাবতীর্কা যথা বেত্যেত্রিদিরা

র্গানতংপর, সেই ব্যক্তি জন্ম ও মৃত্যু অতিক্রম করিতে পানে। পরস্ক এই ব্যক্তি সর্বজ্ঞতা লাভ করিয়া থাকেন। যে ক্রিন এই দ্যোতসান, জ্ঞানাদি গুণসম্পর্ম ও গুবনার্হ জারিকে বাল দারা আত্মভাবে অবগত হইতে পারেন, তিনি অত্যন্ত পারি লাভ করেন অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্মের অমুর্গান করতঃ বিরাচি পার প্রাপ্ত হয়েন॥ ১৭॥

০এইক্ষণ অগ্নিবিজ্ঞান ও অগ্নিচয়নফল বিষয়ক প্রস্তাবের উগ

স মৃত্যুপাশান্ পুরতঃ প্রণোদ্য শোকাতিগো মোদতে স্বর্গলোকে॥ ১৮॥ এষ তেহগিন্চিকেতঃ স্বর্গোহয়-মরণীথা দ্বিতীয়েন বরেণ। এতমগ্রিং তবৈব প্রবক্ষ্যন্তি জনাসস্তৃতীয়ং বরম্চিকেতো র্ণীষ্॥ ১৯॥

হবগন্য ঘটেশ্বনাত্মরপোণিথিং বিষাংশিচমুতে নির্বর্তমিতি নাচি-কেতম্মিং ক্রতুং স মৃত্যুপাশানধর্ত্মজ্ঞানরাগ্রেষাদিশক্ষণান্ প্রভোহগ্রতঃ পূর্বনেব শরীরপাতাদিত্যর্থঃ। প্রণোদ্যাপহায়, শোকাতিগো মানসৈত্রথৈকজিত ইত্যেতমোদতে স্বর্গদোকে বৈরাজে বিবাড়াত্মস্বরপঞ্জিপত্ত্যা॥ ১৮॥

এম তে তুভ্যমন্ত্রির্বরো হে নচিকেতঃ স্থর্গাঃ স্থর্গনাধনো
যমনিং বরমর্ণীথাঃ প্রাথিতবানসি দিজীয়েন বরেণ সোহনির্বরো
দক্ত ইত্যুক্তোপসংহারঃ। কিইঞ্ভমনিং তবৈব নামা প্রবক্ষান্তি
জনাসো জনা ইত্যেতদেম বরো দক্তো মনা চতুর্থঃ তুষ্টেন।
সংহার করিতেছেন,—যে বিদ্বান্ ব্যক্তি যে পরিমাণ ইষ্টক দারা
স্থান্তমন করিতে হয় এবং যে প্রকারে অগিচয়ন করিতে হয়,
তৎসমস্ত অবগত হইয়া নচিকেতনামক অন্নি নির্বর্তিত করেন,
সেই ব্যক্তি দেহপাতের পুর্বেক্ত্রের্বর্গ, অজ্ঞান, রাগ ও দ্বেযাদিরাপ
মৃত্যু-পাশ অতিক্রমণ করিয়া মানসিক ছঃখ পরিহারপূর্বক
বিরাট্রস্বপে স্থর্গধামে আনক্রান্ত্রত্ব করিয়া থাকেন ॥ ১৮।

হে নচিকেত: । তুমি দিতীয় বরের দারা যে স্বর্গদাধন অগ্নি বর প্রার্থনা করিয়াছিলে, তাহা প্রদত্ত হইল। পরস্ত লোক যোরক্সেতে বিচিকিৎস। মন্ত্রেষ্থ-স্তীত্তেকে নায়মস্তীতি চৈকে। এতদ্বিদ্যামন্ত্রশিক্ষম্বাহহং বরাণামেষ বরস্তৃতীয়ঃ॥ ২০॥

ত গ্রীয়ং বরং নচিকেতো বুণীখ। তাসিন্ স্পতে ঋণবান হমিত্য জিন প্রায়ঃ॥ ১৯॥

এতাবদ্যতিক্রান্তেন বিধিপ্রতিষ্ণোর্থেন মন্ত্রান্ধণেনাবগন্তবাং যদরব্যং স্টিতং বস্ত নাস্বতত্ত্ববিষয়ং ধাথাত্মাবিজ্ঞানন্। পতে বিধিপ্রতিষ্ণোর্থি বিষয়ত্তাত্মনি ক্রিয়াকারককলাধারোপলকণত ভাতাবিকভাজানত সংসারবীজত নিবৃত্তার্থং, তদিপরীতত্রলান বৈকত্বাকাবককলাধ্যবেপেণলকণশ্রুমাত্যন্তিকনিং-শ্রেয়নপ্রয়োজনং বক্তব্যমিত্যন্তবো গ্রন্থ আরভাতে। তমেতমর্থং বিতীয়বরপ্রাপ্ত্যাপ্যকৃতার্থবং তৃতীয়বরগোচরমাত্মজানমন্তরেণে-ত্যাখ্যায়িক্যা প্রণঞ্চয়তি। যতঃ পূর্বন্থাৎ কর্মগোচরাৎ সাধ্যস্থাধনলকণাদনিত্যান্ত্রিকত্তাত্মজ্ঞানেইধিকার ইতি ভন্নিকার্থং

দকল এই ক্ষায়িকে তোমাব নামেই অভিহিত করিবে, এই আমি চতুর্থ বর তোমাকে প্রদান করিলাম। হে নচিকেতঃ! তুমি এইক্ষণ তৃতীয় বব প্রাথনা কয়॥ ১৯॥

নচিকেতা যম কর্ত্ব এই প্রকার কথিত হইয়া বলিতে লাগি-লেন,—কেহ কেহ বলেন, মহুষ্য মৃত হইলেও শরীর, ইন্দ্রিয়,মন ও বুদ্ধি ব্যতিরিক্ত আত্মা লিঙ্গদেহসম্বন্ধী হইয়া থাকেন। আবাব কেহ কেহ বলেন, তাহা থাকে না। এই প্রকাব সংশন্ধ চিরকাল দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং পুরা ন হি স্থবিজ্যেমগুরেষ ধর্মঃ। অভাং বরং নচিকেতো রণীম্ব মামোপরোৎসীরতি মা ইতজনম্॥ ২১॥

প্জাগ্রপভাদেন প্রন্তে জিয়তে। নচিকেতা উবাচ, তৃতীয়ং
বরং নচিকেতা র্ণীবেত্যকঃ সন্। বেয়ং বিচিকিৎসা সংশয়ঃ
প্রেতে মৃতে মহুবাহতীত্যেকেইন্তি শরীরেক্তিয়মনোর্দ্বিরাতিরিক্তো দেহান্তরসম্বদ্ধানা ইতোকে, নামমন্তীতি চৈকে, নামমেবথিবোহতীতি চৈকেইতশ্চাশাকং ন প্রত্যকেণ নাপ্যম্মান্নন
নির্বিজ্ঞানমেতদ্বিজ্ঞানাধীনো হি পবঃ প্র্যার্থ ইত্যেত্রিদ্যাং
বিজ্ঞানীধাসহসম্প্রিটা জ্ঞাপিত্রয়া ব্রাণামেয় বর্ম্ভূতীয়োহ্বশিষ্টঃ॥২০॥

কি স্বয়েকান্ততো নিঃশ্রেরস্বাধনাক্ষ্মানার্হোর বেত্যেকৎ-পরীক্ষার্যাহ, দেবৈরপাত্তিভিন্দিন্ বল্ধনি বিচিকিৎসিতং সংশয়িতং

চলিয়া আসিতেছে। কিন্ত আসরা প্রত্যক্ষ বা অনুমান বারা ইহার নির্ণা করিতে পারি না। বান্তবিক পক্ষে এতবিষয় জ্ঞানসাপেক্ষ পুরুষার্থ, অতএব আমি আপনা কর্তৃক অনুশিষ্ট হইয়া এই বিদ্যা জানিতে ইচ্ছা করি। ^ ইহাই আসার তৃতীয় বর জানি-বেন॥ ২০॥

নচিকেতা প্রকৃত পক্ষে মুক্তিসাধক আক্সজানোপদেশের পাত্র কিনা ? তাহা পরীক্ষা করার নিমিন্ত যম বলিতে লাগিলেন, —হে নচিকেতঃ ! তুমি যে বিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছ, দেবগণও এই

কঠোপনিষৎ। দৈবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিল ত্বঞ্চ মৃত্যো যন্ন স্থবিজ্ঞেয়নাথ। বক্তা চাস্ত ত্বাদৃগত্যো ন লভ্যোনান্যো বরস্তল্য এতস্ত কশ্চিৎ॥ ২২॥

্ এবমুকো নচিকেতো আহ দেবৈর্ত্তাপি বিচিকিৎসিতং কিলেতি। ভবত এবমুপঞ্তং, ত্বঞ্ধ মৃত্ত্যো। যদ্যপাল প্রজেষ-মাত্মতত্বমাথ কথ্যস্যতঃ পণ্ডিতৈরপ্যবেদনায়ত্বারকা চাসা ব্যাস্থ্য ত্বাদৃক্ ত্বতুল্যাংশুঃ পণ্ডিতশ্চন লভ্যোহবিষ্যমাণোহপায়ং তুবরো নিংশ্রেষ প্রতিহত্রতো নাল্খে বর্জ্বলাঃ সদ্বোহব্যেতসা ক্রিলানিতাফলত্বার্গ্য সর্ব্যোবিতাভিপ্যায় স্ব্রেলান্ত্রসা

বিবরে সনিহান। আত্মা অতাব হলা বস্ত, অতএব সাবাবণ লোক আত্মবিষয়ক তত্ত্ব শ্রবণ করিয়াও স্থারক্ষণে স্বান্ত্রম করিতে পারে না। অতএব তুমি অসান্তর্যকাকে অন্ত কোন বর্প্রার্থনা কর। এই বর প্রদানের নিমিত্ত আমাকে উপরোধ করিও না। আমার প্রতি এই বর প্রার্থনার নিধার পরিত্যাগ্র

्र यम এই প্রকার বলিলে, নচিকেতা বলিতে নাগিলেন,— হে মৃত্যো। দেবগণও এই বিষয়ে সন্দিহান, ইহা আপনান নিকট শতায়ুষঃ পূত্রপোজান্ রণীষ বহুন্ পশূন্ হস্তিহিরণ্যমশ্বান্। ভূমের্মাহদায়তনং রণীষ স্বয়ঞ্চ জীব শরদো যাৰদিচ্ছদি॥ ২৩॥

এবসুক্তোহিপি পুনঃ প্রলোভয়য়ৢবাচ মৃত্যঃ। শতায়ুয়ঃ শতং বর্ষাণ্যাংয্যি যেষাং তান্ শতায়ুয়ঃ পুত্রপৌজান্ বুণীম্ব। কিঞ্, গবাদিশক্ষণান্ বহুন্ পশ্ন্। হস্তিহিরণ্যং হস্তী চ হিরণ্যঞ্ হস্তি-হিরণ্যম্, অধাংশ্চ। কিঞ্, ভূমেঃ পৃথিবাা মহ্বিস্তীর্ণমায়তনমা-শ্রং মতলং সাদ্রাজ্যং রাজ্যং বুণীম্ব। কিঞ্, সর্ক্মপ্যেতদন্থকং অমঞ্চেদলামুরিতাতশ্চাহ। অয়য় জীব স্বং জীব, ধারয় শরীরং সমগ্রেজিয়কলাপং,শরদো বর্ষাণে ষাবদিছেপি জীবিতুমিত্যর্থঃ॥২৩॥

মৃত্যুরাজ এই প্রকার কথিত হইয়া প্রকার নচিকেতাকে প্রেলাভিত করিবার নিমিত্ত বলিতে লাগিলেন,—হে নচিকেতঃ। তুমি শতবর্ষ আয়ুংসম্পন্ন পুত্র ও পৌত্র প্রার্থনা কর, এবং বহু

এতত্তুল্যং যদি মন্তদে বরং
বুণীম্ব বিত্তং চিরজীবিকাঞ্চ।
মহাভূমো নচিকেতত্বমেধি
কামানাত্তা কামভাজং করোমি॥ ২৪॥

'जिल्लाहरार विश्व विश्व अनुमा मान्य विश्व विष्व विश्व विश्व

গবাদি পশু, হস্তা, হিরণা এবং অশ্ব প্রার্থনা কর, পৃথিধার সামাজ্য যাজ্য কর। যদি তুমি মনে কর যে, নিজে অলায়্ হইলে এই রাজ্যাদি সমস্তই নির্থক, তবে তুমি পৃর্নোক্ত সামাজ্যাদি বর এবং যতদিন জীবিত থাকিতে ইচ্ছা কর, তাহাই প্রার্থনা কর॥ ২৩॥

दि निहित्क छः । ज्ञि यि ज्ञीम वत्र श्रार्थना कतिमाह, मिहे वदत्र मृत्र कञ्च काव या कान मृत्र हम, जाहा छ शार्थना कत् । कार्या विख्य महिज हित्रकीवन याक्या कत् । काश्यक कि विनय, ज्ञि महाज्ञित ताक्षव शार्थना कत् । शत्र किवाया मह्मा महिला या या कान वत्र श्रार्थना कतिया, जाहाहे श्रामा कतिया काश्य मज्ञामःकन्न, कामात वाका मिथा हहेत्य ना॥ २८॥ যে যে কামা ছর্লভা মর্ত্যলোকে
সর্বান্ কামাংশ্ছন্দতঃ প্রার্থায় ।
ইমা রামাঃ সর্থাঃ সতূর্যা
ন হীদৃশা লম্ভনীয়া মন্ত্রিয়ঃ ।
আভির্মৎপ্রভাভিঃ পরিসারয়স্থ
নচিকেতো মরণং মান্তপ্রাক্ষীঃ ॥ ২৫ ॥

द्य दय कामाः व्यार्थनीया क्लंबाम्ह मर्खाटलाटक मर्साःखान् कामाःम्हल्वः व्यार्थन्य। किर्क्षमा निया ज्ञश्मत्रमा त्रगग्रांख भूक्षयानिकि नामाः,मह न्रदेशसंख्य हेकि मृत्रभाः मृश्याः मृतानिजा-खान्ह न हि लखनीयाः व्याभगीयाः, क्रृणा व्यविधा मृत्रदेशमाटेक्त्रं म्यापित्यमाम्मछ्द्रशास्त्रियः व्याप्तियाः मृत्राक्षिः भृतिहातिगीिकः भृतिहात्रयायानः, भाष व्यक्षालनापिक्षक्षयाः कात्रग्रायम हेक्त्र्यः। महिरक्टि मृत्रशः मृत्रश्मकः व्याः द्यकाषि नाखिक काक्षकः भृतिकाक्षयः मृत्राक्ष्यः स्वाः

द् निहित्क डः । त्य त्य विषय श्रार्थनाय अवः मर्छात्मात्क क्र्यं छ, त्मरे ममन्छ विषय छूमि जन्म श्रार्थना कत । ज्यापा विषय वाषा मिर्ड पिया ज्यापा वार्यना कत । मर्याप्य अव्यापा मिर्ड पिया ज्यापा व्यार्थना कत । मर्याप्य अव्याप्य क्यार्थ काज कित्र थात्व ना । जूमि मर्थिक विषय क्रिया कित्र भाषा ज्यापा विषय क्रिया क्रिया क्रिया विषय क्रिया विषय क्रिया विषय क्रिया विषय क्रिया व्याप्य क्रिया विषय क्रिया विषय क्रिया विषय क्रिया व्याप्य क्रिया विषय क्रिया व्याप्य क्रिया विषय विषय क्रिया क्रिया विषय क्रिया विषय क्रिया विषय क्रिया विषय क्रिया विषय क्रिया क्रया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिय

কঠোপনিষ্।

শ্বো ভাবা মর্ত্যক্ত যদন্তকৈতৎ
সর্বের ক্রিয়াণাঞ্জরয়ন্তি তেজঃ।
অপি সর্বরঞ্জীবিতমঙ্গমেব
তবৈব বাহাস্তর মৃত্যনীতে॥ ২৬॥

निहित्कण यम कर्ज्क करे थाकारत थाला कि रहेगा थ जम्म हिर्दे विलाख नाजिरनम,—रह अश्वक । जाशिन जागारक रा ममछ खागा वश्च श्रामा कि विका जिया मामह, भत्रख कर्ष भाषा कर्ज्य थाकिरव किना जिया मामह, भत्रख कर्ष ज्ञान श्राम्च हिलायत मास्क जानकी । करिया राम्य, स्ज्ञाः कर्ष ममछ हेलियत मास्क जानकी । करिया राम्य, स्ज्ञाः कर्ष ममछ हेलियत मास्क जानकी । रा नीर्य कीवन श्रामान्त क्था विनाधाइन, जिया श्राम जामारि च्यान रामिर्छ शारे ब्रक्षां छात्रकान की वी, ज्यान ज्ञामारि चाकित नीर्य कीवरनत श्रामां क्या कि १ ज्ञाज्य (ज्ञाणीन गांद्र) ন বিত্তেন তর্পণীয়ো মন্ত্রে।লক্ষ্যামহে বিত্তমদ্রাক্ষ্ম চেত্র।।
জীবিষ্যামো যাবদীশিষ্যদি ত্বং
বরস্ত মে বরণীযঃ স এব ॥২৭॥
অজীর্য্যতামমৃতানামুপেত্য জীর্য্যার্ত্যঃ ক্ষঃতঃ প্রজানন্।

किथ, म श्रेष्ट्रजन विरत्न जर्मनीया मस्याः। न हि लाटक वित्रमाणः कण्णिष्ट्रिकदा मृष्टेः, यमि नामान्याकः वित्रप्रधा णाल्यामरह श्रीमारेजि, अज्वित्रमान्य मृष्टेवरणा वयः रुवा पाः, जीविर्ड्रिम जरेश्व जीवियारमा यावन्यारमा भाग भाग परम एमीमियारम श्रेष्ट्र माः। क्षः हि मर्जाः प्यामःमजाज्ञधनाय् जित्र। वव्रष्ट रम ववनीयः म अव यक्षाप्रविद्यानम्॥ २१॥

যাহা প্রদান কবিতে ইচ্ছা করিয়াছেন) সেই বথাদি এবং নৃত্য ও গীতাদি আপনারই বিদ্যমান থাকুক॥ ২০॥

পুনর্বার নচিকেতা ব্যকে বলিতে লাগিলেন,—হে মৃত্যো!
প্রভূত বিত্তের দারা মানব পরিতৃপ্ত হয় না। পরস্ত আমাদের
যদি বিজ্ঞাপ্তির নিমিত্ত তৃঞ্চা হয়, তবে আমন্তা বিত্ত প্রাপ্ত
হইতে পারিব। আর ধখন আগনাকে দর্শন করিয়াছি, তখন
আপনি যত দিন পর্যান্ত এই যাম্য পদে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া প্রভূত্ত করিবেন, আমি ততদিন পর্যান্ত জীবন ধারণ করিতে পারিব,
স্থতরাং তিধিব্য়ে আমার প্রার্থনা নাই। আমার কেবলমাত্র
আত্ম-তত্ত্ব বিজ্ঞানই বরণীয় বিষয়॥ ২৭॥

অভিধ্যায়ন্ বর্ণরতিপ্রমোদা-নতিদীর্ঘে জীবিতে কো রমেত॥ ২৮॥

यठ का की वंग्र का व्या वा निम्न श्री वर्ग का मान मूर्य का गाम के प्रकृष्ट श्री श्री का मान के प्रकृष्ट श्री श्री का मान के प्रकृष्ट श्री श्री का मान का मान के प्रकृष्ट श्री श्री का मान का मान के प्रकृष्ट के प्रकृष्ट के प्रकृष्ट के के के प्रकृष्ट के के के के के के के प्रकृष्ट के के के प्रकृष्ट के के प्रकृष्ट के के प्रकृष्ट के प्रकृष्ट के के प्रकृष्ट

মহ্যাগণ শবং জরা ও মরণস্বভাব, শ্বতরাং ইহাদের জরা ও

যুত্য-বিহীন দেবগণের নিকট আগমন করিয়া আত্মকল্যাণকর
উৎকট প্রােজন প্রাপ্ত হওয়া উচিত, অতএব আমি পুজ ও বিত্তাদির লাভে প্রলুক্ত নহি। পরস্ক অঞ্যরা প্রভৃতিকে অনবস্থিত
স্থাপ আনিয়াও কোন্ বিবেকী ব্যক্তি দীর্ঘজীবন প্রার্থনা করিবে ?
অতএব অনিভা বিষয়েব প্রশোভন পরিত্যাগপুর্বক আমি যাহা
প্রার্থনা করিয়াছি, ভাহাই প্রদান করুন ■ ২৮ ॥

যি সিনিং বিচিকিৎসন্তি মৃত্যো যৎসাম্পরায়ে মহতী জৈহি নস্তৎ। যোহয়ং বরো গুড়মসুপ্রবিফো-নাস্তস্থামচিকেতা রণীতে॥ ২৯॥ ইতি কঠোপনিষংস্থ প্রথমা বয়ী॥ ১॥

অতো বিহায়ানিতৈতঃ কালৈঃ প্রলোভনং, যন্মা প্রার্থিতম্
যিনিন্ প্রেভে ইদং বিচিকিৎসনং বিচিকিৎসন্তি অস্তি নান্তাতোবং প্রকারং, হে মৃত্যো! সাম্পরামে পরলোকবিষয়ে মহতি
মহৎপ্রয়োজননিমিত্তে আত্মনো নির্ণয়বিজ্ঞানং যন্তদ্রহি ক্রম
নোহস্মভাম্। কিং বছনা ? যোহয়ং প্রকৃতায়্বিষয়ো বরো গুড়ং
গহনং ত্রিবিচনং প্রাপ্তোহম্প্রবিষ্টঃ। তত্মাদরাদনামবিবেকিভিঃ
প্রার্থনীয়মনিভাবিষয়ং বরং নচিকেতা ন বুণীতে সনসাণীতি
প্রতর্বচন্যিতি॥ ২৯॥

ইতি শ্রীমদেগাবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপর্মহংস-পরিপ্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছক্ষরভগবৎ প্রণীতে কঠোপনিষ্ডায্যে প্রথমা বল্লী॥ ১॥

হে মৃত্যো। মৃত্যুর পরে পরলোকে আত্মা থাকে কি না?

এই সন্দিশ্ব বিষয়টী নির্ণয় করিয়া আমাকে বলুন। কারণ, পরলোকের ভত্ত জানিতে পারিলে পরম প্রয়োজন সাধিত হইবে।

এই আত্মতত্ব বিষয়ক বর অত্মীব গহন, স্থতরাং ইহাই প্রাপ্ত
হইবার নিমিত্ত আমি উদ্যুক্ত হইয়াছি। এই আত্মতত্ব পরিজ্ঞানরূপ বর ব্যতীত নিচকেতা অবিবেকিগণের প্রার্থনীয় "
ভানিত্য বিষয়ক বর প্রার্থনা করিবে না॥ ২৯ ॥

ইতি প্রথমা বল্লী সুমাপ্রা।

দ্বিতীয় বল্লী।

অন্তাহে ব্যাহ্মত তৈব প্রেয়-স্তে উত্তে নানার্থে পুরুষং সিনীতঃ। তয়ে প্রেয় আদদানস্থ সাধু ভবতি হীয়তেহর্থাদ্য উ প্রেয়ো রণীতে॥ ১॥

भतौका . भिषाः विनादिनाज्ञ । जाज भूवत्वर द्यापानिः व्यापानिः विनादिनाज्ञ । विनादिनाज्ञ । विनादिन विनादिन । विनादिन ।

শরীক্ষা দারা শিষ্যের তত্ত্বিদ্যা গ্রন্থনের উপযুক্ততা অব-গত হইম্ম ব্লিতে লাগিলেন।—বিঃশ্রেম্ম জর্থাৎ মোক্ষমাধক, তত্ত্তান এবং প্রেম অর্থাৎ প্রিমতম পুল্রাদিবিষয়ক কামনা পৃথক্ বস্তা। পরস্ত ইহাদের প্রয়োজন ও ভিন্ন ভিন্ন। এই শ্রেম্ম ও প্রেম বিদ্যা ও অবিদ্যা দারা বর্ণাশ্রমাদিসম্পন্ন পুরুষকে বন্ধন করিমা থাকে। এই শ্রেম ও প্রেমের মধ্যে যিনি শ্রেম গ্রহণ করেন, ভাঁহার

শ্রেষ্য ত প্রেষ্ট মনুষ্যমেত-প্রে সম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীরঃ। প্রেয়ো হি ধীরোইভিপ্রেয়সো র্ণীতে প্রেয়ো মন্দো যোগক্ষেমীদৃশতে॥ ২॥

পুরুষেণ সহামুষ্ঠাতুসশক্যবান্তয়োহিবাহবিদ্যারূপং প্রেয়ঃ প্রেয়ঃ
এব কেবলসাদদানস্যোপাদানং কুর্বতঃ সাধু শোভনং শিবং
ভবতি। বস্তুদ্বদর্শী বিস্চোহীয়তে বিযুদ্ধাতে অর্থাৎ পুরুষার্থাৎ
পার্মার্থিকাং প্রেয়েনায়িত্যাৎ প্রচাবত ইত্যর্থঃ। কোহসৌ

য় উ প্রেয়ো ব্নীতে উপাদস্ত ইত্যেতৎ ॥ ১॥

যহাভেহিপি কর্ত্যু স্বায়ন্তে পুরুষেণ, কিমর্থং প্রেয় এবাদত্তে বাছলোন লোক ইত্যুচাতে। সত্যং সায়তে তথাপি সাধনতঃ ফলভক্ত মন্দব্দীনাং ছর্কিবেকরূপে সতী ব্যামিশ্রীভূতে ইব মন্ত্র্যা-নেতং পুক্ষন্ আ ইতঃ প্রাগ্নুতঃ প্রেয়ন্ত প্রেয়ন্চ। অতো হংস-ইবান্তসঃ প্রক্ষে) শ্রেয়ংপেদার্থো সম্পরীতা সমাক্ পরিগ্না

কল্যাণ সম্পাদিত হয় অর্থাৎ তাদৃশ ব্যক্তি সংসারবন্ধন হইতে নিম্বতি লাভ করিতে পারেন। আর যে ব্যক্তি প্রেম গ্রহণ করিয়া থাকেন, সেই অদ্রদর্শী বিমৃত্ ব্যক্তি পারমার্থিক প্রম্যার্থ হইতে বিমৃত হয়েন॥ ১॥

শ্রেয় এবং প্রেয় এই উভয়ই পুরুষের আয়ত্ত বস্তু, তথাপি জিবিকাংশ লোকই প্রেয় গ্রহণ করে কেন, তাহা বলিতেছেন,—
শ্রেয় ও প্রেয় এই উভয়ই পুরুষের আয়ত্তীভূত হইলেও ইহারা
শিমিপ্রভাবে পুরুষকে প্রাপ্ত হয়। কিন্ত হংস যেমন পানীয়-

স তথ প্রিয়ান্ প্রিয়রপাংশ্চ কামানভিধ্যায়রচিকেতোহত্যজাগীঃ।
নৈতাং সঙ্কাং বিত্তময়ীমবাপ্তোযক্তাশ্যজ্জন্তি বহুবো মনুষ্যাঃ॥ ৩॥

नगाज्ञनमात्नाठा श्रक्षमाविः विविविक्ति पृथकताशि धौतः धौमान्। विविद्या द्विता द्वित्याहि द्वित्र विविविक्ति द्वित्याहे शितः । दिविद्या द्वितः । स्वत्र भार्तमारुस्रवृक्तिः म विद्यकामाम्बर्धाः । दिव्यक्ति धौतः । स्वत्र भार्तमारुस्रवृक्तिः म विद्यकामाम्बर्धाः । दिव्यक्ति प्रश्वादिक्षमानिक्षः । भवीत्राष्ट्रायक्तिमाञ्जाकः। दिव्यक्तः भ्रत्यक्षाक्षिक्षकः वृत्तीद्व ॥ २॥

म पर भूनः भूनर्यमा প্রলোভামানেহিপি প্রিয়ান্ প্রাদীন্
প্রিয়য়পাংশ্চাম্পরঃ প্রভৃতিলক্ষণান্ কামানভিধ্যায়ংশি স্তয়ন্ তেযাং
স্থানিতাভাসারভাদি দোষান্ হে নচিকেভোহতাপ্রাক্ষীরতিক্টে
বানিদি। অহোব্দিমতা তব। নৈতামবাপ্রবানিদি। ক্ষাং ক্ষিঃ
মিশ্রিত হগ্ধ হই:ত জল ভাগ পরিত্ত্যাগপুর্কক কেবল ক্ষীর
ভাগ গ্রহণ করে, তেমন ধীর বাক্তিগণ এই শ্রেয় ও প্রেয় পদার্থেব তত্ত্ব মানস দারা সমাক্ রূপে আলোচনা করিয়া প্রেয়
হইতে শ্রেয়কে পৃথক্ করিয়া থাকেন এবং উভয়ের মধ্যে শ্রেয়ই
গ্রহণ করেন। আর বাহারা মন্দব্দি ব্যক্তি, তাহারা দোগক্ষেমের নিমিত্ত অর্থাৎ শরীরাদির বৃদ্ধি ও রক্ষণের নিমিত্ত পশু ও
প্রাদিরূপ প্রিয়ের অবলম্বন করিয়া থাকে॥ ২॥

হে নচিকেতঃ। ভূমি আমা দারা পুনঃ পুনঃ প্রাভিত হইয়াও প্রিয় পুলাদি এবং প্রিয়রূপ অপারা প্রভৃতির অনিতাতাও অসারতাদি দোষ চিতা করিয়া তাহাদের প্রতি অভিদায় পরি- দূরমেতে বিপরীতে বিষ্চী
অবিদ্যা যা চ বিদ্যেতি জ্ঞাতা।
বিদ্যাভীপ্দিনম্চিকেত্দং মন্তে
নতা কামা বহবোলোলুপ্তঃ ॥ ॥ ॥

কুৎসিতাং মৃত্ধন প্রবৃত্তাং বিভ্যমীং ধন প্রায়াম্। মৃস্যাং প্রতৌ মঙ্জিতি নীদন্তি বহবো নৈকে মৃতা মন্ত্র্যান্তয়োঃ শ্রেম-আদদানস্যা-সাধু ভবতি হীমতেহগাঁৎ॥ ৩॥

ষ উ প্রেরো-বৃদীত-ইত্যক্তং, তৎ কথাদ্যতো দ্রং দ্রেণ
মহতান্তরেণৈতে বিপরীতেহয়োঞ্ডব্যাব্ররূপে বিবেকাবিবেকার্
কথান্তনঃ প্রকাশাবিব। বিষ্চী বিষ্চ্যৌ নানা গতী জিন্নকলে
সংসারমোক্ষহেত্বেনেত্যেতং। কে তে ইত্যুচাতে। যা চাবিদ্যা
প্রেযোবিষয়া বিদ্যোজি চ প্রেয়োবিষয়া। জ্ঞাতা নিজ্ঞাতাবগতা পণ্ডিতৈন্তন বিদ্যাভীন্দিনং বিদ্যাধিনং নচিকেতসং স্থামহং
মঞ্জে। কথাদ্বৃদ্ধি প্রলোভিনঃ কামান্দরঃপ্রভূতয়ো বহবোহপি

ভাগে করিয়াছ। অত এব তুমিই প্রকৃত বৃদ্ধিনান্ ব্যক্তি। মূচ
মানবগণ যেমন বিত্তময়ী কুৎসিত বাসনার আশ্রয় করে নাই। বহু
স্চাগণই প্রই কুৎসিত বাসনার আশ্রয় করে নাই। বহু
ম্চগণই এই কুৎসিত বাসনার আশ্রয় গ্রহণপূর্বক অবসা হইয়া
থাকে॥ ৩॥

বিবেকস্বরূপ শ্রেষ া অবিবেকস্বরূপ প্রেয় অভিশয় বিপ- —
রীত ভাবাপয়। তম আর প্রকাশ বস্তু যেমন অত্যস্ত বিরুদ্ধ
পদার্থ, তেমন প্রেয় । শ্রেয় বস্তু বিভিন্ন ফলপ্রদ। তমধ্যে

জবিদ্যায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ স্বয়ন্ধীরাঃ পণ্ডিতন্মন্যমানাঃ। দক্রম্যমানাঃ পতিযন্তি মূঢ়া-অন্ধেনিব নীয়্মানা যথাহ্কাঃ॥ ৫॥

क्ष्म् काः न लाम् পজে। न বিচ্ছেদং ক্বৰস্কঃ শ্রেয়োগার্গাদিজা-প্রোগাভিবাহাসম্পাদনেন। অভো বিদ্যাথিনং শ্রেয়োভাজনং মগ্র ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ■ ॥

य जू मः मात्रजाद्या जना जितिगागां मछ द गर्था वनी ज्छ ।
हेव जगित वर्षमाना दिश्रमानाः श्र्वभिषा विज्ञाशाम्यदेषः जगः श्रीताः श्रिकावरः शिष्ठाः भाष्यकू गलारम् जि मक्रमानार्ष्ण प्रमानाः भाषा ज्ञार्थः कृष्टिंगामरनक तथाः श्रिकः श्रीत्राः श्रीविष्ठः श्रीत्राष्टि श्रीविष्ठः श्रीत्राष्टि श्रीत्राष्टि श्रीविष्ठः श्रीत्राष्टि श्रीविष्ठः श्रीविष्ठः श्रीत्राष्टि श्रीत्राष्टि श्रीत्राष्टि श्रीविष्ठः श्रीविष

थिय नः नादित जात थात शास्त्र रास्त्र रहू। भत्र था जाति जाति विषय। एक निक्कित था विषय। एक निक्कित श्री विषय। एक निक्कित विषय। एक निक्कित विषय। कि निक्रा मिन कि विषय। कि निक्कित था निक्कि

যে সমস্ত সংসারভাজী ব্যক্তিগণ অবিদ্যাত্মকারে পুত্রও পশাদি বিষয়ক শত শত তৃষ্ণা ধারা সম্বন্ধ হইয়া থাকে, তাহারা ন সাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি বাল-স্থান্যতাং বিত্তমোহেন মূদ্ম। তায়ং লোকো নাস্তি পর ইতি মানী পুনঃ পুনর্বশ্যাপদ্যতে মে॥ ৬॥

অত এব মৃঢ্ডাৎ ন সাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি। সম্পরেয়ত ইতি
সাম্পরায়ঃ পরলোকতৎপ্রাপ্তিপ্রয়োজনঃ সাধনবিশেষঃ শাল্লীয়ঃ
সাম্পরায়ঃ, স চ বাল্মবিবেকিনং প্রতি ন ভাতি ন প্রকাশতে
নোপতিষ্ঠত ইত্যেতৎ। প্রমাদ্যতং প্রমাদং কুর্বতং পুল্রপথাদিপ্রয়োজনেষাসক্রমনন্তরা বিত্তমোহেন বিত্তনিমিতেনাবিবেকের
মৃঢ্ছ তমসাচ্ছনং সন্তময়মেন লোকো ঘোহয়ং দ্রামানল্রয়পানাদিবিশিষ্টো নান্তি পরোহদ্টো লোক ইত্যেবং মননশীলো মানী পুনঃ
প্রজনিত্বা বশ্মধীনভামাপদ্যতে মে মৃত্যোর্মম, জ্মামরণাদিলক্ষণতঃখপ্রব্রান্তরাচ্ এব ভরতীত্যর্বং॥৬॥

নিজকেই পণ্ডিত বলিয়া মনে করে এবং অতিশয় কুটিলা গতি প্রাপ্ত হইয়া জরা ও মরণাদিরপ অনেক প্রকার ছঃখরাশি দারা আফান্ত হয়। যেমন অন্ত কর্তৃক নীয়মান অপর অন্ত বাক্তি গর্ত্ত ও কণ্ট ফাদিযুক্ত ছর্গম পণে নিপত্তিত হয়, তেমন পুর্বোক্ত পণ্ডিতস্মন্ত বাক্তিগণ্ড মহৎ অনিষ্ঠ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ৫॥

যাহারা বালক অর্থাৎ অবিবেকী, তাহাদের নিকট পরলোক
"প্রিসাধন শাস্ত্রীয় উপদেশ স্থান পায় না। ঘাহারা এতাদৃশ
দিশীল এবং সর্বাদা বিদ্র-মোহে পরিমুগ্ধ ব্যক্তি, তাহারা

শ্রবণায়াপি বহুভির্যোন লভ্যঃ
শ্রবণায়াপি বহুভির্যোন লভ্যঃ।
শ্রবভাহিপি বহুবো যন্ন বিদ্যঃ।
আশ্চর্যো বক্তা কুশলোহস্থ লকাশ্চর্যো জ্ঞাতা কুশলামুশিইঃ॥ ৭॥

्र शारम रख्यश्विय अव लाकः यस त्यामश्यी महत्यम् किन्दिः त्याप्यविद्धेयि प्रविधः, यमाष्ट्रयामापि अवगर्षः त्याप्र्मिति त्या म लाग्न जान्ना वर्षान्तरेकः, गृण्त्याश्यि वहत्वारत्वरुष्ण यमाणानः न विद्यान विकास विकास

विष्ण मान करणानाणिविभिष्ठे लाक्ति कि खिख भीकार करत्र विश् भित्रणाक्ति गुलिक शिक्तिभाग करत्। केष्म मननभीक विक्र भूनः भूनः जामात्र कथीनका श्रीक्ष व्य क्यांश्व वात्रपात्र क्या अ मृज्य श्रीक्ष व्हेशा थोक्य। दह निहिक्कः। मरमारत वहे श्रीका क्यांत क्यांक्ति मर्था म्याधिक क्यांनिय ॥ ७॥

হে নচিকেতঃ। সহস্র লোকের মধ্যেও কদাচিৎ কোন লোককে তোমার ভাষ শ্রেয়াহ্ণী ও আজাবিদ্ দেখিতে পাওয়া যায় না। কারণ, অনেকেই আজ্বত্ত প্রবণ করিতে প্রহাবান্ হয় না। পরস্ত জনেকে প্রবণ করিলেও যাহারা অসংস্কৃতালা ও ফ্লভাগ্য ব্যক্তি, তাহারা আজাকে জানিতে পারে না এবং ন নরেণাবরেণ প্রোক্ত এষ স্থবিজ্ঞেয়ো বহুধা চিন্ত্যমানঃ। জনভাপ্রোক্তে গতিরত্ত নাস্ত্য-লীয়ান্ হাতর্ক্যমণুপ্রমাণাৎ ॥ ৮॥

কন্মান ছিনরেণ মন্ত্রোনাবরেণ প্রোক্তেছিবরেণ হীনেনেতেত্যু তত্ত এব গাঝা, বং তং মাং পৃচ্ছিদি। ন হি স্তুর্ স্যাধিজেরো বিজ্ঞাতৃং পক্যো ধন্মান্ত্রধা অন্তি নাস্তি কর্তাহকর্তা শুদ্ধোহশুদ্ধ ইত্যাদানেকধা চিন্তামানো বাদিভিঃ। কথং পুনঃ স্থবিজ্ঞেয় ইত্যাচাতে। অনভপ্রোক্তেহনভোনাপৃথক্দনিনাচার্যোণ প্রতিপান্তা ব্রদ্ধাত্মত্তনে প্রোক্তে উক্তে আত্মনি গতিরনেকধা অন্তিনাজী-ত্যাদিলকণা চিন্তা গতিরভিন্নাত্মনি নাস্তি ন বিদ্যুতে স্ক্রিকিল্ল-গতিপ্রত্যন্তিমিত্রাদান্ত্রন। অথবা, স্বাক্ত্রেইনভান্মাত্মনি প্রোক্তে, অত্র গতিরভানাবেগতিন ক্রি জ্রের্দ্যাভিন্তাভানাৎ।

জাত্মতত্ত্ব নির্ণয়ের উপদেশ প্রদান করিতে সমর্থ গুরুও তাতি ত্বত এবং উপদেশ লাভ করিয়াও আত্মতত্ত্ব বিষয়ে বিদান্ লোক অতি অয়ই দৃষ্ট হইয়া থাকে। করেণ, নিপুণ আচার্যা কর্ত্বক আত্মতত্ত্ব বিষয়ে উপদিষ্ট লোক অতি বিরশ। ৭।

एह निहर्क्छ। दिश् वर्णन, आया कर्ड्डभागी, दिश् वर्णन, आयात कर्ड्ड नाहे, दिश् वा वर्णन, आया अप, आवात दिश् वर्णन अश्वत। आया मध्यत वामिश्रण यहे अकात अपूतक वाक्विछ्छ। क्रिया शिर्णन। अञ्चव दिणन होन्डित वाकि कर्ड्क यहे आयाज्व छेशिष्ट हहेगा दिश्हे छाहा ममाक् जरुष अवश्व নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া প্রোক্তান্যেনৈব স্বজ্ঞানায় প্রেষ্ঠ। যাস্থমাপঃ সত্যপ্তির্বাতাসি স্বাদৃধ্নো সুয়ায়টিকেতঃ প্রাফা। ৯॥

ভাক্ষা হেয়া নিষ্ঠা যদাবৈত্বকত্ববিজ্ঞানন্। অভাহ্নগন্তব্যাভাবাৎ
ন গতিবলি নান্তানম্ভ আত্মনি প্রোক্তে নান্তরীয়কতাত্বিজ্ঞানফলসা মোক্ষমা। অথবা, প্রোচ্যমানত্রকাত্মভ্রেনাচার্যোপ
প্রোক্তে আত্মমবর্গাভিঃ। অন্যবোধাহপরিজ্ঞানমত্র নান্তি ভবত্যোবাবগতিত্ববিষয়া শ্রোভ্রুদনভোহ্হমিত্যাচার্যাভ্রেক্তার্মাঃ। এবং
ভবিজ্ঞেয় আগমবভাচার্যোগানম্ভর্মা প্রোক্ত ইত্যবাঃ। অণীয়ানপ্প্রমাণাদপি সম্পদ্যতে আত্মা। অভ্রক্তামব্র্যাণোন ভর্কাঃ।
অব্দ্যভূহেন কেবলেন ভর্কামাণোহণুপরিমাণে কেনচিৎ ভাপিতে
আত্মনি ভত্তাহণুভ্রমভোহভূহতি ভত্তাহণ্যভোহণুভ্রমিতি।
ম হি ভর্কায় নিষ্ঠা কচিবিদ্যতে ॥ ৮ ■

অতোহনয়প্রোক্তে আত্মরাৎপদা ধেয়মাগমপ্রতিপাদ্যাত্মনি

মতিনৈধা তর্কেণ সব্দ্যভাহমাত্রেণাপনেরা ন প্রাপণীরেত্যার্গঃ।

নাপনেতব্যা বা ন হন্তব্যা। তার্কিকো স্থনাগমক্তঃ স্বর্দ্ধিপরি-

হইতে পাদ্র না। যদি কোন স্ফাদশী ও আয়বিদ্ এই আয়বিষয়ে সমাক্ উপদেশ প্রদান করেন, তবে দেখিতে পাওয়া যায়,
আয়তত্ব সম্বন্ধে পূর্বোক্ত কোন প্রকার বিকল্পই থাকে না।
বাস্তবিক পক্ষে আয়া অণু প্রমাণ, স্মৃতরাং অভকাবত্ব, । ৮॥

হে প্রিয়ত্য নচিকেতঃ ! সুক্ষা আত্মতত্ত্বদুর্শী আচার্য্যের নিক্ট

জানাম্যহং শেবধিরিত্যনিত্যং ন মুগ্রুবৈঃ প্রাপ্যতে হি ধ্রুবস্তৎ।

কলিতং ধৎকিঞ্চিদেব কথ্যতি। স্নত এব চ ধেয়গাগ্যপ্রতা মতিরভেনৈবাগ্যাভিজেনাচার্যেনৈর তার্কিকাৎ প্রোক্তা সতী স্কানায় ভবতি হে প্রেষ্ঠ প্রিয়ত্য। কা পুনঃ সা তর্কা। প্রায়া মতিবিভালতে। যাং স্বং মতিং মধরপ্রদানেন প্রীপ্রবানসি। সভাবিভগবিষয়া ধৃতির্যন্ত তব স স্বং সত্যধৃতির্বভাগীতান্ত কম্পন্নাহ মৃত্যুর্নিভিকেত্সম্। বক্ষামাণবিজ্ঞানস্তত্যে স্বালুকে ত্রো। নোহস্মভাং ভ্রাৎ ভবতান্তবস্বভাঃ পুত্রঃ শিষ্যো বা প্রস্থা। কীদৃগৃণ্যাদৃক স্বং হে নচিকেতঃ প্রস্থা। ১॥

পুনরপি তুই আছ। জানাম্যহং, শেবধিনিধিঃ কর্মাদলকণো নিধিনিব প্রাপ্যত ইত্যমাবনিত্যমিতি জানামি। ন হি যুমাদ

উপদিপ্ত হইয়া আশাতৰ বিষয়ে যে বৃদ্ধি দৃঢ়ীকত হয়, তাহা তকেঁ দ্বারা অপনীত হইতে পারে না। অতএব শাস্তাভিজ্ঞ আচার্য্য কর্তৃক উপদিপ্ত ও শাস্ত্র প্রস্থত বৃদ্ধিই সমাক্ জ্ঞানসাধিকা হইয়া থাকে। তকেঁর অগ্যায় মতি কাহাকে বলে ? এই প্রশেষ বলিতেছেন। হে নচিকেতঃ। তুমি আমা কর্তৃক প্রদত্ত বর দ্বারা যে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছ, তাহাকে তর্ক্যাগ্যায় নতি জ্ঞানিবে। হে নচিকেতঃ। তুমি সভ্য বিষয় অবধারণ করিতে সংক্ষরবান্ হইন্যাছ, তোমার ভাষা তক্তপ্রাণ্য ব্যক্তি দিতীয় নাই॥ ১॥

পুনধার যম পরিতৃষ্ট হইয়া বলিতে লাগিলেন,—হে নচি-কেডঃ। কর্মফলরূপ নিধি যে অনিতা, তাহা আমি অবগত ততো ময়া নাচিকেতশ্চিতোহয়ি-রনিত্তৈর্দ্রিব্যঃ প্রাপ্তবানিষ্ম নিত্যম্॥ ১০॥ কামস্থাপ্তিঞ্জগতঃ প্রতিষ্ঠাং ক্রেরনন্ত্যমভয়ক্ষ পারম্।

নিতৃত্য দ্বিতি । শ্বাহ্ম তৎ প্রাণ্ড পর্মাত্মাথ্য । শেব ধির্যন্তি নিত্য শ্বাহ্ম শ্বাহ

ত্বং তু কামন্তাথিং সমাথিং অত্র হি সর্কো কামাঃ পরিসমাথাঃ
ত্বগত সাধ্যাত্বাথিভূতাধিদৈবাদেঃ প্রতিষ্ঠামাশ্রমং সর্কাত্মকত্বাৎ,
ত্বতোঃ ফলং হৈরণাগর্ভ্যং পদং আমন্ত্যম্। অভয়স্য চ পারং
পরাং নিষ্ঠাম্। স্থোমং স্তত্যং মহদণিমাদ্যৈশ্র্যাদ্যনেকগুণসহিতং,
স্থোমঞ্চ তলহচ্চ নিরতিশন্ত্বাৎ স্থোমমহৎ। উক্গায়ং বিস্তীর্ণ-

আছি এবং অনিত্য পূত্র ও পশাদি দ্বারা যে সেই নিত্য বস্তু (আয়া) প্রাপ্ত হওয়া যায় না, তাহাও জানি। তথাপি আমি অনিত্য দ্রব্য পশাদি দ্বারা স্বর্গস্থসাধনভূত নাচিকেতা নামক অগ্নিসঞ্যুক্ত করিয়া আপেন্দিক নিত্য এই যায়া পদ প্রাপ্ত হইয়াছি॥ ১০॥

হৈ নচিকেতঃ! ভুমি আত্মন্তব্বেই উত্তম বিষয় জানিয়া ধৈর্য্য অবলম্বনপূর্বক জাগতিক কামনার শেষ স্থানস্বরূপ, সর্বাশ্রয়, যজের ফলস্বরূপ, অনস্ত, অভয়, গুবনীয়, অণিমাদি ত্তোমমহত্নকগায়স্প্রতিষ্ঠাম্
দৃষ্ট্বা শ্বত্যা ধীরো নচিকেতোহত্যপ্রাক্ষীঃ ॥ ক্ষা
তন্দুর্দর্শক্ষ্ দুমনুপ্রবিষ্টং
গুহাহিতঙ্গহ্বরেষ্ঠন্পুরাণম্।
অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং
মত্বা ধীরো হর্ষশোকো জহাতি । ১২০॥

ঐশ্বর্যাদশার এবং বিস্তীর্ণ ছিরণাগর্ভ পদের বাদনা পরিত্যাগ করিয়াছ। অতএব তুমিই উত্তম গুণসম্পন্ন ব্যক্তি॥১১॥

হে নচিকেতঃ। এই আশ্বা বস্তা অতি ক্ষা বিধায় অত্যন্ত চুৰ্দ্দৰ্শ এবং গহন। প্ৰাক্ষত বস্তুৱ জ্ঞান দ্বারা ইহাকে জানিতে এতচ্ছুত্ব। সম্পরিগৃহ্য মর্ত্যঃ
প্রেহ্য ধর্ম্যামপুমেতমাপ্য।
স মোদতে সোদনীয়ং হি লক্ষ্মা
বির্তং দদ্ম নচিকেতসম্মন্তো॥ ১৩॥

পারা যায় না। এই আয় বস্ত বৃদ্ধিকাপ গুহাতে উপলক হইয়াথাকেন, ইহাঁকে জানিতে হইলে অনেক অনর্থ ও সন্ধট অভিফ্রেম
করিতে হয়। যে ব্যক্তি এতাদৃশ আয়াকে অধ্যাত্মবোগের
(ক) শিক্ষা দ্বারা অবগত হইতে পারেন, তিনি হর্ষ ও শোকাদি
অভিক্রম করিয়া থাকেন॥ ১২॥

হে নচিকেতঃ। আমি তোমার নিকট যে আত্মতত্ত্ব ব্যাখ্যা করিব, এই পরম ধর্মস্বরূপ আত্মতত্ত্ব আচার্যোর নিকট স্মাক্-রূপে প্রবণ,করিয়া মানবর্গণ এই স্বৃদ্ধ আত্মাকে শরীরাদি হইতে পৃথক্রপে উপলব্ধি করতঃ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যে বিদ্ধান্ ক্রই আত্মাকে লাভ করিতে পারেন, তিনি পরমানক উপভোগ

কে) বিষয় হইতে চিত্তকে আকৃষ্ট করিয়া আল্বস্থতে সমাধি করার নাম অধ্যান্ত যোগ।

অন্যত্র ধর্ম্মাদন্যত্রাধর্মাদন্যত্রাম্মাৎ কৃতাকৃতাৎ। অন্যত্র ভূতাচ্চ ভব্যাচ্চ যত্ত্বৎ পশ্যসি তদ্বদ ॥১৪॥___

প্রভাগার্তদারং বির্তমভিমুথীভূতং ম**ন্তে মোক্ষাহ**ং আং মস্তা ইত্যভিপ্রায়:॥ ১৩॥

এতজুত্বা নচিকেতাঃ পুনরাহ। বদাহং যোগাঃ প্রসমশ্চাসি
ভগবনাং প্রত্যক্তর ধর্মাচ্চান্ত্রীয়াদ্ধর্মান্ত্রানাত্তৎকারকেভাশ্চ পৃথগ্ভত্যিতার্থঃ। তথাহগুত্রাধর্মাত্তথাইগুত্রান্মাৎ কৃতাকৃতাং। কৃতং কার্যাসকৃতং কারণস্তর্মাদক্তর। কিঞ্চান্তর ভূতাচচাত্তিকাস্তাৎ কালান্ত্রাচ্চ বতন্ত্রিষাতশ্চ। তথা বর্ত্যানাৎ
কালত্রেণে যা পরিচ্ছিদ্যত ইতার্থঃ। যদীদৃশং বস্তু সর্বব্যবহার
গোচরাতীতং তৎ পঞ্চি জানাসি তথ্য মহাস্থা ১৪।

করিয়া থাকেন। হে নচিকেতঃ ! এতাদৃশ আগ্রধান তোগার জন্ম উন্মুক্ত দার রহিয়াছে, ইহা আমি মনে করি॥ ১৩॥

यानत এই श्रकात वाका ख्रवन कतिया निहरू छ। श्रन्कीत विगए निशित्तन। दह मुख्या। जानारक यिन जाञ्च छ छ दिन य छ भा विश्वा मान करतन এवः जाभिन यिन जामात श्रिक श्रमत्रमाः हहेया शारकन, जर्द वक्षामान जाञ्च जामात निक्षे वस्ता।—त्य वज्व भाजीय धर्मी श्रष्टीन, धर्मी श्रिष्टीन कर्म अवः धर्मा- श्रष्टी हरेट श्रक्। त्य वज्र जपम हरेट श्रक्ष्य, त्य वज्र कार्य हरेट श्रक्ष्य, त्य वज्र कार्य छ कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य क

দর্বেবি বেদা যৎপদসামনন্তি তপাংসি সর্বাণি চ যদদন্তি। যদিচ্ছন্তো ত্রক্ষচর্য্যঞ্জরন্তি তত্তে পদং সঙ্গু হেণ ত্রবীম্যোমিত্যেতৎ ॥১৫॥ এতদ্ব্যেবাক্ষরন্ত্রক্ষা এতদ্ব্যেবাক্ষরম্পারম্। এতদ্ব্যেবাক্ষরং জ্ঞাত্বা যোষদিচ্ছতি তত্তা তৎ॥১৬

ইত্যেবং পৃষ্টবতে মৃত্যুক্ষবাচ পৃষ্ঠং বস্তু বিশেষণান্তর্থ বিব ক্ষন্। সর্ব্ধে বেদা যংপদং পদনীয়মবিভাগেনামনন্তি প্রতিপাদয়ন্তি তপাংসি স্কাণি চ ঘ্রদন্তি বংপ্রাপ্তার্থানীতার্থঃ। যদিভিয়ের ব্রক্ষ-চর্যাং গুরুক্সবাসসক্ষণমঞ্জবা ব্রহ্মপ্রাপ্তার্থগর্মিত ভত্তে ভূজ্যং পদং যজ্জাভূমিচ্চসি সংগ্রহেণ সজ্জেপতে। ব্রবীমি ওম্ ইত্যেতৎ তদেতৎ পদং ব্রুভ্থেনিতঞ্চ বা। ব্রেডদোমিক্যোংশক্ষবান্ত্যমোংশক্ষ-প্রেতীকঞ্চ ■ ১৫॥

অত এতদ্বোবাক্ষরং ব্রহ্মাপরমেতদ্বোক্ষরঞ্চ পরং ত্রােহি

নচিকেতা পূর্বোক্ত প্রকারে প্রশ্ন করিলে, ষম বলিতে লাগি-লেন,—সমস্ত বেদ বাঁহাকে প্রাপ্তব্য বলিয়া উপদেশ করেন, বাঁহাকে পাইবার নিমিত্ত সমস্ত প্রকার তপন্তা অন্ততিত ক্ট্রা থাকি, বাঁহাকে প্রাপ্ত হুইবার নিমিত্ত গুরুসদনে বাসরপ ব্রন্ধচর্যের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে, সেই ব্রন্ধপদ আমি তোমাকে সংক্ষেপে বলিতেছি। এই ব্রন্ধ গুরুরের প্রতিগ্রাস্থা করে জানিবে॥ ১৫॥

এই ওঙ্কারই অপর ব্রহ্মম্বরূপ, এই ওঙ্কারাত্মক অফরই পর-

এতদালম্বনং শ্রেষ্ঠমেতদালম্বনম্পরম্। এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মালোকে মহীয়তে ॥১৭॥— ন জায়তে ত্রিয়তে বা বিপাশ্চি— মায়ং কৃতশ্চিম বভূব কশ্চিৎ।

প্রতীক্ষেত্রকরমেতক্ষের্বাক্তরং জ্ঞাজোপাশু ব্রন্ধেতি বেশ যদি ছিতি পর্মপরং বা তক্ত তত্ত্বতি। পরশ্বেৎ জ্ঞাতব্যমপরঞ্চেৎ প্রাপ্রাম্॥ ১৬॥

যত এবং অত এবৈতদালম্বনং বন্ধ প্রাধ্যালম্বনানাং শ্রেষ্ঠং প্রাপাত্রসম্। অত এতদালম্বনং প্রমপর্ক । প্রাপর্ব্রন্ধবিষ্মতাৎ। অত এতদালম্বনং জাম্বা বন্ধলোকে মহীয়তে। প্রশিন্ বন্ধণ্ড-প্রশিংশ্চ ব্রহ্মভূতে ব্রহ্মবর্গোদ্যো ভ্রতীভ্যপ্ত। ১৭॥

অগুত্র ধর্ণাদিত্যাদিনা পৃষ্টগুল্মিনাইশেষবিশেষরহিতক্তাল্মন-জেন প্রতীক্ষেন বাওস্কারো নির্দিষ্টঃ। অপর্যা চ ত্রগাণো-

ব্রদাসন্তা। এই ওঙ্গারস্থাপ তাক্ষরের উপাসনা করিয়া যিনি যাহা ইচ্ছা করেন অর্থাৎ পর ব্রহ্ম বা অপর ব্রহ্ম প্রাপ্ত হইডে ইচ্ছা করেন, তিনি তাহাই প্রাপ্ত হইতে পারেন ॥ ১৬॥

এই ওম্বারাক্তরই ব্রহ্ম প্রাপ্তির অন্তান্ত আলম্বের মধ্যে প্রেষ্ঠ আলম্বন নাই। এই ওম্বার্য়প আলম্বকে জানিতে পারিলে মানব ব্রহ্মধানে পৃঞ্জিত হইয়া — থাকেন॥ ১৭॥

এই অপরিলুগু চৈততান্বভাব আত্মার উৎপত্তি বা বিনাশ নাই।ইনি কোন কারণান্তর সহায়ে সত্তাশালী হয়েন না এবং

অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ম্পুরাণো-ন হন্মতে হন্মানে শরীরে।। ১৮ ॥

মলমধ্যম প্রতিগত ন প্রতি। অথেদানীং তদ্যৌকারালম্বন্যাত্মনঃ
সাক্ষাৎ স্বরূপনির্দিধার্থিবরেদমুচাতে। ন জায়তে নোৎপদ্যতে

মিয়তে বা ন প্রিয়তে চোৎপত্তিমতো বস্তনোহনিতাস্যানেকবিক্রিয়াস্তানামাদান্তে জ্মাবিনাশলক্ষণে বিক্রিয়ে ইহাত্মনি
প্রতিধিধ্যতে প্রথমং সর্কবিক্রিয়াপ্রতিষেধার্থং ন জায়তে প্রিয়তে
বেতি। বিপশ্চিমেধারী সর্বজঃ অপরিনুপ্রচৈতক্রসভাবস্থাৎ।
কিঞ্চ, নাম্মাত্মা কুতশ্চিৎ কারণান্তরাক্ষর । জন্মাচোত্মনো ন বভ্ব কশ্চিদর্থান্তরভূতঃ। অতোহয়মাত্মাহজো নিতাঃ
শাখতোহপক্ষমবিবর্জিতঃ। যো ফ্লাব্ডঃ সোহপ্যপক্ষীয়তে।
ক্রমন্ত শাখতোহত এব প্রাণঃ প্রাপি নব এবেজি। যো ক্রমবোন
প্রমন্ত শাখতোহত এব প্রাণঃ প্রাপি নব এবেজি। যো ক্রমবোন
প্রমন্ত শাখতোহত এব প্রাণঃ প্রাপি নব এবেজি। যো ক্রমবোন
প্রমন্ত শাখতোহত এব প্রাণঃ প্রাপি নব এবেজি। যে ক্রমবোন
প্রমন্ত শ্রাত্মাত্ম প্রাণা বৃদ্ধিবিবজ্জিত ইতার্থঃ। যত এবমতো ন হক্ততে
ন হিংলাতে হল্যমানে শন্তাদিভিঃ শরীরে। তৎক্রোহপাকাশবন্ধের ভবতীতার্থঃ॥ ১৮॥

এই আর্থা হৈতৈ অন্ত কোন পদীর্থ উৎপন্ন হয় না। অত এব এই আত্মাকে অন্ত, নিত্য, শাখত অর্থাৎ অপক্ষয়বর্জিত এবং পুরাণ বলা হয়। যে বস্ত অবম্বরের উপচয় দারা নিষ্পন্ন হয়, তাহাই বর্তুমান কালে নব' বলিয়া ব্যবহৃত হয়, যথা ঘটাদি; কিন্ত আত্মা তাদৃশ নহে। আত্মা বৃদ্ধি বিবর্জিত পদার্থ। পরস্ত আত্মা যথন হন্তা চেশ্বভাতে হন্তং হতশ্চেশ্বভাতে হতম্।
উত্তো তো ন বিজানীতো
নায়ং হন্তি ন হন্ততে ॥ ১৯ ॥
অণোরণীয়ান্মহতো মহীয়ানাজান্ত জন্তোনিহিতো গুহায়াম্।

এবস্ত্যপ্যাত্থানং শরীর্মাত্রাত্মনৃষ্টিইন্তা চেন্বনি মন্ততে চিন্ত-য়িত হত্তং হনিষ্যান্যেনমিতি, যোহপান্তো হতঃ সোহপি চেন্মন্ততে হতমাত্মানং হতোহহমিত্যুভাবপি তৌন বিজ্ঞানীতঃ আত্মানং, মতো নায়ং হন্তি অবিক্রিয়ত্বাদাত্মনন্তথা ন হন্ততে আকাশবদ্যেবা-গ্রক্রিয়ত্বাদেব। অতোহনাত্মপ্রবিষয় এব ধর্মাহধর্মানিলক্ষণঃ সংসারো ন প্রক্ষপ্রসা শ্রুতিপ্রামাণ্যান্যান্যতি ধর্মাহধর্মান্যন্তপ-পত্তেঃ॥১৯॥

কথং পুনবাত্মানং জানাতীত্যচাতে। অণোঃ স্কাদণীয়ান্ খ্রামা-সকল প্রকার বিকারবিরহিত পদার্থ, স্থতরাং শস্তাদিধারা এই শরীর আহত হইলেও আত্মা আহত হয়েন না॥ ১৮॥

যে ব্যক্তি শরীরকেই আআা বলিয়া জানে, দেই ব্যক্তি "আমি আগাকে হত করিব" এই প্রকার মনে করে এবং অন্ত কোন ব্যক্তি অন্ত কর্তৃক হত হইয়া "আআই হত হইয়াতে" এই প্রকার মনে করে, বাস্তবিক পক্ষে এতাদৃশ উইয় ব্যক্তিই স্বীয় আলাকে জানে না। কারণ আলা অবিক্রিয় পদার্থ, স্কতরাং ইনি কাহাকেই বিনাশ করেন না, বা কাহার দারাই বিনষ্ট হিনে না॥ ১৯॥

আত্মাকে কিপ্ৰকাবে জানিতে হয়, তাহা ব্লিতেছেন,---

তমজতুঃ পশ্যতি বীতশোকো-ধাতুপ্রদাদান্মহিমান-মাত্মনঃ॥ ২০॥

কাদে: অবৃতর:। মহতো মহৎপরিমাণামহীয়ামহত্তর: পৃথিব্যাদেরপু
মহরা যদন্তি লোকে বস্তু তত্তেনৈবান্ধনা নিত্যেনাথ্যৎ সম্ভবতি।
তদান্ধনা বিনিম্প্তিমদৎ সম্পদ্যতে। তত্মাদ্যাবেবান্ধা অণারণীয়ামহতো মহীয়ান্ সর্কনামরূপবস্তুপাধিকভাৎ। স চান্ধাস্ত
অত্যেত্র লাদিভদ্পর্যান্ত প্রাণিকাত্ত গুহায়াং হৃদয়ে নিহিতআত্মন্তঃ স্থিত ইত্যর্থঃ। তমান্ধানং দর্শন এবণমনন বিজ্ঞান লিকং
অক্রেরকানোদৃষ্টাদৃষ্টবাহ্যবিষ্মোপরত বৃদ্ধিরিত্যর্থঃ। যদা হৈবং
তদা মন আদীনি করণানি ধাতবঃ শরীরপ্ত ধারণাৎ প্রসাদন্তীতি।
এবাং ধাতুনাং প্রসাদাদান্ধনো মহিমানং কর্মনিমিত্র ক্ষিক্ষররহিতং পশুতি বীতশোকঃ। ধাতু প্রসাদান্দিহিমানগান্ধনাহ্মমহমন্মীতি সাক্ষাহিজানাতি। ততো বিগতশোকোভবতি। অক্সথা
হ্রিজ্ঞেয়োহ্যমান্ধা কামিভিঃ প্রাকৃতিঃ প্রুট্যঃ॥ ২০ ॥

पहें जावा धामाकानि जिल्हिक वल हहें एउ छ रणाउत, जावाव महर भित्रांग वल हहें एउ छ महलता। धहे जावा द्रकानि एवं भग्छ मग्छ-धानित जनवन्त्र खहां एउ निहिंछ जाहिन। ध्र वाक्षि काम्मन वहिंछ ज्ञाहिन। ध्र वाक्षि कामन वहिंछ ज्ञाहिन। ध्र वाक्षि कामन वहिंछ ज्ञाहिन। ध्र विषय हहें एउ छ भन्न उप्ति, जिनि गम अञ्चित अमनं इंटिंग ज्ञाबान महिमा नर्मन कित्र छ भारतम ज्ञाहिन ज्ञाहिन ज्ञाहिन ज्ञाहिन ज्ञाहिन ज्ञाहिन ज्ञाहिन ज्ञाहिन ज्ञाहिन व्यवस्थ परित्र व्यक्षित ज्ञाहिन ज्ञाहिन ज्ञाहिन विषय व्यक्षित व्यक्षित ज्ञाहिन ज्ञाहिन ज्ञाहिन ज्ञाहिन व्यक्षित विषय व्यक्षित व्यक्ष व्यक्षित व्यक्षित व्यक्ष व

আসীনো-দূরং ব্রজতি শয়ানো-যাতি সর্বতঃ। কস্তম্মদামদন্দেবং মদস্যো-জ্ঞাতুমইতি॥ ২১॥

যক্ষাদাসীনোহনহিতেহিচল এব সন্ দুরং ব্রজতি শ্বানোহাতি সর্বজঃ। এবমসাবাত্মা দেবো মদাহমদঃ সমদোহমদণ সহর্বোহ্হরণ বিক্রমণ্যবানতোহশক্যভাজ্জাতুং কন্তং মদামদং দেবং মদভো জাতুমর্হতি। অন্দাদেরের স্কর্ক্রে পণ্ডিতক্ত স্থবিজ্ঞেন্দ্রেমাত্রা চিতিগতিনিত্যাদিবিক্রমানেকবিধধর্মোপাধিকত্বাহিন্দ্রমাত্রা চিতিগতিনিত্যাদিবিক্রমানেকবিধধর্মোপাধিকত্বাহিন্দ্রমাত্রা চিত্রমণ্যবিদ্বাদিকর তিন্তামণিবদরভাসত ইতি ত্রিজ্ঞেরতং দর্শয়তি। কতং মদভো জাতুমর্হতীতি। করণানাম্পশ্মঃ শ্রমং করণজনিত্রস্যকদেশবিজ্ঞানসোপশ্মঃ শ্রান্সা ভবতি। যদা দৈবং কেবলসামাক্তবিজ্ঞানত্বাৎ সর্বতো যাত্রীর যদা বিশেষবিজ্ঞানতং বেন রূপেণ হিত এব সন্মন্তাদিগতিষ্ তত্বপাধিকত্বাদ্দ্রং ব্রজতীব। স চেট্হর বর্ততে ॥ ২১ ॥

जाजा चरार जाठन भाग रहेगा ७ मनः अञ्छित प्रगिछि ।

यात्रा जाजा ७ गिलिंग विना जवजागिङ रामन, जावात जाजा यथन भगान जशीर हेक्किमाणि कत्रन हहेर्ड छेन् भा हरामन, ज्यन गर्सें वह गमन कित्रम थारकन। वहे जाजा विक्रक धर्मन विनिष्ठ,—होन हर्षप्रक जावात हर्षविष्ठक, जाठ वन विज्ञाप विक्रकः धर्म- मर्म- मर्म- माजारक माजारक माण्य वाकि जित्र का रकान् ज्या वाकि जानिर्द भागा विक्रकः वाकि भागिरङ भाजारक भाजारक माण्य वाकि भिष्ठक जामारम्ब वहे जाजा स्विर्द्धिय, जर्मित भावित भिष्ठि जामारम्ब वहे जाजा स्विर्द्धिय, जर्मित नरह ॥ २०॥

অশরীরং শরীরেষনবস্থেষবস্থিতম্।
মহান্তং বিভুমাত্মানং মত্মা ধীরো ন শোচতি॥ ২২॥
নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যোন মেধ্য়া ন বহুনা শ্রুতেন।

'ত বিজ্ঞানাক শোকাত্যয় ইত্যভিদর্শয়তি। অশরীরং স্মেন রূপেণাকাশকর আত্মা তমশরীরং শরীরেষু দেবপিত্যসূষ্যাদি-শরীরেষনবছেষনিত্যেষবন্থিতিরহিতেষবন্থিতং নিত্যমনিক্ত-মিত্যেতং। মহান্তং মহন্তমাপেক্ষিক্তশক্ষারামাই বিভূং ব্যাপি-ন্মাত্মানম্। আত্মগ্রহণং সতোহনক্তম্পদর্শনার্থম্। আত্মগ্রহণং সতোহনক্তম্পদর্শনার্থম্। আত্মগ্রহণং প্রতোহনক্তম্পদর্শনার্থম্। আত্মগ্রহণং প্রতোহনক্তম্পদর্শনার্থম্। আত্মগ্রহণং প্রতোহনক্তম্পদর্শনার্থম্। আত্মগর্শকং প্রত্যাগ্রহিয় এব মুখ্যন্তমীদৃশমাত্মানং মত্মা অয়মহমিতি ধীরোধীমান্ন শোচ্তি। ন ক্রেরম্বিদ্যাত্মবিদঃ শোকোপপন্তিঃ ॥ ২॥ যদাপি ক্রিভ্রেয়োহয়নাত্মা তথাপ্যপারেন ক্রেভ্রেয় এবে ত্যাহ। নায়মাত্মা প্রবচনেনানেক্রেদ্বীক্রণেন সভ্রোভ্রেয় প্রবে

আয়-বিজ্ঞানধারা সানব শোকাতিক্রমণ করিতে পারে,
তাহা দর্শন করাইতেছেন,—এই আজা অশরীর, ইনি আকা
শের ছায় সর্ক-বাপেক, অথচ অনিত্য—এই দেব, পিতৃ ও মন্তযাদিশরীরে অধিকতরূপে অবস্থিতি করিতেছেন, ইনি মহৎপদার্থ এবং গরিব্যাপক। যে ব্যক্তি এই আলাকে "অয়মহং"
অর্থাৎ আমি এই আলা-স্বরূপ; এই প্রকারে জানিতে পারেন,
সেই ধীমান্ ব্যক্তি শোকাদি হারা অভিতৃত হয়েন না॥ ২২॥

আজা যদি ও ছর্কিজেয় বস্তু, তথাপি সমাক্ উপায়-দারা স্থাজেয় হইয়া থাকেন, ইহা প্রদর্শনার্থ এই মন্ত্রটির অবভারণা যমেবিষ র্ণুতে তেন লভ্য-স্তাম্যেষ আত্মা র্ণুতে তনুং স্বাম্॥ ২৩।। নাবিরতো-ভুশ্চরিতালাশোন্তো নাসমাহিতঃ। নাশাস্তমানদো-বাপি প্রক্তানেনৈনমাগু য়াৎ॥২৪॥

মাপি মেধ্যা গ্রন্থগারণশক্তা ন বছনা শ্রুতের কেবলেন। কেন তহি লভা ইতাচাতে। যমেব স্বধাত্মানমেধ
দাধকোরণুতে প্রার্থরতে তেনৈবাত্মনা বরিত্রা স্বব্যাত্মা লভ্যো
জ্ঞায়তইত্যেত্মিকানশ্চাত্মানমেব প্রার্থরতে। আফানৈবাত্মা
লভাতইত্যর্থ:। কথং লভাত ইত্যাততে। তংখাত্মকাননৈদ্য
আ্যা রণুতে প্রকাশর্ভি পার্যার্থিকীং স্বাং তন্ং স্বকীরং
যাথাত্মানিভার্থ: ১০॥

কিঞাত্ত। চ্চরিতাৎ প্রতিষিদ্ধান্ত্তিগতাবিহিতাৎ পাপ-কর্মণোনাবিরতোহয়পবতঃ। নাপীজিয়লোগাদশাস্ত উপরতঃ।

করিতেছেন,—এই আত্মা অনেক বেদাধ্যয়ন দাবা লভা নহেন, বেদা অর্থাং ধারণা শক্তিদারা ও ক্রেয় নহেন, এবং বহু বেদশ্রবণদারা ও পবিজ্ঞেয় হয়েন না, কিন্তু সাধক থে আত্মাকে প্রার্থনা করেন, সেই আত্মহাবাই এই আত্মা জ্যের হয়েন। কেমন করিয়া আত্মা লভা হয়েন, তাইা বলতেছেন,—বাঁহারী আত্মকামী অর্থাং আত্ম-সাক্ষাংকারার্থী, উহিদিগের সম্বন্ধে আত্মা
স্বীয় যথার্থ শরীর অর্থাং স্বর্গ প্রকাশ করেন। ২৩।

পরস্ত যে সকল ব্যক্তি পাপ কর্মাসক্ত, যাহারা ইন্দ্রিয়ের চঞ্চলতা বশতঃ সর্বদা অশান্ত, যাহারা অসমাহিত্তিত অর্থাৎ যক্তা ব্রহ্ম চ ক্ষল্রঞ্জ উভে ভবত ওদনম্। মৃত্যুর্যস্যোপদেচনং ক ইত্থা বেদ যত্র সঃ॥ ২৫ ইতি কঠোপনিষদি দ্বিতীয়া বল্লী।। ২।।

मांगानमाहित्छ। निकाधानमा विकिथितिष्ठः नमाहिङितिरङ्गार्थि
नम् नमाधानकनार्थिद्या । नागामाञ्चमानत्मा वाागृङितिरङ्गावाकानः श्रीस् वाद त्यन श्रीस् वाित्र । श्रीङ्गातिक् । श्रीङ्गातिक ।

যস্ত্রনেবভূতো যস্যাত্মনো ব্রহ্ম ■ ক্ষত্রঞ্চ ব্রহ্মক্ষত্রে স্বর্ধির্ম-বিধারকেহিপি সর্ব্বপ্রাণভূতে উতে ওদনং অখনং ভবতঃ স্যভাস্। স্বহিরোহিপি মৃত্যুর্যভোপসেচনমেবৌদনভাশনত্বেহপ্যপ্রাপ্তিতং

বিক্ষিপ্ত চিন্ত, এবং থাঁহারা সর্বাদা বিষয়-ব্যাপ্ত চিত্ত, তাঁহারা আত্মলাভ করিতে পারে না। থাঁহারা পাপকর্ম হইতে বিরস্ত, ইন্দ্রিয় চাঞ্চল্য পরিশ্যু, সমাহিত চিত্ত এবং উপশান্তমনা ব্যক্তি, তাঁহারা সাধু আচার্য্য লাভ করিয়া জ্ঞান-প্রভাবে আত্মলাভ করিয়া জ্ঞান-প্রভাবে আত্মলাভ

হিরণ্যগর্ভ এবং প্রাকৃতি যাঁহার আন শ্বরূপ, সর্বাসংহারক মৃত্যু থাঁহার আনের উপসেচন অর্থাৎ দ্বভস্থানীয়, সেই আত্মাকে যথোকসাধনহীন প্রাকৃতবৃদ্ধিসম্পন্ন কোন্ ব্যক্তি জানিডে প্রাক্তবৃদ্ধির্থথোক্তদাধনরহিতঃ সন্ ক ইথা ইথসেবং যথোক্তসাধনবানিবেতার্থঃ বেদ বিজ্ঞানাতি যত্র স আত্মেতি । ২৫॥
ইতি শ্রীমদ্গোবিন্দভগবৎপুজাপাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রাজকাচার্যাশীমচ্ছম্বভগবৎপ্রণীতে,কঠোপনিষ্ট্রাষ্ট্রে
দিভীয়বল্লী-ভাষ্যম্॥ ২॥

পারিবে? ফল পক্ষে, আথার স্বরূপ নাধন-স্পার ব্যক্তিরই পরিজ্যে হইরাথাকে॥ ২৫॥

ইতি কঠোণনিষদের বিতীয়া বল্লীর অমুবাদ সমাপ্ত।

তৃতীয়া বলী।

খাতং পিবস্তো স্থন্ধতন্ত লোকে। গুহাস্থাবিফৌ পরমে পরার্দ্ধ।

ভূতীয়বল্লীভাষ্যম্।

খতন্দিবস্তাবিতাতা বল্লাঃ দছকো বিদ্যাবিদ্যে নানাবিক্ষফলে ইত্যুপগুতে ন তু দফলে তে যথাবনিলীতে। তরির্নার্থা রথর্নপককল্পনা, তথা চ প্রতিপত্তিদৌকর্যাদ্। এবঞ্চ প্রাপ্ত্-প্রাপাগস্থ্যস্বাবিবেকার্থং ন্নথর্পকলারা দাবামানার্পগুডেত। খাতমিতি। খাতং সভ্যমবশুস্তাবিত্বাৎ কর্মফলং পিবস্তৌ। একস্তত্র কর্মফলং পিবতি ভ্তুন্তে নেতর্স্তথাপি পাত্সম্মাৎ পিবস্তাবিত্যচাতে। ছত্রিস্তান্যেন স্ক্রত্ত্ব স্বন্ধং ক্রত্ত্ব কর্মণঃ খাতমিতি পূর্বেণ সম্কঃ। লোকেহ্সিগ্রীরে। গুহাং গুহারাং

অধ্যাত্ম বিদ্যা জনায়াদে বোধগমা হওয়ার নিমিত্ত রথরূপের করনা করিয়া ত্ইটা আত্মার বিষয় উপস্তত্ত করিতেছেন,—জীব ও পরমাত্মা, ইহাঁরা উভয়ে স্বরুত কর্মফল উপভোগ করেন, তুমধো জীব সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কর্মফলের ভোক্তা
আর যিনি পরমাত্মা, তিনি স্বয়ং ভোগ না করিয়া ও জীবের
সম্বন্ধ-বশতঃ ভোক্ত্বৎ বাবহাত হয়েন। ইহাঁরা গুহারূপ
বৃদ্ধিতে উপলক্ষ্যমান হইয়া থাকেন। এই জীব ও পর্যাত্মা
হাদ্যাকাশে প্রবিষ্ট আছেন। ছায়া ও জাতপ যেমন বিলক্ষণ

ছায়াতপৌ ব্রহ্মবিদো বদস্তি
পঞ্চায়য়ো যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ ॥ '১ ॥
যঃ সেতুরীজানানামক্ষরস্থক্ষা তৎপরস্।
ভাভয়ং তিতীর্যতাম্পারং নাচিকেতং শকেমহি ॥ ২ ॥

বৃদ্ধী প্রবিষ্টো। পর্মে বাহুপুক্ষাকাশসংস্থানাপেক্ষা পর্মাণ্
পরার্দ্ধে পরস্ত চ ব্রহ্মণোহর্দ্ধং স্থানং পরার্দ্ধং হার্দ্ধাকাশং তিমিন্ হি
পর্যুক্ষোপলক্ষাতে। তিমিন্ পর্যে পরার্দ্ধে হার্দ্ধাকাশে প্রবিষ্টাবিভাগং। তৌ চ ছায়াতপাবিব বিলক্ষণৌ সংসারিস্থাসংসারিস্থেন
ব্রহ্মবিদো বদস্তি কথয়ন্তি। ন কেবলমকর্মিণ এব বদন্তি। পঞ্চায়য়ো গৃহস্থাঃ। যে ■ ব্রিণাচিকেতাঃ ব্রিংক্ষরো নাচিকেতােহ্মিন্চিতাে বৈজ্ঞে ব্রিণাচিকেতাঃ ॥ ১॥

যঃ সেতৃঃ সেতৃরিব সেতৃরীজানানাং যজমানানাং ক্রিণাং ছঃঘদন্তর্ণার্থবায়।চিকেতং নাচিকেতোহ্যিতং বয়ং জ্ঞাতুং চেতৃঞ্চ শকেমহি শকুবন্তঃ। কিঞ্ যচাভয়ং ভয়শূঞ্য সংদারভা পারং

পদার্থ, তেমনি জীব ও পরমাত্মা বিকল্প ধর্ম বিশিষ্ট, অধাৎ জীব সংসারী এবং পরমাত্মা অসং দারী ইহা ব্রহ্মবিৎ ব্যক্তিগণ ধলিয়া থাকেন। পরস্ত কেবলমাত্র অকর্মী ব্রহ্মবিদ্গণই যে এই প্রকার বলেন, তাহা নহে, যাহারা পঞ্চাগ্মি অর্থাং গৃহত্ব, যাহারা তিনবার পর্যান্ত নচিকেতা নামক অগ্নি চয়ন করিয়া। ছেন, তাঁহারা ও পূর্বোক্ত প্রকারে বলিয়া থাকেন॥ ১॥

যে নচিকেতা নামক অগ্নি, কর্মী যজমানগণের সম্বন্ধে চ্:থ-সম্তরণের সেতু স্বরূপ, সামরা সেই নচিকেতা নামক অগ্নিকে-

আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব তু। বুদ্ধিস্ত সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ।। ৩।।

তিতীর্যতাং তর্ত্ মিচ্চতাং ব্রদ্মবিদাং যৎপরমাশ্রমসকরমাত্রাখ্যং ব্রদ্ধ তচ্চ জাতুং শকেমহি পরাপরে ব্রদ্ধণী কর্মিব্রদ্মবিদাশ্রমে বেদিতব্যে ইতি বাক্যার্থ:। এত্র্যোরেব ভাপতাসংক্ষতঃ। ঋতিপিবস্তাবিতি ॥ ২॥

তত্র ঘ উপাধিকতসংসারী বিদ্যাবিদ্যয়োরধিকতো সোক্ষান্য সংসারগদনায় চ তত্ত তত্ত্রগদনে সাধনো রথঃ করাত ইতাহে। তত্রাঝানমৃতপং সংসারিণং রথিনং রথঝাদিনং বিদি বিদানীহি। শরীরং রথং এব তু রথবদ্ধর্ময়ানিররিন্তিয়রাক্রানাগলাজ্রীরস্তা। বৃদ্ধিং তু অধ্যবসায়লকণাং সার্থিং বিদি বৃদ্ধিনেতৃপ্রধানছাজ্রীরস্তা। সার্থিনেতৃপ্রধান ছবি রথঃ। সর্বং হি দেহগতং কার্যাং বৃদ্ধিকর্ত্তব্যনের প্রায়েগ। মনঃ সম্প্রদিক্রাদিলকণং প্রপ্রহদের চ রশনামের বিদি। মনসা হি প্রসৃহীতানি প্রোত্রাদীনি করণানি প্রবর্ততে রশনক্রেবাখাঃ॥৩॥

জানিতে এবং চয়ন করিতে যেন সমর্থ ইই। পরস্ত, যে বস্তু ভয়-শুস্তা, বৃহো সংসার-উত্তরণেচ্ছু ব্রদ্ধবিদ্গণের আশ্রেষস্বরূপ, আম্রা সেই অক্ষর ব্রদ্ধকে যেন জানিতে শক্ত হই॥ ২॥

ইদানীং রথ কল্পনা করিভেছেন, — যিনি সংসারী ভাগি।

অর্থাৎ কর্ম্মকন ভোকা; সেই জীবকে রথ-স্বাদী জানিবে, এবং

শরীরকে রথ বলিয়া জানিবে, কারণ রথ ষেমন অশ্বলারা আকৃষ্ট
হয়, তেমন এই শরীর ও অশ্বসানীয় ইক্রিয়নারা সর্বাদা আকৃষ্ট

ইইভেছে। অধ্যবসায়াগ্রিকা বৃদ্ধিকে সার্থিসুক্প জানিবে।

ইন্দ্রি। হয়ানাত্রিষয়াংত্তেষু গোচরান্। আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোতেত্যাত্র্মনীষিণঃ॥ ৪॥

ই ক্রিয়াণি চক্রাদীনি হয়ানছে: রথকয়নাকুশলাঃ শরীররথা কর্ষণসামান্তাৎ। তেখেবেজিয়ের হর্মজন পরিকরিতের পোচ-রান্ মার্গান্ রূপাদীন্ বিষয়ান্ বিদ্ধি। আবেজিয়মনোযুক্তং শরীরেজিয়মনোভি: সহিতং সংযুক্তমান্তানং ভোক্তেতি সংসামী-ত্যাহর্মনীযিণো বিবেকিনঃ। ন হি কেবলভাতানো ভোক্তমন্তি ব্রুগান্তাপাধিরতমেন তস্য ভোক্তম্য। তথা চ শ্রুতান্তরং কেবলসাভোক্তমেন দর্শয়তি। ধাায়তীন দেলায়তীবেতাাদি। এবঞ্চ সতি বল্যমাণরথকয়নয়া বৈফ্যবয়া পদসাজ্বয়া প্রতি-পত্তি রুপপদাতে নাল্যথা স্বাভাবানতিক্রমাৎ॥৪॥

কারণ এই শরীরের সম্বন্ধে বৃদ্ধিই প্রধান নেত্রী। আর সংকর-বিকলাত্মক মনকে প্রগ্রহ (রজ্জু) স্থানীয় জানিবে। কারণ তাশগণ যেমন রজ্জুদারা নিগৃহীত হইয়া স স্থ কার্যো প্রবৃত্ত হয়, প্রোত্তাদি ইন্দ্রিরগণ ও তেমনি মনের দারা গৃহীত হইমাই প্রবৃত্ত হইয়া থাকে॥ ৩॥

শরীরকে যাহারা রথ কল্পনা করিতে নিপুণ, তাঁহারা ই জ্রিয় গণকে অখহানীয় বলেন, কারণ অখ ধেমন রথকে আকর্ষণ করেয়া পাকে। এই করে, তেমন ইজ্রিষণণই শরীরক্তে আকর্ষণ করিয়া পাকে। এই ইজ্রিয়-অখ্যের রূপাদি বিষয়ই পন্থা স্থানীয়ে। অখ ধেমন পথে গমনশীল হয়, তেমনি ইজ্রিয়ণণ বিষয়-পথে সর্কানা বিচরণ করিয়া থাকে। যাহারা বিবেকী, তাঁহারা শরীর, ইজ্রিয় এবং মনঃ সংযুক্ত আত্মাকে ভোক্তা অর্থাৎ সংসারী বলিয়া থাকেন।

যস্ত্র বিজ্ঞানবান্ ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা।
তাস্থান্তিয়াণ্যবশ্চানি ছুফ্টাশ্বা ইব সারথেঃ।। ৫।।
যস্ত্র বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা।
তাস্যান্তিয়াণি বশ্চানি সদশ্বা ইব সারথেঃ।।৬।।

्षितकी श्रव्या व्या व्यापाः मात्रियितिष्ठानिया निश्र्यार-विरवकी श्रव्या ह निव्रको ह छवछि। यर्थछर्वा वर्षहणीया भग्राक्षका श्रश्री दिन्नामगाहिर जन मनमा ख्रिश्रहणीरमन ममा य्रका छवा छ जमाक्र नाम व्याह्मनात्र व्याह्मनात्र स्वाह्मनात्र स्वाह्मनात्र स्वाह्मनामान्य स्वाह्मनात्र स्वाह्मनात्य स्वाह्मनात्र स्वाह्मनात्र स्वाह

यश्च थूनः भूटक्षांकविशती जगात्रविर्धवि विकास सम्भाविष्ट्या-विटिक्त वास् । यूटक्रम समना श्रश्चे जमनाः समार्थि छित्तः भना जनाभिष्यानी स्मित्राणि श्रवक्षिक् निवर्त्व विक्श्या निक्रासि वश्चानि नाष्टाः मनभा हेटवक्त मात्र व्यः ॥ ७॥

কারণ, কেবল পরমানার ভোক্ত নাই, আতা মথন বুদ্যাদি উপাধিবিশিষ্ট হয়েন, তথনই তিনি ভোক্তা বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন, তথ্যতীত তাঁহার ভোক্ত মাই॥৪॥

বুর্রাথ্য সার্থি যদি অনিপুণ অর্থাং প্রবৃত্তি নির্ত্তি বিষয়ে অবিবেকী ইয় এবং প্রগ্রহ স্থানী মন যদি সর্বদা অপ্রগৃহীত থাকে অর্থাং অসমাহিত থাকে, তবে সেই অকুশল বৃদ্ধি সার্থির ইন্দ্রিররূপ অধ্যণ সার্থির ছুষ্ট অথের প্রায় অবশ্র হুইয়া থাকে॥ ৫॥

८४ वृक्ष्यांथा मात्रथि निश्र्व व्यर्थाৎ विद्वका व्यवः व्यव्यव्यानीम

यञ्जविक्वानवान् ज्वज्यभनकः मनाश्कि । न म ज्रुष्टभनभाद्याजि मःमात्रकाधि शक्कि ॥१॥ यञ्ज विक्वानवान् ज्विज मननकः मना छिहिः। म ज्रु ज्रुष्टभनभाद्याजि यञ्चाज्रुद्या न जाय्रज् ॥ ৮॥

তত্ত পূর্ব্বাক্তসাবিজ্ঞানবতো বৃদ্ধিসারথেরিদং ফলমাই।

যক্তবিজ্ঞানবান্ ভবতি। অসনস্বোহ্-প্রগৃহীতসনস্বঃ স্তত এবাভিচঃ সদৈব। ন স রথী তৎপূর্ব্বোক্তসক্ষরং যৎ পরং পদং
আপোতি তেন সার্থিনা। ন কেবলং তৎ নাথোতি সংসারঞ্জ্যস্বণলক্ষণমধিগচছতি॥ ৭॥

ষপ্ত বিতীয়ে। বিজ্ঞানবান্ ভবতি বিজ্ঞানবৎসারথ্যপেতোরথিবিধানিত্যেতল্যুক্তমনাঃ সমনস্বঃ সতত এব সদা গুচিঃ স তু
তৎপদমাপোতি। যথাদাপ্তাৎ পদাৎ প্রচ্যুতঃ সন্ ভূয়ঃ পুনন
ভাষতে সংসারে॥৮॥

মন যাঁহার প্রগৃহীত অথাৎ সমাহিত, সেই কুণল বুদ্ধি-সার্থির ইন্তিয়েরপ অখগণ সার্থির সাধু অখের ভাষে বশীভূত থাকে ॥ ৬)

य जाज-त्रथीत वृक्तित्रभ मात्रथि जित्तित्वी, मत्नाक्रभ क्षेत्रक जग्ही ज ज्ञार जममाहिक ज्ञार मर्क्सा के ज्ञाल जिलात, मिरे त्रथी भूर्क्ता क ज्ञान वक्त मान क्षाश्च हरेरक भारत नी, भन्न क क्षण मृज्य-मङ्ग ज्ञे मश्मारत मिन्नियम कित्री शिरक ॥ १॥

रिष्ठानित्रान् वृद्धित्र मात्र विश्वानित्र विश्वानित्य विश्वानित्य विश्वानित्य विष्वानित्य विष्व विश्वानित्य विष्वानित्य विष्वानित्य विष्वानित्य विष्वानित्य विष

বিজ্ঞান-সারথির্যস্ত মনঃ প্রাগ্রহবামরঃ।
নোহধননঃ পার্মাধোতি তদিফোঃ পর্মম্পদম্॥৯॥
ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হার্থা অর্থেভ্যুন্ট পরং মনঃ।
মনসন্ট পরা বৃদ্ধির দ্বোগ্রা মহান্ পরঃ।। ১০।।

কিন্ত পদ্মিত্যাহ। বিজ্ঞানসার্থির্যন্ত পোবিবেক বৃদ্ধিসার্থিঃ
পূর্বেজি মনঃপ্রগ্রহবান্ প্রগৃহীত মনাঃ সমাহিত চিত্তঃ সন্ শুটিঃ
নিরো বিদ্ধান্ সোহধনাঃ সংসারগতেঃ পারম্পরমেবাধিগন্তব্যমিত্যেত দাপোতি মৃত্যতে সর্বৈর্ধঃ সংসাববন্ধনৈ ন্ত বিষ্ণোর্ব্যাপনশীলভা ব্রহ্মণঃ পরমাত্মনো বাহ্নদেবাধ্যাস্য পর্মং প্রকৃষ্টং পদং
স্থানং তর্মিত্যেত তত্ৎপদ্মেবাধ্যাতি বিদ্ধান্॥ ৯॥

অধুনা বংপদং গন্তবাং তদ্যেক্সিয়াণি স্থ্যান্তারত্য স্থাতারতমাক্রমেণ প্রতাগায়ত্যাহধিগমঃ কর্ত্তব্য ইত্যেসমর্থনিদমারভাতে। স্থানি তাবদিক্সিয়াণি তানি বৈরবৈথ রাজ্ম প্রকাশনায়ারন্ধানি তেডা ইক্সিয়েডাঃ স্বকার্যোভাত্তে পরা ক্র্থাঃ স্ক্রামহাস্তশ্চ প্রতাগাত্মভূতাক। তেভাো ক্রেভাক্ত পরং স্ক্রান্ররং

य विद्यान् वाकि जगन्न अविद्युक्त गृह्य प्राप्त विद्युक्त विद्युक्त गृह्य व्याद्य विद्युक्त व्याद्य विद्युक्त व्याद्य व्याद्य

ইন্দ্রিশগণ স্থুল পদার্থ, এই স্থুণ ইন্দ্রিয় হইতে রূপাদি স্থা ও শ্রেষ্ঠ, রূপাদি হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে অধ্যবসায়াগ্রিকা বৃদ্ধি মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ। পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ সা কর্ছা সা পরা গ্তিঃ॥১১॥

गर्थ প্रভाগ विश्व मनः। यनः भक्ष दिहार यनम जात् छकः छ्ठएकाः महत्व विक्राणात छक वाष्। यन द्यार्थ भवा प्रवाहता।
यह विक्रण प्रवाहता विक्रण विक्रण विद्याणात विक्रण विद्याणात छकः
छ्ठ प्रम्। वृष्ट विश्व विश्व विद्याणि वृद्धीनाः श्रेष्ठ विष्ठ विद्याणा विद्याणा

যতেইপি পরং স্থাতরং প্রতাগামূলতং সর্বাহতরঞ্চাবাজং সর্বাস্থা লাগতো বাজভূতমব্যাক্তনামক্রপসতত্বং সর্বাস্থাকারণশক্তিসমাহারক্রপমব্য করি বিজ্ঞানাদিনামব্যক্তঃ প্রমাত্মকোরণশক্তিসমাহারক্রপমব্য করি বিজ্ঞানাদিনামব্যক্তঃ প্রমাত্মতেলাদ্ব্যক্রাই পরঃ স্থাত্মঃ সর্বাক্রপকারণভাই প্রত্যাগাম্ব্রাচ্চ
মহাংশ্চ অতএব প্রথঃ সর্বপূর্ণান্ততোইক্রস্যা পর্ল্জ প্রসং
নিবারম্বাহে। পুরুষার পরং কিঞ্জিনিতি। যন্মান্তি পুরুষাচিল্মাত্র্যনাই পরং কিঞ্জিনিতি। যন্মান্তি পুরুষাচিল্মাত্র্যনাই পরং কিঞ্জিনিতি। যন্মান্তি পুরুষামহত্বপ্রত্যগাম্ব্রানাং সা কার্চা নিক্রা পর্যাব্রান্য্য অত হি
ইল্মিয়েল্য আরল্য স্থানাদিপরিস্মান্তিঃ। অত এব চ গ্রুণাং
সর্বাতিন্তাং সংসারিণাং সাশ্পরা প্রকৃত্রী গতিঃ। শ্বন্গ্রা ন
নিবর্ত্তি ইতি স্বত্রঃ। ১১॥

শ্রেষ্ঠা, বৃদ্ধি হইতে পর্যাত্মা অর্থাৎ অব্যক্ত হইতে প্রথম উৎপন্ন হিরণাগর্ভ সম্মীয় ভম্বই শ্রেষ্ঠ, এই মহন্তম হইতে অব্যক্ত অর্থাৎ সমস্ক কার্যাকারণশক্তি সমূহম্বরূপ প্রধান শ্রেষ্ঠ, এবং অব্যক্ত

এষ সর্বেব্যু ভূতেয়ু গূঢ়াত্মা ন প্রকাশতে। ় দৃখ্যতে তথ্যয়া বুদ্ধ্যা সূক্ষ্যা সূক্ষ্য সূক্ষ্য শিভিঃ॥ ১২॥

নমু গতিশ্চেদগভ্যাপি চে ভবিতব্যং কথং যত্নাভূরো ন জায়ত ইতি। নৈয় দোষঃ। সর্বভি প্রত্যগাত্মদানবগতিরের গতি-রিভাপচর্যাতে। প্রত্যগাত্মতঞ্চ দর্শিতমিন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধিপরত্বেন। যো হি গন্তা সোহ্যমপ্রত্যগ্রপং গচ্ছতি অনাঅভূতং ন বিপ-র্যায়েণ। তথা চ শ্রুন্তিঃ। অনধ্বগা অধ্বত্ন পার্যায়ঞ্ধ ইত্যাদ্যা। তথাচ দর্শয়তি প্রত্যগাত্মতং সর্বস্থা। এয় প্রায় সর্বেষ্ ব্রহ্মাদিতত্বপর্যাতেষু ভূতেষু গুঢ়ঃ সংবৃত্তো দর্শনপ্রবণাদি-কর্মাবিদ্যামায়াচ্ছন্ন আত্মা ন প্রকাশতে আত্মত্বেন কন্সচিদ্রহো-২তিগন্তীরা হরবগাহা বিচিতা মায়া চেয়ম্। স্বর্গ ক্ষঃ প্রমার্থতঃ প্রমার্থসতত্ত্বোহপোবলোধামানোহহং প্রমার্থেতি ন शृंकाजानायांनर प्रदेशकाषिमञ्चाज्याञ्चरना मुश्चमानमि पर्वापि-বদাআজেনাহ্মমুষা পুত্র ইতান্চামানোহপি গৃহাতি। নুনং পর-ভৈৰ মায়য়া মোমুহ্যানঃ দৰ্কো লোকোহয়ং বংভ্ৰমীভি। ভণা সারতি। নাহং প্রকাশঃ সর্বস্য যোগমায়াসমাবৃত ইত্যাদি। নমু বিরুদ্ধ সিদসিত্যচ্যতে। মুখা ধীরো ন শোচতি ন প্রাকা-

হইতে পরমপুরুষ--পরমাতা শ্রেষ্ঠন এই পরমাতা হইতে আর শ্রেষ্ঠ বস্তু নাই, ইনিই সমস্তের পর্যাবসান স্বরূপ, এবং সমস্ত ঁগতিশীল পদার্থের গন্তব্য স্থান ॥১০—১১ ॥

এই পরমাত্মা পুরুষ ব্রহ্মাদি স্তম্পর্যান্ত সমস্ত ভূতে বিরাজ-मान थाकियां ଓ অবিদ্যাদিধার। मभाष्ट्रम थोकानिवसन প্রকাশ

যচ্ছেদ্বাঙ্খনদী প্ৰাজ্ঞদ্যচ্ছেজ্ঞান আত্মনি। জ্ঞানমাত্মনিমহতি নিযচ্ছেভদ্যচ্ছেচ্ছান্ত আত্মনি॥১৩॥

শত ইতি চ নৈতদেবসদংস্কৃতবৃদ্ধেববিজ্ঞেরতার প্রকাশত ইত্যু-জন্। দৃগুতে তুসংস্কৃতরাহগ্রায়াগ্রমিবাগ্রা তয়া একাগ্রত্রো-পেতয়েতেতেত্বস্থায়া স্ক্রবস্তানিকপণপ্রয়া। কৈ:। স্কাদর্শি-ভিরিজিব্যভাঃ প্রা হত্যাদিপ্রকাবেশ স্ক্রস্থাবাল্পগ্রি-দর্শনেন পরং স্ক্রং দ্রাইং শীলং যেষাটেও স্ক্রদর্শিনিকৈঃ স্ক্রদর্শিভিঃ প্রতিবিতি॥ ১২॥

এতং প্রতিপত্যপায়সাহ। যভে নিষ্চেত্পদংহরেৎ প্রাজ্ঞাবিবেকী। কিন্ । বাধাচন্। বাগছোপলকণার্থা সর্ব্বেলিয়াথান্। ক। মনসী মনসি। ছালনং দৈর্ঘান্। তলমনোবক্রেল্জানে প্রকাশস্বরূপে বুদ্ধাবায়নি। বুদ্ধিহি মন লানিকরণান্
প্রাথোতীভাগা ভেষাং প্রভাগ্জানং বুদ্ধিয়ায়নি মহতি প্রথমজে
নিযভেছেৎ। প্রথমজবংঘছে সভাব্যায়নো বিজ্ঞান্যাপান্যেনিভার্থঃ।
তঞ্চ মহাস্তমাস্থানং ঘছেছোত্তে সর্কবিশেষং প্রভাত্তমিভরূপমবিক্রিয়ে স্ক্রিজবে স্ক্রিছি প্রভাক্সাকিণি মুধ্যে আয়নি॥১০॥

পায়েন না, কিন্ত যাহারা স্থাদশী ব্যক্তি, তাঁহারা একাগ্রতা-সম্পন্ন সংস্কৃত বুদ্ধি দারা আতা দশন করিতে পারেন॥ ১২॥

আআপ্রাপ্তির উপায় বশিতেছেন,—বিবেকী, ব্যক্তি সমস্ত ইন্তিয়কে মনে বিলয় করিবে, মনকে প্রকাশস্ক্রপ বৃদ্ধিতে লয় কবিবে, বৃদ্ধিকে প্রথমোৎপর মহন্তবে বিলয় করিবে এবং মহন্তব্বকে খান্ত আত্মাতে অর্থাৎ অবিক্রিয় স্কাস্তরে বর্তমান দ্বি বৃদ্ধি প্রত্যায়ের স্বাক্ষিস্ক্রপ প্রমাত্মাতে বিলয় করিবে॥ ১৩॥ উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্নিবোর্থত। ক্লুরস্থা ধারা নিশিতা ত্রত্যয়া তুর্গম্পথস্তৎ ক্রয়ো বদস্তি॥ ১৪॥

এবং পুক্ষে আত্মনি দর্ধং প্রবিশাপ্য নামকপকর্মজয়ং
য়িয়৾থাজানবিজ্ঞিতং জিয়াকাপ্তকললকণং সাম্বাপাত্মাজ্ঞানেন মনীচানকবজ্ঞ্সপ্গগনমলানীৰ মনীচিরজ্ঞ্গগনস্বলপদর্শনেনৈব স্বন্ধ: প্রশাস্তঃ কৃতক্রত্যো ভবতি মতোহততক্ষর্শনার্থমনান্যবিদ্যাপ্রস্থা উত্তির্ভত হে জন্তবঃ আত্মজানাভিম্থা ভবত
জাত্রত অজ্ঞাননিজায়া ঘোরকপায়াঃ সর্বান্থবীজভূতায়াঃ ক্ষয়ং
কুক্ষত। কথন্। প্রাণ্য উপসম্য ববান্। প্রক্রষ্টানাচার্যাৎ
ত্তিবিল্ফ কুপনিষ্টং সর্বান্তর্মাত্মানসহস্মীতি নিবােধত অবপ্তত্তত।
ন স্থাপেকিতবামিতি প্রতিরন্ধক প্রমাহ মাত্রদতিক্সাবৃদ্ধিবিষমত্বাবিজ্ঞেমন্য কিমিব স্ক্রবৃদ্ধি বিত্যাচ্যতে ক্রম্য ধারা অগ্রহ
নিশিতা তীক্ষীকতা ভ্রত্যয়া ভ্রথেনাত্যয়া ব্লাঃ সা ত্রত্যয়া
যথা সা পন্তাঃ ত্র্গমনীয়া। তথা ত্র্গং ত্রংসম্পাদ্যমিত্যেতৎ পথঃ
পন্থানং তত্ত্রানলক্ষণং মার্গং ক্রম্যা মেধাবিনো ব্রন্তি ॥ ১৪ ॥

এই প্রকাবে আত্মপুক্ষে দমস্ত মিথ্যাজ্ঞান বিজ্ঞতিত নাম,
ক্রপ এবং কর্মাদি বিলান কবিয়া প্রশাস্ত আত্মতত্ত্ব দর্শনদ্বারা
মানব ক্রতক্তা ও প্রশাস্ত হইয়া থাকে, অতএব হে প্রাণিগণ!
তোমরা অবিদ্যা-নিদ্রা হইতে জাগ্রত হইয়া আত্মদর্শনের নিমিন্ত
উদ্যুক্ত হও, সর্কানর্থের মূলভূতা ভীষণতরা অজ্ঞান-নিদ্রার
বিনাশ কর। আত্মবিৎ আচার্য্য লাভ করিয়া তাঁহার নিকট

অশক্ষসপর্শ রাজ্য বিদ্যার বিদ

জ্যেন্যাতিক্ষাবাত্তবিষয় জ্যানমার্গনা ত্রাপ্রাদ্যাব্ধ বঁদভীত্যভিপ্রায়ন্তংকধনতিক্ষাব্ধ জ্যের্ন্যত্যান্ততে। সুলা তাবদীরং মেদিনী শব্দপর্শকপরসগদ্ধোপিচিতা সর্বেজিয়বিষয়ভূতা।
তথা শরীরং তত্তৈতৈককগুণাপকর্ষেণ গন্ধাদীনাং ক্ষাত্মহন্ত্ববিশুদ্ধনিত্যতাদিতারতন্যং দৃষ্টমবাদিয় যাবদাকাশনিতি। তে
গন্ধাদরঃ সর্ব্ব এব স্থান্তাবিকারাঃ শব্দান্তা যত্র ন সন্তি কিম্
ক্ষাবাদিনিরতিশয়ন্ধং বক্তব্যনিত্যেতদর্শয়তি ক্রাত্রঃ। অশব্দমম্পর্শমর্পমব্যরং তথাহরসং নিত্যমগন্ধবচ্চ। যদেত্ব্যাথ্যাতং
ত্রন্ধাব্যরং যদ্ধি শব্দাদিমতদ্বতীদল্পবাদিমবাদব্যরং ন ব্যেতি ন
ক্ষীয়তেহতএব চ নিত্যং যদ্ধি ব্যেতি তদনিত্যমিদন্ত ন ইত্নচ

হইতে উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া "অহমিদা" এই প্রকার জ্ঞানসম্পন্ন হও। উপেক্ষা করিও না। শ্রুতি মাতার আয় অমুকম্পাপুর্বক বলিতেছেন, তোমাদের বিজ্ঞের বিষয় অতীব স্ক্রমুদ্ধিগম্য, যেমন নিশিত ক্রধারা পদিবারা হরতিক্রমণীয়া; তেমনি তত্ত্জানরূপ মার্গ অতীব হুর্গম, অতএব উপেক্ষা করিও না, ইহা পণ্ডিভ্গণ বলিয়া থাকেন। ১৪॥

এই আত্মবস্ত শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস এবং গন্ধবিহীন। যে সমস্ত বস্তু শবাদিবিশিষ্ট, তাহারাই ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, আত্মা শবাদি- নাচিকেতমুপাখ্যানং মৃত্যুপ্তোক্তং দনতিনম্। তিন্ত্যু শ্ৰেছত্বা চ মেধাবী ব্ৰহ্মলোকে মহীয়তে॥ ১৬॥

निज्ञमनीमाविष्णभानभनाषि कांत्रगञ्ज जिमिननाषि। यक्ताषि।

यदः कांग्रंजामनिजाः कांत्रश् श्रीयाजः। यथा श्रीवाषि।

देवस्व मर्स्कात्रगंजामकार्यप्रमागिजाः न जञ्च कांत्रगरिख

यभि होत्रिक ज्यानस्मार्यप्रमागिजाः न जञ्च कांत्रगरिख

यभि होत्रक ज्यानस्मार्याश्यातिष्णाः यञ्च ज्वनस् यथा

कमनारमः कनामिकार्यारशान्ताभागिनिजाः मृदेश्। न ह

ज्याश्रास्त्रस् दक्षार्थार्राश्यान्ताशानिजाः मृद्रश् महत्वास्त्रम् विद्याप्राप्तः

भवाः विनक्षाः निज्ञाविष्णिकाः मर्स्याकि ६ मर्स्व्जाच्यानम् वक्षाः । ज्याः विद्याः निज्ञाः म्याः विद्याः विद्याः । व्यवः कृष्यः निज्ञः म्याः भ्राः निज्ञाः विद्याः विद्याः विद्याः । व्यवः कृष्यः निज्ञः न श्रीवाः विद्याः विद्याः विद्याः स्त्राः । व्यवः कृष्यः निज्ञः । स्त्राः विद्याः विद्याः विद्याः । व्यवः कृष्यः विद्याः । विद्याः विद्याः विद्याः । व्यवः विद्याः विद्याः । विद्या

প্রস্তুতিক্রানস্তত্যর্থাহ শ্রুতিঃ। নাচিকেডং নচিকেডসা প্রাপ্তং নাচিকেডং মৃত্যুনা প্রোক্তং মৃত্যুপ্রোক্তমিদ্যাখ্যানং ব্য়ী তায়লকণং সনাতনং চিরন্তনং বৈদিকতাত্ত্বা ব্রাক্ষণেড্যঃ শ্রুত্বা-

गान् नरहन, श्रूजताः जाँशत क्षत्र हम ना, जाज এव हिनि निजा পদার্থ এবং অনাদি, অনস্ত এবং वृक्षित जाजौज वश्व। विनि এতাদৃশ আত্মাকে অবগত হইতে পারেন, তিনি মৃত্যুম্থ হইতে বিযুক্ত হইয়া থাকেন, তাঁহার অবিদ্যাজনিত কামনা । কর্মাদি কিছুই থাকে না । ১৫॥

যে মেধাৰী ব্যক্তি যম কর্তৃক কথিত চিরস্তন এই নচিকেডার ২৫ য ইমং পরমং গুহুং প্রাব্যেদ্ব্রহ্মসংসদি।
প্রাযতঃ প্রাদ্ধকালে বা তদানস্ত্যায় কল্পতে
তদানস্ত্যায় কলত ইতি ॥ ১৭॥
ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়া বল্লী॥ ০॥
ইতি প্রথমাধ্যায়ে স্মাপ্তঃ।

চার্য্যেন্ত্যে। মেধাবী ত্রবৈদ্য লোকে। ত্রন্ধলোকন্তশ্বিন্ ত্রন্সলোকে মহীয়তে আত্মভূক্ত উপাদ্যো ভবতীত্যর্থ: ॥ ১৬॥

যঃ কশ্চিদিমং গ্রন্থং পরমং প্রকৃষ্টং গুরুৎ গোপাং প্রাবৃদ্ধেদ্-গ্রন্থতার্থতশ্চ ব্রাহ্মণানাং সংস্কৃতি ব্রহ্মসংদি প্ররতঃ শুচিতৃ দা প্রাহ্মকালে বা প্রাব্যেদ্ভুঞ্জানম্। তজুদ্ধমদ্যানস্ত্যায়ানস্তম্পার কলতে সমর্থতে। দ্বিক্চনমধ্যায়পরিসমাপ্তার্থন্॥ ১৭ ॥ ইতি প্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপর্মহংসপরিব্রাঞ্জকাচার্যাস্য। ই

উপাথ্যান ব্যাথ্যা করেন, বা শ্রবণ করেন, সেই আত্মন্তর ব্যক্তি ব্রহ্মণোকে উপাস্য হইয়া থাকেন। ১৬॥

যদি কোন ব্যক্তি ব্রাহ্মণসভাতে অথবা প্রাহ্মকালে শুচি হইয়া এই প্রাক্ত গোপনীয় গ্রন্থ প্রবণ করাইতে পারেন, তবে সেই প্রাদ্ধ অনস্থ ফলপ্রদ হইয়া থাকে॥ ১৭॥ -

ইতি প্রথমাধ্যায়ের তৃতীয়া বল্লী সমাপ্তা।

চতুৰী বল্লী।

পরাঞ্খানি ব্যত্ণৎ স্বয়স্তু-স্তাহ্মাৎ পরাঙ্পশ্যতি নাস্তরাত্মন্।

কা সর্বেষ্ ভ্তেষ্ গৃঢ়ান্তা ন প্রকাশতে ।দৃগুতে ব্ঞারা
ব্দ্যাইত্যক্ত্য। কঃ প্নঃ প্রতিবন্ধাইগ্রায়া ব্দের্ঘেন তভাবাদান্তান দৃগুত ইতি তদর্শনকারণপ্রদর্শনার্থা বল্লী আরভাতে।
বিজ্ঞাতে হি শ্রেষঃপ্রতিবন্ধকারণে তদপন্যনার যত্ন আরক্ষঃ
শকাতে নাজ্যথৈতি। পরাঞ্চি পরাগছন্তি গছন্তীতি থোপক্ষিতানি শ্রোত্রাদীনীন্তিয়াণি খানীত্যুচাত্তে। তানি পরাঞ্চোব
শক্ষাদিবিষয়প্রকাশনায় প্রবর্তন্তে। স্থাদেবংশ্বভাবকানি তানি
ব্যত্ণদিংসিত্রান্ হননং ক্রবানিতার্থঃ। কোহসৌ অয়ভ্র্যঃ
পর্মেশ্বঃ স্থানের অভান্তো ভবতি সর্বাদা ন পরত্রে ইতি।

যতক্ষণ পর্যান্ত মুক্তির প্রতিবন্ধক কারণ পরিজ্ঞাত না হওয়া যায়, ততক্ষণ সেই প্রতিবন্ধক অপনয়নার্থে যত্ন করা যাইতে পার্ন্তে না, অত্বএব প্রতিবন্ধক কারণ নির্দেশ করিয়া প্রদর্শন করাইতেছেন,—শোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণ সর্বাদা বিষয়প্রবণ, অর্থাৎ ইহারা শক্ষাদি বিষয় প্রকাশনের নিমিত্তই প্রবৃত্ত হইতেছে, স্মৃতরাং ইহারা বহিন্দ্র্থী বৃত্তি সমপন্ন, যদি ইহারা অন্তর্ম্বুথীন হইয়া প্রবৃত্ত হয়, তবে অমৃতত্ত্ব লাভ্যুক্তরিতে পারে, কিন্তু ইহাদের

কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যগাত্মানমৈক্ষদাব্তচক্ষুরমৃতত্বমিচ্ছন্॥ ১॥

তশ্বাং পরাঙ্ পরাগ্র্পাননাত্মত্তান্ শকাদীন্ পগুত্যপলভতে।
নান্তরাত্মন্ নাত্তরাত্মানমিতার্থং। এবং অভাবেহিপি সতি
লোকস্য কন্চিন্নদ্যাঃ প্রতিশ্রোতঃপ্রবর্তনমিন ধীরো ধীমান্তিবেকী
প্রত্যগাত্মানং প্রত্যক্ চাসাবাত্মা চেতি প্রত্যগাত্মা প্রতীচ্যেবাত্মশব্দো কঢ়ো লোকে নাম্ভান্মন্ বৃৎপত্তিপক্ষেইপি তত্ত্রবাত্মশব্দা বর্ততে। ফলাগ্রোভি বদাদত্তে ধচ্চাভিবিষয়ানিহ।
বচ্চাস্য সম্ভভো ভাবত্তশাদাত্মভি কীর্ত্যক্ত ইত্যাত্মশব্দা প্রথিভিন্দ্রগাব্দ ক্ষরণাথ। তং প্রত্যগাত্মানং ক্ষরভাবনৈ ক্ষপশ্রুদিত্যর্থঃ। ছম্পদি
কালানিয়্যাথ। কথং পশ্রতীত্যাত্তে। আর্ত্যচক্ষুণার্ত্তং ব্যান্ত্রতং চক্ষুং প্রোত্রাদিকমিজিম্বর্জাভ্যন্থেবিষয়াদ্যাস্য স্থার্ত্তচক্ষুং
স্থাবং সংস্কৃতঃ প্রভাগাত্মানং পশ্রতি। ন হি বাহ্যবিষয়ালোচনপরত্বং প্রত্যগাত্মেকণ্ঠিঞ্কস্য সম্ভবতীতি। কিমিচ্ছন্ প্রবিশং

বহিশ্ব থে প্রবর্ত্তন হওয়াই শ্বভাব, শ্বভরাং শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণকে বহিল্পী বৃত্তিসম্পন্ন করিয়া সৃষ্টি করতঃ ব্রহ্মা যেন
ইহাদিগকে হিংসাই করিয়াছেন, কারণ বহিম্প ইন্দ্রিয়গণ
আত্মত্ব পরিক্রাত হইতে পারে না। পরস্ক যাঁহারা পরাঙ্
অর্থাৎ বহিশ্ব থীন ইন্দ্রিয়য়ৢভিসম্পন্ন, তাহারা অনাক্মস্বরূপ
শ্বাদি বিষয়ের উপলব্ধি করিয়া থাকে, কিন্তু অন্তরাত্মার
সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারে না। আর যাঁহারা বিবেকী
ব্যক্তি, তাঁহারা অমৃতত্ব লাভ করিতে ইচ্ছু হইয়া বিষয় হইতে

পরাচঃ কামানসুযন্তি বালা-স্থে মৃত্যোর্যন্তি বিততস্থা পাশম্। অথ ধীরা অমৃতত্বং বিদিত্বা প্রবমগ্রবেধিহ ন'প্রার্থয়ন্তে॥ ২॥

মহতা প্রয়াদেন শভাবপ্রস্থিনিরোধং করা ধীরঃ প্রত্যাগাদাং পশুতী চ্যুচাতে। অমৃতস্বম্যরণধর্মস্বং নিত্যস্বভাবতামিছেরাস্থন ইত্যথঃ॥ ১॥

যত্তাবৎ স্বাভাবিকং পরাগেবানাম্মদর্শনং তদায়দর্শনস্য প্রতিবন্ধকারণমবিদ্যা তৎপ্রতিক্লম্বাদ্যা চ পরাগেবাবিদ্যোপ-প্রদর্শিতের দৃষ্টাদৃষ্টের ভোগের তৃঞা তাভ্যামবিদ্যাতৃষ্ণাভ্যাং প্রতি-বদ্ধাত্মদর্শনাং পরাচো বহির্গতানের কামান্ কাম্যান্ বিষয়ানম্মন্তি অমুগছেন্তি বালা অলপ্রজ্ঞান্তে তেন কারণেন মৃত্যোরবিদ্যাকাম-কার্মদার্ম্য রম্ভি গছেন্তি বিতত্তস্য বিস্তীর্ণস্য সর্বাতো ব্যাপ্তদ্যা পাশং পাশুতে বধাতে যেন তং পাশং দেহেন্দ্রিয়াদিসংযোগ-বিয়োগলক্ষণমনবরতং জন্মনর্শকরারোগাদ্যনেকান্থ্রান্তং প্রতি-

চক্রাদি ইন্তিয়গণকে প্রত্যাবর্তন করতঃ প্রত্যগাত্মার দর্শন লাভ ক্রিয়া থাকেন॥ ১॥

যাহারা আনদর্শনে পরাঙ্গুণ, সেই সকল জার্মাঞ্জ ব্যক্তিগণ বাহ্য বিষয়ের অহগমন করিয়া থাকে, এবং সেই কারণে উহারা বিস্তার্থ মৃত্যুপাশে পতিত হয়, জর্থাৎ জন্ম, মৃত্যু জরা, রোগাদি অনেক অনর্থসন্থল দেহেন্দ্রিয়াদির সংযোগ-বিয়োগস্থাপ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে, অতএব বিবেকী ব্যক্তি যেন রূপং রুসং গন্ধং শব্দান্ স্পর্শাংশ্চ মৈথুনান্। এতেনৈব বিজানাতি কিমত্র পরিশিষ্যতে। এতবৈতৎ॥ ৩॥

পদান্ত ইতার্থঃ। যত এবমথ তন্মান্ধীরা বিবেকিনঃ প্রত্যাণান্থা প্রকাশবন্থানলকণমন্তর্জন্। দেবাদান্যত্ত্বং অপ্রব্দিদন্ত প্রত্যান্থানলকণমন্তর্জন্। দেবাদান্যত্ত্বং অপ্রব্দিদন্ত প্রত্যান্ধান্তর্জনা কর্মানা বর্দ্ধতে নেশ কর্মীয়ানিতি প্রতেওঃ। তদেবভূতং কৃটস্থাবিচাল্যমন্ত্র্বং বিদিন্থাইপ্রবেষ্থা সর্বাপদার্থেদনিত্যের ব্যক্ষণা ইহ সংসারেষ্ট্রনর্থায়ে ন প্রার্থায়ে ক্রিফিদিনি। প্রত্যাগান্ধ্যনপ্রতিক্রন্থাৎ প্রেবিত্তলোকৈষণাভ্যোল্যান্ত্রিভিত্তের্বেত্যর্থঃ॥ ২॥

यविद्यानाप न किकिन्ग्यप श्राथित अभिनाः कथः छन्धिंगम हेछि। छेठाछ। विद्यानयज्ञादनाणाना स्नभः त्रमः गमः न्यानि मकार्य रेगथ्नारेग्रथ्ननिमिखान् स्थ्याञ्चान् विद्यानाछि विन्यष्टः ज्ञानाजि मर्कार्वाकाकः। नस्र रेनदः श्रापिकाकार्याकाः। प्रशामिकिकार्याकाः। प्रशामिकिकार्याकाः। प्रशामिकिकार्याकाः। प्रशामिकिकार्याकाः। प्रशामिकिकार्याकाः। प्रशामिकिकार्याकाः। प्रशामिकिकार्याकाः। प्रशामिकिकार्याकाः। प्रशामिकिकार्याकाः। विद्यानाः। प्रशामिकिकार्याकाः। विद्यानाः।

জাত্মপ্ররূপে অবস্থিতিরূপ অমৃতত্ব পরিজ্ঞাত হইয়া অনিত্য নিথিল পদার্থে অর্থাৎ এই সংসার রাজ্যে কিছুই প্রার্থনা করেন না॥२॥

ধাঁহাকে আনিতে পারিয়া আক্ষণগণ আর কিছুই প্রাথনা করেন না, সেই বস্তর কিপ্রকারে অধিগম হইতে পারে, তাহাই বলিতেছেন,—সমস্ত লোক আত্মধারাই রূপ, রুস, গন্ধ, শক্ষ,

স্বধান্তং জাগরিতান্তঞ্চোভো যেনামুপশ্যতি। মহান্তং খিভুমাত্মানং মত্বাধীরো ন শোচতি॥৪॥

श्वाभि अनिषयक्षण्याविष्णयाचिष्ठप्रवाविष्णयाक न यूकः विद्धाण्यम्। यपि त्मश्मिण्याका क्रणामाण्यमः मन् क्रणामीन् विद्धानीप्रां छन। वाञ्चाचिण क्रणानत्याश्र्णाशः यः यः व्रश्मि विद्धानीप्रां देवज्ञपण्डि। ज्ञात्मश्मिणक्रमाः क्रणामीत्माञ्जते विद्धाने विद्धानयं वि

জতঃ ক্ষমতাদ বিজ্ঞেয়নিতি মতৈতমেবার্থং পুনঃ পুনরাহ।

শ্পর্ণ, এবং মৈণুন নিমিত্তক স্থান্ত্ল কি বিরা থাকে, অন্তর্গব এই সংসারে এমন কোন পদার্থই অবশিষ্ট নাই, যাহা আন্ধ-দ্বারা পরিজ্ঞেন নহে, অর্থাৎ আত্মা প্রকাশমান বস্তু, স্ক্তরাং তিনি নিথিল পদার্থকেই অবভাসিত করিয়া থাকেন। হে নিচকেতঃ। তুমি যে আত্মবিয়য়ে প্রশ্ন করিয়াছিলে, দেবগণ্ড বে বিষয়ে সন্দিহান, যাহা ধর্মাদি হইতে স্বতন্ত্র পদার্থ, যাহা বিষ্ণুর পরম পদ, ধাহা হইতে আর শ্রেষ্ঠ বস্তু নাই, পুর্নোক্ত এই বস্তুই সেই আত্মা॥ ৩॥

শ্বপ পরিজ্ঞেয় বিষয় এবং জাগ্রদবস্থার পরিজ্ঞেয় বিষয়, এই

ষ ইমং মধ্বনং বেদ আত্মানং জীবমন্তিকাৎ।
ঈণানস্তুতভব্যস্থা ন ততো বিজুগুপ্দতে।
এতব্যিতৎ॥ ৫॥

স্বপ্নান্তং স্বপ্নান্তং স্বপ্নবিজ্ঞেয়নিতার্থঃ। তথা জাগরিতান্তং জাগরিত্মধ্যং জাগরিতবিজ্ঞেয়ং চোতৌ স্বপ্নজাগরিতার্থী যেনাত্মনারূপশুতি লোক ইতি দর্বং পূর্ববিতং মহান্তং বিজ্মাগানং মতাবগম্যাত্মভাবেন সাক্ষাদহম্যি প্রমাথ্যেতি ধীবো ন শোচ্তি॥ ৪॥

কিঞ্চ যঃ কল্চিদিনং মধ্বদং কর্মফগভুবং জাবং প্রাণাদিন কলাপদ্য ধার্মিভাবমাত্মানং অন্তিকাদন্তিকে দ্যাপে ঈশান-মীশিভারং বেদ বিজানাভি ভূতভব্যদা কালত্মদা ভতত্তিবি-জ্ঞানাদ্র্মাত্মানং ন বিজ্ঞান্তে ন গোপারিতুমিচ্ছতি মভ্য-প্রাপ্তিম্বিচ্ছত্যাত্মানম্। যদা তু নিতামবৈত্মাত্মানং বিলানাতি

উভয় বিষয়ই যে আত্মধানা লোকে উপলব্ধি করে, ধীর ব্যক্তি সেই পরিব্যাপক আত্মাকে "অহমিমি" ভাবে সাক্ষাৎকার করিয়া শোকাদি হইতে বিমুক্ত হযেন॥ ৪॥

যে ব্যক্তি কর্মফল ভোক্তা, প্রাণাদি নিখিল পদার্থের ধার্মিডা,
ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান ত্রিকালবর্ত্তী সমস্ত বস্তর ঈশ্বর আত্মাকে
সমীপে অর্থাৎ হৃদয়দেশে পরিক্রাত হইতে পারেন, তিনি এই আত্মাকে রক্ষা করার নিমিত্ত ইচ্ছা করেন না, কারণ খিনি
অবৈত আত্মাকে জানিতে পারেন, তিনি কাহাকে কাহার

যঃ পূর্ববন্তপদো জাতমন্ত্যঃ পূর্ববমজায়ত। জহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তং যোভতভিব্যিপশ্যত। এতব্যিতৎ॥ ৬॥

ভদা কিং কঃ কুতো বা গোপায়িভূমিচ্ছেদেত ঘতদিভি পূর্ম বংলি লে

য়ঃ প্রত্যগান্ত্রেশবভাবেন নির্দিটঃ স সর্বাত্মেত্যতন্দর্শয়তি।
যঃ কশ্চিন্ম্মুক্ষ্ণ পূর্বাং প্রথমং তপসো জানাদিলক্ষণাদু ক্ষণ ইত্যেতজ্বাত্মুৎপন্নং হিরণাগর্জম্। কিমপেক্ষা পূর্বমিতাহে। অন্তঃঃ
পূর্বমপ্সহিতেভাঃ পঞ্চতেভাগে ন কেবলাভোহেন্তা ইভাজিপ্রায়ঃ। জলামুভ উৎপন্নো যন্তং প্রথমন্ধং দেবাদিশরীরাণ্থপাদা সর্কপ্রাণিভহাং হাদমাকাশং প্রবিশ্ব ভিষ্ঠন্তং শ্বাদীমপলভমানং ভূভেভির্জ তৈঃ কার্যকাবণলক্ষণৈঃ সহ ভিষ্ঠন্তং যো ব্যপশুভ
যঃ পশ্বতীভার্থঃ। যঃ এবং পশ্বতি সঞ্জদেব পশ্বতি মন্তং প্রকৃতং
ব্রক্ষ॥ ৬॥

নিকট হইতে বক্ষা করিতে ইচ্ছা করিবেন । হে নচিকেতঃ। তুমি যে আত্মার বিষয় প্রশ্ন করিয়াছ, এই সেই আত্মা। ৫।

যে প্রত্যাত্থা দীবর ভাবে পূর্ফে নির্দিষ্ট হইখাছেন, তিনিই
সর্বাত্মস্বরূপ; ইহা প্রদর্শন করাইতেছেন,—যে হিরণ্যগর্ভ পঞ্চভূতের প্রথমে ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, যে হিরণ্যগর্ভ দেবাদিশরীর উৎপাদন করিয়া সকল প্রাণির হাদ্যাকাশে প্রবেশপূর্বাক
অবস্থিতি করিতেছে, ভর্গাৎ শকাদি বিষয়ের উপলব্ধি করিতেছে, সেই প্রথমাৎপন্ন হিরণাগর্ভকে সমস্ত কার্য্য কারণ্যক্রপ

যা প্রাণেন সম্ভবত্যদিতিদে বিতাময়ী। গুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তীং যাসূতেভির্ব্যলায়ত া প্রতদ্বিত্য । ৭॥

অরণ্যেনিছিতো জাতবেদ। গর্জ ইব স্বভূতো গর্জিণীভিঃ।

কিণ্ণ যা সর্বদেবতাময়ী সর্বদেবাজ্যিক। প্রাণেন হিরণ্যগর্জ-কণেণ পরস্থা সন্তব্দি শক্ষাদানামদনাদ্ধিতিন্তাং পূর্ববিদ্ধান্থ প্রবিশ্ব তিন্ত তিন্ত আমানিতিম্। তামেব বিশিন্তি। যা ভূতে-ভিভূতে: সমন্ত্রি ব্যক্ষান্ত উৎপদ্ধেত্যতৎ ॥ ৭॥

কিঞ্চ যোহধিষজ্ঞ উত্তরাধরারণাোর্নিছিতঃ স্থিতো জাতবেদা অগ্নিঃ পুনঃ সর্বাহনিষাং ভোক্তাহধাব্দি যোগিভির্গর্ভইব গর্জিণীভির তর্বাহীভিরগর্হি চারভোজনাদিনাহয়ং যথা গর্জঃ অভূতঃ

ভূতের সহিত যিনি দর্শন করিতেছেন, অর্থাৎ অবভাসিত করিতেছেন, তাঁহাকেই পর্মাত্মা বরিয়া জানিবে॥ ৬॥

সর্বদেবতাত্মিকা অদিতি হিরণাগর্জরপে সমস্ত ভূতের সহিত সময়িতা হইয়া যে পর ত্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন, সেই সর্ব-প্রাণীর স্বদ্যবর্তী অদিতিকে যিনি দর্শন করিতেছেন অর্থাৎ অবভাসিত করিতেছেন, তাহাকে প্রকৃত ত্রহ্ম বলিয়া জানিবে॥ १॥

গর্ভিণী যেমন অগহিত অন্নাদি ভোজন দারা গর্ভকে পোষণ করে সেই প্রকাব যোগিগণ যে অগ্নিকে উত্তর ও অধরারণিতে (অরণি অগ্নিচয়নার্থ দণ্ড বিশেষ) স্থাপিত করেন অর্থাৎ বজে দিবে দিবঈড্যো জাগৃবদ্ধিইবিশ্বদ্ধির্ম সুয্যোভিরগ্নিঃ। এতদ্বৈতৎ॥৮॥
যতশ্চোদেতি সূর্য্যোহস্তং যত্র চ গচ্ছতি।
তদ্বোঃ সর্বেহপিতাস্তত্ন নাত্যেতি কশ্চন।
এতদ্বৈতৎ॥৯॥

অষ্ঠ্ সমাগ্ভতো লোক ইবেখমেব ঋতিগ্ভির্যোগিভিন্চ স্কৃত ইতো তং। কিঞ্চ দিবে দিবেইইছাইনি ঈড়াঃ স্তত্যো বন্দান্ত কর্মিন্ডি-র্যোগিভিন্চাধ্বরে স্থান্যে চ জাগ্বডির্জাগরণশীলৈরপ্রমান্তরিতো-তদ্ধবিশ্বডিরাজ্যাদিমন্তির্ধ্যানভাবনাবিস্তিন্চ মন্ত্রোভিম্ম্বৈগ্রিথি-রেতবৈত্তদেব প্রকৃতং ব্রহ্ম॥৮॥

কিঞ্চ যত্ত যাপ প্রাণাপ্ত দেকু জিষ্ঠতি ক্রোচ্জং নিয়োচনং চ যত্র যশ্মিমের চ প্রাণেছ হস্তহনি গল্পতি তং প্রাণমাত্মানং
দেবাঃ সর্বেহ্যাদয়োহধিদৈরতং বাগাদয়শ্চাধ্যাত্মং সর্বে বিশ্বে
অর্পিতাঃ সম্প্রেণিতাঃ স্থিতিকালে সোহপি একার তৎ সর্বাত্মকং

যোগিগণ সর্ব হবির্ভোক্ত যে অগিকে অধ্যাত্মরূপে জ্বারে প্রভ্ত করেন এবং জাগরণশীল অর্থাৎ অপ্রমন্ত হবিষ্ক্ত মনুষ্যগণ প্রত্যেক দিন যে অগ্নিকে স্তব করেন, সেই অগ্নিই প্রাকৃত ব্রহ্ম পদার্থ॥ ৮॥

যে প্রাণস্বরূপ আত্মা হইতে স্থ্যদেব উদিত হয়েন, আবার যে প্রাণস্বরূপ আত্মাতে অস্তমিত হয়েন, সেই আত্মাতে সমস্ত দেবগণ সম্প্রবৈশিত আছেন, কেহই এই আত্মাকে অভিক্রম

যদেবেহ তদমুত্র যদমুত্র তদন্বিহ। মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাধ্যোতিয় ইহ নানেব পশ্যতি॥১০॥

ব্ৰগ্ন উ নাত্যেতি নাতীত্য তদাত্মকতাং ডদগ্ৰহং গছেতি কশ্চন কশ্চিনপি। এডধৈতং॥১॥

यवु न्नां नियु स्वां वर्षा वर

করিতে পারে না অর্থাৎ কেহই এই আত্মস্বরূপাতিরিক্ত নহে। ইহাঁকেই প্রকৃত ব্রন্ম জানিবে॥ ১॥

ইহ লোকে যে ব্রহ্ম পদার্থ অবভাসিত হয়েন, ভাহাই পর-লোকে দৃষ্ট হয়েন, কারণ ভিনি সর্বাসংসারধর্মবিবর্জিত এবং নিত্য বিজ্ঞান স্বভাব স্থতরাং কুত্রাপি ভাহার অক্সথা ভাব নাই। আবার পরলোকে ভিনি যেমন সর্বা সংসারভাব-বর্জিত, ইহ-লোকে ও সেই প্রকার, স্বভরাং যে ব্যক্তি অবিদ্যা-মুগ্ধ হইয়া এই মনসৈবেদমাপ্তব্যমেহ নানান্তি কিঞ্চন।
মত্যোঃ স মৃত্যুঙ্গচ্ছতি য ইহ নানেব পশ্যতি॥ ১১
অঙ্গুন্তমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিন্ততি।
সানো ভূতভব্যস্থা ন ততো বিজ্ঞপতে।
এতব্যৈতং॥ ১২॥

প্রাগেকত্বিজ্ঞানাদাচার্য্যাগ্যসংস্কৃতেন মনসৈবেদং এলৈকরস্মাপ্রবামারৈব নাজদন্তী ত্যাপ্তে চ নানাত্ব প্রত্যাধিকারা
ক্ষবিদ্যায়া নির্ভতাদিহ ব্রহ্মণি নানা নাজি কিঞ্চন অনুমাত্র্যপি।
যন্ত্রপ্রাভিমিরদৃষ্টিং ন মুঞ্জি ইহ ব্রহ্মণি নানেব পশুতি
সম্ত্যোস্ত্রং গছতেওব অল্লমণি ভেদমধ্যারোপয়য়িত্যর্থই ॥ ১১॥
পুনরপি তদেব প্রকৃতং ব্রহ্মাহ। অসুষ্ঠমাত্রোহসুষ্ঠপরিমাণম্ শুদ্রপ্রেরীকং তিছিদ্রবর্ত্যক্তঃকরণোপাধিরসুষ্ঠমাত্রো-

অবিতীয়রপ ব্রাক্ষতে ভেদজান করন। করে, দেই ব্যক্তি পুনঃ পুনঃ জন্ম মৃত্যু প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১০॥

প্রথমতঃ আচার্য্যের নিকট শাস্ত্র জ্ঞান কাভ করিয়া চিন্ত সংস্কৃত হইলে সেই চিন্ত হারা এই ব্রহ্ম বস্তুকে লাভ করিছে পারা যায়। এই ব্রহ্ম ভিন্ন বিতীয় বস্তু নাই। যে ব্যক্তি প্রবিদ্যান্ধকারে মুগ্ধ, সেই ব্যক্তি এই ব্রহ্মেন্তে ভেদ জ্ঞান কল্পনা করিয়া প্রঃ প্রঃ জন্ম মূর্ত্যু প্রাপ্ত হইয়া থকে॥ ১১॥

পুনরপি প্রকৃত ব্রন্ধের সরপ বলিতেছেন,—ব্রন্ধ অসুষ্ঠনাত্র পরিমাণ, কারণ হৃদয়পুঞ্রীক অসুষ্ঠনাত্র পরিমাণ, পুরুষ ও এই হৃদয়পুঞ্রীকের ছিদ্রম্যাবর্তী অন্তঃকরণ উপাধি বিশিষ্ট, তাই অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধুমকঃ। ঈশানো ভূতভব্যস্ত স এবাদ্য স উ শঃ।

ন এতাৰৈত্ব ॥ ১৩॥

হসুষ্ঠিসাত্রবংশপর্বমধ্যবর্ত্তাম্বরবৎপুরুষঃ পূর্ণমনেন সর্বামিতি মধ্য়ে আত্মনি শ্রীরে তিষ্ঠতি যস্তমাত্মান্মীশানং ভ্তভ্রাস্ত"বিদ্বিত্রা ন ততে। বিজ্ঞপ্সতে। এতবৈতৎ পূর্ববং॥ ১২॥

কিঞ্চার্গ্রমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধ্যকোইধ্যক্ষিত্যক্তং জ্যোতিঃপরস্বাৎ। ষম্বেবং লক্ষিতো ধোগিভিগ্রমে ঈশানো ভূতভবাস্থাস এব নিত্যঃ ক্টল্লোইদ্যোদানীং প্রাণিয় বর্ত্তমানঃ স উ খোইপি বর্তিষাতে নাক্সস্তৎসমোহক্রণ্ড জনিষ্যত ইত্যর্থঃ॥ ১৩॥

তাঁহাকেও অঙ্গুষ্ঠ পরিমাণ বলিয়া নির্দ্ধেশ করা হয়। এই পুরুষের দ্বারাই সমস্ত পরিপূর্ণ আছে, ইনি এই শরীরের মধ্য-দেশে অবস্থিতি করেন, ইনি ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান এই কালতারের ঈশ্বর। যে ব্যক্তি এতাদৃশ আগ্রাকে জানিতে পারেন
তিনি এই আগ্রাকে রক্ষা করার নিমিত্ত প্রশ্নান না।
এই পুরুষই প্রকৃত ব্রন্ধপদার্থ॥ ১২॥

এই অসুষ্ঠমাত্র পুরুষ নির্ধা জ্যোতিঃপদার্থের স্থায়।
যোগিগণ স্থান্দদেশে এই প্রস্থানার্থের উপলব্ধি করিয়া থাকেন,
ইনি ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তুমান কালত্রয়ের ঈশ্বর, ইনি ইদানীং
যেমন প্রাণি-শরীরে বর্তুমান আছেন, ভবিষ্যৎকালে ও তেমন
থাকিবেন। ইইাকেই প্রকৃত ব্রন্ধ পদার্থ জানিবে॥ ১৩॥

যথোদকন্দুর্গে র্উম্পর্বতেয়ু বিধাবতি।
এবং ধর্মান্ পৃথক্ পশ্যংস্তানেবানু বিধাবতি॥ ১৪॥
যথোদকং শুদ্ধে শুদ্ধাসিক্তাদ্র্বেব ভবতি।

यानन नाम्मछी जि दिएक देखा इर भाष्मा नाम्मछः आरथार भि यहंदनन अन्छा। अञ्चलका का क्ष्मां मान्छ। भूनन्नि एक्ष्म भी-नाम वानर बक्षण आह। याचा मकर इर्स इर्नर प्रता देश कि कि विकी र दृष्टेर निकार भन्ने एक्ष्म भन्ने खर्य क्ष्मा निवास कि विकी र्यर मनि खेलि ज्वर धन्मा ना यादना कि मान् भूषक भर्मन् भूषराम अखिन् भन्नी तर भर्मर खादन भन्नो तर्कि मास्य विद्या र स्विमा र कि भन्नो तर्कि भन्नो तर्का कि भन्नो तर्का कि स्वास्य विद्या र स्विमा र कि भन्नो तर्का कि भन्नो तर्का कि स्वास्थ कि स्वास्य कि स्वास्थ कि स्वास्थ कि स्वास्य कि स्वास्थ कि स

गण भूनविंकाविट्छ। विधारणां भिक्रक एए प्रकृति का निर्मानिक विष्य विद्यानिक विश्व विद्यानिक विश्व विद्यानिक विश्व विद्यानिक विष्य विश्व विद्यानिक विश्व विश्व विद्यानिक विश्व विश्व विद्यानिक विश्व विश्व विद्यानिक विश्व विद्यानिक विश्व विद्यानिक विश्व विद्यानिक विश्व विद्यानिक विश्व विश्व विद्यानिक विश्व विष्ठ विश्व विश्व

यिगर हर्ग छेन्न छेन्डहारन निक सन निम्नरम्थ जाशनिहें ध्रिमा दिन हर्ग ज्यार हेड्डिड विकीर्ग हर्मा दिनां भाग, जिम्मा र्या प्राप्त जाया-छिन जाया मर्भन करन, रमहे वाकि भूनः भूनः भनोन्नहरूष थाथ हम, ज्यार भूमः भूमः स्वाम्ब्रा खार्थ हम, ज्यार भूमः भूमः स्वाम्ब्रा खार्थ हम। ४८॥

হে গৌতস! জল ধেমন শুদ্ধ স্থান স্ফটিকপাতাদিজে
নিক্ষিপ্ত হইয়া একরূপই থাকে, অর্থাৎ ভাহার কোনপ্রকার
বিক্তি হয় না, ভেমন একদশী সন্নশীল ব্যক্তির সম্বন্ধেও আগ্রা

এবন্মনের্বিজানত আত্মা ভবতি গৌতম! ॥ ১৫॥ ইতি চতুর্থী বল্লী সমাপ্তা॥ ৪॥

ইতি ই গোবিন্দভগবৎপুজ্যপাদশিষ্যপর্মহংদপরিব্রাঞ্জাচার্য্যা শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্তে কঠোপনিষদ্ভাষ্যে চতুর্থী বলী
সমাপ্তা॥ ৪॥

একরপই থাকেন, অতএব কুতার্কিক গণের আফুবিষয়ক ভেদদৃষ্টি এবং নাপ্তিকগণের কুদৃষ্টি পরিহারপূর্ধক মাতা পিতা হইতেও অধিকতর হিতৈষী বেদ-কর্ত্ক উপদিষ্ট আফ্রার একত্ব দর্শন অবগুই আদরণীয়॥ ১৫॥

ইতি চতুৰ্থী বন্নী সমাপ্তা।

পঞ্চমী বল্লী।

পুরমেকাদশদার মজস্থাবক্তচেতসঃ। অমুষ্ঠায় ন শোচতি বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে। এতদ্বৈত্থ। ১॥

পুনরপি প্রকারাস্তরেণ ব্রন্ধতত্ত্বনির্দ্ধরণার্থেইপার্যারপ্তঃ। ছবিজ্ঞেরতান্ত্র ক্ষণঃ। প্রং প্রনিব পুরং নারং দারপালাধিষ্ঠাব্রাদানেক কপুরোপকরণসম্পত্তিদর্শনাজ্জরারং পুরঞ্চ দোপকরণং স্থান্থনা সংহতং স্তর্জ্বান্যথাং দৃষ্টন্। তথেদং পুরসামান্তাদনেকোপ-করণসংহতং শরীরং স্বান্ধনা সংহতং রাজ্ঞানীয়ন্থামার্থং ভবিতৃন্মইতি। তজেদং শরীরাখ্যং পুরমেঝাদশবার্যেকাদশবারাণ্যন্য সপ্রনির্দ্ধানি নাভ্যা সহার্ষাঞ্চি ত্রাণি শিরস্যেকং তৈরেকাদশ-দারং পুরস্। কস্যাজস্য জন্মানিবিক্রিয়ারহিতস্যান্থনো রাজ্ঞানীয়ন্য পুরধর্মবিলক্ষণস্যাবক্রচেত্রসং। স্বক্রমকৃতিলমাদিত্য-প্রশাবিষ্ত্রিয়েবাবিস্থিতমেকর্পং চেত্রো বিজ্ঞান্যস্থাবন্ধনা

আত্মা জন্ম জরাদি বিকার রহিত এবং অবক্রচিত, অর্থাৎ আদিত্য প্রকাশবৎ নিত্য অবস্থিত। তিনি রাজার স্থান্ন এই নব্যার্থিশিষ্ট (ক) পুর্সদৃশ শরীরে অবস্থিত আছেন। যে

⁽ক) চঙ্গুর্ম, নাসাদয়, কর্ণ ধয়, মুখ, নাভি,উপস্থ, গুঞ্ এবং এদার্জ, এই একাদশ স্থানই শরীরের একাদশ দার।

হংসঃ শুচিষদ্বস্থান্তরীক্ষ-সদ্মোতা বেদিষদতিথিত্রগোণসং।

(ठिलाखगानिक ८० छटा ताक छानी बना ब्रुक्तनः। घटनामः भूतः छः भवत्यभवः भूत्रवायिन यस्ष्ठीय धाका धानः हि जना स्थिति । अस्ति भाका भागः नि जना स्थिति । अस्ति । प्रति । प्रत

স তু নৈকশরীরপুরবর্ত্তোকাত্মা কিন্তর্হি সর্বপুরবর্ত্তী কথ়ং হংসঃ হস্তি গচ্ছজীতি। শুচিষচ্ছুটো দিব্যাদিত্যাত্মনা সীদতীতি বস্থানিয়তি সর্বানিতি। বাষাত্মনা অন্তরীকে সীদতীতান্তরীক্ষ-সং। হোতা অগ্নির্গিইর্ক হোতেতি প্রতেঃ। বেদ্যাং পৃথিব্যাং সীদতীতি বেদিষং। ইয়ং বেদিঃ পরোহস্তঃ পৃথিব্যা ইত্যাদিমন্ত্র-

वाक्ति এই প্রসামা সামাকে ধান করিতে পারেন, তিনি শোকাদিধারা অভিসূত হযেন না এবং এই শরীরে থাকিয়াই অবিদ্যাক্ত বাসনা ও কর্মাদি ধারা বিমুক্ত হয়েন, আর শ্রীর ধারণ করেন না॥ ১॥

बहे बाबा क्विमाब बक्नबी बवर्डी नरहन, हैनि मर्सभूत-वर्डी, छाडे विनिट्हिन, बाबा इंश्मे अर्थाद मर्सव गमनगीन, हिन निवा आमिछा कार्य खबछिक आएडन, हैनि अहेव छक्तर्य विनामान खाट्डन, हेनि वास आकारत खड़ती मधारा विताब-वान बहिशाद्दन, हेनि बशिकर्य विमामान, हेनि शृथिवीत मर्सक

নুষদ্বসদৃতসদ্ব্যোমসদক্ষা গোজা খাতজা অন্তিজা খাতসূহৎ ॥ ২ ॥

বর্গাৎ। অতিথিং সোমং সৃদ্ জোণে কলসে সাঁদতীতি ছ্রোণসং।
ব্রহ্মণাহতিথিরপেণ বা ছ্রোণের গৃহের সাঁদতীতি। নুষৎ সৃষু
মন্ধ্যের সাঁদতীতি নৃষৎ। বরের দেবের সাঁদতীতি বরসং।
খতলভূতং সূতাই যজো বা তিমিন্ সাদতীতি। ব্যোমসং ব্যোমাকাশে নাঁদতাতি ব্যোমসং। অজ্ঞা অপ্র শভ্রতক্রিমকরাদিরূপেণ জায়ত ইতি। গোজাং গবি পৃথিব্যাং বীহিষ্যাদিরপেণ
জায়ত ইতি। খতজাং যজ্ঞাঙ্গরূপেণ জায়ত ইতি। অজিলাং
পর্বতেভ্যো নদ্যাদিরপেণ জায়ত ইতি। স্বাত্মাণি সমৃত্মবিলতথস্থতাব এব বৃহম্বান্ সর্ব্দেরণার ব্যাপ্যাদিত্যএব ম্ব্রেণোচ্যতে তদাপ্যাত্মপ্ররূপবত্মাদিত্যস্যান্ধীর তথাৰ জ্বণোব্যাথ্যানেহপ্যবিরোধং। স্বর্থাপ্যেক এবান্ধা জগতো নাপ্রভেদ ইতি
মন্ত্রার্থং। ২ ॥

वर्षमान जाष्ट्रन, हैनि जिथिकार विद्यामान जाष्ट्रन, এवः रामसम्वार कृष्टित जाण्यास्त वर्षमान जाष्ट्रन। हैनि ममस्य मस्रमा वित्राक कृषिण्डिं में मिन्न कृषिण्डिं मास्य प्रविश्व कृषिण्डिं मास्य वित्राक कृषिण्डिं विद्याम कृषिण्डिं मास्य क्षिण्डिं मास्य क्षिण्डिं क्ष উদ্ধান্থাত্যপানং প্রত্যগন্ত। মধ্যে বামনমাদীনস্থিখে দেবা উপাদতে ॥ ৩॥ -অস্থা বিস্থান্য শরীরস্থতা দেহিনঃ।

আত্মনঃ স্বৰূপাধিগনে লিক্ষুচাতে। উর্জং ভ্রম্মাৎ প্রাণ্থ প্রাণবৃত্তিং বায়ুমুয়য়তি উর্জং গময়তি। তথাপানং প্রভ্যগধ্নে-হুসাতি কিপতি। য ইতি বাক্যশেষঃ। তং মধ্যে স্থামপ্রশ্নী-কাকাশে আসীনং বুরুবিভবাক্তবিজ্ঞানপ্রকাশনং বামনং সম্ভল্প-নীয়ং বিশ্বে সর্বে দেবাশ্চক্ত্রাদয়ঃ প্রাণা ক্রপাদিবিজ্ঞানং বলিমুপা-হরজো বিশ ইব রাজানমুপাসতে ভাদর্থোনাম্ব্রতব্যাপার্থ ভবস্তীতার্গঃ॥ ০॥

যদর্থা যৎ প্রযুক্তাণ্চ সর্বের বাযুকরণব্যাপারাঃ সোহস্তঃ সিদ্ধ ইতি বাক্যার্থঃ। কিঞ্চাস্য শরীরত্বসাধানো বিঅংস্থানস্যাব্সং-

থাকিয়া ও সভ্যস্থগ, ইহাতে কোন প্রকার আবিলতা নাই। ইনি সর্বব্যাপক পদার্থ॥২॥

নে আলা হাদয়দেশ হইতে প্রাণকে উর্জ দেশে উরাত করেন, প্রেই হাদয়পুত্তরাক বাসী আত্মাকে ভল্লনা করিবে। সমত্ত দেবগণ অর্থাৎ
চক্ষুরাদি-দেবগণ এবং প্রাণগণ, ইহারা রূপাদি-শরিজ্ঞানরূপ
উপহার গ্রহণ পূর্বকি রাজার স্থায় এই আত্মাকে উপাসনা
করিয়া থাকে॥৩॥

পুরস্থানী পুরহইতে অপগমন করিলে ধেমন পুরস্থ সমস্ত বস্তই বিধ্বস্ত হইয়া যায়, সেই প্রকার দেহক্রণ পুরবানী আত্মা এই দেহ দেহাদিমুগ্যমানস্থা কিমত্র পরিশিষ্যতে। এতিদৈ-তথ ॥ ■ ॥

ন প্রাণেন নাপানেন মর্ত্ত্যোজীবতি কশ্চন। ইতরেণ তুজীবস্তি যশ্মিন্নেতাবুপাঞ্জিতো॥ ৫॥

সমীনসা অঞ্মানসা দেহিনো দেহবজো বিসংসনশব্ধাবিষ্
দেহারিমুচামানসাতি। কিমত্র পরিশিষাতে প্রাণাদিকলাপে ন
কিঞ্চন পরিশিষাতেছত্র দেহে প্রস্থামিনি বিদ্রুবণ ইব প্রবাসিনাং
বস্যাত্মনোহপগ্যেক্ষণমাত্রাং কার্য্যকারণকলাপং সর্ক্মিদং হতবলং
বিধ্বতং ভবতি নটং ভবতি সোহতঃ নিক্ষঃ স্যান্যতং॥ ৪ ॥

श्रीणानामान निर्मात विश्व हर अवि नहेर अवि

पू वाणि तिका जान निर्मा श्रीणानि श्रित त्वर मर्छ। सौ व छो जा
भर्मि कि क स्थारिन नामान क क् तानिना वा मर्छ। मर्द्राम प्रदर्भ

रम्ह्वान् क क सौ वि । न का श्री की वि । न रक्षार निर्मा तार्थ ।

मरह्णा का त्रिका को वन रहलू क मून नामार । चार्थन मरहर जन भरत न

পরিত্যাগ করিলে প্রাণাদি প্রপঞ্চ কিছুই থাকে না, সমগুই হত-বল হইয়া নষ্ট হইয়া যায়। এই আত্মাকেই প্রকৃত ব্রন্ধ বলিয়া জানিবে॥ ৪ ॥

কোন গর্ষাই প্রাণ, অপানাদি বাযু এবং চক্রাদি ইন্তিয়ে দ্বারা জীবিত থাকিতে পারে না। কারণ প্রাণাপানাদি এবং ইন্তিয়াদি সকলেই সংহত পদার্থ অর্থাৎ উৎপন্ন বস্তু, স্ক্তরাং ইহারা পর্থে,—পরের প্রয়োজনসাধনই ইহাদের উদ্দেশ্র।
অত এব যাহার নিমিত্ত ইহারা সংহত তাহার প্রেণা ব্যভিরেকে

হস্ত ত ইদপ্রাবন্ধ্যামি গুহাস্থান্ধ সনাতনম্। যথা চমরণং প্রাপ্য আত্মা ভবতি গৌতম। ॥৬॥-

(कनिविष्ण कर मरहानामवद्यानः म मृत्रेम्। यथा शृंहानीमाः त्वादिक उथा धानानीनामिन मरहा खादिज्म इंडाड देउदारेन्य मरहा धानानिकिक्य त्वान क् मर्द्स मरहाः मरहा खोदि धानाः सात्रमस्ति। यिमन् मरहननिक्यतः आधानि महि भेवस्मित्रिंडो खानानानो हक्त्वानिङ मरहावनाखिर्डो। यद्यामरहाखार्थ थानानानिः मर्सवानादः क्रिन् वर्ड क मरहाः मन् म उठाः हक्षः निक्ष हेडाङ धामः॥ ६॥

र्खमानीः भूनत्रि (छ ठ्डामिनः छङः (গीशः उचा नगी-छनः हिवछनः ध्ववक्यामि। यविद्धाना मर्समःमात्राभद्रमा छवि व्यविद्धानाष्ठ यगा मत्रगः छोशा यगा हाल्या छवि यथो मःगवि छगा गृत् (इ शो छम ॥ ७॥

জীবনধারণ করিতে সমর্থ নহে। বেমন মানবের প্রয়োজন
সাধক গৃহাদি মানবের প্রযন্ত্রীত বিনষ্ট ইইয়া ষণয়, তেমন
প্রাণাদি ও ইন্দ্রিয়াদি ■ অসংহত কোন পদার্থের অবলমন
ব্যতীত অন্তির্বান্ থাকিতে পারে না। অত্তর্র প্রাণাদি
নিথিল সংহত বস্ত হইতে বিলক্ষণ আয়াকেই সাম্রেয় করিয়া
তদ্যারা প্রাণাদি সমস্ত পদার্থ জীবিত থাকে। ৫।

হে গৌতম! আমি পুনবপি তোমার নিকট জতি গোপ-নীয় চিরন্তন প্রকাতক বলিব। এই প্রকাতক জানিতে পাবিলে সুমন্ত সংসারের উপর্ম হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি এই প্রকাতক যোনিমন্যে প্রপদ্যন্তে শরীরত্বায় দেহিনঃ। স্থাগুমন্তেহনুসংয়ন্তি যথাকম যথাপ্রতম্॥ ৭॥ য এষ স্থাপুরু জাগর্তি কামং কামং পুরুষো নির্মিন মাণঃ।

বানিং ঘানিখারং শুক্রনীজসমন্বিতাঃ সন্তোহতে কেচিদবিদ্যাবত্বো মৃঢ়াঃ প্রপদ্যন্তে প্রবিশত্তি শরীরতার শরীরতাহণার্থং
দেহিনো দেহবস্তঃ। স্থান্থ স্থাবরভাবমন্তেহত্যন্তাধমা মরণং
প্রাপ্যাত্মসংঘত্তি অনুগক্তি যথা কর্মা। যদ্ধসা কর্মা তদ্যথাকর্মা বৈর্ঘাদৃশং কর্মেহ জনানি কতং তম্বনেত্যেতং। তথা
যথাশ্রতং যাদৃশঞ্চ বিজ্ঞানমুপার্শিতং তদহরপ্রমেব শরীরং প্রতিপদ্যন্ত ইত্যথাঃ॥ ৭॥

যথা প্ৰজ্ঞং হি সম্ভবা ইতি শ্ৰুত্যন্তবাদ্যৎ প্ৰতিজ্ঞাতং গুৰুং

জানিতে পারে না, সেই ব্যক্তি জ্যা মৃত্যুরূপ সংসার ব্দ্ধনে সম্বদ্ধ থাকে॥ ।॥

হে নচিকেতঃ। কতগুলি অবিদ্যা সমাচ্ছন প্রাণী, শরীর গ্রহণের নিমিত্ত শুক্ত ও বীজ সমন্ত্রিত হইয়া খোনিবার প্রাপ্ত হইয়া থাকে,। আবার কতগুলি ,অধন প্রাণী মৃত্যুর পরে স্থাব-রতা প্রাপ্ত হর্ম। এই প্রকার বিকদ্ধ উৎপত্তির প্রতি পূর্বে জন্মীয় স্থিত কর্ম্ম, এবং জ্ঞানই কারণ। যে ব্যক্তি যে প্রকার কর্ম বা স্থানার্জন করে সেই ব্যক্তি তদমুরূপ দেহই প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥৭॥

প্রাণিগণ 'হপ্ত হইলে 🖿 যে পুরুষ অবিদ্যা [দারা প্রাণির

তদেব শুক্রং তদুকা তদেবায়তমুচ্যতে। তন্মি শ্লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্ব্বে

তত্ব নাত্যেতি কশ্চন। এত দ্বৈতৎ ॥ ৮॥ অগ্নির্যথৈকো ভুবনং প্রবিষ্টো-রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব।

ত্রন্ধ তৎ প্রবিশ্যানীতি তদাহ। য এয় সংপ্রেষু প্রাণির কার্মতি ন প্রপিতি। কথং। কামং কামং তং তমভিপ্রেতং স্ত্র্যাদ্যর্থনবিদায়া নির্দ্রিমাণো নিম্পাদ্য়ন্ জাগর্তি পুরুষঃ। তদেব শুক্রং
শুলুং শুরুং তদ্রন্ধ নাজদ্গুরুং ত্রন্ধান্তি। তদেবামৃতমবিনাশ্রীচাতে সর্বাশাস্তের্। কিঞ্চ পৃথিব্যাদ্যঃ দর্বে লোকাশ্রন্থিয়ের
ত্রন্ধণাশ্রেতাঃ সর্বলোককারণ্ডাত্তভা। তল্ নাত্যেতি কল্চনেত্যাদি পূর্ববদেব। ৮॥

অনেকভার্কিকর্দিচালিভান্তঃকরণানাং প্রমাণোগপর্যপ্যা জৈকত্বিজ্ঞানমসক্ষ্চামান্যপান্জুর্দ্ধীনাং ব্রাদ্ধানাং চেভসি

অভিপ্রেড স্ত্রী প্রভৃতি বিষয় সকল নির্দিত করিয়া নিজে জাগ্র-ভাবে বিদ্যমান পাকেন, তাঁহাকেই গুদ্ধ ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে। ইটা বাতীত অভ আর গোপনীয় ব্রহ্ম পদার্থ নাই। এই ব্রহ্ম পদার্থ অবিনাশী, পৃথিব্যাদি নিথিল লোক ইহাঁকে আশ্রয় করিয়া বিদ্যমান আছে। কেহই ইটাকে অভিক্রম করিতে পারে না। ইহাঁই প্রকৃত ব্রদ্ম পদার্থ। ৮॥

এক প্রকাশ স্বভাব অগ্নি ষেমন নিথিল ভ্রনে অনুপ্রবিষ্ট থাকিয়া দার্কাদি দাফ্ বস্তু ভেদে অনেকরপে, প্রভীত হয়েন, একস্তথা সর্বভূতান্তরাত্মা

রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ॥ ৯॥
বায়ুর্যথৈকো ভুবনং প্রবিষ্টোরূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব।

একস্তথা সর্বভূতান্তরাত্মা

_রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ॥ ১০॥

নাধীয়ত ইতি তৎ প্রতিপাদনে আদববতী শ্রুতিঃ পুনঃ পুনরাহ। অগ্নির্থিক এব প্রকাশায়। সন্ভুবনং তবভাগ্মিন্ ভূতানীতি ভূবনমাং লোকভামিনং প্রবিটোহত প্রবিষ্টঃ। দ্ধাং বাপং প্রতি দার্বাদিদাহতেদং প্রতীত্যর্থঃ। প্রতিদ্ধাপত্র তল্প প্রতিদ্ধান্ বহুবিধাে বহুব এক এব। তথা সর্বভূতান্তরাত্মাত্মা দ্ধাং দেন বহুবিধাে বহুব এক এব। তথা সর্বভূতান্তরাত্মাত্মা দ্ধাং দিনি সর্বদেহ প্রতিক্র প্রবিষ্ট্রাৎ প্রতিদ্ধানে বহুব বহিশ্চ স্বোন্দার্বাদিন বিক্তেন রূপেণাকাশবং॥ ৯॥

তথাইজো দৃষ্টান্তঃ। বায়ুর্যথৈক ইত্যাদি। প্রাণাত্মনা দেছে-ছন্ত প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূবেতি স্মানস্॥ ১০॥

এক বায়ু ষেমন ভুবনবর্তী হইয়া প্রাণাদি নানা আকারে নানারূপে প্রতীত হয়েন, তেমন এক আত্মাই সমস্ত প্রাণীর

সেই প্রকার সর্ব্য ভূতের অন্তরাঝা, এক হইয়াও প্রতি দেহ ভেদে তিরবৎ প্রতীয়মান হয়েন, বাস্তবিক পক্ষে তিনি আকাশবৎ — অবিরতস্বভাব, তাঁহার কোন প্রকার বিকৃতি হয় না॥ ১॥

সূর্য্যো যথা সর্বলোকস্ত চক্ষুর্ন লিপ্যতে চাক্ষু যৈবাহ্যদোষেঃ।
একস্তথা সর্বস্থিতান্তরাত্মা
ন লিপ্যতে লোকত্বংখেন বাহাঃ॥ ১১॥

একস্ত সর্কাত্মকত্বে সংসারত্বংথিত্বং পর্কৈত্রক তদিতি প্রাপ্তং জাত ইদস্চাতে। সুর্য্যে যথা চকুষ আলোকেনে পিকার 🔫 র্কন্ মৃত্রপুরীযাদাগুচিপ্রকাশনেন তদর্শিনঃ সর্বলোকভা চক্ষুর্পি সন্ন ठाक्क्रदेषत्र ७ हा जित्र निर्माण देव ताथा विदेश विश्व कि विश्व विष র্বাহৈশ্চাশুচাাদিসংসর্গদোটেষঃ। একো বাহাঃ। তথা সর্বভূতান্ত-রাত্মান লিপ্যতে লোকতঃথেন। লোকোহ্যবিদায়া সাহ অধ্যস্তয়া কাগকৰ্মোজ্তবং হুঃথসমুভ্ৰতি ন তু সা প্ৰমাৰ্থতঃ স্বাতানি। হথা রজ্জুভিতিকোষরগগনেষু সর্পরজভোদকক্মলানি ন রজ্জাদীনাং অভোরপাণি। সংসর্গিণি বিপরীতবৃদ্ধ্যা মসনিষিত্তত্বা কদোষ বৃদ্ধি-ন তদোবৈতেযাং লেপোবিপরীতবুদাধ্যাসবাহুণ ভাষ্যন্তে। ছি তে। তথাতানি সর্কোলোকঃ ক্রিয়াকারকফলাতাকং বিজ্ঞানং স্পাদিস্থানীয়ং বিপরীত্যধাতা তরিমিত্তং জন্মজরামরণাদিত্রংখ্যমু-ভব্তি ন্তালা স্ক্লোকালাপি স্বিপ্রীতাধ্যারোপনিমিলৈন লিপ্যতে লোকছঃথেন বাহো বহিঃক্তের বাহো রজ্জাদিবদেব। বিপরীতবৃদ্ধ্যধ্যাসবাহেশ্ হি সং ॥ ১১ ॥

অন্তরে বিদ্যমান থাকিয়া দেহ ভেদে ভিন্ন জিন রূপে বহিদ্ জ্ঞান নিম্নান থাকিয়া দেহ ভেদে ভিন্ন জিন রূপে বহিদ্ জ্ঞান নিম্নান থাকিয়া

ऋर्यारमय रममन निथिन थानीत हक्करन विक्राधमान थाकिया

একে। বশী সর্বভূতান্তরাত্মা একং রূপস্ত্রা যঃ করোতি। তমাত্মস্থং যেহসুপশ্যন্তি ধীরা-স্থোং স্থং শাশ্বিক্ষেত্রেয়াম্॥ ১২॥

ি কিঞ্স ছি পরমেথরঃ সর্কাগতঃ স্বতন্ত্র একোন তৎসমেহিভাষিকৈ নাহজোহন্তি। বনী সর্কাং হৃদ্য জগবণে বর্ততে। ক্তঃ
নর্কভ্তান্তরাঝা। যত একমেব সদৈকরসমাঝানং বিশুদ্ধবিজ্ঞানকাপং নামর্রপাদ্যশুদ্ধোপাধিভেদবশেন বহুধা বহু প্রকারেণ যঃ
কারোতি স্বাঝ্যসন্তামাত্রেণাচিন্ত্যশক্তিঝাৎ। ভ্যাত্মস্থং স্বশরীবফাদ্যাকাশে বুদ্ধে চৈত্তাকারেণাভিব্যক্তমিভোতং। ন হি
শরীরভাধারত্মাত্মনঃ আকাশবদমূর্তহাং। আদর্শস্থ্যমিতি
মন্ত্রেণাজ্মনাঝানং যে নির্ত্তবাহ্বন্তরোহন্ত্রপান্তি
আচার্যাগ্রেমাপ্রস্থানার সাক্ষাদ্মভবন্তি ধীরা বিবেকিনত্তেমাং

ও চাক্ষ দোষে পবিলিপ্ত হয়েন না, সেই প্রকার এক আত্মা সর্বভূতের অন্তরাত্মকপে বিদ্যান থাকিয়া ও প্রাণীর ছঃখরাশি ধারা লিপ্ত হয়েন না॥ ১১॥

আয়া প্রদেশব, দর্যাত, শ্বতম, এক অনিতীয়, ইহান দ্যা অন্ত কোন পদার্থ নাই। এই অনস্ত জগৎ ইহান বশনবাঁ, ইনি দর্মভূতের অন্তরাত্মস্বর্গ ছইয়া নিজের দনৈকর্দ বিশুদ্ধ বিজ্ঞান স্বরূপকে নাম রূপাদি অশুদ্ধ উপাধিভেদে বহু আকারে প্রকাশিত করিতেছেন। যে ধার ব্যক্তি স্পরীব্যর্তী এই আত্মাকে সাক্ষাং করিতে পারেন, তিনি নিত্যাননের অধিকারী নিত্যোহনিত্যাঞ্চেলনেশ্চতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্।
তমাত্মহং যেহসুপশ্যক্তি ধীরাতেয়াং শান্তিঃ শাশ্তী নৈত্রৈয়াম্॥ ১০ ॥

পরমেশরভূতানাং শাশ্বতংনিতাং স্থগাত্মানন্দল্যং, ভবতি নেতরেষাং বাহাসেক্তবৃদ্ধীনামবিৰেফিনাং স্বাত্মভূতমপাবিদ্যা-ধাবধানাং॥ ১২॥

किथ निष्णाध्विनानी जनिजानायविनानिनाम्। ८०७न८५० नानाः ८०७ मिष्णाः बन्नानीनाः श्राविनायविनियिष्ठरण्य
गारकष्मनधीनाम्मकानीनामां जारे छ छ निय्विष्ठरम्य ८०७ मिष्ठप्य ४४याम्। किथ मर्क्यवः मर्काञ्चः कामिनाः मःमानिनाः कर्याञ्चलभः
कामान् कर्यकानि चाल् श्रहिनियिखाः कामान् य (०१का वह-

হয়েন, আর যাহারা বাহ্য বিষয়ে আদক্তচিত্ত, অবিবেকী, ডাহারা এই আনন্দের অধিকারী নহে॥ ১২॥

এই আথা নিখিল বিনাশী পদার্থের মধ্যে সিডা, ইহাব কদাপি বিনাশ নাই, এবং ইনি ব্রদ্ধাদির চেডয়িডা, অর্থাৎ অগ্নি বৈমন উদকাদির সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়া উহাদের দাহকত্ব শক্তি জনাইয়া দেয়, তেমন আত্মাও ব্রদ্ধাদি নিখিল পদার্থের চেডনতা সম্পাদন করিডেছেন, ইনি সর্কেখর, সর্ক্তর্জ, ইনি এক হইয়াও বহু কামনাশালী সংসারিগণের কর্মাহরূপ কার্মা বিষয় জনায়াসে প্রদান করিয়া থাকেন। যে ধীর ব্যক্তি এতাদৃশ আত্মাকে নিজ্প মীর মধ্যে উপলব্ধি ক্রিতে পারেন

উদৈতদিতি মগুন্তেখ্নির্দেশ্যম্পরং স্থম্। কথনু তদ্বিজানীয়াং কিমু ভাতি বিভাতি বা॥ ১৪॥

নামনেকেষামনায়াদেন নিদধাতি দনাতি প্রয়ন্ততীত্যেত্তমাত্রসং যেহত্পশ্রুতি ধীরাজেষাং শান্তিরুপরতিঃ শাশ্বতী নিত্যা স্বাত্র-ভূতৈব স্থানেতরেষামনেবংবিধানাম্॥ ১৩॥

শরদার্থিজ্ঞানং রুথমনির্দেশ্তং নির্দেষ্ট্ মশক্যং পরমং প্রস্থিং প্রাক্তপ্রুষ্বাল্যনসন্মোরগোচরমণি সন্নির্টন্তখণা যে প্রাক্ষণান্তে তদেতংপ্রত্যক্ষ মেবেতি মগ্রন্তে। কথমুকেন প্রকারেণ তৎস্থ-মহং বিজ্ঞানীয়াম্ ইদ্মিত্যাম্মবৃদ্ধিবিষন্নমাপানমেরম্। বথা নির্টরেশ্বণা যতয়ঃ। কিমু ভত্তাতি দীপ্যতে প্রকাশাম্মকং তদ্যতোহম্মধু-দিগোচরত্বন বিভাতি বিস্পৃত্তি দৃশ্রতে কিংবানেতি॥ ১৪॥

সেই ব্যক্তি সংসারোপরতি রূপ পরম শান্তিলাভ করিয়া থাকেন, আর যাহারা এভাদৃশ আত্মাকে সাক্ষাৎকার করিতে অসমর্থ, তাহারা শান্তিলাভ করিতে পারে না॥ ১০॥

আত্ম বিজ্ঞান রূপ পরম স্থথ বৃদি ও জানির্দেশ্র বস্তু অর্থাই প্রাকৃত প্রুষের বাক্য ও মনের অবিষয়, তথাপি বাঁহারা সংসার বাসনা বিহান ত্রাহ্মণ, তাঁহারা প্রত্যক্ষতংই সেই স্থ্য উপলব্ধি করিয়া থাকেন। নিচুকেতা ষমের এই প্রকার বাক্য প্রবণ করিয়া প্রশ্ন করিতেছেন,—হে মৃত্যো! আমি কি সেই শ্রথ জানিতে পারিব ? সেই প্রকাশাত্মক বস্তু কি সর্বাদাই প্রদীপ্ত থাকেন, তিনি কি বিস্পাষ্টভাবে পরিদৃষ্ট হয়েন ? ॥ ১৪ ॥

ন তত্ত্র সূর্য্যো ভাতি ন চম্রতারক-শ্বেমা বিহুয়তো ভান্তি কুতোহয়মগ্নিঃ। তমেব ভান্তমমুভাতি সর্ব্ব-স্তম্ম ভাষা সর্ব্বিদং বিভাতি । ১৫॥ ইতি পঞ্চমী বল্লী সমাপ্তা। ৫॥

তত্রোত্তরমিদং ভাতি চ বিভাতি চেতি। কণং ন তত্র তিনিন্
সাধান্ত ব্রহ্মণি স্বর্লাবভাসকোহপি স্বর্ণো ভাতি তদ্বদ্ধান
প্রকাশয়তীত্যর্গঃ তথা ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভাত্তি
ক্তোহয়মমমদ্ষিগোচরোহয়িঃ। কিং বহুনা যদিদমাদিত্যাদিকং
সর্বাং ভাতি তত্তমেন পরমেশ্বরং ভাত্তং দীপ্যমানমন্তভাতান্ত্রু
দীপ্যতে। যথা জনোল্মুকাদামিদংযোগাদিমিং দহস্তমন্ত্রতি
ন স্বতন্ত্রেক ভাসা দাপ্রা স্ব্যিদং স্থাদি বিভাতি। যত্ত্বাং তদেব ব্রহ্ম ভাতি চ বিভাতি চ কার্যাং গতেন বিবিধেন
ভাষা তথ্য ব্রহ্মণো ভারপত্তং স্বতোহ্বপ্যাতে। ন হি স্বতো

যান নিকেতার প্রথা শ্রবণ করিয়া উত্তর করিতেছেন,
বিনি সকলের প্রকাশক, সেই স্থাবের ও সেই আআভ্ত ব্রহ্ম
বস্তুকে প্রকাশ করিতে পারে না এবং চক্র, নক্ষত্র, বা বিহাৎ ও
ভাঁহাকে প্রকাশিত করিতে সমর্থ নহে, হ্ছতরাং আমাদের দৃষ্টি
গোচর অগ্নির কথা আর কি বলিব ? অগ্নি ও তাঁহাকে প্রকাশ
করিতে শক্ত নহে। অধিক আর কি বলিব, তুমি স্থানি যত
কিছু দীপ্রিশালী পদার্থ দেখিতে পাইতেছ, এতং নমন্তই সর্বাদা

বিদ্যমানং ভাদনমন্ত্র কর্তুং শক্যম্। ঘটাদীনামপ্তাবভাদক আদুর্শনান্তারূপাণামাদিত্যাদীনাং তদর্শনাং॥ ১৫॥

इंडि कर्छा श्रीनियम् डार्घा शक्यी वही मगार्था॥ ৫॥

প্রকাশমান সেই আত্মার-প্রকাশে প্রকাশিত হইতেছে, তাঁহার প্রকাশ দারাই নিজ নিজকে প্রকাশিত করিতেছে, তদ্যতীত ইহাদের প্রকাশ নাই॥ ১৫॥

ইতি পঞ্মী বলী সমাধ ॥

यकी वली।

উৰ্নিগ্লোহবাক্শাখ এযোহশ্বথঃ দনাতনঃ। তদেব শুক্ৰস্তদুকা তদেবায়তমূচ্যতে।

তুলাবধারণেলৈব মূলাবধারণং বৃক্ষপ্ত ক্রিয়তে লোকে যথৈবং
সংসারকার্য্য বুক্লাবধারণেন তন্মূলক্ত ব্রহ্মণঃ স্বর্ধাবদিধার
রি
ষয়া ইয়ং ষষ্ঠা বল্লী আরতাতে। উর্জ্যকা উর্জ্যং মূলং ষত্তবিক্ষোঃ
পরসম্পদমপ্তেতি সোহয়মব্যকাদিশাবরাক্তঃ সংগারবৃক্ষ উর্জ্যন্তঃ।
বৃশ্চনাজ্জন্মরণজরাশোকাল্যনেকানর্থাবাকঃ প্রতিক্ষণমত্যথাস্বভাবো মায়ামরীচ্যুদকগদ্ধর্বনগরাদিবজ্ ইনষ্টস্বরূপভালবদানে চ
বৃক্ষবদভাবাত্মকঃ কদলীক্তন্তবিদ্যারঃ জনেকশতপাষ্ট বৃদ্ধিবিক্লা
ম্লাব্যাহিবিদ্যাকামকর্মাব্যক্রবীক্ষপ্রত্ব।বেদান্তনির্দ্ধারিতপরব্র্দ্ধা

(यमन मानवर्गण जूना पर्नन वर्गकः भावाना। पि वृद्यत मून कावधात्रण करत, रमरे ध्यकात मरात करा वृद्यक्त मर्मन वर्गकः कारात मृन कावण खर्मात मिक्तात्रण करतात निभिष्ठं धरे यही कावछ कर्तिरहिष्ट्रम, — धरे मरमात्रक्रण वृक्ष के मून, क्यां पिक्ता भत्र भत्र भत्र भत्र प्राप्त वृक्ष के मून, क्यां पिक्ता भत्र भत्र भत्र धरि वृद्यक्त भत्र भत्र भत्र धरि क्या, मूज्, क्यां, रभाकां पि करनक क्यां व्यक्ष क्यां, मूज्, क्यां, रभाकां पि करनक क्यां व्यक्ष क्यां

তিখি শোকাঃ শ্রিতাঃ সর্বের তত্ত্ব নাত্যেতি কন্টন। এতদৈত্ত্ব ১ ॥

দ্বেকেন্ত্ৰদর্থে। বৃদ্ধী জিষ বিষয়-প্রকালাস্কর: প্রতিকৃতিভাগিবিদ্যা-পদেশগলাশঃ ষজনাই তপ লানানেক ক্রিয়ামপুলাঃ ম্বতঃখবেদনানে-কর্ম-প্রাণুপেজীবাানস্তফলস্তভ্ঞাসলিকাবিসেক-প্রকৃত জড়ীকৃতদ্দ-বদ্ধশৃকঃ স্ট্যনাশাদিসপ্ত লোক ব্রন্ধাদিত্তপক্ষিক তনীড়ঃ প্রাণি-স্বত্থে দিত্ত হর্ষশোক জাতন্ত্যগীতবাদি ক্রেক্ষ্লিতাকোটিতইসিতাক্টক্লিত হাহামুঞ্চ মঞ্চেত্যাদ্যনেক-শক্ষতত্মলীভূতমহারবোধ্বেদাস্থিবিহিত ব্রন্ধাত্মদর্শনাসক্ষত্র ক্রেচ্ছেদঃ। এব সংসারবৃক্ষো
হর্ষথবৎকামকর্মবিতিরিত নিতাপ্রচলিত ক্রাবঃ। স্বর্ণনরক্তি

যাক্রেতাদিভিঃ শাথাভিরবাক্শাথঃ অবাঞ্যঃ শাথা যক্ত সং।
সনাতনোহনানিজাচিতর প্রবৃত্তঃ। যদক্ত সংসারবৃক্ষপ্ত মূলং তদেব
ক্ষুত্বং ক্ষুত্বং ক্ষুত্বং ক্ষোতিয়নৈচত তাল্যক্তো তিঃস্বভাবং তদেব ব্রহ্ম
সর্ক্ষমহন্তাং। তদেবামৃত্যবিনাশিলভাবমূচাতে কণাতে। স্ত্যাবাং। বাচারস্তাং বিকারো নামধেরসন্তসপ্তদতো মর্ত্তান্।
তিনিন্ পরমার্থনতো ব্রহ্মণি লোকাগদ্ধনিগ্রম্বীচ্নক্ষামান্যাঃ
পরমার্থদর্শনাভাবাবগদ্যমানাঃপ্রিতা আপ্রিতাঃ স্ক্রেণ সমন্ত উৎপতিস্থিতিলয়ের তত্ তলু দ্দানাত্যতি নাতিবর্ত্তকে মূদানিকমির
ঘটাদিকার্যাং কশ্চনাকশ্চিদ্পি বিকারঃ। এতবৈতদ্যবিজ্ঞানাদ্যুতা
ভবন্তীত্যাতে । জগতো মূলং তদেব নান্তি ব্রহ্মানদেবদং
নিঃশ্রুদিতি ॥ ১॥

मणाणि नामक मध लाटक बनाणि न्नल शिक्षाण এই वृद्ध्य कृषा निर्माण कि निर्माण कि निर्माण के निर्मण के निर्माण के निर्माण के निर्मण के निर्म

যদিদং কিঞ্চ জগৎ সর্বাং প্রাণ এজতি নিঃস্থতম্। মহন্তয়ং বজ্রমুদ্যতং য এতদ্বিত্রমূতাস্থেতিবন্তি॥২॥ ভয়াদস্থায়িস্তপতি ভয়াতপতি সূর্যাঃ।

তত্র যদিদং কিঞ্চ যংকিঞেদং জগৎ সর্বাং প্রাণে পরশিন্
ত্রন্ধণি সভ্যেজতি কম্পতে তত এব নিঃস্তাং নির্গতং সংপ্রাচলতি
নিয়মেন প্রেইতে। বদেব জগত্ৎপত্যাদিকারণং ত্রন্ধ তত্মহন্ত্রম্।
মহচ্চ তৎ ভয়ঞ্চ বিভেত্যমাদিতি মহন্ত্রম্। বজুম্দাতমিব বজুম্।
যথা বজোদ্যতকরং স্থামিনমভিমুখীভূতং দৃষ্ট্রা ভূত্যানিয়মেন ভচ্ছা
সনে প্রবর্ততে তথেদং চল্লাদিতাগ্রহনক্ষরতারকাদিলক্ষণং জগৎ
সেশবং নিয়মেন ক্ষণমপ্যবিশ্রান্তং বর্ত্তত ইত্যুক্তং ভব্তি। ব এতবিদ্রং স্বান্ধ প্রতিসাক্ষিভূত্যেকং শ্রন্ধায়তা অমরণধর্মাণক্তে
ভব্তি॥ ২॥

কণং তত্ত্বাহ্দগদর্ভত ইত্যাহ। ভরাজীত্যা পরমেখরভাগি-

হে নচিকেতঃ। এই ধাহা কিছু দেখিতেছ, এই সমন্তই সেই
পরম ব্রহ্ম ইইতে সমুৎপন্ন হইনা স্ব স্থ নিয়মে পরিচালিত হইতেছে। জগছৎপত্যাদির কারণ স্থরণ পরং ব্রহ্ম মহদ্ভন্ন স্থান
এবং উদ্যত বজ্ঞ স্বরূপ। বেমন বজ্যোদ্যতকারী স্থানীকে
দেখিয়া ভ্তাগণ নিয়ম পূর্বক তদীন শাসনে প্রবৃত্ত হয়, মেই
প্রকার চন্ত্র, স্থা, গ্রহ, নক্ষত্র এবং তারকাদিদক্ষ্প এই
ভানস্ত জগং ইহার শাসনে নিয়ম পূর্বক প্রতিক্ষণ প্রবৃত্ত
হইতেছে। যাহারা এই তত্ত্ব জানিতে পারেন, তাঁহারা মৃত্যু
মুথ হইতে পরিত্রাণ পাইয়া থাকেন॥ ২॥

এই পর্যেশর পরং ত্রন্ধের ভয়ে ভাগি ভাগ প্রদান করি-

ভয়াদিদ্রুশ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমঃ॥ ৩॥ ইহ চেদশকদ্বোদ্ধুশ্বীরস্থা বিজ্ঞদঃ। ততঃ দর্গেষু লোকেষু শরীরস্বায় কলতে॥ ৪॥

खनिक ज्यास्त प्रांत अवाविक्र वायुक्त मृज्यि विक्र निक्रमः।
न शैवतानाः जाकनानाः मर्गानाः मर्गानाः निक्रसः (ह्यद्धाः
पाठकत्रवा मा९ वाभिक्रमञ्जेलामिन ज्ञानाः निक्रमः अत्रिक्षः
क्रमभग्राज्य ॥ ०॥

उट्टिश् कीवरमव दिस्पान निक्र का कि निक्तः मन् सानारका क खग्रकातनः बद्धा वाक्ष्मवगढः थाक् पूर्तः मन्नी न्न निक्र वाश्वः खारमार शक्तार मः मात्रवक्षना विभूषा दि । त दिन निक्र वाक्ष् खट्छा श्वारा मात्रविष्ठा विभाव दिस् क्षेत्रवाः आणि हिक् मर्गाः। श्वियानद्धा माकार ख्यु मर्ग्य व्यारक्ष्म निक्षेत्रवाः मन्नी ते छावाम क्षा द्धा माया विश्व विष्ठ निन्नी का श्वारा क्षा क्षि विख्या माया विश्व विख्या विद्या विद्या विख्या विद्या विद्

उटाइ, श्र्या मञ्चाभ नाम कतिरङ्ग्हि, हेस, वायू ध्वः यग श्र श्र क्रिया माध्यम वाङ्ग इहेरङ्ग्हि। क्ष्यहे छोहांत मामम नज्यस्य नमर्थ मरह॥ ७॥

যদি এই ভয় কারণ ব্রদ্ধকে পূর্ষেই অবগত হুইতে পারা যায়,

তবে শরীর পাতের পূর্ষেই সংসার বন্ধর হুইতে মুক্তি লাভ হুইয়া

াকে, আর যাহারা এই ব্রদ্ধকে জানিতে পাবে না, তাহারা

াথিবাদি লোকে শরীর পরিগ্রহ করিয়া থাকে। অভ এব শবীব

াতের পূর্ষে আত্ম-বোধের নিমিত্ত যত্ম করা কর্ত্ব্য, কারণ এই

যথাদর্শে তথাক্সনি যথা স্বপ্নে তথা পিতৃলোকে। যথাপ্যু পরীব দদৃশে তথা গন্ধর্বলোকে ছায়াতপয়োরিব ব্রহ্মলোকে॥ ৫॥

হৈবাত্মনো দর্শনমাদর্শন্তভেব মুখন্ত স্পষ্ঠমুপপদ্যতে ন লোকান্তরেযু ব্রহ্মলোকাদভাত্ম। স চ ছম্পাপ্যঃ॥ ৪॥

কথমিতাচাতে। যথাদর্শে প্রতিবিশ্বভূত্যাত্মানং পশুতি লোক্ষাহতান্তবিক্রিং তথেহাত্মনি স্বৰ্দ্ধানাদর্শনীমূতায়াং বিবিক্তমাত্মনো দর্শনং ভবতীতার্থঃ। যথা স্বংগ বিবিক্রং জাগ্র-দাসনোদ্ভূতং তথা পিতৃলোকেহবিবিক্তমেবাত্মনো দর্শনং কর্ম-ফলোপভোগাদক্রবাং। যথা বাপ্সবিবিক্তাব্যব্যাত্মনপং

শবীর অবলম্বন করিয়াই আজা দর্শন হওয়ার সম্ভব, একলোক ব্যতীত অক্ত লোকে আহা দর্শনের স্ভাবনা নাই॥ ৪॥

ইন্দ্রিগণাম্পৃথগ্ভাবমুদয়াস্তময়োচ যৎ। পৃথগুৎপদ্যমানাং মত্বা ধীরো ন শোচতি॥ ৬॥

পবীব দদ্শে পবিদৃশাত ইব তথা, গন্ধবিলোকে হবিবিজনেব দৰ্শনমাজনঃ। এবঞ্চ লোকান্তবেষিতি শাল্লপ্রাণাদ্বগ্যাতে। ছাণাতপ্রোরিবাতান্তবিধিকং ব্রন্ধলোক এবৈক্ষিন্। স চ দুপ্রাপোহতান্তবিশিষ্টকর্মজ্ঞানদাধ্যত্বাৎ। তত্মাদাজ্মদর্শনীক্ষরৈব যক্তঃ কর্ত্ব্য ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৫॥

আত্মাকে কেমন কবিয়া জানা যাম, এবং তাঁহু কৈ জানার
প্রিয়েজনই বা কি, তাহা ধনিতেছেম,—স্ব স্ব বিষয় প্রহণেয়
নিমিত্ত স্বকারণ আকাশাদি হইতে পূথক পৃথক্ উৎপদ্যমান
শ্রোত্রাদি ইন্রিয়গণকে অভ্যন্ত বিশুদ্ধ বিষয় আত্মস্বকপ হইতে
পৃথক্রপে উপলব্ধি করিতে পারিলে এবং ইন্তিয়গণের উৎপত্তি

ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনো মনসঃ সত্ত্যুত্তমম্। সত্ত্যাদ্ধি মহানাত্মা মহতোহ্ব্যক্তমুত্তমম্। ৭॥

ধীমান্ন শোচতি। আমানো নিত্যৈকত্বভাবতাইব্যভিচাবা-জোকাদিকাবণডামুপপত্তে:। তথা চ শ্রুত্তবং তব্তি শোক-মাত্মবিদিতি॥৬॥

- যথাপি আন ই জি যাবাং পৃথগ্ ছাব উত্তো নাহনৌ বহিয়ধিগন্তব্যঃ । যথাং প্রত্যাপাত্মা দর্শস্য তৎকথি সভাচতে । ই জি যেভ্যঃ
পরং মন ইত্যাদি । অর্থানা মিহে জি রস্মানজাতী যথা দি জি রভিহ্নেব গ্রহণং পৃশ্বিদন্ত । স্কৃশকাদ্বৃদ্ধি বিশ্চাচতে ॥ ৭ ॥

ও বিলয় জানিতে পাবিলে, ধীব ব্যক্তি শোকাদি অভিক্রম করিতে পারেন, কারণ আত্মা নিত্য এক অধিভীয় বস্তু এবং দেহ ইন্দ্রিদাদি হইতে স্বভন্ত এই প্রকার জ্ঞান হইলে শোকাদির স্প্রাবনা থাকে না॥ ৬॥

ইন্দিম হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বৃদ্ধি হইতে
মধানাকা অর্থাৎ অবাজ হইতে প্রথম উৎপন্ন হিরণ্যগর্ভ সম্বন্ধীর
তথ্বই শ্রেষ্ঠ, এই মহত্তর হইতে অব্যক্ত অর্থাৎ সমস্ত কার্য্য কাবণ
শক্তিসমূহ স্বনপ প্রধান শ্রেষ্ঠ, এবং অব্যক্ত হইতে পরমাত্মা
শোষ্ঠ পদার্থ, ইনি পবিবাপক এবং অলিক অর্থাৎ সংসাবের
সর্ব্ধর্ণা বর্জিত। আচার্যোর নিকট শ্রুতিবাক্য দ্বারা এই
প্রকাব প্রমাত্মস্বন্ধপ অব্যত্ত হইতে পাবিলে মান্য জীবিজ্ঞ
থাকিয়াই অবিদ্যাদি হৃদেয় গ্রন্থি হইতে বিমৃক্ত হয় এবং দেহ
পাতের প্র অমৃত্র লাভ করিয়া থাকে । ৭ ॥

অব্যক্তাত্ত্ব পরঃ পুরুষো ব্যাপকোহলিক এব চ।

যজ্ঞাতা মুচ্যতে জস্তুরমূতত্বক গচছতি॥৮॥
ন সন্দ্রণ তিষ্ঠতি রূপম্মান চক্ষুষা পশ্যতি
কশ্চনৈন্ম।

হাদা মনীযা মনসাভিক৯প্রোয এতদ্বিত্রয়তাত্তে ভবস্তি॥৯॥

অব্যক্তান্ত্ৰ প্রঃ প্রধা ব্যাপকো ব্যাপকাসাপ্যাকাশালেঃ
সর্বস্থা কারণভাব। অলিফো লিক্ষাতে গমাতে যেন ভল্লিদং
বুদ্ধাদি ভদবিদ্যমানমভোত সোহয়মলিক এব চ। সর্বসংসারধর্ণবিজিত ইভ্যেতজ্রপং জ্ঞান্থাহচার্যতঃ শাস্ত্রত্বন মৃচ্যুতে অন্তর্নবিদ্যাদিহদয়গ্রান্থিভিজীবয়ের পতিতেহপি শরীরেহম্তত্বন গছেতি।
সোহলিকঃ পরো ব্যক্তাং প্রধ ইতি পূর্বেণ সন্ধাঃ॥৮॥

কথং তর্হি ত্র্যালিজস্য দর্শন্ম্পপদাত ইত্যাতে। ন
সন্দ্র্পে দর্শনবিষয়ে ন তিওঁতি প্রত্যাজ্বনাহস্য রূপন্।
অতোন চক্ষা সর্বেজিয়েণ চক্র্যাহণস্যোপলকণার্থবাং। পণ্যতি
নোপলভতে কন্চন কন্চিদপোনং প্রক্তমাঝানস্। কথং তর্হি
তৎপদ্যোদিত্যভাতে। স্থা ভংশ্বা বৃদ্ধা। সনীষ্ মনসঃ
সক্ষাদিরপদোষ্টে নিষ্কুজ্বেনেতি সনীট্ ত্যা মনীষ্মাহবিকল্প

আরা যদি অলিক পদার্থ ধ্ইলের, তবে কেমন করিয়া তাঁহার দশন লাভ হইতে পারে, এই আশক্ষায় বলিতেছেন,— এই প্রত্যাগান্ধার রূপ দর্শনের বিষয়ীভূত নহে, স্বভরাং কেহই এই আত্মাকে চক্ষ্ ধারা দর্শন করিতে সমর্থ নহে। বৃদ্ধি যথন যদা পঞ্চাবতিষ্ঠতে জ্ঞানানি মনসা সহ।
বুদ্ধিশ্চ ন বিচেফ্টতে তামাহুঃ পরমাঙ্গক্তিম্ ॥ ১০॥
তাং যোগমিতি মহাতে স্থিরামিন্দিয়ধারণাম্।
অপ্রমন্তন্তনা ভবতি ধ্যোগোহি প্রভবাপ্যয়ো॥ ১১॥

য়িত্যা। মনসামননরপেণ সম্যগ্দর্শনেন। অভিক৯প্টোইজিগ্মর্থিকোইজিপ্রকাশিত ইত্যেতং। আত্মাজাতুং শক্যত ইতি
বাক্যশেষঃ। তমাজানং ত্রকৈতদ্ধে বিহুরমূতান্তে ভর্তি॥ ৯॥

কথং প্রাপ্যত ইতি তদর্থো যোগ উচাতে। যথা যশ্মিন্ কাথে
'শ্বিষয়েড্যো নিবভিতান্যান্তান্যের পঞ্চ জ্ঞানার্থন্থ প্রোত্তানীনি
জ্ঞানান্তান্তেইবভিচ্নতে সহ মনসা। যদস্গতানি তেন সক্ষ্ণাদিব্যান্তেনান্তঃকরণেন বৃদ্ধিশ্চাণ্যবসায়লক্ষণা ন বিচেষ্টতে শ্ব্যাপারেষুন চেষ্টতে ন ব্যাপ্রিয়তে তামান্তঃ প্রমান্তিম্॥ ১০॥

তামীদৃশীং তদবস্থাং যোগমিতি মন্যক্তে বিষোগমের সম্তম্। সর্বানর্থসংযোগবিয়োগলক্ষণা হীন্নমবস্থা যোগিনঃ। এতস্তাং

সংকল্পাদি পরিশৃত হইয়া নির্মালীভাব ধারণ করে, তথন দেই বুদ্ধিতে আত্মা অভিপ্রকাশিত হয়েন। যে ব্যক্তি এই আত্মাকে জানিতে পারেন, তিনি অমৃতত্ব লাভ করিয়া থাকেন॥ ১॥

বে সময়ে শ্রোতাদি ইন্রিয়গণ মনের সহিত প্রস্থ বিষয় হইতে প্রতিনির্ভ হইয়া আত্মাতে প্রত্যাহ্বত হয়, এবং অধ্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি ও স্বকার্যো চেপ্টাহীন হয়, সেই অবস্থাকে প্রমা গতি বলে॥ ১০॥

যে অবস্থাতে ইন্সিয়গণ বিষয় হইতে বিনিবৃত্ত হইয়া হিন্ন-

নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্তঃ শক্যো ন চক্ষ্যা। অস্তীতি ব্রদ্ধতোহযুত্র কথং ততুপলভ্যতে॥ ১২॥

ষ্থাবাদবিদ্যাধ্য বিদ্যাধ্যবিদ্যাধ্যবিদ্যাধ্যবিদ্যাধ্যবিদ্যাধ্যবিদ্যাধ্যবিদ্যাধ্য বিদ্যাধ্যবিদ্যাধ্যবিদ্যাধ্যবিদ্যাধ্যবিদ্যাধ্যবিদ্যাধ্যবিদ্যাধ্য বিদ্যাধ্যবিদ্যাধ্যবিদ্যাধ্যবিদ্যাধ্য বিদ্যাধ্য বিদ্যাদ্য বিদ্যাধ্য বিদ্যাধী বিদ্যাধ্য বিদ্যাধী বিদ্যাধী বিদ্যাধী বিদ্যাধী বিদ্যাধী বিদ্যাধী

বৃদ্যাদিচেষ্টাবিষয়ং চেৰুজেদং তদিতি বিশেষবতা গৃহেত বৃদ্যাগ্যপর্মে চ গ্রহণকারণভাবাদমুপলভামানং নাভ্যেব ব্রন্ম

ভাবে অবস্থিতি করে, সেই অবস্থাকে যোগ বলে। যখন জিদৃশী অবস্থা সম্পতিত হয়, তথন সানব প্রমাদ পরিহারের নিমিত্র যজনান্ হইবে। কারণ যোগ সমৃদ্ধি ও অপায় ধর্মক, তথাৎ যোগ দারা বেমন আক্রোমতিব সম্ভব আছে, তেমন উহা দারা অপায়েরও সম্ভাবনা আছে, অতএব অপায় পরিহারের নিমিত্ত অপায় ওইবে॥ ১১॥

আত্মা বাক্য, মন, এবং ইন্তিয়গণ ছারা প্রাপ্তব্য বস্তু মহে, অর্থাৎ বাক্য মন প্রভৃতি আত্মাকে উপলব্ধি করিতে সমর্থ নহে,

অস্তীত্যেবোপলৰূব্য স্তত্ত্বভাবেন চোভয়োঃ। অস্তীত্যেব্যোপলৰূম্য তত্ত্বভাবঃ প্ৰদীদ্ধতি॥ ১৩॥

যদ্ধি করণগোচরং তদস্তীতি প্রসিদ্ধং লোকে। বিণরীতঞ্চাদ-দিত্যতণ্ডানৰ্থকো যোগে?হন্তুপলভামানত্বাদ্বা নাভীত্যুপলক্ষব্যং ব্ৰন্দেত্যেবং প্ৰাপ্তে ইদমুচ্যতে। সভ্যং নৈৰ বাচা ন মন্দা ন চুকুষা নাফ্রৈরপীন্দ্রিয়ঃ প্রাপ্তঃ শক্য শক্যত ইত্যর্থঃ। তথাপি স্থ্ৰিশেষর্হিভোছপি জগতো মূল্মিতাৰগতভাদভােৰ কাৰ্য্য-প্রবিশাপনস্থান্তিত্বনিষ্ঠত্বাৎ। তথা হীদং কার্য্যং স্থাতারত্যাপা-রম্পর্যোগাল্পমামানং সদ্বুদ্ধিনিষ্ঠামেবাবগময়তি। যদাপি বিষয়-'প্রবিলাপনেন প্রবিলাপ্যমানা বুদ্ধিন্তদাপি সা সংগ্রত্যয়গর্ভেব বিলীয়তে। বুদ্ধিহিন প্রমাণং সদসতোর্যাথাগ্যালাবগমে সুনং ८ एक विष्ठा व का मनमिक्यादनमः कार्यामन मिकावः वृद्धक न ত্বেতদক্তি সৎসদিত্যের ভূ গৃহত্তে। যথা মৃদাদিকার্য্যে ঘটাদি মুদ্ধিত্য। তথাজ্জগতো মূলমাথান্তীত্যেবোপলৰব্যম্। তথা-দন্তীতি ক্রুবতোহস্তিত্ববাদিন আগগার্থান্তুসারিণঃ শ্রুদ্ধানাদগুক্র नां छिकवामिनि नां छि छग्छ। गूनभात्रा नित्रस्यरग्रवमः कार्यामः ভাবাতং প্রবিশীয়ত ইতি মক্তমানে বিপরীতদর্শিনি কথং জন্ম তত্ত উপলভ্যতে ন কথঞ্নোপলভ্যত ইত্যর্থ: ॥ ১২॥

তথাদ প্রোহাসিধাসকা মুরমন্তীত্যেবাজোপন্ধন্ঃ সংস্থান বাংশরা নান্তিক, তাহারা কেমন করিয়া মেই আত্ম
বস্তর উপল্জি করিবে ? নান্তিকগণ কথনই আ্যার উপল্জি
করিতে সমর্থ নহে ॥ ১২॥

থাহারা আত্মার অভিত্বাদী, তাঁহারা তত্ত্রণে আত্মাকে

যদা দর্বের প্রমূচ্যন্তে কামা যেহস্ত ছদি জ্রিতাঃ। অথ মর্ত্যামুতে। ভবত্যত্র ব্রহ্ম সমগুতে॥ ১৪॥

কার্যবৃদ্ধাত্যপাধিঃ। যদা তু তদহিতোহবিক্রিয় আলা কার্যঞ্ কারণবাতিরেকেণ নাস্তি বাচারস্ত্রণং বিকারো নামধেশং মৃত্তিকে-তোব সত্যমিতি প্রতেঃ তদা তস্য নিরুপাধিকস্যালিক্স্য সদ-সদাদি প্রত্যমনিষ্যর বিজিতস্যাত্মনস্তত্তাবো ভবতি। তেন চ রূপোন্যোপলত্যত ইত্যমূবর্ততে। ত্ত্রাপ্যভয়োঃ সোপাধিকনি-রূপাধিকযোর স্তিত্বত্তাব্যেনির্দ্ধারণার্থা যন্ত্রী। পূর্ব্বমন্ত্রীত্যেবোপ-শব্দাত্মতান্তমন্ত্রিয়াপাধিক তান্তি অপ্রতামেনোপল্বন্যেতার্থঃ পশ্চাৎপ্রতান্তমিত্রক্রিপাধিরূপ আল্বনন্ত্রত্বমন্ত্রেইনির্দিত্র ভাঙ্যামন্যোহ ব্যক্ত তাবো নেতি অন্ত্র্বমন্ত্র্বমন্ত্র্বমন্ত্রিনির্দিত্র নিলম ইত্যাদিঞ্চতিনির্দিষ্টঃ প্রসীদ্রাভিম্থীভবতি আল্বনঃ

এবং পরদার্থদর্শিনঃ যদা যশ্মন্ কালে সর্ব্দে কানাঃ কান্যিতব্যস্যাল্পস্যাভাবাৎ প্রমৃচান্তে বিশীর্যান্তে বেহস্য প্রাক্ প্রতিবোধানিছবো হুনি বৃদ্ধে প্রিভা আঞ্জিতাঃ। বৃদ্ধির্হি কান্যানামাপ্রমাে নাত্মা কানঃ সঙ্কর ইত্যাদিশত্যস্তরাচ্চ। অথ তদা মর্ত্যঃ
প্রাক্ প্রবােধাদাসীৎ স প্রবােধান্তবকাসম্বিদ্যাকামকর্মলক্ষণস্য
ভপলন্ধি করিতে পারেন এবং বাহারা আত্মার অন্তিম্বভাব
উপলন্ধি করিতে পারিয়াছেন,তাঁহাদের তম্বভাব প্রকৃতিত হইয়া
থাকে॥ ১৩॥

পুর্বোক্ত প্রকারে পরমার্থনশী ব্যক্তির ষ্থন বুদ্ধাঞ্জি সমস্ত ই কামনা বিশীর্ণ হইয়া যায়, তথন মান্য অমূত্ত প্রাপ্ত হয় এবং যদা সর্বের প্রভিদ্যন্তে হৃদয়স্যেই প্রস্থিয়ঃ। অথ মর্ত্যো মৃত্যো ভবত্যেতাবদসুশাদনম্॥১৫॥ শতক্ষৈকা চ হৃদয়দ্য নাড্যস্তাদাদ্যুদ্ধানম-

মৃত্যোধি নিশাদমূতো ভবতি গমনপ্রয়োজকস্য বা মৃত্যোর্বিনাশাদ্গমনাহপপতে:। ভাতেহৈব প্রদীপনির্বাণবৎ সর্ববিদ্ধনোপশমাদ্বনি সম্পূতি ত্রবৈশ্ব ভবতী গ্রাগ্য ॥ ১৪॥

কদা পুনঃ কামানাং মৃলতো বিনাশ ইত্যাততে। যদা সংর্ব প্রতিদ্যান্তে ভেদমুপরান্তি বিনশ্যন্তি কদরস্য বুদ্ধবিস্থ জীবত এব গ্রীন্থরো গ্রন্থিনদূ চ্বদ্ধনরূপ। জ্ঞবিদ্যাপ্রতারা ইত্যর্থঃ। অহমিদং শরীরং মনেদং ধনং স্থা ছংখা চাহ্যিত্যেব্যাদিলকণান্তবিপ্রা রীতত্রক্ষাত্ম প্রত্যয়োগজননাধু কৈবাহ্মস্যাসংসারীতি বিনষ্টেম্ববি-দ্যাগ্রন্থির তরিমিতাঃ কামা মূলতো বিনপ্রন্তি। জ্ঞথ মর্প্র্যোহ্মবতা ভ্রত্যেতাবদ্যোতাবদেবৈত্যাব্যাত্রং নাবিক্মন্তাত্যাশক্ষা কর্ত্তবা।। জ্মশাসনমন্থশিষ্ট রুপদেশঃ সর্ক্রেদান্তানামিতি বাক্যশেষঃ ॥১৫॥ নিরস্তাশেষ্বিশেষ্ব্যাপিত্রক্ষাত্ম প্রতিপত্যা প্রভিন্নস্তাবিদ্যাদি-

সমস্ত বন্ধ কাবণের উপশাস্তি হওয়ায় ব্রহ্মরপে সম্পর হইয়া থাকেন॥ ১৪॥

কথন কামনা সমূলে বিনাপ প্রাপ্ত হয়, তাহা বলিতে-ছেন,—বথন সমন্ত বৃদ্ধি গ্রন্থি অর্থাৎ অবিদ্যা প্রত্যায় বিনষ্ট হইয়া যায়, তথন মানব অমৃতত্ব লাভ করিতে পারে, ইহাই সমস্ত বেদান্ত শান্তের উপদেশ॥ ১৪॥

"অজ্ঞান্ত ইত্যাদি বাক্য দারা অবিদ্যা গ্রন্থি

ভিনিঃস্ত তিকা। তয়োর্দ্ধমায়শ্লম্ভত্বমেতি বিধ্বগঠা উৎক্রমণে ভবন্তি॥ ১৬॥

প্রস্থেতি এব ব্রগাভূতত বিহুষো দ গুরিবিদ্যিত ইত্যুক্তন্। অর্ম সমণ্ত ইত্যুক্তাম তত প্রাণা অনুকাসন্তি। ব্রান্ধিব সন্
ব্রহ্মপোতীতি প্রত্যন্তরাচ্চ। যে প্রশ্বান্ধ্রন্মবিদাে বিদ্যান্তর্ন্দালিনশ্চ ব্রন্মলোকভাজাে যে তিবিপরীতাঃ সংসারতাজতৈবাদের
পতিবিশেষ উচ্চতে। প্রকৃতোৎকৃষ্টব্রন্ধবিদাে বিদ্যান্দল্লতয়ে।
কিঞ্চাল্লিনি বিদ্যা-পৃষ্টা প্রত্যুক্তা চ। তত্যাশ্চ ফ্লপ্রাপ্তিপ্রকারো
কক্রাইতি মন্ত্রারস্তঃ। তত্র শতঞ্চ শতমন্ত্রাকা একা চ অবুমা
নাম পুরুষত্ব ক্রদানিনিংস্তা নাতাঃ শিরান্তাসাং মধ্যে মুর্রানং
তির্বাহতিনিংস্তা নির্গতা থেলা স্ব্র্যা নাম ত্যাহত্ত্রণালে
ভ্রম্য আত্মানং বশীকতা যোজ্যেৎ। তন্না নাজ্যোর্ন্মপর্যান্ত্রন্
সংলাদিতালারেণামূত্র্মের্বাধর্মিক্যাংপেক্রিক্স্ । আভূতসংপ্লবং
ভানমমূত্রং হি ভাষাত ইতি স্বতঃ। ব্রন্ধণা বা সহ কালাভরেণ মুণ্যমমূত্র্যেতি ভূক্তা ভোগানমূপ্যান্ ব্রন্ধলোকগতান্।
বিবক্ নানাবিধগত্রেহাহ্লা নাতা উংক্রমণে নিমিত্তং ভবন্তি
সংসার প্রতিপত্তার্থা এব ভবন্তীতার্থঃ ॥ ১৬॥

বিহীন প্রক্ষভূত ব্যক্তির গতি কাই, ইহা প্রতিপাদিত হইয়াছে, কিন্তু ঘাহারা মদ অধিকারী, অধাৎ সম্পূর্ণরঞ্জে ব্রহ্ম জ্ঞানাধিকারী নহে, জার যাহারা সংসারী তাহাদের গতি বিশেষ নিরূপণ করিতেছেন, লিপ্ত পত একটা নাড়া পুরুষের হৃদয়দেশ হইতে নিংস্ত হইয়া সম্প্র দেহ ব্যাপিয়া আছে, তন্মধ্যে স্বয়্মানামী একটা নাড়ী

অঙ্গু প্রাত্তঃ পুরুষোহু ন্তরাজা সদা জনানাং হৃদয়ে সনিবিষ্টঃ তং সাচ্ছরীরাৎ প্রহেন্মুঞ্জাদিবে্ষীকাং ধৈর্গেণ। তং বিদ্যাচছ-জনমূতং তং বিদ্যাচছু জনমূত্তি। ১৭।

ব্রদারদ্ধ ভেদ করিয়া নিঃস্তা হইয়াছে। যে ব্যক্তির অন্তকালে জীব সেই অনুয়ানাড়ী দ্বারা উদ্গত হয়, সেই ব্যক্তি ব্রদ্ধানাড়ী দ্বারা উদ্গত হয়, সেই ব্যক্তি ব্রদ্ধানাড়ী দ্বারা উদ্গত হয়, সেই ব্যক্তি ব্রদ্ধানাড়ী দ্বারা অনুসম বিবিধ ভোগা বিষয় ভোগা করতঃ অমৃতত্ব লাভ করিয়া থাকে। আর মাহাদের জীব অন্তলাড়ীর আলম্বন করিয়া উদ্গত হয়, তাহারা সংসারই প্রাপ্তাহিয়া থাকে॥ ১৬॥

ইদানীং সমস্ত বল্লীর উপস্থোরার্থ এই মন্ত্রটীর আরন্ত করিতেছেন,—অঙ্গু পরিমিত পুরুষ সকলের অস্তরাজ্মপে স্বাদ্য দেশে সলিবিষ্ট আছেন, ইহা পূর্ব্বেই ব্যাখাত হইয়াছে। মুগ্রন্থণ হইতে ঘেদন ইঘীকাকে পৃথক্ করে, তেমন নিজ শরীর হইতে এই আত্মাকে পৃথক্ করিয়া উপলব্ধি করিবে। শরীর হইতে নিস্তু চিমালি বস্তুকেই শুদ্ধ বন্ধা জানিবে॥ ১৭॥ মৃত্যু প্রেক্তি নি চিকে তে বিধান কি ক্রমন্।
বিদ্যামেতাং যোগবিধিক ক্রমন্।
ব্রহ্মপ্রাবিরজোহ ভূদ্মিয়ত্যুরন্যোহপ্যেবং যো বিদধ্যাত্মমেব। ১৮।
ইতি কঠোপনিষদি দ্বিতীয়াধ্যায়ে ষষ্ঠী বল্লী ॥৬॥ ইতি বিতীয়োহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ। ২ ॥

বিদ্যান্তত্যগেহিয়মাখ্যায়িকার্থেপিসংহারোহধুনোচাতে। মৃত্যুপ্রেক্তাং যমোক্তামেতাং বিদ্যাং ব্রহ্মবিদ্যাং যোগবিধিক ক্রৎসং
সমস্তং সোপকরণং সফলমিত্যেত্রাচিকেতোহথ বরপ্রদানান্য ত্যোল'রাপ্রাপ্যে চার্থঃ। কিঞ্চ ব্রহ্মপ্রাপ্তে হুলুক্তোহভবদিতার্থঃ। কথং
বিদ্যাপ্রাপ্তা বিরজো বিগতধর্মাধর্মে। বিমৃত্যুর্কিগতকামাবিদ্যান্ত সন্ পূর্কমিত্যর্থঃ। ন কেবলং নচিকেতা এব অলোহিপি
য এবং নচিকেতোবদধ্যাত্মমেবং নিরুপচরিতঃ প্রত্যকৃষরপং
প্রাপ্য ত্যেবেতাভিপ্রায়ঃ। নান্যসূপমপ্রত্যে পং তদেব
মধ্যাত্মমেবমুক্তপ্রকারেণ যো বেদ বিজ্ঞানাতি এবংবিৎ সোহিপি
বিরদ্ধঃ সন্ ব্রহ্মপ্রাপ্তার্ভবতীতি বাক্যপেরঃ॥ ১৮॥
ইতি প্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রাদ্ধকার্যান্ত
প্রীমজ্জেরভগবতঃ কতৌ কঠোপনিষ্টায়ো বিতীয়োহধ্যায়ঃ॥ ২॥

নচিকেতা যমের নিকট এই প্রকারে আত্মবিনা। এবং সমস্ত যোগার্দ্ধান বিধি লাভ করিয়া প্রথমে ধর্মাধর্মানি প্রাশ অতিক্রম পূর্বক অবিদা। ও কামনাদি পরিহার কিরিয়া মুক্ত ইইমাছিলেন। অত্রেব অক্সান্ত যে সকল ব্যক্তি এই প্রকারে অধ্যাত্ম বিদ্যা পরিজ্ঞাত হইতে পারেন, তাঁহারাও নচিকেতার ভায় ধর্মাধর্মানি পরিত্যাগ পূর্বক মুক্তিভাগী হইয়া থাকেন॥ ১৮॥

हे जि यही वही नमाथा।

কঠোপনিষ্থ ৷

ওঁ। সহনাববহু সহ নৌ জুনজু সহ বীর্যাং করবাবহৈ। তেজিবিন'ববীত মস্ত মা বিবিধাবহৈ॥ ও শাবিং শাবিং শাবিং॥ ও হরিং ও ॥ ইতি।

ज्य नियान्यात्याः श्रमीनक्र नियान्य नियान्य श्र शिवान्य नियान्य स्थान्य स्थान

हैनानीर निया ७ काहार्रात ल्यानकृष्ठ काछात्र वन्छः विमान श्रुष ७ প্রতিপাদনে যদি কোন দোষ সভয়টিত হয়, সেই দোষ गोष्ठार्थ এই শান্তি মন্ত্র পঠে করিতে হয়।—ি যিনি উপনিষ্যালালা ।। প্রকাশিত্র হইরাছেন, সেই প্রয়েখন জামাদিগকে (গুরু শিষাকে) বিদ্যাস্থরপ প্রকাশ করিয়া রক্ষা করুন, এবং দ্যা ফল প্রকাশ পূর্বক জামাদিগকে পালন করুন। স্থামরা নে বিদ্যাক্ত সমর্থা সম্পাদন করিতে পারি এবং তেজ্পী । মরা যহো স্থায়ন করিয়াছি, তাহা বীর্যাশালী হউক।

, ১৮৪ . . কঠোপনিয়ৎ।

আমরা (শিষা ও আচার্য্য) যেন অধ্যরন ও অধ্যাপনা নিমিন্ত কোন দোষ বধতঃ পরম্পর পরস্পরের প্রতি নিষেষ সম্পান না হই॥ ১॥

इंडि कृष यङ्क्तिमित्र कर्शिशनिषद मन्भूर्ण।